

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Sídl. 9. mája 322, 922 03 Vrbové**  
**za školský rok 2017/2018.**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Materská škola
<b>2. Adresa školy:</b> Sídl. 9. mája 322, Vrbové
<b>3. telefónne číslo:</b> 0911 600 295 - Sídl. 9.mája 322, Vrbové 033 7792815 - elokované pracovisko Súkennícka 256, Vrbové 0902 750 787- elokované pracovisko Komenského 2, Vrbové
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.msvrbove.sk">www.msvrbove.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:info@msvrbove.sk">info@msvrbove.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mesto Vrbové M. R.Štefánika 15/4, 922 03 Vrbové štatutárny zástupca : Dott. Mgr. Ema Maggiová / primátorka/

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Beáta Potroková	poverená riadením MŠ
Filoména Galbavá	zástupca riaditeľky školy na Sídl. 9. mája
Ingrid Miklíková	vedúca ŠJ

**7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 02.11.2016. Ustanovujúce zasadnutie sa konalo 07.11.2016, funkčné obdobie je štyri roky.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Juliana Blanáriková	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ingrid Miklíková	Podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Anna Tomášiková	Člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Andrea Andrísková	Člen	rodičov
5.	PaeDr.Petra Breče Cmarková	Člen	rodičov
6.	Mgr.Puváková Lucia	Člen	rodičov
7.	Chrapková Marianna	Člen	rodičov
8.	PaeDr.Alena Duračková	Člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Juraj Koreň	Člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Duračka	Člen	zriaďovateľa
11.	Gabriela Haršaniová	Člen	zriaďovateľa

Rada školy pri MŠ, Sídlisko 9. mája 322, Vrbové zasadala v šk. roku 2017/2018 dvakrát. Na zasadnutí sa prerokovávala Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, členovia sa oboznámili so Školským poriadkom a ostatnými dokumentami školy. Riešili opravu chodníkov a vybudovanie preliezok na Komenského ul.

## 7.2) Údaje o iných poradných orgánoch riaditeľa školy

- Pedagogická rada: jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Počas školského roka 2017/18 zasadala PR päťkrát. Prerokoval a schvaľoval sa ŠkVP Zvedavko, Plán práce školy na šk.rok 2017/2018, Školský poriadok, Správa o výsledkoch VVČ za š.r.2016/17, podmienky prijímania detí do MŠ. Učiteľky prezentovali poznatky z preštudovanej literatúry a ich aplikáciu v praxi, individuálne plány pre deti s OPŠD .
- Metodické združenie: vedením metodického združenia bola v tomto roku poverená Zdenka Vráblová. Na zasadnutiach, ktoré boli , sa prerokovával ŠkVP Zvedavko, pripravovali sa metodické materiály pre interné potreby, diagnostické hárky.
- Vedenie MŠ
- Rada školy pri MŠ
- OZ Predškolač : štatutárny zástupca PharmDr. Erika Kvintová  
 podpredseda: Beáta Potroková  
 pokladník: Lenka Prievozníková  
 členovia predsedníctva: Galbavá Filoména, Kubranová Kristína  
 členovia revíznej komisie: Netsch Matej, Kolníková Nikola,  
 Macejch Michal

## b) Údaje o deťoch za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### 1. Triedy a deti

	Počet tried	Počet detí
Starostlivosť celodenná Výchovný jazyk-slovenský	9	177

## 2. Veková štruktúra

Veková kategória	Počet detí
menej ako 3 roky	4
3 roky	55
4 roky	54
5 rokov	50
6 rokov	14
7 rokov	0
<b>Spolu</b>	<b>177</b>

### Z TOHO

predškoláci	49
v hmotnej nozi	0
deti s OPŠD	5
deti rómskeho pôvodu	0
deti so zdrav.postihnutím	0

### 3. Individuálna integrácia detí v MŠ:

v školskom roku 2017/2018 počet integrovaných detí – 0

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet
Spolu počet zam. MŠ/PZ+NZ/ +ŠJ	<b>30</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>18</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
<b>Z toho NZ**</b>	<b>12</b>
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	-
- špeciálny pedagóg	-
- upratovačky	4
ŠJ - počet zam. :	6

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Jeden pedagogický zamestnanec/PZ/ sa zúčastnil vzdelávania Zippiho kamaráti pod záštitou Ligy za duševné zdravie, jeden PZ prípravného atestačného vzdelávania, 7 PZ sa zúčastnilo vzdelávania Rozvoj predčitateľskej gramotnosti , 6 PZ Práca v vdigitálnej sieti, 2 PZ Zdravie a pohyb, 2 PZ Interaktívna tabuľa a multimédiá, 2 PZ Dieťa, hudba, pohyb a hra.

