



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany  
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



# **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti  
a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topolčany  
za školský rok 2017/2018**

**OKTÓBER 2018**

---

| <b>Telefón</b>                 | <b>Fax</b>    | <b>IČO</b> | <b>E-mail</b>                                                                                                                                            | <b>Internet</b>                                                     |
|--------------------------------|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 038/532 62 40<br>038/532 28 62 | 038/532 62 40 | 37860763   | <u><a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a></u><br><u><a href="mailto:bezakova@zsskultetyho.sk">bezakova@zsskultetyho.sk</a></u> | <u><a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a></u> |



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany  
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



**S P R Á V A**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

**Mgr. Mária Bezáková**  
riaditeľka školy

**Prerokované v rade školy**  
**dňa: 10. 09. 2018**

**Vyjadrenie rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej**  
**školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za**  
**školský rok 2017/2018**

**PaedDr. Andrej Martoš**  
.....

meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho  
Topoľčany

**Vypracovali:**

**Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy**  
**Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň**  
**PaedDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. Stupeň**  
**Gabriela Verešová, ekonómka školy**

---

| <b>Telefón</b>                 | <b>Fax</b>    | <b>IČO</b> | <b>E-mail</b>                                                                                                                              | <b>Internet</b>                                              |
|--------------------------------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 038/532 62 40<br>038/532 28 62 | 038/532 62 40 | 37860763   | <a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a><br><a href="mailto:bezakova@zsskultetyho.sk">bezakova@zsskultetyho.sk</a> | <a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a> |



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany  
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



## **S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Škultétyho v Topolčanoch za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

**Mgr. Mária Bezáková**  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

**dňa : 11. 09. 2018**

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Topolčany – Mestský úrad

Nám. M.R. Štefánika 1, Topolčany

### **s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany za  
školský rok 2017/2018**

PaedDr.. Andrej Martoš

predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho  
Topolčany

Stanovisko zriaďovateľa:  
zriaďovateľ Mesto Topolčany

### **s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany  
za školský rok 2017/2018

.....  
**za zriaďovateľa**

---

| <b>Telefón</b>                 | <b>Fax</b>    | <b>IČO</b> | <b>E-mail</b>                                                                                                                              | <b>Internet</b>                                              |
|--------------------------------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 038/532 62 40<br>038/532 28 62 | 038/532 62 40 | 37860763   | <a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a><br><a href="mailto:bezakova@zsskultetyho.sk">bezakova@zsskultetyho.sk</a> | <a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a> |

## VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa  
je  
vypracovaná  
v zmysle**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2014-2019
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2017/2018
6. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ
7. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9.ročníka, T-5 žiakov piateho ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ, CVČ, ŠKD) a odborných pracovníkov školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník a asistent učiteľa)

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch  
v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2017/2018**

**( 1 ) Obsah správy:**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

|                                    |                                                                  |                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. Názov</b>                    | ZÁKLADNÁ ŠKOLA                                                   |                                        |
| <b>2. Adresa</b>                   | Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany                         |                                        |
| <b>3. Telefón</b>                  | 038/532 28 62                                                    |                                        |
| <b>Fax</b>                         | 038/532 62 40                                                    |                                        |
| <b>4. Internet</b>                 | <a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a>     |                                        |
| <b>E-mail</b>                      | <a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a> |                                        |
| <b>5. Zriaďovateľ školy</b>        | Mesto Topoľčany, Nám. L. Štúra 1, Topoľčany                      |                                        |
| <b>6. Vedúci zamestnanci školy</b> | Mgr. Mária Bezáková                                              | riaditeľka školy                       |
|                                    | Mgr. Monika Klamárová                                            | zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st. |
|                                    | PedDr. Margita Laciková                                          | zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st. |

**ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH**

**RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY**

**Rada školy** pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 9-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2012 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredsa, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

**V uplynulom školskom roku 2017/2018 RŠ zasadala 3-krát: (06. 11. 2017, 24. 01. 2018, 27. 06. 2018)**

**Tvoria ju nasledovní členovia:**

|     |                         |                  |                           |
|-----|-------------------------|------------------|---------------------------|
| 1.  | PaedDr. Andrej Martoš   | Predseda RŠ      | RR                        |
| 2.  | Mgr. Jana Ďurkáčová     | Zástupca rodičov | RR                        |
| 3.  | Elena Maninová          | Zapisovateľka    | Pedagogický zamestnanec   |
| 4.  | Ing. Miroslav Máliš     | Člen RŠ          | Pedagogický zamestnanec   |
| 5.  | Gabriela Verešová       | Člen RŠ          | Nepedagogický zamestnanec |
| 6.  | Mgr. Zuzana Valášková   | Člen RŠ          | RR                        |
| 7.  | Mgr. Zuzana Grácová     | Člen RŠ          | RR                        |
| 8.  | Ing. Peter Žembera      | Člen RŠ          | Poslanec MsÚ              |
| 9.  | Mgr. Katarína Katonová  | Člen RŠ          | Poslankyňa MsÚ            |
| 10. | MUDr. Marta Barboríková | Člen RŠ          | Poslankyňa MsÚ            |
| 11. | Ing. Eva Richterová     | Člen RŠ          | Zamestnankyňa MsÚ         |

**Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:**

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 iŠVP
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka

- prerokovaním Správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbere – zmeny, dislokácia zboru, prijatia do PP
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2016/2017
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. Ročníka T-9 a T-5 žiakov 5. ročníka
- materiálnymi podmienkami na realizáciu VVP, priestorovým vybavením učební a zabezpečením učebných pomôcok na realizáciu vyučovacieho procesu a činnosti v ŠKD
- úpravou interiéru a hlavne dokončenie exteriéru školy ( ihrisko, vyčistenie okolia areálu školy a následná výsadba zelene, vybudovanie chodníka za prístavbou školy, nové oploštenie areálu školy pozinkovanými dielcami, dobudovanie žiackej kuchynky, nákupom učebných pomôcok a IKT techniky, a pod.)

**Vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadať na gremiálnych poradách.

**Tvorí ho:**

|     |                                 |                                                       |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | <b>Mgr. Mária BEZÁKOVÁ</b>      | Riaditeľka školy                                      |
| 2.  | <b>Mgr. Monika KLAMÁROVÁ</b>    | Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň od 01.07.2014 |
| 3.  | <b>PaedDr. MARGITA LACIKOVÁ</b> | Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň od 1.7.2015  |
| 4.  | <b>Mgr. Martina MARKOVÁ</b>     | Školský psychológ                                     |
| 5.  | <b>Mgr. Oľga ŠTRBOVÁ</b>        | Školský špeciálny pedagóg                             |
| 6.  | <b>Mgr. Slávka MAGDOLENOVÁ</b>  | Školský sociálny pedagóg                              |
| 7.  | <b>Mgr. Oľga TUREČEKOVÁ</b>     | Výchovný poradca                                      |
| 8.  | <b>Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ</b>    | Predseda ZOOZ                                         |
| 9.  | <b>Mgr. Dagmar RUMANOVÁ</b>     | CVČ                                                   |
| 10. | <b>Helena BAČIKOVÁ</b>          | Vedúca ŠJ                                             |

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

## A) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY – VYHODNOTENIA

### VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov MZ :** MZ 1. – 4. ročník

**Vedúci MZ:** Mgr. Ľubomíra Fejesová

#### Plnenie plánu práce

**Splnené:** hlavné úlohy činnosti MZ 1. – 4. roč. na šk. rok 2017/2018 boli splnené. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté. Počas celého roka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a sociálnym pracovníkom školy. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení a konzultovali s rodičmi podľa potreby. Vo svojej práci využívali metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, prvky humanizácie, viedli žiakov k samostatnosti, formovali kladný vzťah k práci a povinnostiam, upevňovali triedne kolektívy. Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií usporiadaných školou.

Spolupráca učiteľiek na 1. stupni je veľmi dobrá, vzájomne konzultujú výchovné i vyučovacie

problémy, pomáhajú si, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, ako i účasťou na seminároch a školeniach. Úzko spolupracujú s vychovávateľkami Školského klubu.

Uskutočnili sa vstupné, polročné a výstupné previerky zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky podľa harmonogramu. Triedne učiteľky vypracovali javové analýzy, ktoré majú k dispozícii vo svojich triednych portfóliách pod názvom „Kontrolné práce“.

V októbri sa vo všetkých ročníkoch uskutočnila 1. časť Kurzu finančnej gramotnosti s využitím brožúr Finančnej gramotnosti a nástenných tabúl. Pri uplatňovaní jednotlivých tém a kompetencií finančnej gramotnosti bol zachovávaný vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvety. 2. časť kurzu sa uskutočnila v mesiaci máj.

Počas celého roka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou a špeciálnymi pedagogicko-psychologickými zariadeniami v našom meste. Vo vyučovacom procese pani učiteľkám pomáhali asistentky, ktoré boli priradené k žiakom, vyžadujúcim si špeciálnu pomoc.

**Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD** – sa uskutočnili podľa mesačných plánov.

Počas 1. polroka neboli vypracované žiadne projekty.

V 2. polroku sa do projektov zapojila p. uč. Valachová s nasledovnými projektami:

COOP Jednota – Program podpory lokálnych komunít – úspešný

Enviroprojekt 2018 – neúspešný

Nadácia SPP – Program podpory komunít – úspešný

Raiffeisen bank – gesto pre mesto – úspešný

**Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom**

Počas šk. roka boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi.

Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním.

Konzultovali problémy žiakov s odborníkmi, viedli krúžky, zúčastnili sa pobytov školy v prírode, usporiadali program ku Deň matiek, otvorené hodiny pre škôlkárov, opekačky s rodičmi.

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov MZ, PK:** PK CUJ / ANJ, NEJ, RUJ /

**Vedúci PK CUJ:** Mgr. Katarína Manzone

### **Plnenie plánu práce**

Vyučujúce cudzích jazykov systematicky sledujú odbornú literatúru a časopisy, študujú metodické materiály, čítaním cudzojazyčnej literatúry sa zdokonaľujú v jazykových zručnostiach, uplatňujú prvky humanizácie a demokratizácie, propagujú na hodinách zdravý životný štýl, finančnú gramotnosť a zdravú školu.

Pravidelne zhotovujú a prezentujú v triedach školské projekty z oblasti zdravej výživy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plánov do budúcnosti.

Vyučujúce anglického, nemeckého a ruského jazyka uplatňujú environmentálnu výchovu a ekologické prvky na vyučovacích a triednických hodinách.

So žiakmi odoberali časopis „Hello!“ - anglický jazyk /5.-9.ročník/, „Hurrá!“ – nemecký jazyk, /7.-9.ročník/ žiaci pravidelne čítajú, získavajú informácie a prehľad z oblasti kultúry, športu a politiky, pracujú s dvojjazyčnými slovníkmi.

Cieľom je zvýšiť záujem o cudzí jazyk a používať ho v praxi. Vyučujúce sa venujú utvrdzovaniu učiva, opakovaniu gramatických javov, konverzácií, taktiež využívajú prácu s CD, internetom k vytváraniu projektov.

Členovia PK CUJ spolupracujú s rodičmi za účelom zlepšenia vyučovacích výsledkov.

Vyučujúce CUJ v decembri zorganizovali zájazdy na prehliadku vianočnej Viedne /Mgr. Streicherová/.

Vyučujúce **ANJ** / Mgr. Svoradová, Ing. Opáthová, Mgr. Krúpová, Mgr. Manzone / organizovali **školské kolo** Olympiády ANJ 14.11.2017, na ktoré pripravovali najtalentovanejších žiakov.

Mgr. Svoradová a Mgr. Manzone boli členkami poroty **Obvodového kola OANJ**, ktoré prebiehalo na našej škole 16.1.2018.

V kategórii 1A sa na 1.mieste umiestnila P. Čančinová zo 7.B

2. Nina Majtánová, 7.B

3. Sheina Krúpová, 6.A

V kategórii 1B sa na 1.mieste umiestnil Andrij Bobinets z 9.A

2. Adrián Kňazovický, 9.B

3. Ema Felediová, 9.A

Vyučujúca **NEJ** Kristína Streicherová taktiež zorganizovala školské kolo Olympiády NEJ a pripravila našich žiakov 16.11.2017.

V kategórii 1A sa na 1. Mieste umiestnil Semir Snop zo 6.C

V kategórii 1B sa na 1.mieste umiestnil Andrij Bobinets z 9.A

2. Adrián Kňazovický, 9.B

3. Ema Felediová, 9.A

Členky PK CUJ nielen svedomite pripravovali žiakov k účasti rôznych súťaží, ale aj ony si zvyšujú kvalifikáciu, resp. sa zúčastňujú na odborných seminároch a konferenciách.

**Mgr. Krúpová, Mgr. Manzone – Tvorba periodík a tlačovín v školách, Tvorba webových stránok, Cloudové riešenia.**

**Mgr. Krúpová, Mgr. Manzone, Ing. Opáthová – Rozvíjanie zručností vo Worde a Exceli, použitie myšlienkových máp.**

Členky PK CUJ priebežne sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov. Vyučujúce si vymieňajú svoje skúsenosti a poznatky, riešia aktuálnu problematiku nielen na zasadnutiach PK, ale i cez prestávky. Vyhodnotili testy a analyzovali chyby žiakov. Vyučovacie procesy laboratórií do praxe. Sme k dispozícii počas konzultačných hodín, avšak zo strany rodičov je minimálny záujem ich využívať. Pokračujeme v stanovených prioritách, venujeme sa rozvíjaniu talentov, vo svojej práci uplatňujeme individuálny prístup.

Vyučujúce CUJ sa zapojili do **Európskeho dňa rodičov a škôl 24.10.2017, Dňa knižníc**

a prezentácie projektov v cudzích jazykoch. Prihlásili sme sa na divadelné predstavenie

v anglickom jazyku z Divadelného centra v Martine, **27.2.2018 The Heroes v SD**. Všetky členky

PK CJ sa zapojili do projektu **Deň Zeme** a práce svojich žiakov prezentovali v anglickom

a nemeckom jazyku na hodinách pri tejto príležitosti dňa **22.4.2018. 28.2.2018 prebehol Kurz**

**finančnej gramotnosti**, jeho praktiky bežne využívame na hodinách cudzieho jazyka.

Členky PK CJ podporujú i humanitné akcie a finančné zbierky **Deň narcisov, Modrý gombík**,

utvrdzujú svojich žiakov v boji proti šikanovaniu na triednických hodinách, navštevujú koncerty

s rovnomennou tematikou spolupracujú s protidrogovou koordinátorkou, v rámci mesta

navštevujú koncerty poriadané ZUŠ, kde vystupujú i žiaci našej školy.

V týždni od 12.-16.februára 2018 sa naša škola zapojila do projektu organizácie **AIESEC International - Educate Slovakia**, ktorej hlavným cieľom bolo vzdelávanie v anglickom jazyku vysokoškolákmi zo zahraničných univerzít študujúcich právo, ekonomiku a informačnú technológiu. V našej základnej škole sme na päť dní privítali 6 zahraničných stážistov. Študenti z Pakistanu, Srí lanky, Brazílie, Indonézie absolvovali 20 hodín za týždeň a pre žiakov pripravili vyučovacie bloky s témami Spoznaj mňa a moju krajinu, Tradície krajiny, Životný štýl v modernom svete, Sebarozvoj a životné možnosti, Medzikultúrna komunikácia.. Žiaci si formou konverzácie precvičili nielen znalosť ANJ, ale sa aj naučili pohotovo reagovať a viesť dialógy v angličtine. Pútavým rozhovorom zaujali našich žiakov natoľko, že konverzácia v anglickom jazyku pokračovala aj po vyučovaní, keď sme poukazovali naše mesto, historické a kultúrne pamiatky, športové aktivity našich hokejistov a hádzanárov, zábavné aktivity zimných radovánok, hokejový zápas, jóga, bowling, salsu a zábavné centrá. Pre nás všetkých bola ich stáž spoznaním nových faktov a obohatením života. Pre stážistov bola naša škola poslednou zastávkou v rámci ich pobytu na Slovensku, ďalej navštívili Nitru, Banskú Bystricu a Bratislavu. Ako tr. učiteľky zorganizovali v šk.r.2017/2018 exkurzie i návštevy divadelných predstavení:

Bratislava, NS, Šľahačková princezná – 11.5.2018

Viedeň, Múzeum– 7.12.2017

Nitra, Mladý tvorca – 28.4.2018

Family park, Rakúsko

Taliansko, ŠVP, Lignano, Benátky, Gulliverlandia – 8.6.-17.6.2018

## **VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU TRIEDNYCH UČITEĽOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

**Vedúci :      Mgr. Kristína Streicherová**

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2017/2018 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov. V priebehu školského roka bol prispôbený aktuálnym potrebám školy.

Mimo iného bol vypracovaný dokument „Plán práce triedneho učiteľa. Jednotlivé body hore uvedeného dokumentu boli zamerané na analýzu triednych kolektívov.

V šk. roku 2017/2018 sa uskutočnili 2 zasadnutia MZ triednych učiteľov, ktorého obsah bol flexibilne prispôbený potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Osobitý význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s platnou legislatívou a informácie o žiakoch so ŠVVP. Obsahom zasadnutí bolo aj realizovanie triednických hodín, ktoré majú opodstatnenie, ak sa nevedú formálnym spôsobom, ale postupujú podľa pripraveného plánu.

Značný dôraz sa kládol na plnenie organizačno-riadiacej, kontrolno-hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej) funkcie metodického združenia.

Na základe vyššie uvedených skutočností dôležité miesto patrilo koordinovaniu a usmerňovaniu výchovnej činnosti triednych učiteľov. Nezanedbateľnú časť práce triedneho učiteľa tvorí vedenie internetovej triednej dokumentácie, preto osobitá pozornosť sa venovala jej správne vedeniu, uzatváraniu a archivácii.

MZ triednych učiteľov vytváralo priestor aj pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenia žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej

orientácie, prevencie drogových závislostí – beseda o dopingu, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Súčasťou práce vedúcej MZ triednych učiteľov bolo spracovanie návrhu programu triednych rodičovských schôdzí. V návrhu sa predložila bohatá škála bodov, z ktorých si triedni učitelia mohli vybrať a spoločne o nich s rodičmi diskutovať, zaujať určité stanovisko, riešiť ich. Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zápisnica. Vedúca MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí, návrhov programu je konzultovaný s riaditeľkou školy a zástupkyňami prvého a druhého stupňa.

Vysoká erudovanosť a záujem vedenia školy o činnosť triednych učiteľov, prinášajúc nové trendy a metódy, ukazujúc nové možnosti riešenia rôznych problémov, vedie k skvalitneniu celkovej činnosti MZ triednych učiteľov.

Činnosť MZ triednych učiteľov bola zameraná na jednotné a dôsledné uplatňovanie školského poriadku rozšíreného o dodatky zamerané na úpravu zovňajšku, ospravedlnenie neprítomnosti žiakov, výchovné opatrenia a iné.

V rámci činnosti MZ triednych učiteľov mala významnú úlohu výchovná poradkyňa, ktorej činnosť mimo iného bola zameraná na rozmiestňovanie žiakov 5., 8. a 9. ročníka na stredné školy a pomoc žiakom 9. ročníka pri voľbe povolania.

K zlepšeniu efektivity práce činnosti MZ triednych učiteľov do značnej miery prispeli špeciálni pedagogickí zamestnanci, ktorí usmerňovali všetkých pedagógov v práci s integrovanými žiakmi.

#### **Nedostatky, ktoré MZ-TU, ktoré sa počas školského roka vyskytujú v práci tr. učiteľov:**

- nedostatky v pravidelnom vedení triednej dokumentácie
- nedodržiavanie termínov určených vedením školy alebo určených plánmi
- formálnosť vo vedení triednych schôdzí rodičov
- formálnosť vo vedení triednických hodín
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení na žiakov
- nevyužívanie školských dokumentov (školský poriadok, .. atď.) pri riešení výchovných problémov
- nezáujem niektorých triednych učiteľov o estetických vzhlád svojich tried

#### **Opatrenia pre školský rok 2017/2018:**

- dôsledne dodržiavať dozor na chodbách aj v jedálni, sledovať pohyb žiakov počas prestávok, prípravu žiakov počas prestávok na vyučovacie hodiny
- úprava tried – aktuálnosť násteniek, plnenie si povinností týždenníkov
- odchod z poslednej vyučovacej hodiny (čistota, vyloženie stoličiek na lavice, zatvorenie okien)
- odprevadenie žiakov z poslednej vyučovacej hodiny do šatne
- kontrola šatne – prezuvky vo vreckách alebo na poličke
- na triednických hodinách zdôrazňovať význam školského poriadku a jeho plnenie

V školskom roku 2018/2019 vedúca MZ triednych učiteľov plánuje zamerať činnosť MZ na nasledujúce tematické okruhy:

- Správne používanie hlasu, hlasový výchova
- Šikanovanie na školách
- Enviromentálna výchova
- Konflikty v škole a stratégie ich riešenia
- Rozvíjanie životných zručností a využitie triednických hodín
- Triedny učiteľ a sťažnosti v škole

## VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ ZAŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov: Školský klub detí**

**Vedúci vychovávateľ: Mgr. Monika Klamárová**

Práca v našom ŠKD sa riadi princípmi pedagogiky voľného času. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube bola realizovaná a zabezpečovaná podľa Výchovného programu ŠKD činnosťami: odpočinkovými, rekreačnými, samoobslužnými, spoločensko-prospešnými, prípravou na vyučovanie a prostredníctvom tematických oblastí výchovy (vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná, športová a dopravná oblasť). Režim dňa zohľadňoval striedanie činností, rešpektoval potrebu detí na oddych, relaxáciu, i osobnostný rozvoj. Činnosti boli realizované v súlade s plánom VVČ ŠKD.

Do školského klubu detí bolo v septembri prijatých 230 detí. Z toho bolo integrovaných 12 detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD). Deti boli rozdelené do 9. oddelení, ktoré viedli kvalifikované vychovávateľky.

Z organizačných dôvodov sa od 1. 10. 2017 zrušilo 7. oddelenie, takže sa počet oddelení znížil na 8. Deti zo 7. oddelenia boli pridelené do 8. a 9. oddelenia. Pani vychovávateľka zo 7. odd., Eleonóra Šimuneová, pracuje ako pedagogický asistent na vyučovaní v ZŠ.

Počas roka 2017/18 sa niekoľko detí do školského klubu prihlásilo, ale i odhlásilo. Taktiež sa menilo zloženie detí s integráciou.

### Počet detí v ŠKD

| Obdobie: | Počet detí celkom: | Počet platiacich detí: | Počet detí v hmotnej núdzi: |
|----------|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| 9/2017   | 230                | 219                    | 11                          |
| 1/2018   | 209                | 197                    | 12                          |
| 6/2018   | 202                | 190                    | 12                          |

V školskom roku 2017/2018 bol náš Výchovný program ŠKD aktualizovaný v súlade s požadovanými cieľmi a princípmi výchovy ustanovenými školským zákonom. Dokument bol schválený na ďalšie 4 roky (do roku 2021). Ciele boli zamerané na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy (TOV) boli rozpracované na podmienky klubu. Počty jednotlivých TOV boli zredukované (najmenší počet aktivít v každej tematickej oblasti výchovy bol stanovený na 18 až 21), zostal tak väčší priestor vychovávateľkám na plánovanie a prípravu voľných tém pre jednotlivé TOV. Témy vychovávateľky prispôbovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v danom oddelení.

Na činnosť si vychovávateľky vypracovávali dvojtypy plánov, ktoré obsahovali:

- oddychovú, relaxačnú a rekreačnú činnosť, prípravu na vyučovanie (didaktické aktivity),
- názov TOV, obsah konkrétnej aktivity (aj jej názov),
- výchovno-vzdelávací cieľ k TOV,
- stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (metóda, forma, prostriedok).

