

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Sídlisko 9.mája 322, 922 03 Vrbové
za školský rok 2018/19

Predkladá : Sylvia Vargová

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri MŠ Sídl. 9.mája 322, 922 03 Vrbové, odporúča zriaďovateľovi, Mestu Vrbové

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Sídlisko 9.mája 322, 922 03 Vrbové, za školský rok 2018/19.

.....
Juliana Blanáriková - predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Vrbové

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Sídlisko 9.mája 322, 922 03 Vrbové, za školský rok 2018/19.

.....
Dott.Mgr. Ema Magiová
primátorka mesta

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Sídl. 9. mája 322, 922 03 Vrbové
za školský rok 2018/2019.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Sídl. 9. mája 322, Vrbové
3. telefónne číslo: 0911 600 295 - Sídl. 9.mája 322, Vrbové 033 7792815 - elokované pracovisko Súkennicka 256, Vrbové 0902 750 787- elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové
4. Internetová adresa: www.msvrbove.sk e-mailová adresa: info@msvrbove.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Vrbové M. R.Štefánika 15/4, 922 03 Vrbové štatutárny zástupca : Dott. Mgr. Ema Maggiová / primátorka/

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Sylvia Vargová	riaditeľka - štatutár
Andrea Hasillová,DIS	zástupkyňa riaditeľky školy – zástupca štatutára
Ingrid Miklíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 02.11.2016. Ustanovujúce zasadnutie sa konalo 07.11.2016, funkčné obdobie je štyri roky.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Juliana Blanáriková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ingrid Miklíková	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Anna Tomášiková	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Andrea Andrísková	Člen	rodičov

5.	PaeDr.Petra Breče Cmarková	Člen	rodičov
6.	Mgr.Puváková Lucia	Člen	rodičov
7.	Chrapková Marianna	Člen	rodičov
8.	PaeDr.Alena Duračková	Člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Juraj Koreň	Člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Duračka	Člen	zriaďovateľa
11.	PaeDr. Patrik Kýška	Člen	zriaďovateľa

Rada školy pri MŠ, Sídlisko 9. mája 322, Vrbové zasadala v šk. roku 2018/2019 dvakrát. Na zasadnutí sa prerokovávala Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/18, oboznámili sa so Školským poriadkom, Plánom práce školy na školský rok 2018/19, Školským vzdelávacím programom Zvedavko.

V máji prebehlo výberové konanie na funkciu riaditeľky MŠ.

7.2) Údaje o iných poradných orgánoch riaditeľa školy

- **Pedagogická rada:** jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Počas školského roka 2018/19 zasadala PR päťkrát. Prerokovali sa a schvaľovali dokumenty MŠ, podmienky prijímania detí do MŠ, oboznamovali sa so zmenami v legislatíve, s výsledkami zápisu detí do materskej školy. Učiteľky prezentovali poznatky z preštudovanej literatúry a z kontinuálneho vzdelávania.
- **Metodické združenie:** vedením metodického združenia bola poverená Zdenka Vráblová. Na zasadnutiach, ktoré boli štyri, sa prerokovali metodické materiály pre interné potreby, diagnostické hárky, plány pre deti s OPŠD. Plán bol splnený.
- **Vedenie MŠ**
- **Rada školy pri MŠ**
- **OZ Predškolač** : štatutárny zástupca: Kristína Kubranová
podpredseda: Beáta Potroková
členovia predsedníctva: Galbavá Filoména, Sudora Ivan,
členovia revíznej komisie: Netsch Matej, Kolníková Nikola,
Macejch Michal

b) Údaje o deťoch za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Triedy a deti

	Počet tried	Počet detí
Starostlivosť celodenná Výchovný jazyk-slovenský	9	186

2. Veková štruktúra

Veková kategória	Počet detí
menej ako 3 roky	7
3 roky	40
4 roky	55
5 rokov	59
6 rokov	24
7 rokov	1
Spolu	186

Z TOHO

predškoláci	61
v hmotnej núdzi	0
deti s OPŠD	12
deti rómskeho pôvodu	0
deti so zdrav.postihnutím	0

3. Individuálna integrácia detí v MŠ:

v školskom roku 2018/2019 počet integrovaných detí – 0

c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet
Spolu počet zam. MŠ/PZ+NZ/ +ŠJ	29
Z toho PZ*	18
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	11
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	-
- špeciálny pedagóg	-
- upratovačky	4
ŠJ - počet zam. :	6

