

Zasady oceniania w czasie nauki zdalnej

klasa I - T. Łomińska

Ocenianie będzie odbywało się systematycznie:

- czytanie wyuczonego tekstu - drogą telefoniczną (funkcja głośnomówiąca),
- pisanie - zdjęcia z zeszytu lub ćwiczeń wysyłane MMS na telefon nauczyciela lub e-mail (teresa.lominska@onet.pl),
- edukacja przyrodnicza - przesyłanie zdjęć zadań o tematyce przyrodniczej oraz doświadczeń MMS lub e-mail,
- liczenie - zdjęcia wykonanych przykładów MMS lub e-mail,
- prace plastyczne, techniczne, zadania z informatyki - przesyłane do nauczyciela MMS lub e-mail.

Chętni uczniowie będą mieli możliwość wykonywania prac dodatkowych (jedna na tydzień), będą to prace na stronach internetowych do wykonania online. Forma sprawdzenia również poprzez zdjęcia.

Przy zadawaniu prac nauczyciel będzie informował uczniów, które zadania należy odesłać do oceny oraz ustalał termin (data i godz.) połączenia telefonicznego w celu sprawdzenia umiejętności czytania.

klasa II - Justyna Nylec - Żur

Oceniane będą niektóre zadania w zeszytach ,ćwiczeniach a także prace plastyczne i efekt przeprowadzonych doświadczeń przyrodniczych .

klasa III - K. Bien

Uczniowie z klasy 3 będą oceniani (nie codziennie) z zadanych prac domowych , zadań wykonanych w ćwiczeniach , czy w zeszytach , prac plastycznych i technicznych , doświadczeń przyrodniczych, zadań , do których wykorzystają zasoby internetu. Jeśli będzie możliwość zadany tekst przeczytają przez telefon , po uprzednim umówieniu się . Rodzice będą przysyłać zdjęcia wykonanych prac MMsem lub przez komunikator WhatsApp. Chętni uczniowie wykonają zadania dodatkowe (czasami).

J. polski - K. Zygan

Ocenie podlegać będą następujące zadania przesłane na e- dziennik:

- wypowiedź pisemna zapisana komputerowo,
- testy z zadaniami zamkniętymi dotyczące znajomości lektur, czytania ze zrozumieniem podanych tekstów,
- zadania z podręcznika wykonane w zeszycie i przesłane zdjęciem,
- prace wykonane w ćwiczeniach (dotyczy kl. IV i VI) i przesłane zdjęciem,
- zadania dodatkowe.

Przesyłamy tylko te zadania, które konkretnie wskaże nauczyciel. Będzie też podana informacja, które zadanie podlega ocenie.

J. polski - M. Bator

- Oceniana będzie aktywność podczas spotkań online (w razie potrzeby kontakt indywidualny z uczniem)
- W niewielkim zakresie uczniowie będą musieli wykonać zadania samodzielnie. Efekty pracy będą oceniane jako zadanie domowe
- Jeśli czas kwarantanny się wydłuży uczniowie będą musieli podejść do sprawdzianu – sprawdzian wiedzy poprzez rozmowę indywidualną z każdym uczniem
- Ocenione będzie również zadanie w formie projektu

Matematyka - M. Zygan

Moje propozycje oceniania:

- zadania domowe,
- zadania dodatkowe,
- prace długoterminowe,
- sprawdziany(po wcześniejszym uzgodnieniu formy),
- inne (zaangażowanie uczniów, systematyczna praca, terminowość)
- wybrane zadania z testu ósmoklasisty,

Religia - M. Marlewska

Będę przysyłała zadania do wykonania, uczniowie odsyłają wykonane zadania również przez e-dziennik.

Oceniać będę systematyczność, aktywność w wykonywaniu zadań.

Historia , WOS - M. Rutkowska

Dzięki prowadzeniu lekcji online, możliwe jest, by nauczyciel oceniał aktywność uczniów w czasie lekcji.

Formami oceniania są również;

- quizy i testy interaktywne, karty pracy, krótkie wypowiedzi pisemne i ustne (przed każdym sprawdzeniem wiedzy i zdobytych umiejętności uczniowie otrzymują od nauczyciela dokładne wskazówki oraz kryteria oceniania, które będą dostosowane indywidualnie),
- zadanie projektowe - długofalowe (obowiązkowe)
- zadania dla chętnych, które będą oceniane na bieżąco.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny. Sposób i termin - ustalany z nauczycielem.

Biologia - J. Borkowska

Ocenianie z biologii w nauczaniu zdalnym będzie odbywać na dotychczasowych zasadach. Zachowane zostają dotychczasowe kategorie i wagi ocen. Zmiany polegać będą na liczbie ocen - maksymalnie trzy oceny. Zadania (jako załączniki do zakładki zadania domowe) będą zawierały wiedzę podstawową a ich wykonanie będzie oceniane w skali dopuszczający -

celujący. Tylko niewykonanie (nieodesłanie) zadania będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Geografia - J. Borkowska

Ocenianie z geografii w nauczaniu zdalnym będzie odbywać na dotychczasowych zasadach. Zachowane zostają dotychczasowe kategorie i wagi ocen. Zmiany polegać będą na liczbie ocen - maksymalnie trzy oceny. Zadania (jako załączniki do zakładki zadania domowe) będą zawierały wiedzę podstawową a ich wykonanie będzie oceniane w skali dopuszczający - celujący. Tylko niewykonanie (nieodesłanie) zadania będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Przyroda - J. Borkowska