Vypracovaním plánov vychovávateľky preukazovali systematickú prípravu na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Svoju prácu sa vychovávateľky snažili skvalitňovať a zlepšovať. Využívali nové metódy a formy práce, aj inovatívne postupy prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Hľadali inšpiráciu v pedagogickej literatúre a na internetových stránkach určených pre prácu s deťmi, vymieňali si skúsenosti a aktívne diskutovali o aktuálnych témach.

## **Plán práce**

Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne. To, čo sme si naplánovali, sme vcelku splnili. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala formou pravidelných, i príležitostných aktivít, s pevnou, i s voľnejšou organizáciou. Činnosť prispievala k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca, dopĺňala tak kompetencie získané pri výchove v rodine, i na vyučovaní v škole. Deti sme učili oddychovať a relaxovať, ale aj zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, v rámci ktorej si deti precvičovali a upevňovali poznatky nadobudnuté v škole. Prípravu na vyučovanie sme zabezpečovali na základe motivácie a komunikácie s deťmi bez direktívnych prístupov. Zvýšenú pozornosť sme venovali slaboprospievajúcim deťom, i deťom so ŠVVP. Úzko sme spolupracovali s triednymi učiteľmi, i ostatnými vyučujúcimi.

Plánovanie a realizácia aktivít vychádzala zo záujmov a potrieb detí. Jednotlivé činnosti sme plánovali tak, aby si deti v ŠKD oddýchnu, ale aby sa aj mohli realizovať v činnostiach, ktoré ich bavili, aby mohli rozvíjať svoje záujmy a poznávať nové veci. V činnosti dominoval individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Činnosť sme plánovali tak, aby sa jej mohli zúčastniť všetky deti. Kládli sme dôraz na vytváranie pozitívnej klímy, priateľskej atmosféry v jednotlivých oddeleniach, ktorá je dobrým predpokladom na rozvoj osobnosti. Viedli sme deti k úcte k sebe, k iným ľuďom, k životu, i k prostrediu, v ktorom žijeme. V rámci jednotlivých činností:

- sme viedli deti k samostatnosti a zodpovednosti,
- dôraz sme kládli na hodnotenie a sebahodnotenie detí,
- nacvičovali sme asertívne a prosociálne zručnosti,
- viedli sme deti k dodržiavaniu pravidiel slušného správania sa,
- pozornosť sme venovali výchove k tolerancii, učili sme deti akceptovať názor iných, viedli sme deti k vzájomnému porozumeniu a pomoci slabším,
- posilňovali sme výchovu k zdravému životnému štýlu, k bezpečnosti a ochrane zdravia (prevencia sociálno-patologických javov),
- zvýšenú pozornosť sme venovali environmentálnej výchove,
- snažili sme sa o rozvoj emocionálnej inteligencie.

## **Cvičná škola**

V našom ŠKD sa už tradične uskutočňuje prax študentov zo SSOŠ pedagogickej v Topolčanoch, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Cieľom praxe je overenie si vedomostí a získanie správnych zručností a návykov v praxi formou nácvikov a následne praktických výstupov.

Odborná prax prebiehala každú stredu od 4. 10. 2017 až do 4. 4. 2018 pod vedením skúsených vychovávateľiek. Cvičné vychovávateľky, ktoré boli poverené odborným dohľadom nad prácou študentiek boli pani vychovávateľky: Natália Hatalová, Mgr. Renáta Jančková, Ingrid Jančovičová. 18 študentiek bolo rozdelených do 3 cvičných skupín.

Súvislá prax v našom klube prebiehala od 9. 4. 2018 do 20. 4. 2018

V našom ŠKD sa uskutočňuje prax študentov zo SSOŠ pedagogickej v Topolčanoch, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Cieľom praxe je overenie si vedomostí a získanie zručností a návykov v praxi formou nácviku a následne praktických výstupov. Od 25. 5. 2018 do 8. 6. 2018 vykonávali v ŠKD súvislú odbornú prax tri žiačky 2. ročníka študijného odboru Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo.

Dohľadom nad prácou študentiek zo SSOŠ pedagogickej v Topolčanoch bola poverená cvičná pani vychovávateľka Bc. Anna Matľová.

V našom školskom klube sa uskutočňuje aj prax študentov vysokej školy. Počas školského roka 2017/17, v marci, absolvovala prax v našom školskom klube študentka z Pedagogickej fakulty UKF v Nitre. Odbornú prax vykonávala pod dohľadom pani vychovávateľky Bc. Gabriely Herdovej.

### **Podujatia realizované ŠKD**

Výchova v ŠKD sa podieľa na formovaní osobnosti detí prostredníctvom rozmanitých výchovno-vzdelávacích aktivít, i vytváraním podmienok na ich samostatnú, spontánnu činnosť. Ponuka aktivít bola stanovená s ohľadom na podmienky nášho klubu, potreby a záujmy detí. Pri výchovnej činnosti sme rešpektovali a zohľadňovali vekové osobitosti detí. Dôležitú úlohu zohrávala vhodná motivácia, radosť z činnosti a povzbudzovanie detí. Pre deti sme pripravili a zorganizovali rôzne podujatia.

ŠKD je súčasťou základnej školy, preto sa zúčastňujeme a podieľame aj na príprave i realizácii školských akcií, ale pripravujeme najmä vlastné akcie:

- Vyčistíme svet – každoročná akcia na úpravu okolia školy,
- Na kolesách proti rakovine,
- Európsky deň rodičov a škôl (aktivity, tvorivé dielne),
- Plody jesene (výstavky v triedach, tvorivé dielne na školskom dvore),
- Súťaž v skladaní stavebníc Lego,
- Imatrikulácia – spolupráca a pomoc pri príprave, účasť a výzdoba priestorov,
- Rôzne kvízy, súťaže a besedy (Mesiac úcty k starším, Slušnosť naša každodenná, Stolovanie, Drogy nie sú vitamíny, atď...),
- Aktivity – Medzinárodný deň školských knižníc
- V krajine obrov, Čitateľský piatok – posedenie s rozprávkou,
- Vianočný program „Statočný cínový vojačík“ – spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach, výroba rekvizít a zabezpečenie podujatia,
- Tvorivé dielne (výroba šarkanov, vianočných dekorácií a vianočných pozdravov, karnevalových masiek, atď.),
- Vianočné besiedky, Vianoce v ľudových tradíciách–návšteva galérie a vianočných trhov, Vianočný betlehem,
- Snehové kráľovstvo – zábavné hry na snehu,
- Výroba karnevalových masiek, tvorivá dielňa,
- Karnevalové šantenie,
- Návykové látky – beseda a aktivity,
- Čítame prvákom, tematické kvízy, Stretnutie s rozprávkou (aktivity v rámci mesiaca knihy),
- Veľkonočné tradície – návšteva galérie,
- Týždeň environmentálnych aktivít ku Dňu Zeme,
- Pohybom ku zdraviu – pohybové aktivity na školskom dvore,
- Volavkine výtvarné dni – výtvarná súťaž (jedno ocenenie)
- Deň matiek – besiedky,
- Kilo sem – kilo tam, pohybové aktivity,
- Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba,
- MDD – zábavno-súťažné popoludnie (súťaže, hry, maľovanie na tvár).

**Pobyt v ŠvP:**

ŠvP Nová Lesná: pani vychovávateľky Mgr. R. Jančeková a I. Jančovičová,

ŠvP Zuberec: pani vychovávateľka Mgr. J. Mocňáková,

ŠvP Lignano Sabbiadoro, Taliansko – pani vychovávateľka I. Jančovičová

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – 1. a 2. polrok**

Všetky vychovávateľky spĺňali kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti. Svoje profesijné spôsobilosti neustále zdokonaľujú. Svoju prácu sa všetky vychovávateľky snažili zlepšovať formou rôzneho samovzdelávania, i prostredníctvom rôznych vzdelávaní, organizovaných MPC.

**V školskom roku 2017/2018 ukončili vychovávateľky tieto vzdelávania:**

| TITUL, MENO<br>A PRIEZVISKO      | DRUH<br>VZDELÁVANIA | VZDELÁVACIA<br>INŠTITÚCIA                          | NÁZOV VZDELÁVACIEHO<br>PROGRAMU                                                                                                                                     | UKONČENIE |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Natália Hatalová</b>          | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Komunikačné zručnosti<br>vychovávateľov                                                                                                                             | 12/2017   |
| <b>Bc. Gabriela<br/>Herdová</b>  |                     | MPC Bratislava                                     | Vykonanie 1. atestácie                                                                                                                                              | 11/2017   |
|                                  | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Komunikačné zručnosti<br>vychovávateľov                                                                                                                             | 12/2017   |
| <b>Mgr. Renáta<br/>Jančeková</b> | Aktualizačné        | SOFTIMEX<br>Multimédiá s.r.o.,<br>SNP 159, Lubeník | Tvorivá práca vychováv.,<br>so žiakmi ŠKD s využitím<br>vybraných softvérových<br>aplikácií.                                                                        | prebieha  |
| <b>Ingrid<br/>Jančovičová</b>    |                     | MPC Bratislava                                     | Vykonanie 1. atestácie                                                                                                                                              | 11/2017   |
|                                  | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Komunikačné zručnosti<br>vychovávateľov                                                                                                                             | 12/2017   |
|                                  | Aktualizačné        | SOFTIMEX<br>Multimédiá s.r.o.,<br>SNP 159, Lubeník | Tvorivá práca vychováv.,<br>so žiakmi ŠKD s využitím<br>vybraných softv. aplikácií.                                                                                 | prebieha  |
|                                  | Aktualizačné        | MPC Bratislava                                     | Aplikácia metód aktívneho<br>učenia sa detí a žiakov zo soc.<br>znevýhodneného prostredia<br>s dôrazom na rozvíjanie<br>psychomotorických<br>schopností a zručností | 6/2018    |
| <b>Mgr. Renáta<br/>Sedlárová</b> | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Komunikačné zručnosti<br>vychovávateľov                                                                                                                             | 12/017    |
|                                  | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Možnosti vizualizácie a ich<br>implementácia do procesu<br>učenia detí so špeciálnymi<br>výchovno-vzdelávacími<br>potrebami                                         | 4/2018    |
|                                  |                     |                                                    |                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Bc. Anna Mat'ová</b>          | Inovačné            | MPC Bratislava                                     | Komunikačné zručnosti<br>vychovávateľov                                                                                                                             | 12/2017   |

### **Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce ŠKD:**

- vybudovať relaxačné kútiky a pieskovisko pre deti na veľkom školskom dvore.

### **Pripomienky, nedostatky v ŠKD:**

- dôsledne dodržiavať dohodnuté požiadavky v správaní detí,
- byť jednotní v dodržiavaní pravidiel,
- eliminovať časté používanie mobilných telefónov.

### **Návrhy na budúci školský rok:**

- podľa potreby využívať výchovné opatrenia,
- obmedziť svojvoľné používanie mobilných telefónov,
- organizovať viac sezónnych a príležitostných aktivít,
- zvýšiť počet akcií v spolupráci s rodičmi.

### **Návrhy na MTZ ŠKD**

Podľa finančných podmienok školy:

- vymeniť opotrebované športové pomôcky a doplniť nové,
- doplniť hračky a hry do jednotlivých oddelení ŠKD.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

Školský klub detí sme prezentovali na verejnosti rôznymi aktivitami:

- Zapájali sme sa do rôznych súťaží (výtvarných a literárnych),
- Uverejňovali sme fotografie z aktivít na školskej internetovej stránke a na nástenke,
- Estetizácia prostredia tried i chodieb školy prácami detí a vychovávateľiek,
- Imatrikulácia, výzdoba telocvične,
- Európsky deň rodičov a škôl – tvorivé dielne,
- Vianočný program „Statočný cínový vojačík“ – spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach, výroba rekvizít a zabezpečenie podujatia,
- Tvorivé vianočné dielne, výstavky prác v priestoroch školy,
- Prezentácia činnosti ŠKD pri zápise do 1. ročníka, darčeky pre budúcich prvákov,
- Deň matiek,
- Školská olympiáda,
- Ponuka činnosti počas školských prázdnin – Denný letný tábor.

### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom**

Vychovávateľky boli počas školského roka v pravidelnom kontakte s rodičmi. Vzájomná spolupráca a efektívna komunikácia s rodičmi našich detí je pre nás veľmi dôležitá.

Spolupráca vychovávateľiek s rodičmi bola na dobrej úrovni. Vychovávateľky informovali rodičov o práci v oddelení, o aktivitách ich detí a ak bolo treba, riešili i vzniknuté problémy. Rodičia sa zúčastňovali na niektorých akciách, ktoré sme organizovali (napr. tvorivé dielne), alebo spoluorganizovali (Deň matiek, opekačky), tiež pomáhali pri zabezpečovaní pomôcok a materiálu na rôzne činnosti.

Počas školského roka sme deťom ponúkali rôznorodé činnosti. Jednotlivé aktivity sa vzájomne prelínali a dopĺňali. Fungovali v oblasti oddychu, relaxácie, i v oblasti rozvoja osobnosti. Dôraz sme kládli na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Preferovali sme individuálny prístup, rešpektovali sme vekové osobitosti detí, prihliadali sme na intenzitu zaťaženia a vždy sme mali na zreteli zásady psychohygieny.

Snažili sme sa, aby jednotlivé činnosti sprevádzala dobrá nálada, aby poskytovali deťom oddych, zábavu a súčasne aby aj zušľachtľovali. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali klasické i inovačné metódy a formy práce, dôraz sme kládli na výchovnú stránku. Snažili sme sa vytvárať možnosti na aktívnu účasť každého jednotlivca, podľa jeho záujmov a schopností.

## **7. Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok**

Časopis Slovenka Topolčianske včeličky – p. Valachová

Úspešná reprezentácia žiakov našej školy v rôznych súťažiach – športových, vedomostných, recitačných, výtvarných

## **8. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. polrok**

- Počas II. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- Konzultácie problémových žiakov s odborníkmi
- Deň matiek – 1. A, 1.B, 1.C
- Otvorené hodiny pre škôlkárov v 1.A, 1.B
- Fotografovanie
- Ponuka kníh, plagátov, CD-iek, výučbových materiálov
- Uskutočnenie výletov
- Školy v prírode triedy 2. A, 2. B, 3. A, 3. B,
- Návštevy divadla
- Opekačky s rodičmi 1. A, 2. A, 3. B, 3. A

## **VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA**

### **ENVIRONMENTÁLNEJVÝCHOVYŠKD A 1. STUPEŇ ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

**Názov: Environmentálna výchova**

**Koordinátor ENV: Mgr. Renáta Sedlárová**

#### **Plnenie plánu práce**

Environmentálna výchova pre žiakov 1. stupňa a deti ŠKD bola realizovaná podľa vopred vypracovaného plánu koordinátora environmentálnej výchovy, v pláne boli rozpracované ciele, pedagogicko-organizačné pokyny, hlavné úlohy vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov z uplynulého šk. roka 2016/2017.

V pláne boli navrhnuté aktivity na jednotlivé mesiace a tematické aktivity - (viď plán práce koordinátora ENV).

Hlavné úlohy, ciele a prvky ENV boli čiastkovo zapracované do jednotlivých tematických plánov, výchovného programu školského zariadenia – ŠKD, tematických oblastí výchovy v ŠKD, výletov, škôl v prírode a záujmových útvarov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v oblasti environmentálnej výchovy bola zameraná na:

- výchovu k starostlivosti o životné prostredie,
- formovanie správneho environmentálneho myslenia s dôrazom na vekovú a individuálnu primeranosť – rešpektovali sme špecifické nároky v tom ktorom vývojovom období,
- osvojovanie si a využívanie prvkov env. výchovy v každodenných činnostiach ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov so zameraním najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov a k starostlivosti o životné prostredie,
- zmenu myslenia, ktorá by smerovala k aplikovaniu ekologických princípov do všetkých činností žiakov/detí.

Environmentálna výchova, ciele, obsah boli a sú súčasťou tematických oblastí výchovy v ŠKD.

#### **Podujatia realizované KENV**

Počas šk. roka boli zorganizované a realizované zaujímavé podujatia (súťaže, projekty, voľno-časové aktivity – besedy, kvízy, pracovno-technické aktivity - realizácia v ŠKD a ZÚ):

- akcia Vyčistíme svet - úprava priestorov tried, školského prostredia,
- zberové činnosti,
- aktivity – Environmentálna jeseň: úprava okolia; Enviromentálna zima: prikrmovanie vtáčkov, aktivity ku Dňu Zeme – prierezová téma,
- Svetový deň výživy – ochutnávka šalátov,
- Svetový deň prvej pomoci – besedy, priame aktivity,
- presádzanie kvetov a starostlivosť o ne v triedach, na chodbách,
- vianočné aranžovanie v oddeleniach,
- pravidelné využívanie odpadových materiálov v tvorivej činnosti detí v pracovno-technickej činnosti,
- výstava v galérii mesta Topoľčany: Vianoce v ľudových tradíciách, Veľká noc v galérii,
- **práca v ZÚ: Včelári, Malí prírodovedci 1., 2.,**
- **spolupráca s Tribečským múzeom:**  
prehliadka expozícií a výstav: Príroda stredného Ponitria, Advent v múzeu  
účasť na prednáškach, besedách a tvorivých dielňach: Zvieratká na jeseň, Zvieratká  
v zime, Ryby našich vôd, Žijeme tu a teraz, Noc v múzeu 2018,
- **klub Envirko – počet členov: 21 detí,** pracujú na aktivitách, ktoré vyhlasuje mimovládna organizácia Strom života Bratislava; aktivity,
- literárne, výtvarné a pracovno-technické súťaže: Múdra príroda, Deti deťom, Moja voľba, Pomoc pre vtáčiky,
- **súťaž - zapojenosť:** Deti deťom, Moja voľba
- **ocenenia: Klub Envirko - Moja voľba – literárna súťaž:**  
3 x 3.miesto: Dávid Valášek, Tomáš Košecký, Oliver Bílik,  
diplom uznania poroty za netradičné dielo získali prváci - členovia z 1.A,
- **finančná pomoc:** získanie **1197,50 €** pre činnosť klubu Envirko.

### **Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce**

#### **Pripomienky, nedostatky v práci ENV**

##### **Pripomienky, podnety, návrhy na zlepšenie práce KENV :**

- organizovať aktivity pre deti mladšieho šk. veku so zameraním na separáciu odpadu, využívanie vedomostí v živote školáka.

#### **Návrhy na budúci školský rok**

- pripravovať zážitkové aktivity pre deti, preferovať zážitky – zážitkové učenie,
- nadväzovať kontakty a spoluprácu s organizáciami pôsobiacimi v oblasti ENV, využívať ich ponuky na vzdelávanie,
- vo väčšej miere so záujmom sa starať o okolie školy, zvýšiť starostlivosť o úpravu tried, kvetinovú výzdobu, starať sa o kvety – presádzanie, kyprenie, hnojenie, zbavovanie škodcov – chrániť zdravé rastliny.

Školská ENV bola realizovaná podľa vopred vypracovaného plánu koordinátora environmentálnej výchovy, v pláne boli rozpracované ciele, POP, hlavné úlohy vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov z uplynulého šk. roka 2016/2017.

Jednoduchými mesačnými aktivitami a tematickými aktivitami, sme sa snažili o:

- rozvoj schopnosti detí využívať environmentálne zručnosti v každodennom živote
- vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu,

- zmenu myslenia, ktorá by smerovala k aplikovaniu ekologických princípov do všetkých činností žiakov/detí.

Prvky ENV boli čiastkovo zakomponované do jednotlivých tematických plánov, plánu školy, výchovného programu školského zariadenia – ŠKD, tematických oblastí v ŠKD, ale aj výletov, škôl v prírode a záujmových útvarov.

Počas šk. roka boli zorganizované a realizované zaujímavé podujatia (súťaže, projekty, voľno-časové aktivity – besedy, kvízy, pracovno-technické aktivity - realizácia v ŠKD a ZÚ):

- akcia Vyčistíme svet - úprava priestorov tried, školského prostredia,
- zberové činnosti,
- aktivity – Environmentálna jeseň: úprava okolia; Enviromentálna zima: prikrmovanie vtáčkov, aktivity ku Dňu Zeme – prierezová téma,
- Svetový deň výživy – ochutnávka šalátov,
- Svetový deň prvej pomoci – besedy, priame aktivity,
- presádzanie kvetov a starostlivosť o ne v triedach, na chodbách,
- vianočné aranžovanie v oddeleniach,
- pravidelné využívanie odpadových materiálov v tvorivej činnosti detí v pracovno-technickej činnosti,
- výstava v galérii mesta Topoľčany: Vianoce v ľudových tradíciách, Veľká noc v galérii,
- **práca v ZÚ: Včelári, Malí prírodovedci 1., 2.,**
- **spolupráca s Tribečským múzeom:**  
prehliadka expozícií a výstav: Príroda stredného Ponitria, Advent v múzeu  
účasť na prednáškach, besedách a tvorivých dielňach: Zvieratká na jeseň, Zvieratká v zime, Ryby našich vôd, Žijeme tu a teraz, Noc v múzeu 2018,
- **klub Envirko – počet členov: 21 detí,** pracujú na aktivitách, ktoré vyhlasuje mimovládna organizácia Strom života Bratislava; aktivity,
- literárne, výtvarné a pracovno-technické súťaže: Múdra príroda, Deti deťom, Moja voľba, Pomoc pre vtáčiky,
- **súťaže - zapojenosť:** Deti deťom, Moja voľba
- **ocenenia: Klub Envirko - Moja voľba – literárna súťaž:**  
3 x 3.miesto: Dávid Valášek, Tomáš Košecký, Oliver Bílik,  
diplom uznania poroty za netradičné dielo získali prváci - členovia z 1.A,
- **finančná pomoc:** získanie **1197,50 €** pre činnosť klubu Envirko.

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov MZ, PK:** MZ vychovávateľiek ŠKD

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Jančeková Renáta

### Plnenie plánu práce

Na základe vopred vypracovaného plánu , pracovalo MZ vychovávateľiek aj v druhom polroku šk. roka 2017/ 2018. Ďalšie dokumenty, z ktorých pri našej činnosti vychádzame , sú Výchovný program a POP ( Pedagogicko-organizačné pokyny) pre školy a školské zariadenia na daný školský rok.

Stretli sme sa na dvoch zasadnutiach. Vždy sme sa snažili venovať aktuálnym problémom, ktoré sa vyskytli vo výchovno- vzdelávacom procese ŠKD. Pokračovali sme v rozvíjaní kompetencií detí získaných v škole. Počas celého roka sme u detí rozvíjali kľúčové kompetencie, ich osobitosti ,schopnosti. Doraz sme kládli na nácvik asertívnych a prosociálnych zručností, slušného správania. Často sme využívali cvičenia citovej inventarizácie.

Neoddeliteľnou súčasťou celej činnosti ŠKD je počas celého roka THV. Dávali sme do popredia pozitívnu klímu, otvorenú komunikáciu a samozrejme pozitívne hodnotenie detí. Vytvárali sme deťom vhodné podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a vhodnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou.

Vo výchovno- vzdel. procese sme zabezpečovali rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti kognitívneho rozvoja – rozvoj samostatnosti, tvorivosti. Rozvoj sociálnych zručností a osobnostný rozvoj detí. Aj v tomto polroku absolvovali u nás odbornú prax študentky zo Súkromnej strednej školy. Prax vykonávali v 3. oddeleniach pod vedením p. vychovávateľiek.

Posledné zasadnutie MZ sme venovali vyhodnoteniu činnosti MZ a ŠKD, spolupráci s vyučujúcimi. Dôraz sme kladli najmä na zvýšenie bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách.

Naplánované úlohy sme plnili zodpovedne počas celého roka a podľa potreby ich dopĺňali. Problémy, ktoré vznikali sme priebežne riešili, či už v spolupráci s rodičmi, tr. učiteľom alebo špeciálnym pedagógom.

