

Dzień 3: Wiosenne porządki w ogródku

1. Oglądanie ilustracji (zdjęć) przedstawiające narzędzia ogrodnicze.

Rozmowa nt. narzędzi – do czego służą, jak ich używać. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo użytkowania.

2. Kolorowanie narzędzi potrzebnych do prac w ogrodzie.

Utrwalanie nazw podczas kolorowania.

3. Zgadnij co robię?

Rodzic naśladuje czynności wykonywane w ogródku: kopanie łopatą, grabienie, wyrywanie chwastów, podlewanie, koszenie trawy, wywożenie ziemi taczka, sadzenie roślin i in. Dziecko zgaduje. Następnie wspólnie z dzieckiem rodzic wykonuje poszczególne czynności.

4. Malujemy kwiaty.

Na przygotowanej tacce z wysypaną kaszą manną dziecko maluje palcami kwiaty lub drzewa. Po skończonym zadaniu maluje dowolne rzeczy.