

# **Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie**

## *Podstawa prawna:*

- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 ze zm.– tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z tą ustawą.*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 ze zm).*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).*
- *4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 ze zm).*
- *Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).*

Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne i jest realizowana przez wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie.

Za realizację Strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy, a koordynatorem działań jest wicedyrektor ds./wychowawczych szkoły. Podmiotem działań w ramach strategii są uczniowie.

### **1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.**

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- Szkolnego Programu Wychowawczego
- Programu Profilaktyki
- zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową
- konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej
- współpracy z: pielęgniarką szkolną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Świebodzinie, Komendą Powiatową Policji w Świebodzinie
- godzin z wychowawcą
- imprez sportowych i rekreacyjnych
- akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych
- zebrań z rodzicami
- spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną
- spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki
- wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

### **2. Działalność informacyjna.**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

- szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień
- dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem
- możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
- skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

- realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły
- motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej
- opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej
- wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi

- przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji
- edukację rodziców
- opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkolenia rady pedagogicznej.

### **3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem.**

#### **Dyrektor szkoły:**

- realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły
- monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych
- na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii
- podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.

#### **Nauczyciele i wychowawcy klas:**

- realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego
- systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań
- realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia
- uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem
- wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia
- wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki
- wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych
- wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a także pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.

### **Pedagog szkolny:**

- zapewnia pomoc pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne.
- systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje diagnozujące, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły).
- prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.
- udostępnia młodzieży, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.
- dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnienia, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej, osobom współuzależnionym.
- organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, współorganizuje profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych.
- współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów uczniów.
- organizuje i uczestniczy w wdn oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością.
- współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukcję zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

### **Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:**

- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji
- wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia
- powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

#### Pracownicy administracji i obsługi szkoły:

- uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach z funkcjonariuszami policji na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy)
- informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego czy psychologa szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły
- udostępniają telefon do szybkiego powiadomienia odpowiednich służb i rodziców.

#### 4. Procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych występujących na terenie szkoły

L.p.	Sytuacja kryzysowa	Działania interwencyjne pracowników szkoły
1.	Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły,</li><li>• wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację,</li><li>• przeprowadza rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz z uczniem w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające,</li><li>• w przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia, bądź zażywania narkotyków zobowiązuje się ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców (prawnych opiekunów) zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,</li><li>• wychowawca proponuje rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniowi skontaktowanie się z terapeutą ds. leczenia uzależnień,</li><li>• jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję (inspektora ds. nieletnich) lub sąd rodzinny,</li><li>• zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczkę indywidualnej ucznia przez wychowawcę klasy.</li></ul>
2.	Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, a w przypadku jego nieobecności dyrektora szkoły,</li><li>• odizolowuje ucznia od reszty klasy; ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod</li></ul>

		<p>opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sam, bądź za pośrednictwem innego nauczyciela kieruje ucznia do pielęgniarki szkolnej w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia ewentualnie udziela pomocy medycznej,</li> <li>• zawiadamia o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,</li> <li>• gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezienia do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji- decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły,</li> <li>• dyrektor szkoły zawiadamia Komisariat Policji w Świebodzinie, gdy rodzice ( prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu- odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,</li> <li>• w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców ( prawnych opiekunów) dziecka oraz sąd rodzinny,</li> <li>• zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez wychowawcę klasy.</li> </ul>
3.	Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyki .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem ,</li> <li>• powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły,</li> <li>• dyrektor szkoły próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych),</li> <li>• dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję,</li> <li>• po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia,</li> <li>• zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez wychowawcę klasy.</li> </ul>
4.	Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki lub alkohol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i dyrektora szkoły,</li> <li>• wychowawca w obecności innej osoby w szkole(np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itd.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów</li> </ul>

		<p>budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji,</li> <li>• swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole,</li> <li>• w przypadku gdy uczeń, mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,</li> <li>• zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez wychowawcę klasy.</li> </ul>
5.	Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>• ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,</li> <li>• przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,</li> <li>• powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy,</li> <li>• niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,</li> <li>• zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji .</li> </ul>
6.	Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel udziela pierwszej pomocy przed medycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń,</li> <li>• niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>• powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,</li> <li>• dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje, konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa,</li> <li>• ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.</li> </ul>
7.	Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje) .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły,</li> <li>• nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (- jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować,</li> </ul>