Učiteľky v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie a dostupnú literatúru.

### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Intenzívne sme sa snažili o propagáciu školy prostredníctvom webovej stránky a rôznych aktivít . Folklórny krúžok Kolovrátok reprezentoval MŠ vystúpením na Deň matiek v KD.

Údaje o aktivitách organizovaných školou

Deň poľnohospodárov v PD Šterusy
Vystúpenia v Domove dôchodcov Klas
Lampiónový sprievod pri príležitosti Dňa materských škôl
Návštevy I. a II.ZŠ , ZUŠ – výchovné koncerty
Mikulášska besídka
Pečenie medovníkov
Týždeň zdravia
Fašiangový karneval
Návšteva mestskej knižnice
Dentálna hygienička v MŠ
Vynášanie Moreny – víťanie jari
Svetový deň vody
Svetový deň zdravia – poldenné vychádzky
Beseda s poľovníkom spojená s kŕmením zveri
Deň mlieka
Superstar
Koncoročný výlet
Návšteva dopravného ihriska
Exkurzia v Plantexe

*Spoločné podujatie s rodičmi :*

Jesenné variácie – súťaž

Posedenie pre starých rodičov v mediácii úcty k starším

Vianočná besiedka s kapustnicou a vianočnými trhmi

Deň detí so Šašom Máriom

Deň rodiny s opekačkou

Rozlúčka s predškolákmi

*Divadelné a edukačné predstavenia:*

Mobilné planetárium – Ako mesiac putoval k Slnku na návštevu

Hudobný program Simsalala

Kúzelník

O neposlušnej Alici

Abeceda zdravia

Danka a Janka

Emulienka

Sokoliari

Výchovný koncert Nesiem vám novinu

**j) Údaje o projektoch a súťažiach , do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

I naďalej sme plnili úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie i projekt Chceme dýchať čistý vzduch.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

- V júni bola vykonaná tematická inšpekcia zameraná na stav a úroveň personálneho zabezpečenia v MŠ. Zo záverov vyplynulo, že zástupkyňa poverenej riaditeľky z dôvodu nevykonania 1.atestácie nespĺňala predpoklad na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca.. Po odstránení opatrenia je vykonávanie činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové, má 9 tried, z toho 4 na elokovanom pracovisku na Súkennickej ul.256,Vrbové a jednu triedu na Komenského ul. 2, v zrekonštruovaných priestoroch ZŠ. Tri Priestorové a materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Neustále sa obnovujú a dopĺňajú moderné edukačné pomôcky pre učiteľov aj deti.

Areál MŠ tvorí trávnatá plocha s vysadenými kríkmi a stromami, ktorá slúži ako zóna zábavy a aktívneho oddychu . S pomocou OZ sa podarilo vybudovať preliezačky na Komenského 2.

Negatíva:

- Neopravené poškodené chodníky na Sídlišku 9.mája a chodník na Súkenníckej ul.
- Chýba interaktívna tabuľa na Komenského 2

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca dieťaťa v súlade s VZN č.9/2017 mesačne 12€ za dieťa od 3 rokov, za dieťa ktoré nedovršilo vek troch rokov 15€, čo činí:

september – december 2017: 5 198 €

január - august 2018: 9 423 €

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

- Zapájaním rodičov do aktivít školy prenášať myšlienky zdravého životného štýlu a s tým súvisiaceho pravidelného pohybu a športovania aj do rodín s deťmi.
- Rozvíjať zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k prírode uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít – olympiáda všestrannosti detí, turistické vychádzky do blízkeho okolia.
- Cieľavedome a systematicky viesť deti ku kolektívnemu športovému správaniu v zmysle „fair play“, podporovať kladný vzťah k športu
- Vštepovať lásku k ľudovým tradíciám, ktoré majú v našom regióne trvalé korene./ Vrbovský jarmok, Pochovávanie basy, Vítanie jari.../
- Aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách obce s možnosťou prezentácie krúžkovej činnosti – súbor Kolovrátok a Bambuľka / Deň matiek.../
- Pripraviť deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí
- Komplexne rozvíjať digitálnu gramotnosť
- Vytvoriť základné predpoklady na získanie aktívneho osvojenia si cudzieho jazyka