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD**

- Karneval
- Olympiáda v I'A
- MDD

#### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok**

| <b>Meno učiteľa</b> | <b>Organizátor</b> | <b>Forma</b> | <b>Zameranie</b>                      | <b>Začalo<br/>Pokračuje<br/>Skončilo</b> |
|---------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Renáta Jančeková    | RP MPC, Bratislava | aktualizačné | Tvorivá práca vychov.v ŠKD s deťmi... | Prebieha                                 |
| Ingrid Jančovičová  | RP MPC, Bratislava | aktualizačné | Tvorivá práca vychov.v ŠKD s deťmi... | Prebieha                                 |
| Ingrid Jančovičová  | RP MPC, Bratislava | aktualizačné | Komunikačné aplikácie...              | Prebieha                                 |

#### **Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK**

Zasadnutia MZ sú na zodpovedajúcej odbornej úrovni, prednášky a referáty sú vždy konkrétne, vecné a pridržiavajú sa danej témy

#### **Návrhy na budúci školský polrok – školský rok**

Na budúci školský rok budeme aj naďalej v rámci možností využívať ponuky vzdelávania organizované inštitúciami zameranými na kontinuálne vzdelávanie. Po absolvovaní jednotlivých vzdelávaní sa budeme snažiť o spätnú väzbu, a všetky nadobudnuté vedomosti, poznatky využiť pri našej práci s deťmi v ŠKD.

#### **Návrhy na MTZ**

- dokúpiť hračky do herne
- dokúpiť športové náradie a pomôcky (švihadlá, kruhy, kolobežky)
- dobudovať oddychové zóny pre deti

#### **Prezentácia školy na verejnosti**

- Vystúpenia mažoretiek
- Výtvarné súťaže

#### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom**

- spolupráca je na veľmi dobrej úrovni
- vychádzajú nám v ústrety v rámci možností, napr. sponzorské dary, hračky, pomôcky (výkresy, reklamné predmety)

#### **Kultúrno-spoločenské aktivity školy**

- kultúrne vystúpenia mažoretiek

## **Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP**

### **- prierezovej a materiálnej vybavenosti**

### **- výchovno-vzdelávacej činnosti**

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca s Metodicko-poradenským centrom
- rozširovať znalosti odbornej terminológie a modernej didaktiky
- dávať do popredia inovácie v jednotlivých oblastiach výchovy

## **VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

**Názov MZ, PK:** Slovenský jazyk a literatúra

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Alena Tešíková

Na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra sa vo všetkých ročníkoch vyučovalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008. V 5. ,6.a 7. ročníku podľa iŠVP.

- v 5. ročníku je 5 hodín SJ týždenne, v 6.r. 5 hodín, v 7.A,B,C,D 5 hodín, v 7.H 4 hodiny SJL + 1 hodina CvSJL a v 9. ročníku je posilnený SJL o 1 hodinu – 6 hodín

- vo všetkých ročníkoch pracujeme podľa učebníc slovenského jazyka a literatúry, ktoré schválilo MŠ SR;

- pri hodnotení dodržiavame kritéria hodnotenia obsiahnuté v ŠkVP.

- všetky vyučujúce majú Učebné osnovy z predmetu SJ a L v elektronickej podobe, pracovali podľa nich;

- PK pracovalo podľa plánu;

- učivo bolo preberané podľa rozpisu a tematických plánov;

- členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;

- využíval sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehĺbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;

- na hodinách sme využívali prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;

- PK pracovala v 2. polroku podľa vypracovaného plánu;

- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kladli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;

- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;

- vo vyučovacom procese sme podporovali tvorivé myslenie žiakov;

- vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie;

- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti

- priamo vo vyučovacom procese sme uplatňovali a využívali prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, zdravotnej výchovy;

- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti a všetkých prierezových tém;

- na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice;

**- knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;**

- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.

Nesplnené úlohy – odôvodnenie - nezapojili sme sa do súťaže Európa v škole

### **Počas školského roka sme zrealizovali:**

- zorganizovali sme školské kolo Olympiády zo SJ a L pre žiakov 9. ročníka dňa 18.10.2017.

Zúčastnilo sa 7 žiakov. Pripravila p. Muchová, p. Tešíková, v porote pracovali p. Tešíková, p. Kubříková, p. Muchová.

- **29.11.2017** - obvodné kolo OSJL, zúčastnila sa Ema Felediová, 9.A trieda - úspešne, pripravila p. Muchová;
- 23.10.2017 školská knižnica pripravila súťaž Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc, pripravili sme vedeckú konferenciu. Súčasne to bola aktivita k Európskemu dňu rodičov a škôl.
- 25.10.2017 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- 5.12.2017 sme zorganizovali školské kolo súťaže Šaliensky Mat'ko Jozefa Cigera-Hronského pre žiakov 2. až 7. ročníka. Súťažilo sa v troch kategóriách: 1. žiaci 2. – 3. ročníka, postúpila **Dominika Šatkivská** 2. žiaci 4. – 5. ročníka, postúpila **Eva Máliková** 3. žiaci 6. – 7. Ročníka, postúpila **Marianna Majgotová** V porote pracovali p. Muchová, p. Kubíková, p. Tešíková, pani učiteľky z 1. stupňa mali komisiu pre 1. kategóriu samostatne.
- 23.1.2018 bolo okresné kolo súťaže Šaliensky Mat'ko, 1.miesto získala v I.kategórii Dominika Šatkivská – pripravila p.Gašparíková, 2.miesto v II.kategórii –Eva Máliková – pripravila p.Oravcová, Marianna Majgotová – účasť – pripravila p.Laciková
- **Testovanie T5 – za školu = 62,51%; 5.A = 56,80%; 5.B = 68,23%;**
- 2.marca2018 sa realizoval v triedach realizovať Kurz finančnej gramotnosti
- 13.3.2018 sme zorganizovali školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín pre žiakov II. a III. kategórie. V porote pracovali p. Tešíková, Muchová, Kubíková. Víťazmi sú: Marianna Ibrahimí – 5.A/II.kategória-poézia a Marianna Majgotová – 7.A/III.kategória-próza. Do obvodného kola okrem víťazov postúpila aj Alexandra Gúcka – 9.A, účastníčka vlaňajšieho okresného kola.
- 23.3.2018 sa 5 žiakov z našej školy zúčastnilo obvodného kola súťaže Hviezdoslavov Kubín. Umiestnenie: Marianna Majgotová - 2. miesto; Alexandra Gúcka – 1.miesto. Marco Majgot – 1.miesto. Do okresného kola postúpila aj Alexandra Gúcka, 9.A, účastníčka vlaňajšieho krajského kola.
- 10. apríla 2018 sa konalo okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín 2018, účasť A.Gúcka – 1.miesto, D.Šatkivská – 2.miesto, E.Máliková – 2.miesto, M.Majgot – 1.miesto, M.Majgotová – 3.miesto. Postup do krajského kola 4.5.2018 v Leviciach: A.Gúcka, D.Šatkivská, E.Máliková, M.Majgot
- 21.4.2018 prebehlo Testovanie 9; 9.A = 65,85%, 9.B = 62,08%, 9.H = 59,50%, za školu = 62,90%.
- 4.5. 2018 sa v Leviciach uskutočnilo krajské kolo súťaže v prednese umeleckej poézii a prózy Hviezdoslavov Kubín. Eva Máliková 4.B- zlaté pásmo v prednese poézii v 1. kategórii, Dominika Šatkivská, 3.A- zlaté pásmo v prednese prózy v 1. kategórii, Marco Majgot, 3.B- strieborné pásmo v prednese prózy v 1. kategórii, Alexandra Gúcka, 9.A- strieborné pásmo v prednese prózy v 3. Kategórii

#### **Analýza kontrolných previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 2. stupeň**

| <b>Trieda</b> | <b>Vstupná previerka</b> |       | <b>Polročná previerka</b> |       | <b>Výstupná previerka</b> |       |
|---------------|--------------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 5.A           | 2,13                     | 79,69 | 2,33                      | 66,20 | 2,17                      | 73,19 |
| 5.B           | 1,96                     | 81,90 | 2,35                      | 69,43 | 2,35                      | 70,44 |
| 6.A           | 2,35                     | 71,67 | 2,40                      | 73,40 | 2,77                      | 61,00 |
| 6.B           | 3,00                     | 59,40 | 2,65                      | 67,80 | 3,38                      | 51,90 |
| 6.C           | 2,10                     | 75,00 | 1,85                      | 79,67 | 3,15                      | 55,70 |
| 6.H           | 2,45                     | 69,66 | 2,60                      | 67,19 | 3,27                      | 54,32 |
| 7.A           | 2,15                     | 77,00 | 1,72                      | 85,45 | 2,48                      | 70,26 |
| 7.B           | 1,77                     | 82,60 | 1,77                      | 82,05 | 2,35                      | 73,00 |
| 7.C           | 2,58                     | 66,66 | 2,73                      | 66,41 | 3,12                      | 58,61 |

|                          |             |              |             |              |      |       |
|--------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------|-------|
| 7.D                      | 2,33        | 70,74        | 1,69        | 87,20        | 2,56 | 70,50 |
| 7.H                      | 3,36        | 45,75        | 3,55        | 49,28        | 3,43 | 51,33 |
| 8.A                      | 2,40        | 73,44        | 3,16        | 55,72        | 3,30 | 54,63 |
| 8.B                      | 2,45        | 63,50        | 3,16        | 55,33        | 2,86 | 63,33 |
| 8.H                      | 3,00        | 59,73        | 3,21        | 52,45        | 3,00 | 61,32 |
| 9.A                      | 3,42        | 43,64        | 2,46        | 75,20        | -    | -     |
| 9.B                      | 2,52        | 71,30        | 2,07        | 77,33        | -    | -     |
| 9.H                      | 3,31        | 41,84        | 2,64        | 73,88        | -    | -     |
| <b>Priemer II. stup.</b> | <b>2,55</b> | <b>66,68</b> | <b>2,49</b> | <b>69,64</b> | 2,87 | 62,10 |

V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti. Pri zvýšenej pozornosti všetkých žiakov na vyučovacej hodine, dôkladnej domácej príprave a záujme o vzdelávanie sa je predpoklad zlepšenia u väčšiny žiakov. Žiaci 9. Ročníka po konzultácii s vedením školy výstupnú prácu nepísali.

**Školská knižnica** - v knižnici máme 6114 knižničných titulov;

- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov;
- do školskej knižnice v 2. polroku 2017/2018 pribudlo 14 knižničných jednotiek a z projektu „Relaxom k rozvíjaniu talentov“ sa zakúpilo 92 kníh;
- v druhom polroku bolo 895 výpožičiek žiakmi a učiteľmi;
- organizácia a príprava knižnice a čítárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií.

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov MZ, PK:** Matematika, fyzika, finančná gramotnosť a informatika

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Jana Hupková

**Plnenie plánu práce – I. polrok**

- zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- systematickú pozornosť venovali prierezovým témam v jednotlivých predmetoch
- pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
  - učili žiakov o životnom prostredí,
  - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odb. literat. a internetu
- priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví, národov, etnických a nábož. skupín.
- vedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“
  - v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezájmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

### **Matematika:**

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, žiaci mohli používať kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
- venovali a naďalej venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matemat. súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokán, Komparo
- vo vyučovaní matematiky riešili reálne príklady zo života, využívali matematické poznatky v praxi – finančná gramotnosť
- v geometrii dbali na to, aby pri rysovaní používali vhodné rysovacie pomôcky a dodržiavali pravidlá rysovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci mali možnosť pracovať v matematických krúžkoch

### **Fyzika:**

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom, ich zapojenie do fyzikál. súťaží –FO
- vo vyuč. FYZ riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikál. poznatkov v praxi
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života– finančná gramotnosť

### **Neprospievajúci žiaci:**

**MAT: Jakubík Peter – 6.B**

**Kišac Michal – 7.H**

**Mrižo Erik – 7.H**

**Sýkora Martin – 7.H**

**Klčo Kristián – 8.B**

**Klčo Sebastián – 8.H**

**FYZ: Daňo Alex -8.B**

### **Plnenie plánu práce – II. polrok**

- a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
- b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- c) systematickú pozornosť venovali prierezovým témam v jednotlivých predmetoch
- d) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
  - učili žiakov o životnom prostredí,
  - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej lit. a internetu
- e) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- f) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví, národov, etnických a nábož.skupín.
- g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“
  - v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezáujmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

### **Matematika:**

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, žiaci mohli používať kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga

- venovali a naďalej venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matematických súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokán, Komparo
- vo vyučovaní matematiky riešili reálne príklady zo života, využívali matematické poznatky v praxi – finančná gramotnosť
- v geometrii dbali na to, aby pri rysovaní používali vhodné rysovacie pomôcky a dodržiavali pravidlá rysovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci mali možnosť pracovať v matematických krúžkoch

#### **Fyzika:**

- venovali pozornosť talent. a nadaným žiakom, ich zapojenie do fyzikálnych súťaží –FO
- vo vyuč. FYZ riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikál. poznatkov v praxi
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života– finančná gramotnosť

#### **Neprospievajúci žiaci:**

**MAT: Jakubík Peter – 6.B**

**Miklovič Adam - 6.B**

**Michalková Michaela - 6.C**

**Kišac Ivan - 6.H**

**Sýkora Martin – 7.H**

**Morvay Jozef – 8.B**

**Klčo Sebastián – 8.H**

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok**

##### **súťaže:**

**MAKS** - 5. až 9. ročníka – 20 žiakov

domáce kolo **MO** –Z5 – 6 žiakov

domáce kolo **FO** -8. A 9. ročník – 12 žiakov

školské kolo **PYTAGORIADA** – 95 žiakov – 17 úspešných

**Komparo** – 29 žiakov – 9.ročník

##### **krúžky:**

Matematika pre deviatakov - Mgr. A. Šudiová – 14 žiakov

Príprava na T9 - Mgr. A. Šudiová – 15 žiakov

Šachový krúžok – Mgr. Š. Smolinský – 15 žiakov

##### **Projekty:**

**TOPVEDAM: Rádiom riadené modely - M. Kmeťo, T. Kmeťo – 7.D, 5.A – 1. miesto**

**Evolúcia automobilov - L. Klabníková, I. Grác – 6.B – cena za Techniku**

##### **Exkurzie:**

Festival vedy a techniky – Bratislava – 46 žiakov

RTVS – Bratislava – 44 žiakov

**Testovanie T5** - matematika – priemer školy 64,7% + 2,6% nad národným priemerom

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD –II. polrok**

##### **súťaže:**

domáce kolo **MO** –Z6-Z8 – 21 žiakov

matematický Klokán - 6 žiakov

##### **Exkurzie:**

Hvezdáreň Veľké Bielice - 35 žiakov

Hvezdáreň a planetárium Brno -36 žiakov

AE Mochovce - 84 žiakov

**Testovanie 9** - matematika - 74 žiakov - priemer školy 54,9% - 1% pod národným priemerom

### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

|                      | Názov súťaže | Kto pripravoval                   | Počet žiakov | Umiestnenie         | Meno žiaka (vít'azi, úspešní)                                                                             |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Školské kolo</b>  | Pytagoriáda  | Vyučujúci 3.-8.roč                | 95           | 17 žiakov úspešných |                                                                                                           |
| <b>Obvodové kolo</b> | MO 5         | Mgr. A. Šudiová<br>Mgr. J. Fliega | 6            | 5 úspešných         | T. Kmeťo – 3.m – 5.A<br>D. Valášek – 5.A<br>M. Rybanský – 5.B<br>H. Kromerová – 5.B<br>V. Merašická – 5.B |
|                      | TOPVEDAM     | RNDr. M. Bezáková                 | 2<br>2       | 4 úspešní           | M.Kmeťo, T.<br>Kmeťo- 7.D, 5.A - 1.m<br>L. Klabníková, I. Grác                                            |

### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

|                      | Názov súťaže | Kto pripravoval                      | Počet žiakov | Umiestnenie       | Meno žiaka (vít'azi, úspešní)                                                                              |
|----------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvodové kolo</b> | Pytagoriáda  | Vyučujúci 3.-8.roč                   | 7            | 3.m.<br>4.-12. m. | <b>M. Rybanský - 5.B</b><br>M.Bobošík - 3.A<br>P. Peterka - 4.B<br>L. Ondrušková -4.A<br>H.Kromerová - 5.B |
| <b>Obvodové kolo</b> | MO 7         | Mgr. M. Trenčanská<br>Mgr. J. Fliega | 8            | 0                 |                                                                                                            |

### Analýza previerok (vstupná,1. písomná, polročná, výstupná)

| Trieda | Vstupná previerka | 1. písomná previerka | Polročná previerka | Výstupná previerka | Poznámka: |
|--------|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 5. A   | 1,50              | 2,40                 | 2,38               | 2,32               |           |
| 5. B   | 1,85              | 1,80                 | 1,92               | 1,95               |           |
| 6. A   | 2,54              | 2,27                 | 2,70               | 2,67               |           |
| 6. B   | 2,85              | 2,59                 | 3,14               | 3,7                |           |
| 6. C   | 2,52              | 2,00                 | 2,85               | 3,06               |           |
| 6. H   | 2,20              | 2,80                 | 2,10               | 2,14               |           |
| 7. A   | 2,17              | 2,00                 | 2,13               | 1,98               |           |
| 7. B   | 2,39              | 2,17                 | 2,13               | 2,56               |           |
| 7.C    | 3,59              | 3,27                 | 3,06               | 3,40               |           |
| 7.D    | 2,63              | 2,22                 | 2,25               | 3,12               |           |
| 7. H   | 3,43              | 3,50                 | 4,15               | 3,68               |           |
| 8. A   | 3,12              | 2,10                 | 2,96               | 3,29               |           |
| 8. B   | 3,13              | 2,80                 | 3,19               | 3,54               |           |

|                           |      |      |      |      |  |
|---------------------------|------|------|------|------|--|
| 8. H                      | 2,42 | 2,75 | 3,12 | 3,14 |  |
| 9.A                       | 1,89 | 2,42 | 2,52 | 2,04 |  |
| 9.B                       | 1,79 | 1,67 | 2,44 | 2,09 |  |
| 9.H                       | 3,50 | 2,56 | 3,17 | 2,94 |  |
| <b>Priemer II. stupeň</b> | 2,56 | 2,43 | 2,72 | 2,80 |  |

### 1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. polrok

| Meno učiteľa       | Organizátor | Forma       | Zameranie                                        | Začalo<br>Pokračuje<br>Skončilo |
|--------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Mgr.A.Šudiová      | Poprad      | konferencia | "Učíme pre život"                                |                                 |
| Mgr. M. Trenčanská | Poprad      | konferencia | "Učíme pre život"                                |                                 |
| Mgr.A.Šudiová      | Bratislava  |             | Základný kurz Hejného vyuč. metódy pre 2. st. ZŠ |                                 |
| Mgr.A.Šudiová      |             |             | Letná škola Hejného vyuč. metódy v Hronci        |                                 |

#### **Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok**

**Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – I. polrok** - práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy, venovať sa príprave žiakov pri riešení olympiád
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní matematiky, fyziky( počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky...)

#### **Návrhy na budúci školský polrok – školský rok**

- zvýšiť počet hodín MAT v 7. ročníku na 5 hod/ týždeň

#### **Návrhy na MTZ**

- Desiatková škatuľka s guľčkami
- Sada kniha + kvarteto
- Stovková tabuľka magnet
- Krokovací pás na mg. tabuľu
- Sada kociek (30 ks)
- Dvojfarebné žetóny
- PC do PC3 + internet

#### **Tvorba projektov(názov, úspešnosť, neúspešnosť)**

TOPVEDAM: **Rádiom riadené modely - M. Kmet'o, T. Kmet'o – 7.D, 5.A – 1. miesto**

**Evolúcia automobilov - L.Klabníková, I. Grác – 6.B – cena za Techniku**

Európsky deň rodičov a škôl: vedecká konferencia, účasť žiakov šachového krúžku

#### **Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok**

Mgr. A. Šudiová pracuje v klube Moderný učiteľ

Mgr. J. Hupková je členkou okresnej komisie Matematickej olympiády pre žiakov ZŠ a OG

Súťaže: MO, FO, Pytagoriáda, MAKS

Európsky deň rodičov a škôl

Exkurzie

## **Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok**

Mgr. A. Šudiová pracuje v klube Moderný učiteľ

Mgr. J. Hupková je členkou okresnej komisie Matematickej olympiády pre žiakov ZŠ a OG

Súťaže: MO, FO, Pytagoriáda, MAKS

Európsky deň rodičov a škôl

Exkurzie

## **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok**

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- krúžky z matematiky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov
- asistenti
- [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)

## **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. polrok**

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- krúžky z matematiky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov
- asistenti
- [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)

## **Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok**

-technická podpora – imatrikulácia, vianočný program, školské akcie

## **Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP**

### **a) prierezovej a materiálnej vybavenosti**

-PC do tried + internet do tried

### **b) výchovno-vzdelávacej činnosti**

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi (matematika, fyzika, finančná gramotnosť)
- zapájať sa do rôznych projektov

## **VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

**Názov MZ, PK:**      **Technika**

**Vedúci MZ, PK:**    **Mgr. Jana Hupková**

### **Plnenie plánu práce – I. polrok**

- zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- rozvíjali u žiakov vzťah k prírode, jej ochrane a tvorbe, v teoretickej i praktickej oblasti:
  - učili žiakov o životnom prostredí
  - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- vhodnou motiváciou a zodpovednou cieľavedomou prácou utvárali u žiakov záujem o výchovné predmety
- zvyšovali manuálnu zručnosť žiakov a rozvíjali ju u nadaných žiakov

- f) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu – Pravidlá správania sa v ŠDU, Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom
- g) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
- h) pokračovali v realizácii projektu „Škola podporujúca zdravie“, oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu, iných drog na zdravie
- i) uplatňovali názornosť vyučovania využívaním názorných pomôcok
- j) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“

#### **Technika:**

- oboznámili sa s rôznymi druhmi materiálov, ich vlastnosťami a spôsobmi opracovania
- získali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti pri práci s nástrojmi a rôznymi druhmi materiálov
- počas Európskeho dňa rodičov a škôl prezentovali svoje výrobky
- venovali sa tvorbe projektov na tému: Vynálezy , Poznávame stromy
- žiaci sa venovali úprave okolia školy– vyhrabávali lístie, orezávali dreviny, vysádzali kríčky
- skrášľovali priestory školy – starali sa o interiérové rastliny, na základe vedomostí, ktoré nadobudli
- získavali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti v oblasti skrášľovania a udržiavania životného prostredia
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a pri starostlivosti o rastliny
- zúčastnili sa školského a okresného kola TO

#### **Plnenie plánu práce – II. polrok**

- žiaci sa venovali úprave okolia školy– vyhrabávali lístie, orezávali dreviny, vysádzali kríčky
- skrášľovali priestory školy – starali sa o interiérové rastliny, na základe vedomostí, ktoré nadobudli
- získavali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti v oblasti skrášľovania a udržiavania životného prostredia
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a pri starostlivosti o rastliny
- pracovali v krúžku Mladý záhradkár
- oboznámili sa s rôznymi druhmi materiálov, ich vlastnosťami a spôsobmi opracovania
- získali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti pri práci s nástrojmi a rôznymi druhmi materiálov
- zhotovovali výrobky z textilu – šili zvieratká
- zhotovovali výrobky z papiera – pletli košíky
- zhotovovali výrobky z dreva a drôtu
- zúčastnili sa krajského kola TO
- venovali sa tvorbe projektov
- zdobili medovníčky na vianočný program
- zhotovovali výrobky z obalov na vajíčka
- zhotovovali výrobky – technika decoupage

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok**

**Projekty:** Vynálezy – 6.A, B, C

Poznávame stromy – 7.A, C, H

**Výrobky :** Európsky deň rodičov a škôl – výrobky z drôtu, vianočné aranžmány

**Krúžky:** Mladý záhradkár - Mgr. A.Tešíková

Kuchár bez čapice - Mgr.D. Rumanová

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok**

**Projekty:** Remeslá a remeselníci – 5.A,B,

Výroba elektrickej energie- 6.A,B,C,

Liečivé rastliny- 5.A,B,

zdravo – 7.D

**Kružky:** Mladý záhradkár - Mgr. A.Tešíková

Kuchár bez čapice - Mgr.D. Rumanová

#### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

|                     | Názov súťaže        | Kto pripravoval | Počet žiakov | Umiestnenie               | Meno žiaka (vítazi, úspešní)                                            |
|---------------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Školské kolo</b> | Technická olympiáda | Mgr. J. Hupková | 13           | 1. miesto/B<br>1.miesto/A | Ondrušková Terézia – 6.B<br>Kromer Ondrej – 9. B<br>Grman Michal – 9. B |
| <b>Okresné kolo</b> | Technická olympiáda | Mgr. J. Hupková | 3            | 1. miesto                 | Ondrušková Terézia – 6.B                                                |

#### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

|                      | Názov súťaže        | Kto pripravoval | Počet žiakov | Umiestnenie | Meno žiaka                                                                                       |
|----------------------|---------------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krajské kolo</b>  | Technická olympiáda | Mgr. J. Hupková |              | 6. miesto/B | Ondrušková Terézia – 6.B                                                                         |
| <b>Okresné kolo</b>  | Na bicykli bezpečne | Mgr. J. Hupková | 4            | 2. miesto   | Ondrušková Terézia – 6.B<br>Tamara Gubišová - 6.B<br>Mário Rybanský - 5.B<br>Patrik Priecl - 5.B |
| <b>Obvodové kolo</b> | Kuchár bez čapice   | Mgr. D.Rumanová | 3            | 1. miesto   | Vanesa Butkajová- 6.C<br>Miriam Mečárová -6.C<br>Dávid Mihalovič - 5.B                           |

#### Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok

- zlepšiť vykurovanie v dielni (malá)

#### Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – I. polrok

- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

#### Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – II. polrok

- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

#### Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- dôslednejšie držiavať termíny pridelených úloh a termínov
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní predmetu Technika ( počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky...)
- rozdeliť plochu okolia školy - určiť starostlivosť jednotlivým vyučujúcim, alebo triedam

#### Návrhy na MTZ

- zakúpiť materiál –, drôt rôzneho priemeru
- sponzorsky získať materiál ako sú dosky, preglejky, drevo a pod.