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Jeden pedagogický zamestnanec úspešne zložil atestačnú skúšku.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
aktualizačné	Dieťa a hudba	1		1
aktualizačné	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku	1		1
aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelania : Jazyk a komunikácia	1		1
aktualizačné	Funkčné vzdelávanie	2	2	

e) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Intenzívne sme sa snažili o propagáciu školy prostredníctvom webovej stránky školy. Folklórny súbor Kolovrátok a súbor moderného tanca Bambulky reprezentovali MŠ vystúpením na Deň matiek v KD ,vystúpili v Domove dôchodcov v mesiaci úcty k starším a na vianočnej akadémii.

Údaje o aktivitách školy:

Deň poľnohospodárov v PD Šterusy
Vystúpenia v Domove dôchodcov Klas
Návšteva etnografického múzea v Krakovanoch
Návštevy I. a II.ZŠ , ZUŠ
Mikulášska besiedka
Týždeň zdravia
Fašiangový karneval
Návšteva mestskej knižnice
Vynášanie Moreny – vítanie jari
Svetový deň vody
Svetový deň zdravia – poldenné vychádzky
Beseda s poľovníkom spojená s kŕmením zveri
Sokoliari
MŠ hľadá superstar

Koncoročný výlet
Deň detí so Simsasalou
Exkurzia v Plantexe
<p><i>Spoločné podujatie s rodičmi :</i> Jesenné variácie – súťaž Posedenie pre starých rodičov v mesiaci úcty k starším Deň materských škôl – lampiónový sprievod Vianočná besiedka s kapustnicou a vianočnými trhmi Deň rodiny so Šašom Máriom a opekačkou Rozlúčka s predškôlkami</p> <p><i>Divadelné a edukačné predstavenia:</i> Mobilné planetárium -Ako mesiac putoval k Slnku na návštevu Podmorský svet</p> <p>Kúzelník Veselá rozprávka Malí huncúti a Vianoce Cesta okolo sveta Janko a Marienka Princezná Rozmarínka Farebný panáčik Príbeh jedného rytiera</p>

f) Údaje o projektoch a súťažiach , do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Zapojili sme sa do eko-výchovného programu Zbierame batérie so Šmudlom., ktorého cieľom je zber použitých batérií. Deti prostredníctvom zvierat rozlúštili záhadu, kto znečisťuje vodu a zároveň sa dozvedeli z čoho je zložená obyčajná batéria a prečo ju nemajú hádzať do koša. Zber trvá kalendárny rok a podarilo sa dosiaľ vyzberať 100 kg batérií.

V spolupráci s firmou Calendula, ktorá extrahuje čistú substanciu z pagaštana konského používanú vo farmaceutickom priemysle, sme zorganizovali zber gaštanov.

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

- nebola vykonaná žiadna inšpekcia

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové, má 9 tried, z toho 4 na elokovanom pracovisku na Súkennickej ul.256,Vrbové a jednu triedu na Komenského ul. 2, v zrekonštruovaných priestoroch ZŠ. Priestorové a materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni Neustále sa obnovujú a dopĺňajú moderné edukačné pomôcky pre učiteľov aj deti, zároveň sa dopĺňa detská i učiteľská knižnica.

Súkennická ul.256:

- Rekonštrukcia WC a sprchovacieho kúta pre personál
- Výmena kobercov v 1.a 4.triede
- Plávajúca podlaha v dvoch triedach
- Výmena opotrebovaného riadu

Sídlisko 9.mája:

- Nové svietidlá v jedálni
- Výmena kobercov v 2.a 4.triede
- Maľovka 4.triedy, spojovacej chodby a jedálne
- Zakúpenie antikórového stola do kuchyne a výmena opotrebovaného riadu

Areál MŠ tvorí trávnatá plocha s vysadenými kríkmi a stromami, ktorá slúži ako zóna zábavy a aktívneho oddychu.