Vyhodnotenie plnenia: Viedli sme deti k pochopeniu významu zdravia pre človeka, významu pohybu pre zdravie, k dodržiavaniu hygienických zásad, k osvojovaniu základných hygienických návykov, vrátane kultúry stolovania, používania príboru a udržiavania čistoty pri stolovaní. Privykali sme deti na väčšie množstvo ovocia a zeleniny zaraďovaním do ovocných desiat a ovocných hostín. Zlepšilo sa i povedomie rodičov, vo väčšej miere prinášali na narodeninové oslavy ovocie, v menšej miere sladkosti. Zorganizovali sme Týždeň zdravia, Deň mlieka, Deň vody. Deti si súčasne prostredníctvom vhodných pohybových cvičení osvojovali nové pohybové zručnosti a zdokonaľovali pohybové

schopnosti, zorganizovali sme triedne kolá olympiády. Rozvíjali sme psychofyzickú kondíciu detí, využívali sme prírodné prostredie na rozvoj prirodzených pohybov. Systematicky sme vštepovali deťom základy ekologickej gramotnosti, z hľadiska kognitívneho vývinu sme pestovali základné návyky ekologickeho konania. Na Deň Zeme sme zberali odpadky v okolí MŠ, potoka. Táto aktivita sa u detí stretla s veľkým záujmom. Pri VVČ sme využívali odpadový materiál. Podporovali sme deti v bádateľských snahách a usmerňovali ich tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu. Deti experimentovali s vodou, robili pokusy. Lásku k ľudovým tradíciám sme budovali tým, že sme deti oboznamovali s históriou vrbovského jarmoku, s ľudovými piesňami a zvykmi v regióne. Digitálnu gramotnosť deti získavali tým, že sme využívali vo VVČ výukové programy. Deti majú v každej triede k dispozícii počítač, tlačiareň, interaktívnu tabuľu. Základy anglického jazyka deti získali v krúžku anglického jazyka.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Všetky triedy MŠ pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavko. Pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky brali do úvahy proporčnú vyváženosť vzdelávacích oblastí. Kombinácia a integrácia vzdelávacích oblastí závisela od vývinových špecifik a od úrovne dosiahnutých spôsobilostí detí v konkrétnej triede. Časová dotácia vzdelávacích oblastí bola plne v kompetencii učiteliek. Tému si učiteľky vyberali podľa vlastného uváženia s možnosťou prispôsobenia aktuálnemu kalendáru v danom roku či rešpektovaniu aktuálnej situácie, možností a potreby detí a učiteliek, čo dávalo priestor na tvorivú improvizáciu a flexibilitu. Zvýšenú pozornosť sme venovali 5 deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, mali vypracované individuálne vzdelávacie plány v spolupráci s CPPPaP a počas celého školského roka pracovali podľa nich. Zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti. Hlavnou formou edukačného procesu bola hra, prostredníctvom ktorej deti bádali, skúmali, pozorovali a manipulovali.

Nadanie a talent si deti rozvíjali v krúžkovej činnosti. Veľký záujem bol o folklórny krúžok, krúžok moderného tanca i o výučbu anglického jazyka. 5 detí sa zúčastňovalo náboženskej výchovy.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ flexibilita a kreativita zamestnancov</li> <li>➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočná znalostná úroveň počítačovej techniky niektorých pedagogických pracovníkov</li> <li>➤ stav chodníkov v areáli MŠ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ anglického jazyka</li> <li>➤ ovládanie práce na PC</li> <li>➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>➤ podpora vedenia MŠ pri účasti učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní</li> <li>➤ dostatok kvalitných UP</li> <li>➤ zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí</li> <li>➤ vybavenie IKT pre deti</li> <li>➤ estetický interiér</li> <li>➤ finančná pomoc OZ Predškolák</li> <li>➤ priestraný dvor vybavený certifikovanými preliezkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poškodzovanie preliezačiek mimo prevádzky</li> <li>➤ neuspokojenie rodičov pri prijímaní detí z dôvodu naplnenia kapacity</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ využívanie možnosti nových projektov na zlepšenie vybavenia MŠ</li> <li>➤ získavanie 2% z daní prostredníctvom OZ Predškolák</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

V súlade so školským vzdelávacím programom Zvedavko sme uplatňovali edukačné aktivity vo výchovno-vzdelávacej činnosti počas celého dňa s poskytovaním dostatočného času na hry a činnosti podľa voľby detí. Denný poriadok je zostavený tak, aby boli dodržané trojhodinové intervaly medzi jedlom. Rešpektovali sme individuálne aj vekové osobitosti detí. V rámci vlastných možností sme vytvárali pre deti útulné a estetické prostredie aktuálnou výzdobou.