Ocenianie z przedmiotu przyroda w nauczaniu zdalnym będzie odbywać na dotychczasowych zasadach. Zachowane zostają dotychczasowe kategorie i wagi ocen. Zmiany polegać będą na liczbie ocen - maksymalnie trzy oceny. Zadania (jako załączniki do zakładki zadania domowe) będą zawierały wiedzę podstawową a ich wykonanie będzie oceniane w skali dopuszczający - celujący. Tylko niewykonanie (nieodesłanie) zadania będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Technika - J. Borkowska

Ocenianie z przedmiotu technika w nauczaniu zdalnym będzie odbywać na dotychczasowych zasadach. Zachowane zostają dotychczasowe kategorie i wagi ocen. Zmiany polegać będą na liczbie ocen - maksymalnie trzy oceny. Zadania (jako załączniki do zakładki zadania domowe) będą zawierały wiedzę podstawową a ich wykonanie będzie oceniane w skali dopuszczający - celujący. Tylko niewykonanie (nieodesłanie) zadania będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Plastyka - J. Borkowska

Ocenianie z przedmiotu plastyka w nauczaniu zdalnym będzie odbywać na dotychczasowych zasadach. Zachowane zostają dotychczasowe kategorie i wagi ocen. Zmiany polegać będą na liczbie ocen - maksymalnie trzy oceny. Zadania (jako załączniki do zakładki zadania domowe) będą zawierały wiedzę podstawową a ich wykonanie będzie oceniane w skali dopuszczający - celujący. Tylko niewykonanie (nieodesłanie) zadania będzie skutkowało oceną niedostateczną.

Język angielski – I. Decobert

Klasy I-III

1. Odsyłanie wykonanych zadań z ćwiczeń – za pomocą zdjęcia
2. Odpytywanie ze słówek za pomocą skype`a lub telefonu
3. Dla chętnych rysunek na konkurs „Moje ulubione słowo w języku angielskim” – szczególnie na stronie internetowej szkoły

Klasy IV-VI

1. Słownictwo z kolejnych rozdziałów – kartkówka on-line lub odpytywanie przez komunikator
2. Podstawowe zagadnienia gramatyczne – praca w ćwiczeniach lub karty pracy – zdjęcie
3. Czytanie na głos komiksu z serii Iggy an Inventor (klasa 4), Sporty Sue (klasa 5) , Save the sea (klasa 6)
 - dla zaawansowanych dodatkowo tłumaczenie na głos wskazanego przez nauczyciela fragmentu oraz dodatkowe pytania
 - dla mniej zaawansowanych tłumaczenie wybranego fragmentu komiksu .
4. Dla ochotników (klasa 6)
można nagrać filmik jak przygotowujecie danie przed kamerami; przebieracie się za kucharza i albo naprawdę wrzucacie produkty, albo tylko udajecie gotowanie i mówicie. Proszę poszukać np. brytyjskiego kucharza Jamie Olivier i wzorować się na nim.
5. Dla ochotników (klasa 5)
Można nagrać filmik, w którym opowiadacie o swoich obowiązkach domowych np. : I sometimes wash my father`s car.

Klasy VII – VIII

1. Regularne odsyłania zadań z CKE przed godziną 15:00
2. Pisanie krótkich listów oraz e-mail`i na podstawie dostarczonych przykładów.
3. Zadania dotyczące wszystkich umiejętności: karty pracy lub ćwiczenia – odesłane w formie zdjęcia lub niektóre w formie word`a.
4. Kartkówki - on-line – lub odpytywanie z zadanych słówek
5. Dodatkowe zadania np.: oglądanie krótkich filmików itp

Wychowanie fizyczne - A. Czerniawska

Oceniać będę pracę uczniów, wykonanie zadania, pomysłowość oraz zaangażowanie w wykonanie zadania.

Informatyka, technika - S. Wójcik

Kategoria ocen	Waga oceny	Kolor oceny	Min. Liczba ocen w półroczu
Odpowiedz, pisemna	2	Zielony	1
Praca domowa / poprawa	1	Szary	1

Pozostałe zasady bez zmian

J. niemiecki - I. Kowalska

Ocenię zadania wykonane w zeszytach ćwiczeń, podręczniku, na kartach pracy, dla chętnych osób przewidziane będą prace projektowe lub wykonanie prezentacji multimedialnej. W ramach zaprezentowania zdobytej wiedzy uczniowie będą mogli nagrywać swoją krótką wypowiedź. Przy ocenianiu wezmę pod uwagę zaangażowanie uczniów i systematyczność wykonywanych i przesłanych zadań. Uczniowie wysyłają mi zdjęcia wykonanych zadań w formie zdjęć lub plików pdf.

EDB - A. Michalec

1. Prezentacje zachowań - 3 punkty
2. Zadania domowe - 1 punkt

Muzyka - R. Witkowski

Podczas zdalnych lekcji uczniowie będą oceniani głównie za aktywność. Na każdej lekcji będą mieli do zrobienia określone zadanie, np. sporządzenie notatki, przepisanie i podpisanie nut, narysowanie ilustracji do utworu muzycznego, w starszych klasach wyszukiwanie informacji i przygotowywanie prezentacji. Materiały do sprawdzenia będą przesyłane na maila lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Jeśli uda się połączyć z uczniami za pomocą Skypa wówczas możliwe będzie ocenianie śpiewu. Najważniejsze zawsze jednak będzie zaangażowanie dzieci w nowej trudnej sytuacji

Fizyka:

Formy oceniania w okresie pracy zdalnej:

- aktywność i zaangażowanie
- zadanie domowe
- projekt (doświadczenie w formie nagrania wideo z jego wyjaśnieniem lub prezentacji multimedialnej)

Chemia:

W trakcie zdalnego nauczania uczniowie z chemii będą oceniani :

- zadania domowe
- praca na lekcji