

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Rozvíjame čitateľskú gramotnosť v edukačnom prostredí – prierezoové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Zuzana Timková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová stretnutia: výsledky testovaní, Testovanie T5, Testovanie T9, silné stránky, slabé stránky, odborná literatúra

Súčasťou stretnutia bola diskusia k výsledkom testovaní žiakov školy T5 a T9 porovnaním v rámci jednotlivých školských rokov a celonárodných výsledkov a analýza odbornej literatúry súvisiacej s prípravou vyučovacieho procesu podporujúceho rozvoj čitateľskej gramotnosti.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Analýza výsledkov testovaní T5 a T9 v kontexte rozvoja čitateľskej gramotnosti
Prehľad odbornej literatúry k obohateniu vyučovacieho procesu podporujúceho rozvoj čitateľskej gramotnosti

Na základe analýz výsledkov testovaní T5 a T9 žiakov našej školy v ostatných školských rokoch členovia pedagogického klubu vyjadrili nespokojnosť s dosiahnutými výsledkami. V diskusii sa zamerali na charakteristiku silných a slabých stránok doterajšieho rozvoja čitateľskej gramotnosti a hľadanie riešení, ktoré by pomohli zmierniť nelichotivý stav. Zároveň vyjadrili aj kritiku a upozornili na nedostatky, ktoré sprevádzajú celý proces celonárodných testovaní v každom školskom roku. Keďže prebieha príprava na testovanie žiakov 5. a 9. ročníka, vyučujúce v daných ročníkoch oboznámili ostatných členov klubu s priebehom prípravy.

Členovia pedagogického klubu sa navzájom oboznámili aj s odbornou literatúrou, ktorá prispieva k obohateniu vyučovacieho procesu podporujúceho rozvoj čitateľskej gramotnosti /práce N. Kašiarovej, K. Hincovej, A. Húskovej/.

13. **Záver a odporúčania:**

Hoci členovia pedagogického klubu vyjadrili výhrady voči výpovednej hodnote výsledkov celonárodných testovaní, výsledky týchto testovaní poukazujú na rezervy v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov našej školy. Preto je potrebné aj naďalej počas prípravy žiakov na testovania zaraďovať hlavne do prípravných testov otázky na rozvoj čitateľskej gramotnosti a pripravovať žiakov na testovania aj prostredníctvom práce s odborným textom v ostatných vyučovacích predmetoch. Tým sa zabezpečí prepojenie jednotlivých informácií a žiaci získajú zručnosti pri práci s rozličnými typmi textov, ktoré sa v testoch celonárodných meraní vyskytujú.

Pre členov pedagogického klubu je prospešné oboznamovať sa a analyzovať odbornú literatúru, ktorá súvisí s rozvojom čitateľskej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Timková
15.	Dátum	25. 10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Oleníková
18.	Dátum	
19.	Podpis	