		<p>ze ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>• nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy,</li> <li>• dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję.</li> <li>• w sytuacjach uzasadnionych dyrektor ustnie zarządza natychmiastową ewakuację uczniów, pracowników i innych osób przebywających na terenie szkoły.</li> </ul>
8.	<p>Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia. (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu,</li> <li>• w przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.</li> </ul>
9.	<p>Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary,</li> <li>• rozdzielenie stron,</li> <li>• wezwanie wychowawcy (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji:- powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub Policji –w zależności od wagi zdarzenia,</li> <li>• próba mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora,</li> <li>• obniżenie oceny z zachowania.</li> </ul>
10.	<p>Stosowanie interwencji fizycznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) w sytuacji, gdy prezentują oni zachowania nietypowe – odbiegające od ogólnie przyjętych norm społecznego funkcjonowania, zagrażające własnemu zdrowiu lub bezpieczeństwu oraz stanowiące zagrożenie dla innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osoba podejmująca interwencje powinna <b>unikać</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ agresji fizycznej,</li> <li>○ agresji słownej (nie obrażać, nie zawstydzać, nie oceniać ucznia, nie stosować komunikatów typu „ Ty”),</li> <li>○ okazywania niepewności,</li> <li>○ długich monologów i moralizowania.</li> </ul> </li> <li>• Powinna natomiast : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reagować stanowczo,</li> <li>○ mówić prosto i jasno,</li> <li>○ traktować sprawcę jak osobę, która może sama wziąć odpowiedzialność za swoje czyny,</li> <li>○ jeśli to konieczne przeciwdziałając autoagresji ucznia użyć siły np. przytrzymując dziecko, tak by ograniczyć ruchy rąk i</li> </ul> </li> </ul>



		<p>uniemożliwić np. gryzienie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ odizolować ucznia od grupy</li> <li>○ wezwać pedagoga szkolnego,</li> <li>○ zawiadomić dyrektora szkoły,</li> <li>○ wezwać rodziców ucznia,</li> <li>○ szanować ucznia (mówić o zachowaniu, nie o osobie).</li> </ul>
11.	<p>Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upomnienie słowne,</li> <li>• próba uspokojenia sytuacji w klasie,</li> <li>• powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy),</li> <li>• w każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego),</li> <li>• w przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły,</li> <li>• konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły - WSO (nagana dyrekcji, przeniesienie do innego oddziału, karne przeniesienie do innej szkoły),</li> <li>• obniżenie oceny z zachowania .</li> </ul>
12.	<p>Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców,</li> <li>• w przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.</li> <li>• wezwanie rodziców,</li> <li>• w przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji,</li> <li>• wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody,</li> <li>• obniżenie oceny zachowania.</li> </ul>
13.	<p>Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy,</li> <li>• wychowawca lub dyrektor powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia,</li> <li>• pierwszy raz uczeń otrzymuje upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia,</li> <li>• drugi raz uczeń otrzymuje uwagę do dziennika oraz kolejne upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia</li> <li>• obniżenie oceny zachowania.</li> </ul>
14.	<p>Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (trzy dni), telefoniczne powiadomienie</li> </ul>