#### Tvorba projektov(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

**Projekty (triedne):** Vynálezy – 6.A, B, C

Poznávame stromy – 7. A, C, H  
Remeslá a remeselníci – 5.A,B,  
Výroba elektrickej energie- 6.A,B,C,  
Liečivé rastliny- 5.A,B,  
Jeme zdravo – 7.D

#### **Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok**

- Európsky deň rodičov a škôl – tvorba výrobkov ozdoby z drôtu, vianočné aranžmány

#### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok**

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov

#### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. polrok**

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov

#### **Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok**

#### **Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP prierezovej a materiálnej vybavenosti výchovno-vzdelávacej činnosti**

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie kritérií hodnotenia žiaka určených v UO predmetu pedagogmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi a povinností vyplývajúcich z UO
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi
- zapájať sa do rôznych projektov

### **VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

**Názov MZ, PK:** biológia, chémia

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Michaela Fliegová

#### **Plnenie plánu práce**

PK biológia, chémia má piatich členov, zasadala 5-krát v šk. roku 2017/2018. Preberané učivo v jednotlivých predmetoch bolo v súlade s TVVP, vyučujúce postupovali podľa TVVP a platných učebníc. Zasadnutia PK boli podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešili aj mimo zasadnutí. Členovia priebežne pripravovali žiakov na predmetové olympiády z BIO a CHEM.

V II. polroku sa uskutočnilo školské kolo v chemickej olympiáde, do okresného kola postúpili M. Miščíková a O. Kromer z 9.B.

Ďalej sa uskutočnilo školské kolo biologickej olympiády v kategórii D, z ktorého do okresného kola postúpili žiačky 7.B triedy, N. Adamčíková a E. Spáčilová.

Pod záštitou mesta sa konala environmentálna súťaž Odpad verus príroda, zameraná na ochranu životného prostredia a odpady. Súťaže sa zúčastnili žiaci 8.A triedy M. Šaligová, Z. Škvareninová, T. Tarinová a žiačky 8.B triedy K. Kostolanská a S. Sitárová.

Laboratorné práce z chémie a praktické cvičenia z biológie sú splnené podľa plánu. Vo vyučovaní sa uplatňovali inovatívne metódy výučby, na hodinách sa využívala PC učebňa, boli zadávané triedne projekty.

Členovia PK na vyučovacích hodinách realizovali úlohy environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a zdravého životného štýlu. V apríli sa konal týždeň venovaný ochrane Zeme. Členovia PK si na vyučovacích hodinách v jednotlivých

ročníkov pripravili aktivity venované ochrane Zeme. V spolupráci s Trábečským múzeom sa uskutočnili prednášky na tému ochrany Zeme. V júni sa konala chemická šou pre žiakov 6., 7. a 8. ročníka.

V tomto šk. roku sa aktívne využívala na vyučovanie prírodovedných predmetov prírodovedná učebňa a učebňa chémie.

#### **Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD**

##### **Súťaže, výlety a exkurzie:**

**Mgr. Magdaléna Bezáková – chemická olympiáda**

- exkurzia Mochovce

**Mgr. Svetlana Čepčková – environmentálna súťaž pod záštitou mesta Topoľčany**

- výlet Viedeň
- výlet Budapešť

**Mgr. Ján Fliega – koncoročný výlet Súľovské skaly**

**Mgr. Michaela Fliegová - príprava na biologickú olympiádu**

- výlet Bratislava
- výlet Bachledova dolina, Ždiar
- 

#### **Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK**

|                     | Názov súťaže                                              | Kto pripravoval         | Počet žiakov | Umiestnenie | Meno žiaka (vítazi, úspešní)            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>Školské kolo</b> | Biologická olympiáda kat. D                               | Mgr. Michaela Fliegová  | 2            | 1.miesto    | Nina Adamčíková – 7.B                   |
|                     |                                                           |                         |              | 2. miesto   | Ema Spáčilová – 7.B                     |
| <b>Okresné kolo</b> | Biologická olympiáda kat. D                               | Mgr. Michaela Fliegová  | 2            | 1.miesto    | Nina Adamčíková – 7.B                   |
|                     |                                                           |                         |              | 4.miesto    | Ema Spáčilová – 7.B                     |
|                     | Chemická olympiáda                                        | Mgr. Ivana Martinčeková | 2            | 13.miesto   | M. Mišítková 9.B                        |
|                     |                                                           |                         |              | 14.miesto   | O. Kromer – 9.B                         |
|                     | Odpad verzus príroda - súťaž pod záštitou mesta Topoľčany | Mgr. Svetlana Čepčková  | 2            | 2. miesto   | K. Kostolanská 8.B<br>S. Sitárová – 8.B |
| <b>Krajské kolo</b> | -                                                         | -                       | -            | -           | -                                       |
| <b>Národné kolo</b> | -                                                         | -                       | -            | -           | -                                       |

#### **Návrhy na MTZ**

- geologická mapa Slovenska
- lupy, 1 ks učiteľský mikroskop s pripojením na počítač, 10 – 15 ks žiacke mikroskopy
- doplnenie pomôcok do kabinetu biológie (knihy, plastické obrazy častí tela človeka, modely klíčenia rastlín, porovnanie jednoklíčnolistových a dvojklíčnolistových rastlín, model rastlinnej a živočíšnej bunky, modely vývinu hmyzu a žaby)

#### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom**

- triedne stretnutia
- informačné popoludnie
- konzultácie pred uzatvorením klasifikácie za I. a II. polrok šk. roka 2017/2018
- informácie o známkach cez internetovú žiacku knižku

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA 1. A 2. POLROK ŠKOLSKÉHO ROKA 2017/2018

**Názov MZ, PK:** OBN – NAV - ETV

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Marcela Kubříková

### **Plnenie plánu práce**

V šk. r. 2017/18 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2017/18 boli premietnuté do výchovno-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.2008. Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2017/18 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách sa využíva historická literatúra, prezentácie prác, CD, DVD, pracovné listy, obrázky, portréty.

Mgr. Bezáková, Mgr. Muchová, Mgr. Kubříková – Európsky deň rodičov a škôl

Mgr. Turečeková – projekt Pátranie po predkoch, Európsky deň rodičov a škôl

Mgr. Kubříková - Európsky deň rodičov a škôl – vedecká konferencia „M.R.Štefánik“ – prezentácie

Mgr. Rumanová - Európsky deň rodičov a škôl – vedecká konferencia „M.R.Štefánik“ - prezentácie

Mgr. Muchová - účasť žiakov na súťaži TOPVEDAM – prezentácia k projektu OBČAN – čestné uznanie.

Pre žiakov 2.stupňa bol pripravený Kurz finančnej gramotnosti:

Na ETV sa aplikovala finančná gramotnosť v tematických celkoch:

Ekonomické hodnoty a etika – 8. ročník

Etické aspekty vo vzťahu k rodine – 7. ročník

Vzťah k chorým, starým, postihnutým ľuďom – nadácie, charita, sociálne zariadenia – 8. ročník

Pripomenuli sme si Deň Zeme a tiež prebiehali aktivity v rámci Týždňa s Envirkom.

V rámci „Ľudových misií“ v našom meste sa na hodinách náboženskej výchovy konalo stretnutie mládežníkov so žiakmi našej školy, kt. mali pripravený program pre jednotlivé roč.

Žiaci 8. a 7. Ročníka sa zúčastnili na exkurzii Mladý tvorca v Nitre.

V máji prebehla príprava žiakov 3.ročníka na 1.sv. prijímanie.

Konali sa prezentácie v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl.

Všetci vyučujúci pracovali na tvorbe triednych projektor v rámci jednotlivých tém.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

| <b>Meno učiteľa</b>    | <b>Organizátor</b> | <b>Forma</b>              | <b>Zameranie</b>                                               | <b>Začalo<br/>Pokračuje<br/>Skončilo</b> |
|------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Mgr. Marcela Kubříková | MPC Bratislava     | Špecializačné vzdelávanie | Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva | od novembra 2017 pokračuje               |

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov** Predmetová komisia TSV,VYV, HUV

**Vedúci :** Mgr. Marián Lovička

Telesná výchova –úlohou predmetu telesná a športová výchova bolo vzbudiť u žiakov záujem o pravidelnú pohybovú aktivitu, ktorá tvorí súčasť zdravého životného štýlu každého človeka. V školskom roku 2017/18 bola telesná výchova klasifikovaná známkuou.

### Žiaci reprezentovali školu v nasledovných súťažiach:

V šk. roku 2017/18 sme sa v oblasti TV dosiahli nasledovné výsledky:

okresné kolo v basketbale žiakov 3.miesto, okresné kolo vo florbale chlapcov 1 miesto, krajské kolo 1. miesto a celoslovenské kolo 6.miesto, Okresné kolo Coca - Cola Cup – 3.miesto, okresné kolo v hádzanej dievčat - 2.miesto, chlapci 1.miesto a krajské kolo 2.miesto, okresné kolo v malom futbale ml. žiakov 2.miesto, okresné kolo v ĽA v súťaži družstiev chlapcov 2.miesto, plavecká štafeta 2.miesto, McDonalds CUP 2.miesto, ĽA - 1.miesto Matejovič, 2. Miesto Mádr, 1.miesto 1000m Philip, 1.miesto 800 Fuksiková, 60 m Fuksiková, Vodné pólo 1.miesto.

Úlohou predmetu telesná výchova v nastávajúcom šk. roku bude priebežne postupovať podľa učebných osnov telesnej výchovy, venovať pozornosť talentovaným žiakom, príprave na športové súťaže, venovať pozornosť žiakom, ktorí dosahujú slabšie športové výkony, ich zapájaním do športových krúžkov.

Pre plnenie učebných osnov TV je potrebné zabezpečiť vhodné cvičebné priestory, prístavba malej gymnastickej telocvične, modernizácia fitnes učebne.

Vo výtvarnej výchove sme školu reprezentovali školu:

Hlavačová, Čačíková, Janjic, Kahalová, Vagunda – Mestská polícia naša pomoc, Grac – Vesmír očami deti 2.miesto, Matejovič – Vesmír očami deti 3.miesto, Ibrahimí – celoslovenská liter. a výt. tvorba.

## VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

**Názov MZ, PK:** geografia, dejepis

**Vedúci MZ, PK:** Mgr. Fliega

**Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD**

Vedecká konferencia – Európsky deň rodičov a škôl

Finančná gramotnosť - kurz zameraný na implementáciu úloh z FG do praxe

Geografická exkurzia Súľovské skaly

Dejepisno- geografická exkurzia - Carnuntum , Návšteva Guttenbergovej knižnice Oponice,

Dejepisná vychádzka - Drážovský kostolík

### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

|                     | Názov súťaže           | Kto pripravoval | Počet žiakov | Umiestnenie | Meno žiaka (vít'azi, úspešní)                                               |
|---------------------|------------------------|-----------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Školské kolo</b> | Geografická olympiáda, | Fliegová        | 15           | 1., 2.,3.   | Kromer, Mišítková, Merašická, Klabníková, Majtánová, Čelechovská, Rybanský, |
|                     | Dejep.olympiáda        | Bezák           | 8            | 1., 2.,3.   | Vimpeľová, Sitárová                                                         |

|                     | Názov súťaže          | Kto pripravoval | Počet žiakov | Umiestnenie | Meno žiaka (vít'azi, úspešní)                                                        |
|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obvodné kolo</b> | Geografická olympiáda | Fliegová        | 9            | zúč.        | Hippik, Merašická, Kromer, Mišítková, Majtánová, Čelechovská, Jakubíková, Klabníková |

|                     |                     |       |   |         |                                         |
|---------------------|---------------------|-------|---|---------|-----------------------------------------|
| <b>Obvodné kolo</b> | Dejepisná olympiáda | Bezák | 4 | 1. - 3. | Peťovská, Vimpeľová, Sitárová, Lesayová |
|---------------------|---------------------|-------|---|---------|-----------------------------------------|

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – (cez MZ, PK, KŠÚ, MC a pod.)

| Meno učiteľa | Organizátor | Forma     | Zameranie   | Začalo<br>Pokračuje<br>Skončilo |
|--------------|-------------|-----------|-------------|---------------------------------|
| Mgr. Bezák   | MPC Nitra   | prednáška | extrémizmus |                                 |

| Meno učiteľa            | Organizátor         | Forma    | Zameranie                                                   | Začalo<br>Pokračuje<br>Skončilo |
|-------------------------|---------------------|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Bezák, Fliegová, Fliega | Softimex s.r.o, MPC | školenia | Tabuľkový a textový editor<br>Rozvoj digitálnej gramotnosti | Jún 2017                        |

### Prezentácia školy na verejnosti

Zdravá výživa – Kultúrny dom Topoľčany  
Vianočné vystúpenie  
Divadelné predstavenie - výchovné koncerty

### Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Via Historica - interaktívna hodina dejepisu

### Vyhodnotenie práce za úsek výchovného poradenstva v ZŠ Škultétyho v školskom roku 2017/2018

#### VP v škole: Mgr. Oľga Turečková

Výchovná poradkyňa na škole plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú činnosť žiakom, pedagogickým pracovníkom školy a rodičom. Spolupracovala s PPPPaP v Topoľčanoch, Úradom práce a soc. Vecí a rodiny v Topoľčanoch so strednými školami a tiež z firmami a závodmi.

Pre školský rok 2017-2018 **vypracovala Plán práce výchovného poradcu** na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie a **Rámcový plán činnosti výchovného poradcu**

Na základnej škole je profesionálnemu poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť. Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celé 9-ročné výchovné a vzdelávacie pôsobenie školy na žiaka je zavŕšené primeraným rozhodnutím žiaka pre pokračovanie v štúdiu na niektorom type stredných škôl.

Do ŠVS v Piešťanoch zasielala pravidelne podľa Harmonogramu pre prijímacie konanie záujem žiakov o stredné školy, potrebné informácie k Testovaniu piatakov a deviatakov.

**22. novembra sa uskutočnilo T-5 2017** žiakov 5. Roč. . Testovania – 5 sa zúčastnilo **50 žiakov**.

**Talentové skúšky sa konali v časovom intervale od 26. 3 do 15.4 2018.**

**Na talentové odbory bolo prijatých 14 žiakov z toho na:**

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| bilingv. Gymnázia                      | - 3. žiaci 9.r. |
| športové gymnázia                      | - 1. ž. 9.r.    |
| športové 8 ročné gymnázium             | - 1 žiak        |
| SOŠ pedagogické                        | - 2 žiaci       |
| Str. umelec. Školy                     | - 2 žiaci       |
| SZŠ- masér                             | - 4ž.           |
| SOŠ drev. – tvorba nábytku a interiéru | - 1 žiak        |

**21. marec - Testovanie 9 – 2018.** Testovania sa v riadnom termíne zúčastnilo **71 žiakov z toho 7 žiakov s ŠVVP/**. Podrobnejšie /viď príloha tabuľka č. 2/.

- jún - zavedenie evidencie žiakov 8. roč. hlásiacich sa na stredné školy v školskom roku 2018/ 2019. Žiakov 8.ročníka je 64/28d. – spracovanie elektronickou formou do Proforientu  
 8.A – 25/15d. žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP - Matušík Filip, Kováč Nicolas  
 8.B -24/13d. žiakov z toho: 2 žiaci so ŠVVP – Kopecká Viktória, Daňo Alex v zahraničí - Schulze Chiara  
 8.H – 15/ 0d. žiakov z toho: 3 žiaci so ŠVVP - Mikuš Adrián, Staňo Michal, Grác Marek  
 7.A – Pavlovičová Ľubica - na rok bude chodiť 9 rok do školy  
 7.D – Šiška Mario Nikolas - - na rok bude chodiť 9 rok do školy  
 V 8.roč. je so ŠVVP 7 žiakov.

V budúcom školskom roku budú plniť 9-ty rok povinnú šk. doch. 7.A - Pavlovičová Ľubica  
 7.D – Šiška Mário Nikolas

Do 30.júna 2018 bolo 76 žiakov rozmiestnených na stredné školy:

z 9.ročníka - 71/30 žiakov:

9.A – 28/16

9.B – 28/13 z toho z toho Martinovičová Paula a Schulze Maximilián skončili na našej škole povinnú šk. dochádzku a Martinák Marek pokračuje v budúcom šk.r. v plnení povinnej šk. dochádzky na našej škole.

9.H – 18/1

Z 8. ročníka - 1 žiak odchádza na 2- roč. uč. odbor:

8.B – Klčo Kristián- SOŠ potrav. Topoľčany odbor potravinárska výroba

Zo 7.ročníka – 2 žiaci

7.B - Melišík Jakub SOŠ potrav. Topoľčany odbor potravinárska výroba

7.H- Kišac Michal SOŠ agrotechnická Topoľčany odbor poľnohosp. výroba.

Z 5. ročníka / 8- ročné gymn. / - 2 žiaci:

5.A – 1 žiak - Golská Ingrid - Športové gymnázium- Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra

5.B -1 žiak - Matejovič Markus - Gymnázium Topoľčany

K dispozícii boli pre žiakov pravidelne aktualizované nástenky k voľbe budúceho povolania.

Bol vypracovaný zoznam vybraných stredných škôl, zverejnený na webovej stránke školy.

Na webovej stránke školy boli zverejnené aj všetky dôležité informácie týkajúce sa vých. poradenstva.

Plán vých. por. bol splnený.

Výsledky T5 - 2017 Matematika a Slovenský jazyk

|                   |              | Matematika    | Slovenský jazyk |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| TRIEDA            | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Úspešnosť v %   |
| 5.A               | 23           | 61,88         | 56,80           |
| 5.B               | 27           | 71,84         | 68,23           |
| Spolu na našej ZŠ | 50           | 66,86         | 62,51           |

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet hodnotených testovaných žiakov / neboli započítaní žiaci ZZ, preto rozdiel s tabuľkou/: 50 žiakov

**MATEMATIKA:**

Priemerný počet bodov školy : 20,2

Percentuálna úspešnosť školy: 67,3

Percentil školy:

Priemerný počet bodov v rámci SR: 19,4

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 64,7%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 2,6

**SLOVENSKÝ JAZYK:**

Priemerný počet bodov školy : 18,9

Percentuálna úspešnosť školy: **63,0**

Percentil školy:

Priemerný počet bodov v rámci SR: 18,9

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,8 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 0,2

**Tabuľka 2****Výsledky T9 - 2018 Matematika a Slovenský jazyk**

| MONITOR - 9       |              | Matematika    | Slovenský jazyk |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| TRIEDA            | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Úspešnosť v %   |
| 9.A               | 28           | 57,14         | 65,85           |
| 9.B               | 25           | 58,2          | 62,08           |
| 9.H               | 18           | 46,66         | 59,5            |
| Spolu na našej ZŠ | 71           | 54,9          | 62,9            |

**Porovnanie s celoslovenským priemerom**Počet hodnotených testovaných žiakov: **74 žiakov****MATEMATIKA**

Priemerný počet bodov školy : 11

Percentuálna úspešnosť školy: **54,9**

Priemerný počet bodov v rámci SR: 11,2

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 55,9

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **-1,0****SLOVENSKÝ JAZYK:**

Priemerný počet bodov školy : 15,7

Percentuálna úspešnosť školy: **62,9**

Priemerný počet bodov v rámci SR: 15,7

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 63

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **-0,1****Tabuľka 3****Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do stredných škôl v šk.r. 2017/2018****9.A - 28 žiakov**

tr. uč. Ing. Iveta Opátová

| P.č. | Priezvisko, meno     | Názov a sídlo strednej školy a odbor                                                          |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Andraško Samuel      | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení - nábytk. Výroba, - 4.r |
| 2.   | Bobynets Andrij      | Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Štúdium – 5.r                                          |
| 3.   | Cabajová Adriana     | Gymnázium P. Coubertina, Nám.SNP9, Piešťany, bilingv. Št.5 -r.                                |
| 4.   | Faragová Patrícia    | SZŠ sv.Vincenta de Paul, 17.Nov. 1056, Topoľčany, zdr. asistent, - 4.r.                       |
| 5.   | Felediová Ema        | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 6.   | Franko Matúš         | <b>SOŠ potravín., Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár, pekár, - 4.r.</b>                        |
| 7.   | Gogová Simona        | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5r.                                       |
| 8.   | Gúcka Alexandra      | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 9.   | Herda Juraj          | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 10.  | Horváth Patrik       | <b>SOŠ, Námestie SNP 5, Partizánske, autoopravár- elektrikár - 3.r.</b>                       |
| 11.  | Humajová Kristína    | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka, -4r.                                        |
| 12.  | Jakubíková Nina      | SZŠ, Farská 23, Nitra, zdravotnícky asistent, - 4.r.                                          |
| 13.  | Jurišičová Margaréta | Gymnázium L. Štúra, 1. Mája 170/2, Trenčín, - 4.r.                                            |
| 14.  | Kapičák Martin       | Súkromná SUŠ, Škultétyho 1, Nitra, grafický dizajn -4r.                                       |

|     |                     |                                                                                 |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Klimešová Alexandra | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                          |
| 16. | Marciová Nikoleta   | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                  |
| 17. | Matušiková Viktória | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                          |
| 18. | Medo Timotej        | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r. |
| 19. | Melušová Viktória   | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kozmetik,- 4.r.             |
| 20. | Mišík Lukáš         | SOŠ technická, Nová 5245/9, Piešťany, mechanik poč. Sietí, - 4.r.               |
| 21. | Mozolová Sabína     | SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.               |
| 22. | Németh Matúš        | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                  |
| 23. | Paulovičová Sára    | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5r.                         |
| 24. | Peťovská Lenka      | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                  |
| 25. | Pušicová Kristína   | SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.               |
| 26. | Tinák Dominik       | Kat. spoj. Škola, Farská 19, Nitra, bil. Gymn.- 5.r.                            |
| 27. | Urban Tomáš         | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                  |
| 28. | Žiško Kristián      | <b>SOŠ tech. a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, inštalatér, - 3.r.</b>      |

