Klasa 5a

Data zajęć: 26.03.20r.

Instrukcja

***Drogi uczniu zrób zakładkę w zeszycie i napisz nazwę kolejnego działu.***

***,,Różnorodność roślin ”***

Zapisz w zeszycie temat: Mchy.

**Dla wszystkich uczniów**

I Na podstawie tekstu z podręcznika (strona 115 - 120 oceń czy w poniższej notatce nie ma błędów. Błędy popraw.

Wyślij do mnie wiadomość, której napiszesz czy w notatce są błędy, czy nie.

 Adres MMMazurek16.08@gmail.com) (w tytule wiadomości padaj imię i nazwisko, klasę, numer z dziennika i temat lekcji).

1. Występowanie:

- las

- drzewa

- mury

- dachy

2. cechy:

a)niewielkie rośliny

b) występują w miejscach cienistych i wilgotnych na lądzie(nieliczne w wodzie)

c)budowa

- zarodnie- miejsce gdzie powstają zarodniki

- trzonek

- ulistniona łodyżka – odpowiada za fotosyntezę

- chwytniki – utrzymują roślinę w podłożu

3.Rozmnażanie mchów:

- wytwarzanie zarodników

- kiełkowanie zarodników

- powstawanie ulistnionych roślin

- wytwarzanie rodni i plemni

- zapłodnienie

- wzrost i rozwój trzonka z zarodnią.

4. Znaczenie mchów w przyrodzie:

- są organizmami pionierskimi – jako pierwsze pojawiają się w miejscach, w których nie mogą żyć inne rośliny

- magazynują duże ilości wody (chronią przed powodziami i wysuszaniem gleby)

- stanowią schronienie dla zwierząt i materiał do budowy gniazd

- źródło pożywienia dla zwierząt

- główny składnik torfowisk.

5. Znaczenie mchów dla człowieka:

a) pozytywne. Torf wykorzystywany jest:

- w ogrodnictwie(ziemia torfowa)

- w celach leczniczych(np. borowina w chorobach układu ruchu)

- jako materiał opałowy( brykiet torfowy)

b)negatywne

- powodują zarastanie łąk i pastwisk, powodują zabagnienie pastwisk.