		<p>rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wysłanie pisemnego upomnienia-zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po dwóch tygodniach nieobecności) i nie realizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,</li> <li>w przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego lub nauki, powiadomienie sądu rodzinnego.</li> </ul>
15.	Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystają z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.</li> <li>Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”.</li> <li>W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).</li> <li>W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca ich pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym.</li> <li>W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.</li> </ul>
16.	Postępowania w przypadku dokonania kradzieży w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń ma obowiązek zawiadomić nauczyciela prowadzącego zajęcia o dokonanej kradzieży, natychmiast po stwierdzeniu tego faktu. Jeśli kradzież nastąpiła na przerwie – informuje wychowawcę lub pedagoga szkolnego. <b>Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynność przeszukania odzieży ani plecaka ucznia podejrzanego o dokonanie kradzieży – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.</b></li> <li>W przypadku ustalenia sprawcy kradzieży następuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca w obecności innej osoby, np. pedagoga szkolnego, dyrektora/ wicedyrektora lub innego pracownika szkoły - żąda aby uczeń przekazał mu skradzioną rzecz, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni we własnej odzieży,</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i rozmowa z nimi,</li> <li>○ udzielenie kary zgodnie z systemem kar określonych w statucie.</li> <li>● W przypadku, gdy uczeń odmówi przekazania skradzionej rzeczy - pedagog lub dyrektor szkoły wzywa policję, która przejmuje dalsze postępowanie.</li> <li>● W przypadku powtórzenia się kradzieży dokonanej przez tego samego ucznia pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem/wicedyrektorem szkoły wzywa policję i powiadamia Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i Nieletnich.</li> <li>● W sytuacji nie znalezienia skradzionej rzeczy i trudności z ustaleniem sprawcy: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego lub psychologa oraz dyrektora/wicedyrektora szkoły,</li> <li>○ pedagog spisuje protokół z przebiegu zdarzenia i powiadamia rodziców poszkodowanego,</li> <li>○ informowana jest policja, która przejmuje dalsze postępowanie.</li> </ul> </li> </ul>
17.	<p>Procedury postępowania w przypadku nieodebrania ucznia ze świetlicy szkolnej po zakończonych zajęciach, a także po przyjeździe z każdego zorganizowanego przez szkołę wyjazdu ( z pominięciem uczniów posiadających zezwolenie na samodzielne opuszczanie szkoły)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Powiadomienie rodziców lub innych opiekunów wskazanych w karcie zapisu dziecka do świetlicy szkolnej.</li> <li>● W sytuacji gdy nauczyciel nie może nawiązać kontaktu z opiekunami informuje dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji</li> <li>● Nauczyciel jest zobowiązany do wezwania policji, której zadaniem będzie ustalenie pobytu opiekunów prawnych ucznia i zapewnienie uczniowi dalszej opieki. Do czasu ustalenia w/w informacji dziecko pozostaje pod opieką nauczyciela ze szkoły i funkcjonariusza policji. Po ustaleniu pobytu opiekunów policja w obecności nauczyciela przekazuje ucznia opiekunowi/rodzicowi.</li> <li>● W przypadku braku możliwości ustalenia miejsca pobytu rodziców/opiekunów dziecko przekazywane jest policji , w celu zapewnienia opieki przez właściwy ośrodek opiekuńczo – wychowawczy.</li> <li>● W sytuacji gdy nauczyciel skontaktował się z rodzicami lub innym opiekunem wyznaczonym w karcie zapisu dziecka do świetlicy szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ nauczyciel informuje rodziców o fakcie nieodebrania ucznia ze świetlicy szkolnej z prośbą o jak najszybsze odebranie dziecka,</li> <li>○ gdy taka sytuacja wystąpi po raz pierwszy wzywa się rodzica na drugi dzień na rozmowę, gdzie zostaje pouczone i spisuje się</li> </ul> </li> </ul>

		<p>kontrakt (uzgodnienie), w którym jest zapisane co może się stać z dzieckiem w razie kolejnego nieodebrania dziecka w wyznaczonym czasie i ewentualne inne rozwiązanie.</p>
18.	Procedura pomocy uczniowi – ofierze przemocy rodzinnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nauczyciel</b> powiadamia wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora o swoich spostrzeżeniach.</li> <li>• <b>Wychowawca</b> ma obowiązek: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przeprowadzić rozmowę z uczniem: wyjaśnia, że bicie dzieci to łamanie prawa i poważna sprawa, która wymaga pomocy innych zaufanych osób, np. lekarza lub pedagoga szkolnego, informuje również o okolicznościach kontaktu z rodzicami, gwarantując dziecku bezpieczeństwo,</li> <li>○ nawiązuje kontakt z rodzicami (jednym z rodziców)/opiekunami, informując o stanie dziecka, np. konieczności przebadania przez lekarza oraz o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka,</li> <li>○ sporządza notatkę opisującą: wygląd dziecka, dolegliwości, stan zdrowia, uzyskane informacje oraz podjęte działania,</li> </ul> </li> <li>• W dalszej pracy wychowawczej wspiera dziecko, zabiega o jego prawidłową integrację, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i pełnej akceptacji.</li> <li>• Systematycznie współpracuje z rodzicami, pedagogiem szkolnym i nauczycielami uczącymi dziecko.</li> <li>• Pedagog szkolny we współpracy z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>W przypadku stwierdzenia, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji wobec rodziny i że możliwa jest współpraca z rodzicami:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zawiera z nimi kontrakt o współpracy na rzecz poprawy sytuacji dziecka w rodzinie;</li> <li>→ podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej i traumatycznej poprzez zapewnienie mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły,</li> <li>○ wspiera rodzinę poprzez kierowanie do instytucji oferujących, np. poradnictwo, konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych,</li> <li>○ pomocy w rozwiązywaniu konfliktów</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>