### 9.B - 28 žiakov

tr. uč. Mgr. Katarína Manzone

| P.č. | Priezvisko, meno   | Názov a sídlo strednej školy a odbor                                                               |
|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Bakytová Martina   | Gymnázium, Golianova 68, Nitra, - 4.r.                                                             |
| 2.   | Butiš Lukáš        | Gymnázium, Párovská 1, Nitra, 4.r -.                                                               |
| 3.   | Cabajová Natália   | SSOŠ pedagog., Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo pre MŠ -4-r..                                |
| 4.   | Čulák Alex Michal  | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                     |
| 5.   | Drgoňová Michaela  | SZŠ, Farská 23, Nitra, farmaceutický laborant, - 4r.                                               |
| 6.   | Ďurčeková Nikola   | SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.                                  |
| 7.   | Grman Michal       | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí, -4r.                              |
| 8.   | Hanko Andrej       | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, - 4.r. |
| 9.   | Hlavačka Roman     | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r.                    |
| 10.  | Hrončoková Petra   | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5r.                                            |
| 11.  | Husková Martina    | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                                             |
| 12.  | Kalník Matúš       | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                     |
| 13.  | Klostermann Samuel | SOŠ drevárska, Pilska 7, mechanik poč. Sietí, - 4.r.                                               |
| 14.  | Kňazovický Adrián  | Kat. spoj. Škola, Farská 19, Nitra, Gymn.- 4.r.                                                    |
| 15.  | Krajčík Maximilián | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                                             |
| 16.  | Kromer Ondrej      | Bilingv. Gymn. C.S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava, - 5.r.                                         |
| 17.  | Mako Samuel        | OA Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, Trenčín, obchodná akadémia – 4.r.                               |
| 18.  | Marková Zuzana     | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r..                                                    |
| 19.  | Martinák Marek     | Mimo Slovenska                                                                                     |
| 20.  | Mišťiková Miriam   | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                                             |
| 21.  | Mocnár Patrik      | SOŠ drevárska, Pilska 7, mechanik poč. Sietí, - 4.r.                                               |
| 22.  | Neumann Alexej     | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, tvorba nábytku a interiéru, - 4.r.                             |
| 23.  | Palušová Alexandra | SSOŠ pedagog., Tovarnícka 1641, Topoľčany, , učiteľstvo pre MŠ - 4-r..                             |
| 24.  | Peniačko Lukáš     | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, kuchár, 4.r..                                                      |
| 25.  | Schulze Maximilián | Mimo Slovenska                                                                                     |
| 26.  | Suchárová Eva      | SOŠ obchodu a služieb, Lomonosova 2797/6, Trnava, pracovník marketingu, - 4.r.                     |
| 27.  | Tóthová Karin      | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                                             |

| P.č. | Priezvisko, meno     | Názov a sídlo strednej školy a odbor                                                          |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Ambra Marek          | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r.               |
| 2.   | Bajzík Matúš         | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 3.   | Balážik Lukáš        | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 4.   | Božík Matúš          | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, kuchár, 4.r.                                                  |
| 5.   | Daniš Martin         | SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5r.                                       |
| 6.   | Hodál Samuel         | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.                                                |
| 7.   | Janček Martin        | OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.                                                        |
| 8.   | Krajčík Dávid        | Súkromné konzervatórium, Gagarinova 2490/13, Topoľčany, hudobno-dramatické umenie, - 4.r.     |
| 9.   | Kučera Mário Norbert | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení - nábytk. Výroba, - 4.r |
| 10.  | Kučerka Adam         | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r..                                               |
| 11.  | Mádr Tomáš           | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí, -4r.                         |
| 12.  | Matejovič Mário      | SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.                             |
| 13.  | Mokoš David Samuel   | Gymnázium I. Horvátha 14, Bratislava, - 4.r.                                                  |
| 14.  | Niko Filip           | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí, -4r.                         |
| 15.  | Poláčík Lukáš        | SSOŠ podnikania, Hollého 1380, Senica, škola podnikania, - 4.r.                               |
| 16.  | Schedlová Barbora    | Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava, gym. – šport, - 4.r.                           |
| 17.  | Šimun Michal         | Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany, hotelová akadémia, - 4.r.                           |
| 18.  | Štadler David        | SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí, -4r.                         |

**Tabuľka 4**

**Žiaci 5.ročníka prijatí na 8 – ročné gymnázium**

| P.č. | Priezvisko, meno   | Trieda | Názov a sídlo strednej školy a odbor                           |
|------|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Golská Ingrid Ines | 5.A    | Šport.gymnázium- Spoj.škola,Slančíkovej 2, Nitra, 8.r. štúdium |
| 2.   | Matejovič Markus   | 5.B    | Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium          |

**Tabuľka 5**

**Žiaci 9. r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole**

| P.č. | Priezvisko, meno | Trieda | Názov a sídlo strednej školy a odbor                                 |
|------|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Cabajová Adriana | 9.A    | Gymnázium P. Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany, bilingv.št. – 5r.     |
| 2.   | Tinák Dominik    | 9.A    | SKŠ sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra, bilingv.št. – 5r.         |
| 3.   | Bobynets Andrij  | 9.A    | Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št. – 5.r                     |
| 4.   | Kromer Ondrej    | 9.B    | Gymnázium, C.S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava Št. – bilingv.št. 5r. |

**Tabuľka 6**

**Žiaci, ktorí chodili v tomto šk.r. 9.rokov do školy a sú prijatí na str.šk.ú okrem ž.deviatego r./**

| P.č. | Priezvisko, meno | Trieda | Dôvod                                                               |
|------|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Klčo Kristián    | 8.B    | SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potr. výroba – 2.r.   |
| 2.   | Melišík Jakub    | 7.B    | SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potr. výroba – 2.r.   |
| 3.   | Kišac Michal     | 7.H    | SOŠ agrotechnická , Továrnická 1631, Topoľčany, poľn. výroba – 2.r. |

**Tabuľka 7**

**Žiaci, ktorí budú v bud. šk.r. plniť 10-ty rok povinnej šk. doch. na našej škole**

| P.č. | Priezvisko, meno | Trieda | Názov a sídlo strednej školy a odbor |
|------|------------------|--------|--------------------------------------|
| 1.   | Matušík Filip    | 8.B    |                                      |
| 2.   | Mikuš Adrián     | 8.H    |                                      |
| 3.   | Martinák Marek   | 9.B    |                                      |

**Tabuľka 8**

**Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do str. škôl v 3 – ročných a v 2- ročných uč. odboroch**

| Škola                                 | Odbor                         | 9.A     | 9.B | 9.H | 8.B  | 7.B     | 7.H   |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------|-----|-----|------|---------|-------|
| SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany       | Inštalatér -3.r.              | Žiško   |     |     |      |         |       |
| SOŠ, Krušovská 2091,                  | Cukrár, pekár                 | Franko  |     |     |      |         |       |
| SOŠ, Krušovská 2091, TO               | Potravinárska výroba-2.r.     |         |     |     | Klčo | Melišík |       |
| SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632,Ty | Poľnohospodárska výroba -2r.  |         |     |     |      |         | Kišac |
| SOŠ, Nám.SNP 5, Partizánske           | Autoopravár-elektrikár – 3.r. | Horváth |     |     |      |         |       |
| <b>Spolu – 6 žiakov</b>               |                               |         |     |     |      |         |       |

**Tabuľka 9**

**Žiaci, ktorí sa budú vzdelávať na SŠ duálne**

| P.č. | Priezvisko, meno     | Trieda | Názov a sídlo strednej školy a odbor                                                              |
|------|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Andraško Samuel      | 9.A    | SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení – nábytkárska výroba - 4.r. |
| 2.   | Hlavačka Roman       | 9.B    | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 Topoľčany, mechanik nastavovač- 4 r.                      |
| 3.   | Ambra Marek          | 9.H    | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 Topoľčany, mechanik nastavovač- 4 r.                      |
| 4.   | Kučera Mário Norbert | 9.H    | SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení – nábytkárska výroba - 4.r. |

**Tabuľka 10**

**Celkový prehľad prijatých žiakov na str. školy**

| P.č | Tri<br>eda | Gymnázium | Gymnázium | 5.r | SOŠ  |     |     | Skončil<br>pov.<br>šk.doch<br>na našej<br>škole. | V<br>zahraničí | Spolu<br>/z<br>toho<br>dievč<br>atá |
|-----|------------|-----------|-----------|-----|------|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|     |            | 5.r.      | 4.r       |     | 4.r  | 3.r | 2.r |                                                  |                |                                     |
| 1.  | 9.A        | 3/1       | 10/7      | 1/1 | 11/7 | 3/0 | 0/0 | 0/0                                              |                | 28/16                               |
| 2.  | 9.B        | 1/0       | 6/2       | 1/1 | 17/8 | 0/0 | 0/0 | Martinov<br>ičová,<br>Schulze                    | Martinák       | 28/12                               |
| 3.  | 9.H        |           | 6/1       | 2/0 | 10/0 | 0/0 | 0/0 |                                                  |                | 18/1                                |
| 5.  | 8.B        |           | 0/0       | 0/0 | 0/0  | 0/0 | 1/0 | 0/0                                              |                | 1/0                                 |

|     |                   |  |                                            |            |              |            |            |            |            |     |
|-----|-------------------|--|--------------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 6.  | 7.B               |  | 0/0                                        | 0/0        | 0/0          | 0/0        | 1/0        | 0/0        |            | 1/0 |
| 7.  | 7.H               |  | 0/0                                        | 0/0        | 0/0          | 0/0        | 1/0        | 0/0        |            | 1/0 |
| 10. | 5.A               |  | 1/1                                        | 0/0        | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        |            | 1/1 |
| 11. | 5.B               |  | 1/0                                        | 0/0        | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        |            | 1/0 |
|     | <b>Spo<br/>lu</b> |  | <b>24/10ž<br/>9.r<br/>a 2/1<br/>z 5.r.</b> | <b>4/2</b> | <b>38/15</b> | <b>3/0</b> | <b>3/0</b> | <b>2/0</b> | <b>1/0</b> |     |

**Tabuľka 11**

**Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy**

| Názov strednej školy                                             | Počet odoslaných prihlášok | Počet prijatých žiakov |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Gymnázium I. Horvátha 14, Bratislava                             | 1                          | 1                      |
| Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava, gymnázium – šport | 2                          | 1                      |
| Bilingv. Gymn. C.S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava, - 5.r.       | 1                          | 1                      |
| Gymnázium, Golianova 68, Nitra                                   | 2                          | 1                      |
| SZŠ, Farská 23, Nitra                                            | 2                          | 1                      |
| Gymnázium P. Coubertina, Nám.SNP9, Piešťany, bilingv             | 1                          | 1                      |
| Súkr. konzervatórium, Gagarinova 2490/13, Topoľčany              | 1                          | 1                      |
| Obchodná akadémia, Kukučínova 2 Trnava                           | 1                          | 1                      |
| Súkr. SUŠ dizajnu, Škultétyho 1, Nitra                           | 1                          | 1                      |
| Gymnázium, Párovská 1, Nitra                                     | 3                          | 2                      |
| SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra                          | 2                          | 2                      |
| Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany                          | 28                         | 16                     |
| SZŠ, 17.nov. 1056, Topoľčany                                     | 10                         | 5                      |
| SSOŠ pedagóg., Tovarnícka 1641, Topoľčany                        | 2                          | 2                      |
| SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany,              | 15                         | 6                      |
| SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany,                   | 4                          | 1                      |
| SOŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany                        | 2                          | 1                      |
| SOŠ potravinárska , Krušovská 2091, Topoľčany                    | 6                          | 3                      |
| SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany                               | 17                         | 9                      |
| SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava               | 1                          | 1                      |
| SOŠ tech., Nová 5245/9, Piešťany                                 | 1                          | 1                      |
| Gymnázium E. Štúra, 1.mája 170/2, Trenčín                        | 1                          | 1                      |
| Súkr.SOŠ podnikania, Hollého 1380, Senica                        | 1                          | 1                      |
| OA, Inovecká 2041, Topoľčany                                     | 24                         | 7                      |
| OA Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, Trenčín                       | 1                          | 1                      |
| SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany                                   | 12                         | 5                      |

|                                          |            |           |
|------------------------------------------|------------|-----------|
| Nám. SNP 5, Partizánske                  | 1          | 1         |
| Hotelová akadémia, Stromová 34, Piešťany | 1          | 1         |
| <b>Spolu: 28 škôl</b>                    | <b>144</b> | <b>74</b> |

**Poznámka:** /Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma, resp. nebudú navštevovať strednú školu.../

| Meno a priezvisko žiaka/-čky | Vek      | Ročník, v ktorom žiak/-čka ukončil/-a PŠD |
|------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                              |          |                                           |
| <b>CELKOM</b>                | <b>0</b> |                                           |

**Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá**

| Názov strednej školy                               | Počet odoslaných prihlášok | Počet prijatých žiakov |
|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany            | 1                          | 1                      |
| Šport. Gymn. – Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra | 1                          | 1                      |
| <b>CELKOM</b>                                      | <b>2</b>                   | <b>2</b>               |

### VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA VMR ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 - MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový a sexuálny život, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.

Školská výchova k manželstvu a rodičovstvu je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispeli k výchove celej osobnosti dospelávajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho i opačného pohlavia.

**V školskom roku 2017/2018** boli žiaci vedení k výchove k manželstvu a rodičovstvu koordinátorkou VMR, triednymi učiteľmi, ale aj vyučujúcimi na predmetoch Biológia, Občianska náuka, Etická výchova a Náboženská výchova. Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo, aby si žiaci uvedomili význam rodiny, pochopili vzťahy priateľstva, lásky, rozdiely medzi pohlaviami ... Pracovali sme podľa Plánu práce Koordinátora VMR. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka VMR pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Rodina, Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu, Manželstvo, HIV a AIDS, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Sexuálna identita, orientácia, rola, Sexuálne násilie a zneužívanie detí.....

V triedach 5. a 6. ročníka sme orientovali VMR najmä na rodinu a rodinný život. Žiakom sme vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie. Žiaci sa v aktivitách zamýšľali nad vzťahmi, ktoré sú medzi jednotlivými členmi ich rodiny, vytvárali si vlastné rodinné pravidlá, uvažovali nad zmyslom a poslaním rodiny. Diskutovali sme aj o priateľstve a vzťahoch medzi dievčatami a chlapcami. Taktiež sme žiakov viedli k zásadám zdravého spôsobu života. Žiakov sme viedli k vzájomnej tolerancii a úcte.

**V 7., 8. a 9. ročníkoch** sme sa zameriavali najmä na témy ako **Priateľstvo, Prvé lásky, Manželstvo, Konflikty v párovom a manželskom spolužití, Problematiku HIV a AIDS, Zásadách zdravého a bezpečného partnerského spolužitia**. Žiakov sme viedli k zamysleniu sa nad charakterovými vlastnosťami, ktoré by mal mať ich budúci partner.

Veľký dôraz sme kládli na zodpovednosť žiakov pri nadväzovaní prvých lások. Taktiež boli žiaci oboznámení s negatívnymi účinkami návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie.

V mesiaci **apríl 2018** sa žiaci **7. ročníka** zúčastnili prednášok o dospievaní. Pre dievčatá bola určená prednáška s názvom **Dospievam, alebo život plný zmien** a pre chlapcov s názvom **Na štarte k mužnosti**.

Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu k manželstvu a rodičovstvu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

### **VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA KPDZ a KM ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 - MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ**

V školskom roku 2017/2018 sme sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín Koordinátorka PDZ a KM pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Šikanovanie cez internet, HIV a AIDS a iné. Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

V prvom polroku školského roka 2017/2018 sme v spolupráci s MsP pripravili pre žiakov **5. ročníka** súbor prednášok pod názvom **Detská policajná akadémia**. Prednášky sa venovali týmito témam: **Bezpečnosť na internete, Bezpečnosti v cestnej premávke, Tolerancii k inakosti, Prevencii proti násiliu**.

Žiaci **3. a 4. ročníka** si v predvianočnom období vypočuli prednášku nazvanú **Zábavná pyrotechnika**. Pre všetky triedy **9. Ročníka** sme zorganizovali prednášku zameranú na **Právne vedomie**, kde sa žiaci zoznámili s pojmami ako trestnoprávna zodpovednosť, priestupok, trestný čin...

V druhom polroku koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov **2. ročníka** besedu pod názvom **Dprava a pre žiakov 3. ročníka na tému Nebezpečný internet**. Na druhom stupni si žiaci **5 ročníka** vypočuli prednášku na tému **Násilie v školskom prostredí**. V spolupráci s ICM sme pripravili pre žiakov **6. ročníka** prednášku na tému **Multikultúra**. Pre žiakov **8. ročníka** sme zabezpečili prednášku na tému **Nelátkové závislosti a v spolupráci s RÚVZ v Topoľčanoch** sme zabezpečili pre žiakov **8.A** triedy prednášku zameranú na **Negatívny vplyv žuvacieho tabaku na organizmus**.

V marci 2018 v rámci **Týždňa boja proti rasizmu** na škole prebiehala akcia **Spája nás farba oblečenia**, kedy sme sa obliekali do farieb olympijských kruhov. Vyjadrili sme tak svoj odmietavý postoj ku všetkým prejavom rasovej neznášanlivosti. **Na druhom stupni sme pre žiakov všetkých ročníkov pripravili aktivity zamerané na boj proti rasizmu spojené s premietaním krátkych filmov**.

Triedni učitelia, vychovávatelia, školský sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, školský psychológ i výchovný poradca, sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov, riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo pracovníkmi kurately na ÚPSVaR.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

## VYHODNOTENIE PRÁCE SOCIALNÉHO PEDAGÓGA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 - MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ

V školskom roku 2017/2018 som sa v práci školského sociálneho pedagóga zamerala na prácu so žiakmi, ktorí zanedbávajú plnenie povinnej školskej dochádzky, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakov, ktorí neadekvátnym správaním narúšajú priebeh vyučovania.

So žiakmi boli vykonané pohovory, zamerané na ich vzťah ku škole, spolužiakom, dodržiavanie školského poriadku, slušné správanie voči pedagógom, plánom do budúcnosti. Veľký dôraz som kládla na zistenie rodinného prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú, pretože to môže byť determinantom porúch správania u žiakov.

O zanedbávaní povinnej školskej dochádzky sme informovali aj ÚPSVaR oddelenie SPODaSK. Spolupracovali sme aj s mestskou a štátnou políciou a detskými lekármi.

V práci so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia som sa zamerala najmä na sledovanie plnenia povinnej školskej dochádzky. V prípade neohlásenej absencie žiakov som kontaktovala zákonných zástupcov žiakov, prípadne aj detských lekárov.

V individuálnej práci so žiakmi som sa venovala najmä žiakom so slabším prospechom, ktorí potrebujú pomoc pri učení a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiakom som sa snažila vysvetliť význam vzdelania pre ich budúci život a motivovať ich k ešte väčšej usilovnosti.

V rámci zastupovaných vyučovacích hodín som pre žiakov pripravila prednášky s diskusiou na témy: Prosociálne správanie, Empatia, Tolerancia, Ochrana ľudských práv, Konflikty a ich riešenie, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Rodina a jej význam pre človeka, Zdravý životný štýl a mnohé iné. U žiakov som podporovala spoluprácu, schopnosť vyjadriť asertívnym spôsobom svoj názor a vedieť prijať aj názor spolužiakov. Na prvom stupni ZŠ som venovala pozornosť najmä vytváraniu vzťahov priateľstva medzi deťmi, ochotu podeliť sa so spolužiakmi a poskytnúť pomoc. V triede 1.C som realizovala program **Zippyho kamaráti** zameraný na rozvoj sociálnych zručností u žiakov. Program bol rozdelený na 6 modulov, z ktorých každý obsahoval 4 lekcie. Prvý modul bol zameraný na **pocity**, druhý sa venoval **komunikácii**, tretí mal za cieľ **vytváranie a udržanie priateľstiev**, štvrtý **učil deti riešiť konflikty**, piaty bol zameraný na **schopnosť vyrovnat' sa so zmenou a stratou** a šiesty modul bol nazvaný **Zvládame** a bol vyvrcholením celého programu. Deťom sa program páčil, pretože sa hravou formou naučili veľa užitočného do života.

V marci v rámci **Týždňa boja proti rasizmu** na škole prebiehala akcia „**Spája nás farba oblečenia**.“ Pre žiakov druhého stupňa sme v spolupráci so školskou psychologičkou pripravili aktivity zamerané na diskusiu o rôznych formách rasizmu a diskriminácie, s ktorými sa môžu stretnúť v každodennom živote. S cieľom zvýšiť u žiakov pocit spolupatričnosti s inými ľuďmi sme sa aj tento školský rok zapojili do zbierky **Ligy proti rakovine – Deň narcisov** a v spolupráci s MsÚ sme uskutočnili zbierku s názvom **Modrý gombík**. Žiaci sa do oboch zbierok ochotne zapojili.

## VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 - MGR. MARTINA MARKOVÁ

Školský psychológ v šk. roku:

- poskytoval psychologickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť žiakom, ich zákonným zástupcom a učiteľom,
- vykonával odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky,
- individuálne a skupinové psychologického poradenstvo,
- realizoval intervencie v triede so zreteľom na proces výchovy a vzdelávania,
- vykonával odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov,
- poskytoval psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom,

- pripravoval podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení (žiadost' o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka),
- zabezpečoval odbornú starostlivosť podľa odporúčenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie na pôde školy (žiaci s ADHD, začlenení žiaci, ostatné odporúčania),
- spolupracoval so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi z poradenských zariadení CPPPaP, CSPP, SCŠPP, s detským neurológom, detským psychiatrom, klinickým psychológom, pracovníkmi odd. sociálnej kurately úradu práce
- spolupodielal sa na školskej integrácii (žiadost' o rediagnostické vyšetrenia žiakov so ŠVVP, návrh na zmenu formy vzdelávania) v spolupráci s poradenskými zariadeniami,
- zabezpečoval v 1.polroku asistenciu žiačke so zmiešanou poruchou správania a emócií (17 hodín týždenne),
- na zastupovaných hodinách (spolu 213 zastupovaných hodín) so žiakmi uplatňoval:
- metodickú príručku Využitie skupinových foriem práce v procese ovplyvňovania negatívnych etnických postojov
- program pod názvom Vieme, že...boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života,
- program Akí sme? na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov,
- výchovno-preventívny program Srdce na dlani na rozvoj multikultúrnej tolerancie žiakov proti násiliu,
- príručku Prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania v školskom prostredí
- publikáciu Deti v sieti – riziká virtuálneho priestoru a ochrana pred nimi
- metodickú publikáciu K prevencii v škole zameranú na prevenciu tabakizmu a užívanie alkoholu
- metodickú príručku s dvoj-DVD !Nehejtuj.SK
- materiál k prevencii extrémizmu a radikalizmu
- zúčastňoval sa pracovných porád, gremiálnych porád, pedagogických rád, zasadnutí žiackeho parlamentu

#### Zrealizované aktivity v 1.polroku:

- orientačná psychologická diagnostika z dôvodu zaradenia žiakov 7. ročníka do športovej triedy,
- Úvodný tréning k projektu „Zisťovanie dopadu multikultúrnej výchovy na postoje žiakov“, L. Mikuláš (september)
- Európsky deň rodičov - príprava materiálov, prezentácia práce šk. psychológa (október)
- Odborná prax študentky odboru psychológia - 52 hodín (október - november)
- Testovanie T5 – externý dozor na ZŠ s MŠ Jacovce (november)

#### Zrealizované aktivity v 2. polroku:

- Odborný seminár venovaný otázkam identity, rozmanitosti, predsudkom a diskriminácii – Nadácia Milana Šimečku, Bratislava (február)
- Týždeň boja proti rasizmu (aktivity pre žiakov: dokumentárny film Videli sme holokaust – hlasy tých, čo prežili – antisemitizmus, dotazník o rasizme, vzdelávací seriál ovce.sk – biele ovce – rasizmus...)
- Externý dozor na testovaní žiakov 5. ročníka T5 – 2018, ZŠ s MŠ Urmince (marec)
- Zápis do 1. ročníka (apríl)
- exkurzie so žiakmi – Rakúsko, Mochovce (jún)
- program Zippyho kamaráti na rozvoj sociálnych zručností u žiakov 1. ročníka (október-jún)
- školenie v programe Kamaráti jabĺčka – výučba sociálnych zručností a zvládania (jún)

## **VYHODNOTENIE PRÁCE ŠPECIALNÉHO PEDAGÓGA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 - MGR. OĽGA ŠTRBOVÁ**

Na prvom stupni máme začlenených v školskej integrácii 15 žiakov. Na pedagogickej rade v januári boli schválené integrácie dvom žiakom - Nikolasovi Mandúchovi 2.C a Patrikovi Caránekovi 3.A.