Negatíva:

- Poškodené chodníky na všetkých pracoviskách
- Poškodená lezecká stena, hojdačky, strunová hojdačka

ch) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca dieťaťa v súlade s VZN č.9/2017 mesačne 12€ za dieťa od 3 rokov, za dieťa ktoré nedovršilo vek troch rokov 15€, čo činí:

september – december 2018: 5 542 €

január - august 2019: 9 112 €

i) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

- Zapájaním rodičov do aktivít školy prenášať myšlienky zdravého životného štýlu a s tým súvisiaceho pravidelného pohybu a športovania aj do rodín s deťmi.
- Rozvíjať zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k prírode uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít – olympiáda všestrannosti detí, turistické vychádzky do blízkeho okolia.
- Cieľavedome a systematicky viesť deti ku kolektívnemu športovému správaniu v zmysle „fair play“, podporovať kladný vzťah k športu
- Vštepovať lásku k ľudovým tradíciám, ktoré majú v našom regióne trvalé korene./ Vrbovský jarmok, Pochovávanie basy, Víťanie jari.../
- Aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách obce s možnosťou prezentácie krúžkovej činnosti – súbor Kolovrátok a Bambuľka / Deň matiek.../
- Pripraviť deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí
- Komplexne rozvíjať digitálnu gramotnosť
- Vytvoriť základné predpoklady na získanie aktívneho osvojenia si cudzieho jazyka

Vyhodnotenie plnenia: Viedli sme deti k pochopeniu významu zdravia pre človeka, významu pohybu pre zdravie, k dodržiavaniu hygienických zásad, k osvojovaniu základných hygienických návykov, vrátane kultúry stolovania, používania príboru a udržiavania čistoty pri stolovaní. Privykali sme deti na väčšie množstvo ovocia a zeleniny zaraďovaním do ovocných desiat a ovocných hostín. Zlepšilo sa i povedomie rodičov, vo väčšej miere prinášali na narodeninové oslavy ovocie, v menšej miere sladkosti. Zorganizovali sme Týždeň zdravia, Deň mlieka, Deň vody. Deti si súčasne prostredníctvom vhodných pohybových cvičení osvojovali nové pohybové zručnosti a zdokonaľovali pohybové schopnosti, zorganizovali sme triedne kolá olympiády. Rozvíjali sme psychofyzickú kondíciu detí, využívali sme prírodné prostredie na rozvoj prirodzených pohybov. Systematicky sme vštepovali deťom základy ekologickej gramotnosti. Pri VVČ sme využívali odpadový materiál. Podporovali sme deti v bádateľských snahách a usmerňovali ich tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu. Deti experimentovali s vodou, robili pokusy. Lásku k ľudovým tradíciám sme budovali tým, že sme deti oboznamovali s históriou vrbovského jarmoku, s ľudovými piesňami a zvykmi v regióne. Digitálnu gramotnosť detí získavali tým, že sme využívali vo VVČ výukové programy. Deti majú v každej triede k dispozícii počítač, tlačiareň, interaktívnu tabuľu, Bee bot.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm.

o).

Všetky triedy MŠ pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavko. Pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky brali do úvahy proporčnú vyváženosť vzdelávacích oblastí. Kombinácia a integrácia vzdelávacích oblastí závisela od vývinových špecifik a od úrovne dosiahnutých spôsobilostí detí v konkrétnej triede. Časová dotácia vzdelávacích oblastí bola plne v kompetencii

učiteľiek. Tému si učiteľky vybrali podľa vlastného uváženia s možnosťou prispôsobenia aktuálnemu kalendáru v danom roku či rešpektovaniu aktuálnej situácie, možností a potreby detí a učiteľiek, čo dávalo priestor na tvorivú improvizáciu a flexibilitu. Zvýšenú pozornosť sme venovali 12 deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, pre ktoré sme vypracovali individuálne vzdelávacie programy. Rozvíjali sme aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti. Hlavnou formou edukačného procesu bola hra, prostredníctvom ktorej deti bádali, skúmali, pozorovali a manipulovali.

Nadanie a talent si deti rozvíjali v krúžkovej činnosti. Veľký záujem bol o folklórny krúžok ,ktorý navštevovalo 23 detí, krúžok moderného tanca 14 detí, oboznamovanie s anglickým jazykom 36 detí.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ flexibilita a kreativita zamestnancov ➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní anglického jazyka ➤ ovládanie práce na PC ➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie ➤ podpora vedenia MŠ pri účasti učiteľiek na kontinuálnom vzdelávaní ➤ dostatok kvalitných UP ➤ zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí ➤ vybavenie IKT pre deti ➤ krúžková činnosť ➤ estetický interiér ➤ finančná pomoc OZ Predškolák ➤ priestranný dvor vybavený certifikovanými preliezkami 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočná znalostná úroveň počítačovej techniky niektorých pedagogických pracovníkov ➤ stav chodníkov v areáli MŠ ➤ poškodzovanie preliezačiek mimo prevádzky ➤ neuspokojenie rodičov pri prijímaní detí z dôvodu naplnenia kapacity ➤ naplnenosť tried
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ získavanie 2% z daní prostredníctvom OZ Predškolák 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