		<p>rodziny poprzez zastosowanie procedur mediacyjnych bądź kierowanie do mediatorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabezpieczenia socjalnego poprzez kierowanie do instytucji oferujących: poradnictwo i warsztaty</li> <li>○ w zakresie metod poszukiwania pracy, zorganizowanie pomocy finansowej, ciepłego posiłku w szkole itp.,</li> </ul> <p>→ <b>upoważniony przez dyrektora</b> wypełnia „Niebieską Kartę” – część A, wszczynając tym procedurę „Niebieskiej Karty”,</p> <p>→ oddelegowany przez dyrektora szkoły bierze czynny udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, który stworzy zintegrowaną strategię pomocy, monitoruje sytuację dziecka.</p> <p><b>2. W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dyrektor powiadamia policję, Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego oraz Prokuraturę Rejonową o popełnieniu przestępstwa.</li> <li>○ Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji. Równolegle:</li> <li>○ powiadamia pracownika socjalnego w rejonie.</li> <li>○ dyrektor ma prawo złożyć zażalenie na postanowienie prokuratora o odmowie wszczęcia postępowania.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pielęgniarka szkolna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gdy zauważy na ciele dziecka siniaki, wybroczyny lub inne objawy przemocy fizycznej, opisuje je w karcie zdrowia dziecka (rozmiar, rozmieszczenie, kolor itp.) – nie wpisuje swoich wniosków z badania dziecka. Tak sporządzony opis jest dowodem w sądzie. Oryginał dokumentacji jest udostępniany na wniosek sądu.</li> <li>○ Jeżeli dziecko z obrażeniami zostało zgłoszone przez innego pracownika szkoły, pielęgniarka wpisuje w karcie nazwisko osoby, która przyprowadziła dziecko. Następnie kontaktuje się z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i przekazuje im informacje o swoich podejrzeniach i obserwacjach. Informacje te powinny być przekazane również dyrektorowi szkoły.</li> <li>○ W przypadku wszawicy, świerzbu, innych zaniedbań, pielęgniarka powinna</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>skontaktować się z rodzicami/opiekunami dziecka. Jeżeli rodzice nie są zainteresowani współpracą na rzecz poprawy sytuacji dziecka, sporządza notatkę służbową z opisem sytuacji dziecka i podjętych przez siebie działań. Notatkę przekazuje pedagogowi szkolnemu, który informuje o niej dyrektora szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inni pracownicy:</b> W sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka kontaktują się z jego wychowawcą i pedagogiem szkolnym, przekazując im informacje o swoich obserwacjach. Informacje te powinny być przekazane również dyrektorowi szkoły. Nauczyciele swoje obserwacje zapisują w dokumentacji ucznia.</li> </ul> <p><i>Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi być ostrożny w swoich ocenach, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozważą i dyskrecją.</i></p>
--	--	---

#### 5. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.

W trosce o prawidłowy rozwój młodzieży na terenie szkoły podejmowanych jest szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz innymi sytuacjami zagrożenia. Prowadzone działania dotyczą przede wszystkim profilaktyki uniwersalnej. Składają się na nie działania:

- w ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:
  - klasowe zebrania (tzw. wywiadówki, dni otwarte szkoły)
  - konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą
  - edukacja rodziców
  - spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami prowadzone przez pedagoga
  - bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja
  - wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom
  - współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków przyjmuje następujące formy
  - wymiany informacji dotyczących podstaw wychowanków w odniesieniu do uzależnień
  - wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo
  - przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich i pełnoletnich wychowanków szkoły
  - praca pedagogizująca z rodzicami dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej (w ramach spotkań z wychowawcami klas oraz ogólnych zebrań wszystkich rodziców )
  - udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych

- zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem)
- angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

## **6. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

- wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach godzin wychowawczych
- nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych
- nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie
- nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe
- pedagodzy, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne.