Na druhom stupni je aktuálny počet začlenených žiakov 39.

Pedagogická rada v januári schválila integráciu žiaka Lukáša Poláčika z 9.H.

Zákonný zástupca žiačky T. Koncovej – 7.A sa rozhodol zrušiť integráciu na vlastnú žiadosť k 29.9.2017 a rodičia M. Hájeka - 7.D sa rozhodli pre prestup svojho syna do ZŠ Krušovce od 28.11.2017

V triede 1. C sme po odbornej diagnostike v poradenskom zriadení pristúpili k dodatočnému odkladu povinnej školskej dochádzky u žiaka L. Cyprica a R.Kotlára..

S úpravou učebných osnov a plánov sa v tomto školskom roku vzdelávali:

5.A - Miriam Grácová redukcia v ANJ

6.B - Peter Jakubík MAT, SJL, ANJ

6.C- Dávid Glodál - redukcia v predmete ANJ.

7.A - Erik Fábik redukcia učebných osnov v predmete SJL, MAT, CJ

7.B - Jakub Melišík redukcia v predmete MAT, SJL, ANJ

7.D – Mário Nikolas Šiška - redukcia uč. osnov v predmete SJL, MAT, CJ

8.A - Filip Matušík – redukciu v ANJ, MAT a SJL od druhého polroka 15/16 ( rozsah redukcie si zväží vyučujúci predmetu). SCŠPP odporúča red.

8. H– Michal Staňo MAT a ANJ, SJL od polroka 15/16 + asistent.

Adrián Mikuš - redukciu v MAT

9.A - Kristína Humajová – SJL, MAT, ANJ

9.B - Roman Hlavačka – redukcia v MAT

V máji 2018 sme spracovali požiadavku na pridelenie asistenta učiteľa žiakom so ŠVVP. Ktorí budú so žiakmi pracovať v novom školskom roku 2018/2019. V požiadavke sme vyjadrili potrebu 9 asistentov na 100 % pre 25 žiakov.

V septembri sme sa zapojili do tretieho hodnotiaceho kola a spracovali sme výzvu vyhlásenú MŠVVaŠ pod názvom „Zažime úspech“, ktorú sme v termíne odoslali na MŠVVaŠ na posúdenie. Výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01. Výzva bola schválená a odoslaná na spracovanie podpisových vzorov a vytvorenie si projektového účtu, výška schváleného grantu činí 96 300€. Projekt je zameraný na vytvorenie podporného inkluzívneho tímu – školského psychológa a sociálneho pedagóga.

Ako druhú výzvu sme spracovali žiadosť o financovanie rozvojového projektu - Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018. . Projekt je zameraný na skvalitnenie vyučovacieho procesu a na odstránenie bariér žiakom so ŠVVP. V projekte sme rozpracovali rozpočet na zakúpenie kompenzačných a zdravotných pomôcok i na zakúpenie terapeutických pomôcok a vybudovanie multisenzoriálnej miestnosti snoezelen v celkovej sume 8000, €.

Ako tretí v poradí sme vypracovali grantovo-vzdelávací program 2018 „ŠKOLA INKLuzionISTOV“ Cieľom tohto grantu je taktiež skvalitniť vzdelávací proces a prispôbiť ho potrebám každého žiaka. Inklúzia je zameranie sa na potreby každého žiaka, celková zmena prostredia a klímy triedy. Zmena postojov a myslenia pedagógov.

V tomto grantovo-vzdelávacom programe je i podporná suma, ktorú môžeme získať vo výške 2000, €.

Po štvrté sme zapojili našu školu i do 10 - teho ročníka nadnárodného charitatívneho koncertu integrácia, ktorý sa uskutoční 10.10. 2018 v Bratislave.

**Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedniectve**

| Trieda             | Počet žiakov         |                    | Triedny učiteľ<br>(titul, meno a priezvisko) |
|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------|
|                    | začiatok<br>šk. roka | koniec<br>šk. roka |                                              |
| 1.A                | 22                   | 22                 | Mgr. Soňa Smatanová                          |
| 1.B                | 22                   | 22                 | Mgr. Blanka Grznárová                        |
| 1.C                | 21                   | 20                 | Mgr. Lenka Krajči                            |
| 2.A                | 24                   | 24                 | Mgr. Ľubomíra Fejesová                       |
| 2.B                | 25                   | 24                 | Mgr. Eva Kráľová                             |
| 2.C                | 23                   | 24                 | Mgr. Ingrid Detková                          |
| 3.A                | 26                   | 25                 | Mgr. Alena Gašparíková                       |
| 3.B                | 25                   | 26                 | Mgr. Zuzana Valachová                        |
| 4.A                | 29                   | 29                 | PaedDr. Jana Podmanická                      |
| 4.B                | 28                   | 28                 | Mgr. Lýdia Oravcová                          |
| 5.A                | 25                   | 25                 | PaedDr. Marcela Mokrá                        |
| 5.B                | 30                   | 30                 | Mgr. Michaela Fliegová                       |
| 6.A                | 23                   | 23                 | Mgr. Jana Hupková                            |
| 6.B                | 23                   | 23                 | Mgr. Marián Bezák                            |
| 6.C                | 22                   | 21                 | PaedDr. Miroslava Verešová                   |
| 6.H                | 20                   | 20                 | Mgr. Ján Fliega                              |
| 7.A                | 22                   | 22                 | Mgr. Kristína Streicherová                   |
| 7.B                | 18                   | 18                 | RNDr. Magdaléna Bezáková                     |
| 7.C                | 17                   | 17                 | Mgr. Mariana Krúpová                         |
| 7.D                | 18                   | 17                 | Mgr. Marcela Trenčanská                      |
| 7.H                | 23                   | 23                 | Mgr. Marián Lovička                          |
| 8.A                | 25                   | 26                 | Mgr. Svetlana Čepčeková                      |
| 8.B                | 25                   | 25                 | Mgr. Darina Svoradová                        |
| 8.H                | 15                   | 15                 | Mgr. Alena Tešíková                          |
| 9.A                | 28                   | 28                 | Ing. Iveta Opáthová                          |
| 9.B                | 27                   | 28                 | Mgr. Katarína Manzone                        |
| 9.H                | 17                   | 18                 | Mgr. Peter Guričan                           |
| <b>C E L K O M</b> | <b>623</b>           | <b>623</b>         |                                              |

**Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD**

| Oddelenie ŠKD      | Počet žiakov         |                                | Vedúci oddelenia ŠKD<br>(meno a priezvisko) |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
|                    | začiatok<br>šk. roka | koniec<br>šk. roka             |                                             |
| 1.                 | 29                   | 28                             | Mgr. Renáta Sedlárová                       |
| 2.                 | 27                   | 26                             | Bc. Gabriela Herdová                        |
| 3.                 | 26                   | 24                             | Elena Maninová                              |
| 4.                 | 26                   | 24                             | Mgr. Jana Mocňáková                         |
| 5.                 | 27                   | 24                             | Mgr. Renáta Jančeková                       |
| 6.                 | 25                   | 24                             | Bc. Anna Maťová                             |
| 7.                 | 23                   | Od 1. 10. 2017<br>odd. zrušené | Eleonóra Šimuneová                          |
| 8.                 | 25                   | 28                             | Ingrid Jančovičová                          |
| 9.                 | 22                   | 24                             | Natália Hatalová                            |
| <b>C E L K O M</b> | <b>230</b>           | <b>202</b>                     |                                             |

**Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov a pedag. zamestnancoch CVČ**

| Záujmový útvar CVČ   | Počet žiakov      |                 | Pedagogickí zamestnanci v CVČ<br>(titul, meno a priezvisko) |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
|                      | začiatok šk. roka | koniec šk. roka |                                                             |
| Zábavná angličtina   | 13                | 12              | Mgr. Monika Klamárová                                       |
| Malá škola počítačov | 16                | 16              | Mgr. Eva Kráľová                                            |
| Mažoretky 1          | 12                | 12              | Bc. Anna Maťová                                             |
| Mažoretky 2          | 15                | 14              | Mgr. Helena Kobidová                                        |
| Mažoretky 3          | 13                | 13              | Bc. Anna Maťová                                             |
| Mažoretky 4          | 13                | 13              | Mgr. Helena Kobidová                                        |
| Malý futbal          | 14                | 14              | Jozef Just                                                  |

a) Údaje o výsledkoch hodnotenie a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

**Vyhodnotenie prospechu**

**Ročník 1. – 4**

| Tr.          | Počet žiakov | 1. polrok  |           |           |          |          |              | Počet žiakov | 2. polrok  |           |           |          |          |              |
|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
|              |              | PV         | PVD       | P         | N        | Nek.     | Priem.       |              | PV         | PVD       | P         | N        | Nek.     | Priem.       |
| 1A           | 22           | 0          | 0         | 22        | 0        | 0        | 1            | 22           | 0          | 0         | 22        | 0        | 0        | 1,06         |
| 1B           | 22           | 0          | 0         | 22        | 0        | 0        | 1,117        | 22           | 0          | 0         | 22        | 0        | 0        | 1,31         |
| 1C           | 19           | 0          | 0         | 19        | 0        | 1        | 1,09         | 20           | 0          | 0         | 20        | 0        | 0        | 1,28         |
| 2A           | 24           | 18         | 3         | 3         | 0        | 0        | 1,36         | 24           | 17         | 5         | 2         | 0        | 0        | 1,38         |
| 2B           | 24           | 20         | 2         | 2         | 0        | 0        | 1,27         | 24           | 20         | 1         | 2         | 1        | 0        | 1,33         |
| 2C           | 22           | 14         | 3         | 5         | 0        | 2        | 1,55         | 24           | 15         | 3         | 6         | 0        | 0        | 1,58         |
| 3A           | 25           | 18         | 3         | 3         | 0        | 1        | 1,33         | 25           | 19         | 3         | 3         | 0        | 0        | 1,37         |
| 3B           | 25           | 20         | 1         | 2         | 1        | 2        | 1,25         | 26           | 20         | 1         | 3         | 1        | 1        | 1,29         |
| 4A           | 29           | 11         | 10        | 7         | 0        | 1        | 1,74         | 29           | 8          | 12        | 8         | 0        | 1        | 1,74         |
| 4B           | 28           | 21         | 2         | 5         | 0        | 0        | 1,35         | 28           | 21         | 3         | 4         | 0        | 0        | 1,33         |
| <b>Spolu</b> | <b>240</b>   | <b>122</b> | <b>24</b> | <b>90</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>1,306</b> | <b>244</b>   | <b>120</b> | <b>28</b> | <b>92</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1,367</b> |

**Ročník 5. – 9.**

| Tr. | Počet žiakov | 1. polrok |     |    |   |      |        | Počet žiakov | 2. polrok |     |    |   |      |        |
|-----|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|
|     |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |
| 5A  | 25           | 11        | 11  | 2  | 0 | 1    | 1,43   | 25           | 12        | 9   | 3  | 0 | 1    | 1,47   |
| 5B  | 30           | 17        | 9   | 2  | 0 | 2    | 1,39   | 30           | 13        | 11  | 4  | 0 | 2    | 1,45   |
| 6A  | 23           | 9         | 9   | 4  | 1 | 0    | 1,53   | 23           | 8         | 10  | 4  | 1 | 0    | 1,58   |
| 6B  | 23           | 3         | 11  | 5  | 3 | 1    | 1,97   | 23           | 2         | 6   | 11 | 3 | 1    | 2,2    |
| 6C  | 21           | 10        | 6   | 4  | 0 | 1    | 1,52   | 21           | 9         | 8   | 2  | 1 | 1    | 1,59   |
| 6H  | 20           | 8         | 8   | 3  | 1 | 0    | 1,55   | 20           | 6         | 7   | 6  | 1 | 0    | 1,67   |
| 7A  | 22           | 11        | 7   | 4  | 0 | 0    | 1,65   | 22           | 11        | 7   | 3  | 1 | 0    | 1,62   |
| 7B  | 18           | 13        | 1   | 4  | 0 | 0    | 1,39   | 18           | 13        | 1   | 4  | 0 | 0    | 1,49   |
| 7C  | 17           | 3         | 9   | 5  | 0 | 0    | 1,87   | 17           | 3         | 5   | 9  | 0 | 0    | 1,95   |
| 7D  | 17           | 7         | 7   | 3  | 0 | 0    | 1,69   | 17           | 10        | 5   | 2  | 0 | 0    | 1,64   |
| 7H  | 23           | 2         | 3   | 15 | 3 | 0    | 2,35   | 23           | 3         | 7   | 11 | 2 | 0    | 2,23   |
| 8A  | 26           | 5         | 3   | 15 | 2 | 1    | 2,17   | 26           | 6         | 2   | 17 | 0 | 1    | 2,03   |
| 8B  | 25           | 5         | 5   | 11 | 3 | 1    | 2,29   | 25           | 5         | 4   | 14 | 1 | 1    | 2,18   |

|              |            |            |            |            |           |           |              |            |            |            |            |           |           |              |
|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 8H           | 15         | 2          | 2          | 10         | 1         | 0         | 2,25         | 15         | 2          | 3          | 9          | 1         | 0         | 2,2          |
| 9A           | 28         | 12         | 5          | 10         | 1         | 0         | 1,99         | 28         | 10         | 9          | 9          | 0         | 0         | 1,99         |
| 9B           | 29         | 10         | 4          | 11         | 0         | 3         | 1,88         | 28         | 8          | 4          | 13         | 0         | 3         | 1,94         |
| 9H           | 17         | 5          | 5          | 7          | 0         | 1         | 1,89         | 18         | 4          | 3          | 11         | 0         | 0         | 2,08         |
| <b>Spolu</b> | <b>379</b> | <b>133</b> | <b>105</b> | <b>115</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>1,812</b> | <b>379</b> | <b>125</b> | <b>101</b> | <b>132</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>1,842</b> |

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

| Šk.           | P. ž.      | PV         | PVD        | P          | N         | Nek.      | Priem.       | P. ž.      | PV         | PVD        | P          | N         | Nek.      | Priem.       |
|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Celkom</b> | <b>619</b> | <b>255</b> | <b>129</b> | <b>205</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>1,559</b> | <b>623</b> | <b>245</b> | <b>129</b> | <b>224</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>1,605</b> |

### Prehľad dochádzky žiakov

Ročník 1. – 4.

| Počet vymeškaných hodín |              |              |              |              |              |              |              |              |                |               |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| Trieda                  | Počet žiakov | 1. polrok    |              |              | Počet žiakov | 2. polrok    |              |              | Za školský rok |               |              |
|                         |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.      |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.      | Spolu          | Ospr.         | Neospr.      |
| 1A                      | 22           | 494          | 494          | 0            | 22           | 506          | 506          | 0            | 1000           | 1000          | 0            |
| 1B                      | 22           | 560          | 560          | 0            | 22           | 687          | 687          | 0            | 1247           | 1247          | 0            |
| 1C                      | 19           | 683          | 683          | 0            | 20           | 920          | 920          | 0            | 1603           | 1603          | 0            |
| 2A                      | 24           | 626          | 626          | 0            | 24           | 1037         | 1037         | 0            | 1633           | 1663          | 0            |
| 2B                      | 24           | 978          | 960          | 18           | 24           | 912          | 774          | 138          | 1890           | 1734          | 156          |
| 2C                      | 22           | 605          | 605          | 0            | 24           | 644          | 644          | 0            | 1249           | 1249          | 00           |
| 3A                      | 25           | 697          | 697          | 0            | 25           | 932          | 932          | 0            | 1629           | 1629          | 0            |
| 3B                      | 25           | 561          | 561          | 0            | 26           | 636          | 636          | 0            | 1197           | 1197          | 0            |
| 4A                      | 29           | 1141         | 880          | 0            | 29           | 1141         | 1141         | 0            | 2021           | 2021          | 0            |
| 4B                      | 28           | 1226         | 800          | 0            | 28           | 1226         | 1226         | 0            | 2027           | 2026          | 1            |
| <b>Spolu</b>            | <b>240</b>   | <b>7571</b>  | <b>6866</b>  | <b>18</b>    | <b>244</b>   | <b>8641</b>  | <b>8503</b>  | <b>138</b>   | <b>15496</b>   | <b>15369</b>  | <b>157</b>   |
| <b>Priemer na žiaka</b> |              | <b>31,55</b> | <b>28,61</b> | <b>0,075</b> | <b>244</b>   | <b>36,00</b> | <b>35,43</b> | <b>0,575</b> | <b>64,566</b>  | <b>64,038</b> | <b>0,654</b> |

Ročník 5. – 9.

| Počet vymeškaných hodín |              |           |       |         |              |           |       |         |                |       |         |
|-------------------------|--------------|-----------|-------|---------|--------------|-----------|-------|---------|----------------|-------|---------|
| Trieda                  | Počet žiakov | 1. polrok |       |         | Počet žiakov | 2. polrok |       |         | Za školský rok |       |         |
|                         |              | Spolu     | Ospr. | Neospr. |              | Spolu     | Ospr. | Neospr. | Spolu          | Ospr. | Neospr. |
| 5A                      | 25           | 1243      | 679   | 0       | 25           | 1243      | 1243  | 0       | 1922           | 1922  | 0       |
| 5B                      | 30           | 1196      | 755   | 0       | 30           | 1196      | 1196  | 0       | 1951           | 1951  | 0       |
| 6A                      | 23           | 1316      | 927   | 0       | 23           | 1316      | 1316  | 0       | 2243           | 2243  | 0       |
| 6B                      | 23           | 995       | 640   | 16      | 23           | 995       | 995   | 0       | 1651           | 1635  | 16      |
| 6C                      | 21           | 1359      | 653   | 0       | 21           | 1359      | 1359  | 0       | 2012           | 2012  | 0       |
| 6H                      | 20           | 616       | 475   | 0       | 20           | 616       | 609   | 7       | 616            | 1084  | 7       |
| 7A                      | 22           | 1082      | 993   | 2       | 22           | 1082      | 1082  | 0       | 1082           | 2075  | 2       |
| 7B                      | 18           | 962       | 414   | 0       | 18           | 962       | 959   | 3       | 962            | 1373  | 3       |
| 7C                      | 17           | 986       | 635   | 0       | 17           | 986       | 986   | 0       | 986            | 1621  | 0       |
| 7D                      | 17           | 637       | 389   | 12      | 17           | 637       | 609   | 28      | 637            | 998   | 40      |
| 7H                      | 23           | 1361      | 1044  | 4       | 23           | 1361      | 1265  | 106     | 1361           | 2299  | 110     |
| 8A                      | 26           | 835       | 835   | 0       | 26           | 1393      | 1393  | 0       | 1393           | 2228  | 0       |

|                         |               |               |              |            |               |               |              |               |               |              |            |
|-------------------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------------|
| 8B                      | 25            | 1662          | 1226         | 0          | 25            | 1662          | 1662         | 0             | 1662          | 2888         | 0          |
| 8H                      | 15            | 851           | 736          | 8          | 15            | 851           | 851          | 0             | 1695          | 1587         | 8          |
| 9A                      | 28            | 1616          | 1529         | 27         | 28            | 1616          | 1604         | 12            | 3172          | 3133         | 39         |
| 9B                      | 29            | 1160          | 1154         | 6          | 28            | 1582          | 1582         | 0             | 2743          | 2736         | 6          |
| 9H                      | 17            | 620           | 620          | 0          | 18            | 1531          | 1523         | 8             | 2151          | 2143         | 8          |
| <b>Spolu</b>            | <b>379</b>    | <b>18497</b>  | <b>13704</b> | <b>75</b>  | <b>379</b>    | <b>20388</b>  | <b>20234</b> | <b>164</b>    | <b>28239</b>  | <b>33928</b> | <b>239</b> |
| <b>Priemer na žiaka</b> | <b>48,805</b> | <b>36,159</b> | <b>0,198</b> | <b>379</b> | <b>53,794</b> | <b>53,388</b> | <b>0,433</b> | <b>74,509</b> | <b>89,520</b> | <b>0,631</b> |            |

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

|                         |              |              |              |            |              |               |               |              |                |                |              |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| <b>Celkom</b>           | <b>619</b>   | <b>26068</b> | <b>20570</b> | <b>93</b>  | <b>623</b>   | <b>89,794</b> | <b>88,818</b> | <b>1,008</b> | <b>139,075</b> | <b>153,558</b> | <b>1,285</b> |
| <b>Priemer na žiaka</b> | <b>42,11</b> | <b>33,23</b> | <b>0,15</b>  | <b>623</b> | <b>0,145</b> | <b>0,143</b>  | <b>0,0016</b> | <b>0,225</b> | <b>0,248</b>   | <b>0,0020</b>  |              |

Ročník 1. – 4.

| Trieda | Znížená známka zo správania<br>1. polrok |          |          |                 | Znížená známka zo správania<br>2. polrok |          |          |                 |
|--------|------------------------------------------|----------|----------|-----------------|------------------------------------------|----------|----------|-----------------|
|        | 2. stup.                                 | 3. stup. | 4. stup. | Ústav.<br>pobyt | 2. stup.                                 | 3. stup. | 4. stup. | Ústav.<br>pobyt |
| 1A     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 1B     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 1C     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 2A     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 2B     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 1        | 0               |
| 2C     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 3A     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 3B     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
| 4A     | 1                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 1        | 0        | 0               |
| 4B     | 0                                        | 0        | 0        | 0               | 0                                        | 0        | 0        | 0               |
|        | <b>1</b>                                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>                                 | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b>        |

Ročník 5. – 9.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6A | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6H | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7D | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7H | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 8A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|              |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8H           | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| 9A           | 3        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9B           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9H           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Spolu</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

Škola - celkom :

|               |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Celkom</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

**Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského poriadku školy, ktorý je umiestnený aj na webovej stránke školy.**

**Celkove bolo udelených: 187 výchovných opatrení**

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Napomenutie triednym učiteľom  | 30 žiakov  |
| Pokarhanie tr.učiteľom         | 14 žiakov  |
| Pokarhanie RŠ                  | 13 žiakov  |
| Pochvaly                       | 121 žiakov |
| Znížená známka zo správ. 2.st  | 3 žiaci    |
| Znížená známka zo správ. 3.st. | 2 žiakov   |
| Znížená známka zo správ. 4.st. | 4 žiakov   |

Oproti minulému školskému roku značne poklesol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov.

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest' žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

##### **Kontinuálne vzdelávania v školskom roku 2017/2018**

Pedagogický zbor tvorí vedenie školy (RŠ a 2 ZRŠ), 39 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 9 vychovávateľiek, 1 pracovník CVC, 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 7 asistentov učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je asi 45 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbore je 6 mužov. 100 % je kvalifikovaných vyučujúcich v ročníkoch 1.- 4. Odbornosť spĺňajú všetci vyučujúci vyučovania ANJ, ktorý sa vyučuje neodborne na 33,33% Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.- 9. je 87,29 % a neodborne sa vyučuje 12,71 % vyučovacích hodín.