## **b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Pri MŠ pôsobí OZ Predškolák, ktorého štatutárnym zástupcom je PharmDr. Kvintová Erika. OZ podporovalo materiálne – technické zabezpečenie MŠ, nákup UP, kultúrne a športové aktivity detí.

Rodičov i verejnosť sme informovali o činnosti MŠ, poskytli sme informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti nielen na nástenkách, ale i na webovej stránke [www.msvrbove](http://www.msvrbove).

Ďalej sme spolupracovali s nasledujúcimi inštitúciami:

- Rada školy pri MŠ Sídl.9.mája 322, Vrbové
- OZ Predškolák pri MŠ Sídl.9.mája, Vrbové
- Mestský úrad Vrbové
- I. ZŠ na Školskej ul.
- II.ZŠ na Komenského ul.
- CPPPpP vo Vrbovom
- Mestská knižnica
- Dom dôchodcov Klas
- Poľovnícke združenie vo Vrbovom

## **d) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018**

Pedagogickí pracovníci plnili hlavné úlohy POP na školský rok 2017/2018 rozpracované v Pláne práce školy i napriek tomu, že nepatrí medzi povinnú dokumentáciu.

*Oblasť kognitívna:*

- Deti ovládajú svoje meno, poznajú členov rodiny, orientujú sa v okolí MŠ, spoznali zásady bezpečnosti a ochrany zdravia, farby a ich odtiene, prirad'ovali, triedili, usporadúvali predmety, vykonávali jednoduché číselné operácie, orientovali sa v priestore, rozvíjali si aktívne i pasívne slovnú zásobu, rozlišovali hlavné znaky ročných období, spoznávali spojitosť medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou, orientovali sa v ríši zvierat, získavali elementárne poznatky o vesmíre, hviezdach a Zemi, spoznávali sviatky, tradície, orientovali sa v časových vzťahoch, spoznávali mesto Vrbové, jeho symboly i symboly SR, spoznávali rôznorodosť hračiek a predmetov.

*Slabé stránky:*

- Vyjadrujú sa jednoslovné
- Nesprávna výslovnosť hlások
- Neuplatňujú zásady bezpečnosti pri hrách i na pobyte vonku
- Nedostatočne si uvedomujú nebezpečenstvo styku s neznámymi ľuďmi a zvieratami

*Oblasť perceptuálno-motorická*

- Deti zvládajú sebaobslužné návyky vzhľadom k veku, tiež základné lokomočné pohyby. Radi zhotovovali a skladali z odpadových materiálov rôzne výrobky, rozvíjali si grafomotorické zručnosti. Aktívne sa zapájali do HPH, do spevu piesní, rytmizácii, radi absolvovali poldenné vychádzky do okolia.

*Slabé stránky:*

- Nezáujem viazať šnúrky
- Neistota pri určovaní pravej a ľavej strany
- Nesprávny úchop ceruzky a sklon papiera
- Neistota pri manipulácii s príborom 5-6 ročných detí

#### *Oblasť sociálno-emocionálna*

- Deti vedia obhájiť svoje stanovisko, sú sebavedomé, vedia nadviazať kontakt s deťmi i dospelými. Viedli sme ich k zaujatiu empatického postoja k chorým i starším ľuďom, k pozorovaniu krás prírody a k prejavovaniu ochranárskych postojov, k experimentovaniu s farbami, k prednesu básní, riekaniiek, k dramatizácii, podnecovali sme vzťah ku knihe a k počúvaniu hovoreného slova. Staršie deti vedia lokalizovať hlásky v slove.

#### *Slabé stránky:*

- Kreslenie postavy bez proporcií
- Úmyselné ubližovanie kamarátom
- Pri vyfarbovaní zasahujú za predkreslenú čiaru

#### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Sídl. 9. mája 322, Vrbové

**Predkladá:** Beáta Potroková