## **7. Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia.**

Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi. Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:

- zagrożenia związane z uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)
- zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły)
- zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią)
- zagrożenia związane z nie higienicznym stylem życia (siedzenie przed komputerem)
- zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie (cyberprzemocy).

Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga, dokonując okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole. Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

- wychowawcą
- pracownikami komendy powiatowej policji i straży miejskiej (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym)
- pedagogiem szkolnym.

## **8. Edukacja rówieśnicza**

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli współdziałających z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

- organizacja akcji charytatywnych
- propagowanie wolontariatu

- organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współdział w imprezach szkolnych
- przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących młodzież
- pomoc koleżeńską
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych , oraz udział zajęciach i zawodach sportowych
- warsztaty lekcyjne o formie dramy (lub innych interakcyjnych metod) poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych
- propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

#### **9. Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji;**

- Współpraca z Policją:
  - spotkania pedagogów, dyrektora z policjantami z sekcji do spraw nieletnich,
  - informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji,
  - współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią
  - organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy policji,
  - zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką.
- Współpraca ze Służbą Zdrowia:
  - zatrudniona w szkole pielęgniarka szkolna udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruc, złego samopoczucia, urazów,
  - podejmuje działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami,
  - informuje o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych a możliwością zarażenia się wirusem HIV,
  - prowadzi zajęcia dotyczące wczesnego wykrywania raka piersi – nauka samobadania piersi,
  - podejmuje również działania informujące dotyczące wad wrodzonych cewy nerwowej u dzieci,
  - rozwiązuje problemy szkolne, społeczne i zdrowotne z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
  - w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe.

#### **10. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży**

Poza współpracą z Komendą Powiatową Policji w Świebodzinie (dzielnicowi i policjanci z Sekcji do Spraw Nieletnich) szkoła korzysta w realizacji swych statutowych funkcji ze wsparcia m.in.:



- Sądu Rejonowego w Świebodzinie (kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni)
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świebodzinie
- Ośrodków Pomocy Społecznej (MOPS i GOPS)
- Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Świebodzinie
- Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Świebodzinie
- Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Świebodzinie.

**11. Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.**

W ramach wspierania uczniów zagrożonych uzależnieniem szkoła podejmuje wielokierunkowe działania wyrażające się poprzez:

- angażowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych zajęciach sportowych,
- angażowanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym,
- angażowanie młodzieży do przygotowywania programów artystycznych na uroczystości szkolne i środowiskowe,
- realizację podstawy programowej w edukacyjnej przestrzeni Świebodzina,
- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach kół przedmiotowy,
- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w klasowych i szkolnych wyjściach do kina, teatru, w wycieczkach,
- zachęcanie i upowszechnianie czytelnictwa książek i czasopism,
- zachęcanie do działalności w wolontariacie,
- zachęcanie do współorganizowania imprez, zabaw szkolnych pod opieką nauczycieli i dyrekcji oraz akcji promujących szkołę,
- podnoszenie poczucia własnej wartości ucznia poprzez indywidualne traktowanie jego problemów przez nauczyciela oraz stosowanie indywidualnych metod pracy podczas lekcji,
- indywidualizację pracy pedagoga szkolnego z uczniami zagrożonymi uzależnieniami,
- przeprowadzanie warsztatów z zakresu edukacji antyuzależnieniowej.

**12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego.

**13. Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych**

Członkowie Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Fryderyka Chopina w Świebodzinie systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

- ewaluację skuteczności realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
- modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
- sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców poszczególnych klas
- analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga
- pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespołach klasowych składających się z wychowawców i nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach
- pracę w zespołach do spraw przydzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi
- współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów
- analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania
- modyfikację statutu szkoły.

#### **14. Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych**

Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych na terenie szkoły odbywa się poprzez:

- ankietowanie rodziców, uczniów i nauczycieli/wychowawców klas,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, konsultacje z pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami,
- opracowanie analizy podejmowanych działań,
- ocena efektów podjętych działań, ewentualna ich korekta.

*O obowiązkujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Rodzice dokumentują fakt zapoznania się z procedurami poprzez złożenie oświadczeń i podpisów w dokumentacji szkoły.*

*Powyższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim szkół, bibliotece oraz publikowane są w serwisie internetowym szkoły.*