V súlade so školským vzdelávacím programom Zvedavko sme uplatňovali edukačné aktivity vo výchovno-vzdelávacej činnosti počas celého dňa s poskytovaním dostatočného času na hry a činnosti podľa voľby detí. Denný poriadok je zostavený tak, aby boli dodržané trojhodinové intervaly medzi jedlom. Rešpektovali sme individuálne aj vekové osobitosti detí. V rámci vlastných možností sme vytvárali pre deti útulné a estetické prostredie aktuálnou estetickou výzdobou.

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Pri MŠ pôsobí OZ Predškolák, ktorého štatutárnym zástupcom je Kubranová Kristína. OZ podporovalo materiálne – technické zabezpečenie MŠ, nákup UP, kultúrne a športové aktivity detí.

Spolupracovali sme s nasledujúcimi inštitúciami:

- Rada školy pri MŠ Sídl.9.mája 322, Vrbové
- OZ Predškolák pri MŠ Sídl.9.mája, Vrbové
- Mestský úrad Vrbové
- I. ZŠ na Školskej ul.
- II.ZŠ na Komenského ul.
- CPPP a P vo Vrbovom
- Mestská knižnica
- Dom dôchodcov Klas
- Poľovnícke združenie vo Vrbovom

d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Pedagogickí pracovníci plnili úlohy rozpracované v Pláne práce školy i napriek tomu, že nepatrí medzi povinnú dokumentáciu.

Oblasť kognitívna:

- Deti ovládajú svoje meno, poznajú členov rodiny, orientujú sa v okolí MŠ, spoznali zásady bezpečnosti a ochrany zdravia, farby a ich odtiene, prirad'ovali, triedili, usporadúvali predmety, vykonávali jednoduché číselné operácie, orientovali sa v priestore, rozvíjali si aktívne i pasívne slovnú zásobu, rozlišovali hlavné znaky ročných období, spoznávali spojitosť medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou, orientovali sa v ríši zvierat, získavali elementárne poznatky o vesmíre, hviezdach a Zemi, spoznávali sviatky, tradície, orientovali sa v časových vzťahoch, spoznávali mesto Vrbové, jeho symboly i symboly SR, spoznávali rôznorodosť hračiek a predmetov.

Slabé stránky:

- Vyjadrujú sa jednoslovne
- Nesprávna výslovnosť hlások
- Neuplatňujú zásady bezpečnosti pri hrách i na pobyte vonku
- Nedostatočne si uvedomujú nebezpečenstvo styku s neznámymi ľuďmi a zvieratami

Oblasť perceptuálno-motorická

- Deti zvládajú sebaobslužné návyky vzhľadom k veku, tiež základné lokomočné pohyby. Radi zhotovovali a skladali z odpadových materiálov rôzne výrobky, rozvíjali si grafomotorické zručnosti. Aktívne sa zapájali do HPH, do spevu piesní, rytmizácii, radi absolvovali poldenné vychádzky do okolia.

Slabé stránky:

- Nezáujem viazať šnúrky
- Neschopnosť tvoriť podľa schémy
- Neistota pri určovaní pravej a ľavej strany
- Nesprávny úchop ceruzky a sklon papiera
- Neistota pri manipulácii s príborom 5-6 ročných detí

Oblasť sociálno-emocionálna

- Deti vedia obhájiť svoje stanovisko, sú sebavedomé, vedia nadviazať kontakt s deťmi i dospelými. Viedli sme ich k zaujatiu empatického postoja k chorým i starším ľuďom, k pozorovaniu krás prírody a k prejavovaniu ochranárskych postojov, k experimentovaniu s farbami, k prednesu básní, riekaniiek, k dramatizácii, podnecovali sme vzťah ku knihe a k počúvaniu hovoreného slova. Staršie deti vedia lokalizovať hlásky v slove.

Slabé stránky:

- Kreslenie postavy bez proporcií
- Úmyselné ubližovanie kamarátom
- Pri vyfarbovaní zasahujú za predkreslenú čiaru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové

Vypracovala: Beáta Potroková