

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľ'ov jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Šoltésová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia v ďalšom polroku bola prvá výmena skúsenosť, práca s odbornou literatúrou z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagogiky. Diskusia prebehla k plánu činností a k zasadnutiam klubu.

Kľúčové slová: odborná literatúra, rozvoj čitateľskej gramotnosti, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia publikácií odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

Témy: odborná literatúra, plán činnosti, diskusia, rozdelenie odbornej literatúry.

Program stretnutia:

1. Uvodná prezentácia plánu činností a prehľad odbornej pedagogickej literatúry.
2. Priestor na debatu a možnosť vyjadriť sa k výberu. Uprava výberu publikácií.
3. Zdieľanie skúseností s odbornou literatúrou. Možnosť vyjadriť sa k plánu činnosti.
4. Záver a zhmutie..

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a zdieľania odborných pedagogických skúseností sme vytvorili prehľad tém odbornej literatúry. Zručnosti v čitateľskej gramotnosti získané učením poskytujú základ pre raný a sústavný úspech žiakov a ich neskoršie začlenenie a účasť v sociálnom, kultúrnom a profesionálnom živote. Rozvoj čitateľských zručností zvyčajne vedie k vyšším vzdelávacím výsledkom. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa plynule čítať s dobrým porozumením čítaného môže viesť k ťažkostiam pri získavaní a rozvíjaní nových zručností. Súčasný výskum čitateľskej gramotnosti ozrejmjuje efektívne spôsoby podpory osvojovania si čítania a čítania s porozumením u malých detí a dospievajúcej mládeže, a odporúča dobrú prax ako riešiť ťažkosti s čítaním profesionálne. Existuje množstvo štúdií, ktoré spájajú rozvoj čitateľských zručností so špecifickými vyučovacími postupmi a čo je snád' dôležitejšie, umožňujú nám identifikovať, čo robia dobrí čitatelia a čo chýba slabým čitateľom. Diskutovali sme aj o prehľade výsledkov výskumu o hlavných etapách v rozvoji čítania ako aj o efektívnych učiteľských postupoch a stratégiách hodnotenia. Osobitná pozornosť sa venuje spôsobu riešenia potrieb žiakov, ktorí majú ťažkosti pri čítaní. Netreba sledovať lineárnu postupnosť, kde každý prvok čitateľského vývinu je predpokladom pre nasledujúci. Namiesto toho, všetky štádiá a vyučovacie prístupy sa musia riešiť vyrovnanou, integrovanou a dynamickou cestou na podporu čitateľských zručností ako súčasti komplexného programu výučby jazykov založenej na porozumení. Pre žiakov SŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich absolventskú prax v priemysle 4.0.

Odborná literatúra, ktorou sme sa detailnejšie zaoberali:

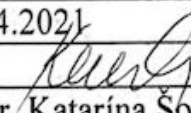
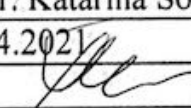
Kapitoly:

- zážitkové pedagogické prístupy,
 - modely zážitkovej pedagogiky,
 - modely skúsenostného učenia,
 - Project adventure.
- Výukové metódy v pedagogike, autor: Zomanová

Kapitoly,

- Diskusné metódy,
- Situačné metódy,
- Didaktická hra.

Odporúčame aj naďalej pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšíme sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubínska
15. Dátum	23.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Šoltésová
18. Dátum	23.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov jazykových zručností



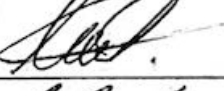
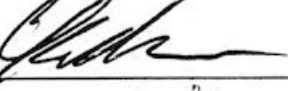
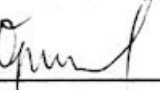
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 21.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Katarína Šoltésová		SSŠ Eduram
2.	Slavomíra Kurillová Hubinská		SSŠ Eduram
3.	Nikola Nalevanková		SSŠ Eduram
4.	Marcel Kellner		SSŠ Eduram
5.	Zuzana Opremcáková		SSŠ Eduram