Neodborne sa vyučuje výtvarná výchova (14h), anglický jazyk (16h), informatika (10h), občianska náuka (2h), telesná a športová výchova (18h), technika (5h) hudobná výchova (13h). Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. Škola má školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V škole pôsobí výchovná poradkyňa, ktorá absolvovala vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre prevenciu drog a kriminality, pre ŠPZ, mediálnu výchovu, dopravnú výchovu a zdravotnícku prípravu. Takmer **100 % pedagógov** prešlo vzdelávaním zameraným na **IKT**. Absolvovali **2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín, FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín** a získali certifikáty. Aktualizačné vzdelávanie Baltík absolvovalo 5 učiteľov 1. stupňa. Dve učiteľky majú ukončení Inovačné vzdelávanie I. modul Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu. Overenie kompetencií Združením Orava I. a II. modul absolvovali 4 učitelia. Overenie kompetencií na MPC Nitra \_ Etická výchova má 9 učiteľiek 1. stupňa. Celý pedagogický zbor absolvoval vzdelávanie organizované MPC Bratislava

– **modul Komunikácia a získali osvedčenia.** Špecializačné vzdelávanie ŠIOV Ba – Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov absolvovalo 11 učiteľov.

✓ **Aktualizačné vzdelávanie:**

PaedDr. Margita Laciková – aktualizačné vzdelávanie – tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT – SOFTIMEX

Mgr. Ján Fliega – aktuaizačné vzdelávanie – Softimex, s.r.o.

Mgr. Renáta Sedlárová – aktualizačné možnosti vizualizácie a ich implementácia do procesu učenia detí so ŠVVP – MPC

✓ **Prípravné atestačné vzdelávanie:**

Mgr. Marcela Kubriková – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra - ukončené

Mgr. Marián Bezák – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra – prebieha, obhajoba na jeseň

Mgr. Monika Klamárová – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra – prebieha, obhajoba na jeseň

Mgr. Marcela Kubriková – špecializačné – Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživ. poradenstva – MPC Bratislava – pokračuje – ukončenie november 2018

✓ **Rozširujúce aprobačné:**

Mgr. Dagmar Rumanová – OBN – rozšírenie aprobácie o druhý vyučovací predmet

✓ **Inovačné:**

Mgr. Martina Markova – OZ a edukácia so ZZ – MPC Bratislava

**Uplatnenie kreditových príplatkov za kontinuálne vzdelávanie za učiteľov:**

**V platovej triede 10 je 15 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 1 PZ a s uplatnením 12% príplatkom 8 PZ**

**V platovej triede 11 je 18 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 0 PZ a s uplatnením 12% príplatkom 17 PZ.**

**V platovej triede 1 sú 6 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 1PZ a s uplatnením 12% príplatkom 4 PZ.**

**Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:**

**Pre potreby školy je dôležité zlepšiť odbornosť a aprobačné zloženie len pre predmet hudobná výchova a výtvarná výchova.** Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. S aprobáciou Technická výchova máme ešte 1 PZ, ktorá momentálne pracuje ako vedúca CVČ. Naďalej cieľom školy zostáva skvalitňovať prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovacom procese žiakov. Podporíme vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove na elimináciu výchovných problémov a rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov. V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SŠÚ a samoštúdiom.

**Profilácia školy:**

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriava na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a v krúžkovej činnosti sme sa venovali aj ruskému jazyku, čo aj pokračuje. Od školského roka 2009/2010 sme rozšírili ponuku o vyučovanie ruského jazyka a zaradili sme tieto predmety do ponuky ŠkVP. Od októbra 2018 bude fungovať záujmový útvar španielsky jazyk. Významným cieľom je preto formovať kompetencie oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku. Ďalším cieľom je rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej gramotnosti žiakov, mediálnej a environmentálnej výchovy. Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ

Tovarníckej a prešli k nám športové hokejové triedy. Z tohto dôvodu vytvárame podmienky na rozvoj pre talentovo nadaných žiakov na kolektívny šport hokej podmienky na kolektívny šport hádzanú. Žiaci so športovou prípravou na hádzanú boli pričlenení do športových hokejových tried. V posledných dvoch rokoch sa záujem o športové triedy neprejavil. Zo strany športových klubov bola nízka propagácia.

### **Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:**

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci CVČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Pod CVČ pracuje 7 krúžkov a vedie ich 5 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 94 žiakov.

Zúčastnili sa rôznych akcií, predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera.

Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Na kolesách proti rakovine
- Biela pastelka
- Modrý gombík
- Svetový deň výživy
- Červené stužky
- O najlepšiu triedu školy
- Moja škola separuje so Žochárikom
- Zber papiera
- Zdravá škola
- Topvedam
- Toporiešky
- Výstavka ovocia a zeleniny – jesenné plody záhrad
- Halloween, Venček
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Európsky deň rodičov a škôl
- Mikuláš a besiedky
- Vianočný program
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek, Deň mlieka
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie s bývalými kolegami- dôchodcami
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- Olympiáda v ľahkej atletike 1. stupeň

- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Vedecká konferencia
- Filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál. Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy a Školské vysielanie.

**Ocenenie v školskom roku 2017/2018 škola, pedagógovia, žiaci + druh ocenenia) :**

**Pedagógovia:**

**Ďakovný list:** Mgr. Peter Guričan, Mgr. Alena Gašparíková, Mgr. Erika Muchová, Natália Hatalová

**Udelenie Pocty primátora:** Mgr. Helena Kobidová

Žiaci našej školy boli aj v tento rok úspešní a vyslúžili si umiestnenia v rôznych súťažiach a olympiádach. Riaditeľstvo ZŠ Škultétyho navrhuje na ocenenie Ďakovným listom týchto žiakov:

**kategória – Humanitné vedy:**

- Marianna Ibrahimí - 2. kategória : Humanitné vedy
- Nina Adamčíková, Ema Spáčilová - 5. kategória : Prekroč svoj tieň

**kategória – Kultúra**

- kolektív žiakov - súbor TOSUMA (10 členiek)
- 3. kategória : Kultúra (kolektívy)

**kategória – Šport**

- kolektív žiakov (florbal) (12 členov)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)
- kolektív žiakov (hádzaná) (11 členov)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)
- kolektív žiakov (stolný tenis) (3 členovia)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)

**LITERÁRNE SÚŤAŽE ŠK.ROK 2017/2018 - Marianna Ibrahimí, 5. A**

|                   |                                                                                           |                      |                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Marianna Ibrahimí | Topoľčianske textobranie 2017                                                             | Cena primátora mesta | okresné kolo       |
| Marianne Ibrahimí | Inšpirácie spod Sitna – za čaro dievčenského sveta                                        | Diplom               | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | Inšpirácie spod sitna – za čaro dievčenského sveta                                        | Diplom               | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | Miestna knižnica Petržalka- autorská literárna súťaž                                      | 1.miesto             | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | Banskobystrický samosprávny kraj Hontiansko- novohradská knižnica“ Škultétyho rečňovanky“ | 2.miesto             | Celoslovenské kolo |
| Marianna Ibrahimí | Mladá slovenská poviedka 2017 celoštátna súťaž mladých autorov                            | Čestné uznanie       | Celoslovenské kolo |
| Marianna Ibrahimí | Literárna cena Janka Frátrika 2017                                                        | 1.miesto             | krajské kolo       |
|                   | Literárna Snina                                                                           | 3. miesto            | okresné            |

|                   |                                                                            |                                      |                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Marianna Ibrahimí | Próza – Kategória B                                                        |                                      | kolo               |
| Marianne Ibrahimí | XXXI. ročníka autorskej súťaži Literárna Senica Ladislava Novomeského 2017 | Cenu Literárneho informačného centra | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | Poetický Púchov                                                            | 1.miesto                             | celoslovenské kolo |
| Marianna Ibrahimí | Literárna súťaž v love slov Slovo                                          | 2.miesto                             | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | 12.ročník literárnej súťaži o najkrajšie vyznanie matke                    | 3.miesto                             | okresné kolo       |
| Marianna Ibrahimí | XX. ročník celoslovenskej literárnej súťaže 2018                           | Čestné uznanie                       | celoslovenské kolo |
| Marianna Ibrahimí | Celoslovenská súťaž výtvarnej a literárnej tvorby detí                     | Čestné uznanie                       | celoslovenské kolo |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

**Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v šk. roku 2017/2018**

| <b>Názvy programov resp. projektov realizovaných v šk. roku 2017/2018</b>          |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Národný program boja proti drogám                                                  |
| Škola podporujúca zdravie                                                          |
| e-Slovakia                                                                         |
| Cesta k emocionálnej zrelosti                                                      |
| Enviroprojekt                                                                      |
| IES                                                                                |
| Orava                                                                              |
| Medzinárodný deň školských knižníc                                                 |
| Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA                                     |
| Červené stužky                                                                     |
| Biela pastelka                                                                     |
| Modrý gombík                                                                       |
| Liga proti rakovine - Deň narcisov                                                 |
| AISEK Internacional – Educate Slovakia – vzdelávanie v anglickom jazyku            |
| Školské projekty:                                                                  |
| Týždeň s Envirkom                                                                  |
| Valentínska pošta                                                                  |
| <b>Škola počas šk. roka 2017/2018 realizovala celkom 16 programov a projektov.</b> |

**Všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v šk. roku 2017/2018 podala žiadosť (prihlášku)**

| <b>Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2017/2018 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v bud. šk. roku resp. v nasledujúcich šk. rokoch)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výzva na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na zvýšenie inkluzivnosti vzdelávania - predložená MŠ SR 27.9.2017 - prebieha schválenie , neschválenie suma 96 300€                          |
| Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením – predložená MŠ SR 10.5.2018 – prebieha schválenie , neschválenie suma 8 000€                                                             |
| Relaxom k rozvíjaniu talentov - predložený a schválených 1 500€                                                                                                                                              |
| Olympiáda v ľahkej atletike - predložený a schválených 800€                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nadácia COOP Jednota – program podpory lokálnych komunít – predložený a schválených 6 000€                                                                         |
| Enviroprojekt 2018 – MŠ PŠVaR – predložený, neschválený- suma 2000€                                                                                                |
| Nadácia SPP – Program podpory komunít – schválenie – suma 9 900€                                                                                                   |
| Raiffeisen bank – Gesto pre mesto , schválenie – suma 1 000€                                                                                                       |
| Vydajme sa po stopách Veľkomoravskej ríše - Podpora výchovy a vzdelávania žiakov so SZP v základných školách 2018 prebieha schválenie, neschválenie – suma 2 450 € |
| Snoezelen miestnosť - Zdravie a bezpečnosť v školách 2018, prebieha schválenie, neschválenie – suma 2 000€                                                         |
| <b>Škola si počas šk. roka 2017/2018 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 10 programov a projekty.</b>                                                             |

#### **k) Inšpekcie :**

V školskom roku 2012/2013 sa v dňoch 25.02.-01.03.2013 uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole Škultétyho 2326/11 Topoľčany.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je v úplnom znení k dispozícii na riaditeľstve školy a u vedúcej odboru starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a odboru školstva-PaedDr. Martiny Mazáňovej.

#### **Z vykonanej KI uvádzame Závbery:**

Školský vzdelávací program umožňoval realizáciu výchovy a vzdelávania, k pozitívam patrili vlastný prínos pri spracovaní jeho niektorých častí, rozpracovanie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zavedenie vlastných predmetov **výchova sociálnych zručností, finančná gramotnosť, ekológia, umožnenie vyučovanie CUJ v skupinách a otvorená klíma.**

Silnými stránkami boli služby poskytované školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a sociálnou pedagogičkou, ako aj oblasť výchovného poradenstva, ponuky mimoškolskej činnosti pestrou paletou záujmovej činnosti centra voľného času ako súčasť školy, prezentovanie činnosti školy školských časopisom, webovým sídlom, školskými reláciami vlastnej televízie HALÓtelka. V oblasti riadenia školy si zlepšenie vyžaduje rozpracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov na podmienky školy a jeho zosúladenie s hodnotením v praxi i s hodnotením uvádzaným v učebných osnovách. Nedostatky sa vyskytli v súlade učebných plánov s rámcovými učebnými plánmi ŠVP najmä v športových triedach, vo vypracovaných učebných osnovách a v absencii zapracovania prierezových tém do obsahu vzdelávania predmetov deklarovaných v ŠkVP, vedení i úplnosti pedagogickej dokumentácie a v obsahu rozhodnutí riaditeľky školy. Metodické orgány v minimálnej miere participovali na pedagogickom riadení školy v kontroly, podieľali sa na organizovaní aktivít, podujatí, zaoberali sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov. V oblasti kontrolného systému si zlepšenie vyžaduje aj vyhodnocovanie zistených nedostatkov, prijímanie účinných opatrení a ich následná kontrola plnenia. Silnými stránkami v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli priestorové a materiálno-technické podmienky, úprava vstupných a hygienických priestorov s ohľadom na žiakov so ŠVVP, podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, realizácia preventívnych aktivít. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov primárneho vzdelávania pri tvorbe rozvrhu hodín, organizácia vyučovania v športovej triede, úprava dĺžky 7. vyučovacej

hodiny a obedňajšej prestávky, využívanie didaktickej techniky a rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov priamo v edukačnom procese vzhľadom na dobré vybavenie školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa dôraz kladol na pamäťové učenie, reprodukciu poznatkov žiakmi, riešenie apikačných úloh, na niektorých hodinách na podporu rozvoja kritického myslenia. Rozvíjanie komunikačných spôsobilostí sa realizovalo zaradovaním práce so súvislým textom, vedením žiakov k aktívnemu ústnemu, písomnému, grafickému i pohybovému vyjadrovaniu. Sporadicky sa využívali hodnotenia klasifikáciou, sebahodnotenie a kooperatívne formy vyučovania s dôrazom na rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. V nestatočnej miere boli rozvíjané digitálne zručnosti a vzdelávacie schopnosti žiakov z dôvodu nezaraďovania diferenciacie úloh a činností.

**Riaditeľka školy prijala konkrétne opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin na 13 porušení a 14 odporúčaní v termíne do 16. 04. 2013 a predložila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Nitra dňa 30. 09. 2013.**

V školskom roku 2015/2016 dňa 04.02. 2016 sa uskutočnila tematická inšpekcia zameraná na oblasť realizácie **prierezovej témy Finančná gramotnosť**.

**Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov v sledovaných oblastiach finančnej gramotnosti:**

Najlepšie výsledky boli dosiahnuté pri téme Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (79,76%). Najslabšie výsledky boli pri téme Riadenie rizika a poistenie (39,68%). Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne bolo pri témach Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca 66,67%, Úver a dlh 60,00%, Človek vo sfére peňazí 52,38%, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi i Sporenie a investovanie 51,43%.

Najlepšiu percentuálnu úspešnosť v teste dosiahli 4 žiaci ( v intervale 70%,80%>).

**Závery:**

**Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. Ročníka základnej školy 57,14% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom v teste (50,63%) lepšia o 6,51%, s dosiah. priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (46,92%) lepšia o 10,22%.**

Dňa 21. 03. 2018 sa uskutočnila kontrola nad úrovňou objektivity **Testovania 9 – 2018**. Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku nevypracoval. Z kontroly bol vypracovaný záznam. Testovanie 9-2018 prebehlo na škole v súlade s pokynmi, ktoré vydal NÚCEM v Bratislave k T9 – 2018.

**V školskom roku 2017/2018 sa neuskutočnila komplexná inšpekcia.**

**I) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:**

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nepostačujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola zrekonštruovala – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová krytina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavil sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi.

I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Zmodernizovali sa triedy a zabezpečili sme prístroje na nové informačné technológie, interaktívne tabule, Dataprojektori, notebooky. Vybudovali sme Fitnes učebňu, malú školskú dielničku, veľkú školskú dielňu,

hudobno-pohybové štúdio, školskú kuchynku, odborné učebne IKT, CUJ, MAT – FYZ, BIO - CHE, DEJ – GEO. Svojpomocne a brigádnicke sme vybudovali doskočisko na skok do diaľky, externú šachovnicu na záhradné šachy, tribúnky na ihrisku, hádzanárske ihrisko, kovové zábrany ochranu fasády, parkovisko pre zamestnancov, vysadili sme stromy kríky, tuje a kvetinové záhony. Upravili sme celé okolie školy a trávne plochy pred školou, zrekonštruovali sme parkoviská pri škole. Zriadili sme včelnicu so 4 ul'ami, bylinkovú špirálu, vyvýšené záhony s medonosnými rastlinami, miestnosti na aranžovanie interiéru, prírodovednú učebňu na školskom dvore. Vymenili sme v 4 triedach tabule DUBNO, inovovali sme školský nábytok a dokúpili sme 4 interaktívne tabule. V niekoľkých učebniach sme inštalovali klimatizáciu.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :**

**1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.**

Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2017 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

|              |                     |             |
|--------------|---------------------|-------------|
| normatívne : | mzdy a poisťné      | 900 503,- € |
|              | 6% navýšenie platov | 12 887,- €  |
|              | prevádzka           | 157 365,- € |

|                |                                                                |            |
|----------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| nenormatívne : | príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia       | 2 773,- €  |
|                | doprava žiakov                                                 | 1 069,- €  |
|                | asistent učiteľa                                               | 64 568,- € |
|                | vzdelávacie poukazy                                            | 16 608,- € |
|                | odchodné                                                       | 2 684,- €  |
|                | príspevok na učebnice prvouky                                  | 235,- €    |
|                | príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode/lyžiarsky kurz/ | 12 600,- € |
|                | príspevok na školu v prírode                                   | 6 900,- €  |
|                | havária projekt oprava šatní v telocvični /podlahy, steny/     | 5 490,- €  |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Originálne kompetencie | 181 362,- € |
| Vlastné príjmy         | 40 726,96 € |
| Cudzie príjmy          | 3 763,46 €  |

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 13,- € na dieťa, a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 2,- € na dieťa.**

Suma činila za ŠKD 26 078,- € a za CVČ 1 800,- € .

**3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 16 608,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce a odmien interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť.**

**4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup interaktívnej tabule 2ks 2 990,- €, na projekt ES AIESEC anglickí lektori 683,34 €, cestovného na literárne súťaže 110,- €, imatrikulácie prvákov 77,56 €, plaveckého výcviku 144,- €, lyžiarskeho výcviku 1 513,- €, školy v prírode 856,- €, sladkosti na Mikuláša 315,- €,**

knížných búdok 100,- €, na besedu so spisovateľkou Dianou Mášlejovou 82,- €, na školský výlet pre najlepšiu triedu v školskom roku 2017/2018 500,- €, kníh na ocenenie žiakov na záver školského roka 400,- €.

5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 3 972,- €. Z rozpočtu VÚC Nitra na projekt kultúra „Ozvučovací technika“ v sume 564,- €, projekt šport „Olympiáda v ľahkej atletike pre 1. a 2. stupeň ZŠ“ v sume 384,- €. Z rozpočtu zriaďovateľa Mesta Topoľčany „Moja škola separuje so žochárikom“, v sume 220,- €. Od Nadácie Ekopolis na realizáciu projektu „Včely volajú o pomoc“ v rámci grantového programu Zelené oázy v sume 2 500,- €.

#### **n) Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcia rozvoja Základnej školy Škultétyho je vypracovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom, ktorého názov a motto znie:

**Názov:**

**„Škola tretieho tisícročia“**

**Motto:**

**„Non scholae, sed vitae discimus“**  
(Nie pre školu, ale pre život sa učíme)

**Seneca**

Ďalej vychádza zo základných školských dokumentov, z poslednej súhrnnej Správy o VVV školy z dlhodobých, krátkodobých, školských projektov, autoevalvácie riaditeľa školy, hodnotiaceho dotazníka IES a celkovej profilácie školy.

**Cieľom a úlohou školy je rozvíjať kľúčové kompetencie:**

***Rozvíjať komunikačné schopnosti***

***Rozvíjať personálne a interpersonálne schopnosti***

***Rozvíjať schopnosti identifikovať, analyzovať a tvorivo riešiť problém***

***Rozvíjať prácu v oblasti IKT***

***Rozvíjať a formovať občiansku spoločnosť***

Našou prvoradou ambíciou je premeniť školu v prostredí, kde sa deťom s veľmi rôznorodými vzdelávacími potrebami dostáva nielen kvalitná a kvalifikovaná starostlivosť, ale kde sa súčasne cítia bezpečne a spokojne. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Naš ŠkVP vychádza zo všeobecných vzdelávacích cieľov a kľúčových kompetencií ŠVP, z dlhodobej koncepcie našej školy, ktorá vznikla na základe cieľov pedagogického procesu, života školy a regiónu, analýzou možností pedagogického zboru, požiadaviek rodičov a naviazaním na tradície školy. Základnou koncepciou a filozofiou je poskytnúť žiakom všestranné vzdelanie poskytované ZŠ s dôrazom na humanizáciu, demokratizáciu, s dôrazom na hodnotovú orientáciu, komunikáciu, rozvoj nových stratégií vo vyučovaní a uplatnenie nových technológií vo vyučovaní. Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Názov ŠkVP „Škola tretieho tisícročia“ vyjadruje základnú myšlienku programu – otvorenosť školy všetkým deťom. Program je teda orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho osobné maximum a individuálne potreby. Dbá pritom na jeho všestranný duchovný i fyzický rozvoj.

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriavame na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Naša

snaha zaviesť francúzsky jazyk sa vydarila, aj keď tento jazyk nenavštevuje veľa žiakov. Významným cieľom je formovať kompetencie v oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku.

Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Továrnická. Prešli k nám žiaci so športovou prípravou zameranou na hokej. Triedy a počty žiakov sme doplnili o ďalší kolektívny šport- hádzanú. Triedam sme upravili učebné plány a učebné osnovy.

#### **V škole preferujeme a podporujeme najmä:**

Športovú prípravu zameranú **na hokej a hádzanú**, výchovu k vlastenectvu a európanstvu, **starostlivosť o hendikepované deti, telesne postihnuté a oslobodené od dochádzky** do školy, **výučbu cudzích jazykov** na veľmi dobrej odbornej úrovni, zavádzanie IKT do vyučovania, športovú výchovu a reprezentáciu v predmetových súťažiach, ponuku voliteľných predmetov, žiakov učíme takým poznatkom a zručnosťami, ktoré budú dobre uplatniteľné v živote, tzn. **menej encyklopedických poznatkov a viac sa zameriavame na činnosti učenia so zameraním na prax**, kladieme dôraz na všeobecné a rovné vzdelanie pre všetkých v populačne prirodzenej skupine (v skupine sú zastúpení žiaci s rôznymi vlohami, nadaním, vlastnosťami), **venujeme rovnakú starostlivosť všetkým žiakom**, vedíme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku a stanovených pravidiel, **zavádzame do vyučovania efektívne metódy vyučovania**, ako skupinové (kooperatívne) a projektové vyučovanie, ktorými vedíme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti a vzájomnému rešpektu, **posilňujeme vyučovanie cudzích jazykov pre život v EU**, vedíme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporujeme zavádzanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporujeme vyučovanie s PC a ich využívanie, podporujeme športovú výchovu, rozvíjame šport a ďalšie telesné aktivity, vedíme žiakov k zdravému životnému štýlu, klasické vyučovanie telesnej výchovy dopĺňať rôznymi športovými akciami - **atletické súťaže, futbalové turnaje, tenisové a stolnotenisové súťaže, turnaje loptových hier, plávanie – základný a zdokonaľovací kurz** a pod. Má to nielen pozitívny zdravotný vplyv, ale taktiež vplyv na súťaženie, vytváranie dobrých vzťahov medzi deťmi, triedami, školami, vytvárame a rozvíjame u žiakov potrebu celoživotného športovania ako zdroja pre upevňovanie zdravia, podporujeme žiakov s rôznym druhom nadania, ako hudobné, pohybové, manuálne, estetické, športové, nechceme preferovať len intelektuálne nadanie, zameriavame sa na nadaných žiakov, vytvárame im podmienky pre ich všestranný rozvoj, zúčastňovaním sa rôznych súťaží školského, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde majú možnosť prezentovať nielen seba, ale i svoju školu, podporujeme schopnosti žiakov v uplatnení sa v športových triedach zameraných na hokej a hádzanú, **uplatňujeme integráciu intelektovo nadaných žiakov v bežných triedach ZŠ**.

