**Zabawy i gry dla Grupy 5 - latków**

1. Zabawy z wykorzystaniem wiersza Leśne piosenki M. Strękowska -Zaremba. Rozmowa na temat wiersza.

Do, re, mi, do, re, mi,

skaczę sobie, dwa i trzy,

jedna nuta – jeden skok,

w przód, do góry, potem w bok.

Skaczę sobie pośród drzew,

a nad głową słyszę śpiew:

do, re, mi, fa, sol, la,

ktoś te nuty w lesie gra.

Mruczy, nuci, gwiżdże, śpiewa,

w rytm melodii szumią drzewa,

wkoło słyszę skoczne dźwięki...

Czy to leśne są piosenki?

Tony niskie i wysokie,

zerkam w górę jednym okiem,

widzę ptaki, ćwiczą gamę,

myślą, że są w lesie same.

Chcesz im pomóc, powtórz to:

do, re, mi ,fa, sol, la, si, do

1. Dzieci poruszają się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica (może być bębenek lub inny dostępny instrument muzyczny). Na przerwę w wystukiwaniu, zamieniają się w jaskółki – stają na jednej nodze, drugą nogę (wyprostowaną) wysuwają do tyłu, ręce wznoszą w bok, ciało pochylają do przodu.
2. Dzieci rysują samodzielnie łąkę – trawa, kwiaty, owady, zwierzęta/ptaki, chmury, słońce, drzewa itp. Naśladują ruchem i głosem zwierzęta spotykane na łące, np. żaby, bociany, motyle, zajączki itp.
3. Powiedzenia o zwierzętach:

Rytmiczne wyklaskiwanie, dzielenie słów na sylaby i na głoski oraz zdań na wyrazy. Liczenie wyrazów w zdaniu. Wyjaśnienie znaczenia podanych przysłów.

- Cichy, jak mysz.

- Gdy kota nie ma, myszy harcują.

- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

- Sowa huczy, choć nikt jej nie uczy.

- Ciągnie wilka do lasu.

1. Improwizacje ruchowe przy piosence „Wiosna, wiosenka…”

Dostępna pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>

1. Zabawa na świeżym powietrzu „Sprawna noga”

Rodzic wyznacza linię startu i mety. Ustawia slalom z plastikowych butelek, wypełnionych wodą lub piaskiem. Dzieci pokonują wyznaczoną trasę slalomem, tocząc piłkę jedną nogą (w tę i z powrotem).

1. Rozwiąż zagadki i narysuj wybrane zwierzątko.

Krótki ogon, długie uszy  
- nie ma go w przedszkolu.  
Żyje sobie w leśnej głuszy,  
lub kica po polu. (Zając)  
 Na wysokich nogach,  
z dużymi rogami,  
po leśnych mknie drogach,  
staje za drzewami. (Jeleń)  
Mieszka w lesie lub na łące,  
pogłaskać się nie da.  
Gdy się boi stawia kolce,  
nocą lubi biegać. (Jeż)  
Ogon, uszy ma i kły  
- psa daleki krewny.  
W bajkach tylko bywa zły,  
w lesie jest potrzebny. (Wilk)  
To rude zwierzątko,  
w dziupli sobie mieszka.  
Skacze po gałęziach,  
kocha się w orzeszkach. (Wiewiórka)  
Duże i piękne są te zwierzęta,  
w wysokich górach, w lasach mieszkają.  
Żadne z nich zimnych dni nie pamięta,  
bo wszystkie smacznie je przesypiają. (Misie, niedźwiedzie  
Gdy rankiem wesoło  
ptaszek ten zaśpiewa,  
cały świat wokoło  
wiosny się spodziewa. (Skowronek)  
Mówimy o nich,  
że spać nie dają.  
Gdy w lenie noce,  
pięknie śpiewają. (Słowiki)  
Słychać ją wokoło  
wśród sosen i buków,  
jak woła wesoło:  
kuku, kuku, kuku! (Kukułka)  
Ptaszek ten od zawsze,  
leczy chore drzewa.  
I dlatego właśnie,  
stuka zamiast śpiewać. (Dzięcioł)  
Czarno-biały ptak  
po łące spaceruje.  
Lubi stać na jednej nodze,  
żabki konsumuje. (Bocian)  
Budzi się przed świtem,  
w przytulnym kurniki.  
Potem budzi innych,

swoim kukuryku! (Kogut)  
  
Chodzi po podwórku,  
o ziarenka prosi.  
Siaduje na grzędzie,  
pyszne jajka znosi. (Kura)  
Gdy wychodzisz z domu,  
on na ciebie czeka.  
Kiedy wrócisz znowu,  
cieszy się i szczeka. (Pies)  
Syty i zadowolony,  
głośno pomrukuje.  
Lubi mleko, łapie myszy  
zły, pazurki pokazuje. (Kot)  
  
  
Duża i łaciata,  
na zielonej łące,  
mlekiem nam dziękuje,  
za trawę i słońce. (Krowa)

1. Kolorowanie, wycinanie obrazków i układanie ich w całość.

( załącznik)

1. Układanie wyrazów z liter – codziennie.
2. Usprawnianie ręki poprzez pisanie szlaczków i liter – codziennie.
3. Zabawy i spacery na podwórku domowym – codziennie.
4. W załączniku dostępne są kolorowanki i propozycje prac plastycznych, które można wykonać za pomocą kredek, plasteliny, farb, kolor ego papieru, bibuły, gazet itp.