Prioritou našej školy je jej absolvent. Cieľom ŠkVP je pozitívna a aktívna osobnosť s potenciálom úspešného uplatnenia sa v reálnom živote. Sme základná škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame ani úlohy výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol tiež usilovný, svedomitý, samostatný a čestný. **Na základe preukázaných kompetencií, schopností, angažovanosti, úspešnosti vzdelávania a reprezentácie školy sa vybraným žiakom na konci 9. ročníka po absolvovaní nižšieho sekundárneho vzdelávania udeľuje certifikát IES s ratingom „BBB“.**

#### **Škola realizuje dlhodobé projekty:**

Škola podporujúca zdravie, Strom života, Projekt ORAVA pre demokraciu vo vzdelávaní Projekt NSK zameraný na oblasť športu, Projekt NSK zameraný na oblasť kultúry, Projekt Certifikate – IES, Záložka spája školy, Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici,

Medzinárodný týždeň školských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Olympiáda v ľahkej atletike žiakov 1. stupňa, OFDaM pod záštitou prezidenta republiky, Pátranie po predkoch alebo Poznaj vlastnú minulosť, Stretnutie troch generácií, Učebňa LEGO DACTA, Cesta k emocionálnej zrelosti, TOSUMA.

### **Ostatné projekty školy**

Kultúrne, vzdelávacie, ozdravné, športovo zamerané pobyty v tuzemsku i v zahraničí, tematicky zamerané exkurzie (prírodovedné, technické, historické, vlastivedné, umelecké) pre triedne kolektívy, lyžiarske kurzy pre 7. ročník, školy v prírode pre žiakov 1. stupňa a 6.- 7. ročníka v Lignano v Taliansku, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, zahraničné výlety a pobyty vo Viedni, Paríži, Londýne, Budapešti a Prahe.

### **Krátkodobé projekty**

Európsky deň rodičov a škôl, Imatrikulácia prvákov, Halloween, Mikuláš, Vianoce s rozprávkou – vianočný program, vianočné predajné trhy, Venček – kurz spoločenského tanca a spoločenského správania, Valentínsky karneval, Valentínska pošta, Deň matiek – besiedky, Deň mlieka – celoškolská akcia – ochutnávka mliečnych výrobkov, Deň narcisov, Deň Zeme- celoškolský projekt- „Týždeň s Envirkom“, Medzinárodný deň školských knižníc, Najzaujímavejšie podujatia v školskej knižnici, Čitateľský maratón, Týždeň slovenských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Projekt Občan, Na kolesách proti rakovine a projekty tematicky zamerané na šport, kultúrne, spoločenské a ľudové tradície.

Škola je na primeranej úrovni, vybavená klasickými i novými modernými učebnými pomôckami a učebnicami. Pri vyučovaní rôznych predmetov je využívaný výukový softvér. Každoročne podľa finančných možností dopĺňame jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami. Vybavenie audiovizuálnou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Pre vyučovanie IKT máme 59 PC. V učebni PC 1 sa nachádza 17 počítačov a v PC 2 je 26 počítačov v PC 3 je 16 počítačov. Tlačiarne máme v odborných učebniach, v každom kabinete a v administratíve. Ďalej máme 4 skenery, 5 digitálnych fotoaparátov, 3 videokamery, USB kľúče majú všetci učitelia, 10 kopírovacích zariadení, 25 dataprojektorov, 2 DVD prehrávače, 2 videoprehrávače). PC sú pripojené na vysokorýchlostný internet. Internet je zavedený vo všetkých priestoroch školy a v jednotlivých kabinetoch formou Wifi. Využívame aj vyučovanie prostredníctvom interaktívnych tabúl umiestnených v PC učebni a jednotlivých triedach. Celkom máme 6 interaktívnych tabúl a ďalšie 2 sú objednané. Učitelia majú k dispozícii 21 notebookov. Školská knižnica je zrevitalizovaná a zmodernizovaná.. Je v nej zakúpený knižničný softvér na evidenciu knižničných jednotiek a zároveň aj na evidenciu výpožičiek. Knižnicu využívame na vyučovanie, na besedy, premietanie filmov, súťaže a realizáciu predmetových olympiád, na činnosť krúžkov a ako informačné a kultúrne centrum školy. Učitelia majú prístup k internetu v jednotlivých kabinetoch, na prácu na hodinách využívajú prenosné notebooky. Na tvorbu učebných pomôcok využívajú 2 laminovačky a viazač dokumentov. Tri jazykové laboratória sú vybavené potrebnou technikou a dostatočným knižným fondom. Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Počas školského roka dopĺňame veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri obnove učebných pomôcok získavame finančné prostriedky z vlastných zdrojov, z úspešných projektov alebo od Rady rodičov.

ŠKD je dostatočne zabezpečený hračkami, učebnými pomôckami, spoločenskými hrami. Každoročne ich dopĺňame podľa potreby a požiadaviek.

Výpočtovou technikou je vybavená aj administratíva školy, vedúca školskej jedálne. V školskej jedálni je zriadený softvér e-strava, ktorý umožňuje formou čipov prihlasovanie a odhlasovanie stravníkov, napomáha viesť karty zásob potravín a pomáha normovať stravu. Zmodernizovala sa dielnička, obnovili sme zrušenú školskú kuchynku, zariadili novým nábytkom školskú jedáleň, vybudovali sme 2 nové kabíny, ďalšie odborné učebne- fitness učebňa a hudobno-pohybové štúdio. Zriadili sme samostatné odborné pracovne pre školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, rozšírili priestory zborovne, vybavili sme novým nábytkom učiteľské kabinety. Z finančných prostriedkov ROP bola zrekonštruovaná stará budova školy a pristavená nová budova s 11 učebňami. Vybudovaný bol bezbariérový prístup s výťahom. Nové učebne sú zariadené novým nábytkom z našich prostriedkov. V priestoroch vestibule v prístavbe a na poschodí boli zriadené herne s televízormi a satelitom na vylepšený pobyt detí v ŠKD. Dobudovaný bol školský areál- šachovnica so záhradnými šachmi, tribúny, zábrany. Asfaltové ihrisko na hádzanú s brámkami, bežecká antuková dráha, parkovisko. Zveladili sme okolie školy výsadbou stromov, kríkov a kvetov.

### **Koncepcia rozvoja školy na nasledujúce obdobie do roku 2019**

#### **Všeobecný strategický cieľ: Otvorenosť školy všetkým deťom.**

Výchovno-vzdelávací proces orientovať na žiaka, rešpektovať jeho osobné maximum a individuálne potreby.

Dbať pri tom na jeho všestranný duševný a fyzický rozvoj. Rozvíjať vzdelávacie ciele a kľúčové kompetencie- informačné, sociálne, komunikačné, personálne na každom vyučovacom predmete i v mimoškolskej činnosti.

#### **Vzdelávacia a výchovná koncepcia**

##### ***A. Oblasť vzdelávania***

**1. Poskytnúť všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami,** rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja, integrácia – rovnaké príležitosti pre všetky deti, rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, uplatňovať inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívať aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívať metódy zamerané na rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia, budovať žiacke portfóliá a rozvíjať jednotlivé oblasti - **jazyková oblasť** – rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, pokračovať vo výučbe cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ, FRA a vlastných predmetov VSZ, EVV a FIG. **Informatívna oblasť** – pokračovať s prácou s PC od 1. roč. a zaviesť prácu s tabletami na vyučovacích hodinách vo všetkých ročníkoch, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou, vedieť využívať poznatky z IKT vo všetkých predmetoch, pokúsiť sa o dištančnú formu vyučovania počas choroby–neprítomnosti žiaka. **Matematická a prírodovedná oblasť** – rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia, kritického a tvorivého myslenia, pokračovať v predmete – finančná gramotnosť. Orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií v **spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu.** Pestovať u detí a žiakov **zdravý životný štýl**, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám, pokračovať

v **rozvoji mimoškolských aktivít** vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia.

**2. Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život** - podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí, pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť v krúžkoch v CVČ – umeleckú, športovú, jazykovú, praktickú, pestovať u detí zdravý životný štýl, pokračovať vo formovaní žiackeho parlamentu, prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov, zapájať sa do medzinárodných projektov, podporovať prípravu na Testovanie 9 a Testovanie 5 a rozvoj kľúčových kompetencií jazykových, matematických a kompetencií v oblasti vedy techniky ako aj prepojenie teoretických vedomostí s praktickým životom, zapájať sa do vedomostných a športových súťaží.

### ***B. Oblasť výchovy***

**Vzájomná úcta** - sústavne zlepšovať kultúru školy, zdôrazňovať potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (detí, žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosti), vytvárať v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca, zintenzívniť prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu, podieľať sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta – charitatívne aktivity, podpora rodiny – prehľbovať spoluprácu rodiny a školy, **preventívne** predchádzať výchovným problémom (práca s problémovými deťmi, spoločné pôsobenie) – prácu realizovať za pomoci odborných zamestnancov – školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Organizovať prázdninovú činnosť v ŠKD, vyhodnocovať a zlepšovať režim školy – pracovať i naďalej so žiakmi v **Žiackom parlamente** – akceptovať ich primerané požiadavky, vytvárať a podporovať pocit hrdosti na školu.

### ***C. Oblasť riadenia***

**1. Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania učiteľov**, v rámci predmetových komisií utvárať pracovné tímy podľa vzdelávacích oblastí, riešiť problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi, inovatívne metódy, vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu. Metodické orgány vnímať ako garantov kvality vyučovania pre jednotlivé vyučovacie predmety, podporovať spoluprácu medzi učiteľmi, dať možnosť podieľať sa na organizovaní práce školy, podávať návrhy na zlepšenie práce, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu. Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov. Vytvárať priestor pre neformálne aktivity, uplatňovať zásady kolektívneho vyjednávania, spolupracovať s MZ a PK, výchovným poradcom, RŠ, RR, ZO OZ.

**2. Zabezpečovanie školského stravovania** - poskytovanie obedov na princípe zdravej výživy, mliečny program, školské ovocie, osвета výživy, realizovať ovocné dni a pokračovať v programe e-strava.

**3. Estetizácia prostredia** - udržiavanie čistoty školy, aktualizácia výzdoby školy a tried, starostlivosť o zeleň v triedach, na chodbách. V areáli školy vytvoriť zelené oddychové zóny s lavičkami a hracími kútikami, dotvoriť exteriér pred školou zameraný na dopravnú výchovu.

**Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti** - na 1. stupni vybudovať triedne miniknižnice s encyklopédiami, dopĺňať knižničný fond v čítárni a v odborných učebniach, vo všetkých kmeňových triedach dobudovať PC s interaktívnymi dataprojektormi a keramickými tabuľami, sústavne dopĺňať nové učebné pomôcky, PC a tablety do odb. učební, vymeniť osvetlenie v triedach, umývadlá, dvere v učebniach a kabinetoch, vymaľovať priestory školskej kuchyni, hľadať finančné prostriedky na zakupovanie modernejších učeb. pomôcok, didaktickej techniky. Z kapitálových výdavkov v rámci požiadavky školy a pomoci zriaďovateľa zrekonštruovať v telocvični kúrenie a rozvody, výmenu okien, zrekonštruovať podlahovú krytinu v šatniach a telocvični. Dobudovanie a vybudovanie učební cez **projekty** v rámci výziev MŠVVaŠ SR, s pomocou Rady rodičov, z nájmu za telocvičňu a bufetu, vzdelávacích poukazov, zberovej činnosti a 2% z dane.

**Spolupráca s verejnosťou** - spolupráca so zriaďovateľom, s Okresným úradom v Nitre – odbor školstva, s Radou školy a Radou rodičov, s CPPPaP a SCŠPPaP, s ÚPSVaR v Topoľčanoch, s hokejovým a hádzanárskym klubom, občianskymi združeniami, školami v okrese a v kraji, MŠ v meste, farským úradom, CVČ, podnikateľskými subjektmi, políciou, hasičmi, SČK a so všetkými spoločenskými organizáciami v meste.

### **Personálna oblasť:**

Zabezpečiť odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagógmi.

Umožniť pedagógom, vychovávateľkám a odborným zamestnancom vzdelávať sa a podporovať ich v kariérnom raste.

Využívať služby školského psychológa na formovanie dobrých medziľudských vzťahov.

Personálne plánovať ľudské zdroje s predvídaním vývoja a zabezpečovanie adekvátnych pracovných síl so zameraním na kvalitu.

Neustále rozvíjať v IKT gramotnosť pedagogických pracovníkov.

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

| <b>SWOT analýza</b>        |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b> | Vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky                                    |
|                            | Veľmi dobrá odbornosť manažmentu, riadenie školy                                                                                                                              |
|                            | Dostatok kompezačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP a zabezpečovanie podpornej starostlivosti o týchto žiakov                                                                    |
|                            | Veľmi dobré a kvalitné služby poskytované odbornými pracovníčkami školy (ŠpG, Sociálny pedagóg, školský psychológ), vytvorenie fungujúcich miest asistentov učiteľa v počte 7 |
|                            | vyučovanie CUJ od 1. ročníka                                                                                                                                                  |
|                            | zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít                                                                                                                                  |
|                            | zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád                                                                     |
|                            | zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, vybavenie učební IKT technikou                                                                   |
|                            | kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | vytváranie podmienok na vzdel. žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a osl. od dochádzky do školy                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga                                                                                                                                                                                             |
|                            | Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a det. integr. centrom                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ <b>Spolahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky</b> – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ <b>Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni</b> a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na „BBB“ <b>Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia</b> |
|                            | prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV Centrál, v RTVS a TV Markíza                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, troma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. st. v počte 3 učebne                                                                                                                                                                                                                     |
|                            | reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | Úspešnosť v projektoch na zveľadenie školy s podporou NSK a nadácií v rámci SR                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | dobrá úroveň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | Úspešné vydávanie šk. časopisu „ČAS NA ODDYCH“ v poradí 11.roč. ako občasníka                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | úspešnosť v záujme o zápis do 1. roč. (88 žiakov v 1.roč.), prijatých 66 žiakov                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | TOSUMA-mažoretky-tanečná skupina s vyše 25 ročnou tradíciou, dosahujúca vynikajúce výsledky v reprezentácii školy mesta a regiónu, úspechy v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Francúzko)                                                                                                                                                                             |
|                            | Zriadenie tried na športovú prípravu zameraných na kolektívne športy – hokej a hádzaná. Úspešná reprezentácia žiakov.- športovcov v hokeji a v hádzanej                                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie erudovanosti                                                                                                                                                                            |
| <b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b> | Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)                                                                                                                                                |
|                            | Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Menšia úspešnosť umiestnenia v predmetových súťažiach a súťažiach hudobného zamerania – pretrváva                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRÍ-<br/>LEŽITOSTI</b> | Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov                                                                                                                                   |
|                           | Neustále zvyšovať percentuálnu úspešnosť žiakov 5. a 9 ročníka v TESTOVANÍ T-5 a T- 9 a dbať na zvyšovanie vedomostnej úrovne                                                                                                                       |
|                           | Realizáciou prierezovej témy „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médií na formovanie osobnosti žiakov<br>Zavedením kurzu Finančná gramotnosť – učiť žiakov, orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení |
|                           | V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdelávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.                                                                                          |
|                           | Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu                                                                                                                                                                   |
|                           | Zvyšovanie právneho a legislatívneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy                                                                                                                                                           |
|                           | Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia, v literárnej tvorbe a v hudobnej oblasti                                                                                                                                             |
|                           | Hľadať vhodné formy zdravotnej telesnej výchovy pre oslobodených žiakov od TEV                                                                                                                                                                      |
|                           | Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí, naďalej organizovať EDRaŠ                                                                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OHROZENIA</b>          | Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v ročníkoch                                                                                                                                                                        |
|                           | Nedocenenie práce učiteľov a nedostatočné finančné ohodnotenie náročnej práce                                                                                                                                                                       |
|                           | Časté legislatívne zmeny a ich zavádzanie do praxe                                                                                                                                                                                                  |
|                           | Zvýšený počet detí so ŠVVP ( s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).                                                                                                                                                                |
|                           | Negatívny vplyv médií na zdravý vývin žiakov a rozvoj osobnosti                                                                                                                                                                                     |
|                           | Havarijný stav školskej prechodovej chodby v telocvični, potreba zateplenia a oprava fasády telocvične.                                                                                                                                             |

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je završená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolanií a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

**Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky, reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy. Toto udeľovanie sa uskutočňuje každoročne od školského roka 2004/2005.**

### **Ďalšie informácie o škole:**

#### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Centrum voľného času je školské zariadenie s celoročnou prevádzkou. Ponúka možnosť zmysluplného a užitočného využitia a trávenia voľného času detí a mládeže do 30 rokov prostredníctvom pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti.

Poslaním CVČ je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Poslanie výchovy a výchovného ovplyvňovania voľného času detí a mládeže predstavujú úlohy:

- umožniť uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, schopností, záujmov, nadania a talentu cieľových skupín, a tak napomôcť k uplatneniu a sebarealizácii v bežnom živote
- viesť deti a mládež k aktívnemu, užitočnému a zmysluplnému využívaniu voľného času v prospech každého jedinca aj spoločnosti formou vých.-vzdel., záujmovej a rekreačnej činnosti
- prispievať k rozširovaniu vedomostného obzoru v rôznych oblastiach, k uplatňovaniu a využitiu vedomostí získaných v škole
- viesť k súťaživosti v rôznych oblastiach
- predchádzať činnosťami v CVČ sociálno-patologickým javom
- viesť deti, mládež, ale aj ich rodičov k aktívnemu oddychu za účelom regenerácie fyzických aj psychických síl, k športu a primeranej fyzickej aktivite
- rozvíjať potrebu zdravého spoločenského kontaktu a vzťahov na princípe noriem spoločenského správania a ľudského spolunažívania

Rozhodujúcim kritériom v činnosti CVČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

CVČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou .Koordinuje činnosť žiac. parlam.s pravidelným stretávaním. Pod CVČ v 1.polroku pracovalo 7 krúžkov a vedlo ich 6 pedagogických pracovníkov. Navštevovalo ich 85 žiakov.

Pod CVČ v 2.polroku pracovalo 7 krúžkov a vedlo ich 5 pedagogických pracovníkov. Navštevovalo ich 86 žiakov. V príležitostnej záujmovej činnosti CVČ sme organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied,kultúry, umenia a prípravu žiakov na uvedené akcie.

### **Žiacky parlament**

Žiacky parlament na našej škole funguje od roku 2004. V školskom roku 2017/2018 sa zmenil na Žiacku školsku radu, ktorá pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa a rovnocenných členov z jednotlivých tried V tomto roku bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽŠR. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti.

Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou. Žiaci - poslanci jednotlivých tried mali možnosť vyjadrovať nielen svoje požiadavky, ale mohli podávať návrhy na zlepšenie života v škole

### **Úspechy žiakov v súťažiach v šk. roku 2017/2018:**

| P.č. | Meno a priezvisko                | Tr.  | Názov súťaže                                                                                 | Okresné kolo | Krajské kolo | Celosl. kolo      | Medz. súťaž |
|------|----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|
| 1    | Tasii Liane Martošová            | 5.B  | Topoľčianske textobranie 2017 Pamätný list                                                   |              |              |                   |             |
| 2    | Marianna Ibrahimí                | 5.A  | Topoľčianske textobranie 2017 - Cena primátora mesta                                         |              |              |                   |             |
| 3    | Alžbeta Šidliková                | 8.A  | Cezpoľnom behu                                                                               | 2.miesto     |              |                   |             |
| 4    | Družstvo žiakov a žiačok         |      | Cezpoľnom behu                                                                               | 1.miesto     |              |                   |             |
| 5    | Tasia Liana Martošová            | 5.B  | Inšpirácie spod Sítu Diplom za prozaické a kultinárske začiatky                              | Diplom       |              |                   |             |
| 6    | Marianne Ibrahimí                | 5.B  | Inšpirácie spod Sítu – za čaro dievčenského sveta                                            | Diplom       |              |                   |             |
| 7    | Marianna Ibrahimí                | 5.B  | Inšpirácie spod sítu – za čaro dievčenského sveta                                            | Diplom       |              |                   |             |
| 8    | Miriám Wenderlová                |      | Karate open                                                                                  | 1.miesto     |              |                   |             |
| 9    | Nina Adamčíková<br>Ema Spáčilová | 7.B  | Festival vedy a techniky AMAVET-<br>Včely volajú o pomoc                                     | Diplom       |              |                   |             |
| 10   | Marek Mocňák                     | 7.B  | Festival vedy a techniky AMAVET-<br>Včely volajú o pomoc                                     | Certif.      |              |                   |             |
| 11   | Marianna Ibrahimí                | 5.A  | Miestna knižnica Petržalka- autorská literárna súťaž                                         | 1.miesto     |              |                   |             |
| 12   | Žiaci 9.ročníka                  |      | Celoslovenskej výtvarnej súťaži-<br>Diplom – za činorodý prístup<br>a tvorbu žiakov          |              |              |                   |             |
| 13   | Družstvo najmladších žiakov      | 1-4. | Slovenská asociácia športu                                                                   | 2.miesto     |              |                   |             |
| 14   | Marianna Ibrahimí                | 5.A  | Banskobystr. samosprávny kraj<br>Hontiansko- novohradská knižnica“<br>Škultétyho rečňovanky“ |              |              | 2.miesto          |             |
| 15   | Marianna Ibrahimí                | 5.A  | Mladá slovenská poviedka 2017<br>celoštátna súťaž mladých autorov                            |              |              | Čestné<br>uznania |             |
| 16   | Marianna Ibrahimí                | 5.A  | Literárna cena Janka Frátrika 2017                                                           |              | 1.miesto     |                   |             |
| 17   | Ema Ležáková                     | 3.A  | Asociácia športu pre všetkých<br>Slovenská republika                                         | 2.miesto     |              |                   |             |
| 18   | Vanesa Uhrínová                  | 1.B  | Asociácia športu pre všetkých SR                                                             | 2.miesto     |              |                   |             |
| 19   | Nikola Košelová                  | 4.B  | Asociácia športu pre všetkých SR                                                             | 1.miesto     |              |                   |             |

|    |                                                                                                                    |            |                                                                                  |                                 |  |                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|
| 20 | Alex Činčura                                                                                                       | 2.A        | Asociácia športu pre všetkých Slovenská republika                                | 3.miesto                        |  |                                                    |  |
| 21 | Branislav Prielcel                                                                                                 | 5.B        | Asociácia športu pre všetkých Slovenská republika                                | 2.miesto                        |  |                                                    |  |
| 22 | Timotej Trenčanský                                                                                                 | 4.B        | Asociácia športu pre všetkých Slovenská republika                                | 3.miesto                        |  |                                                    |  |
| 23 | Nina Adamčíková,<br>Ema Spáčilová                                                                                  | 7.B        | Asociácia pre mládež, vedu a techniku                                            | 1.miesto                        |  | Certif.za<br>projekt<br>Včely<br>volajú<br>o pomoc |  |
| 24 | Družstvo chlapcov                                                                                                  |            | Okresné kolo v stolnom tenise                                                    | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 25 | Ivan Grac,<br>Liliana Klabniková                                                                                   | 6.B        | Topvedam                                                                         | Cena<br>publika                 |  |                                                    |  |
| 26 | Matúš Kmeťo,<br>Tomáš Kmeťo                                                                                        | 7.B<br>5.B | Topvedam                                                                         | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 27 | Marianna Ibrahimí                                                                                                  | 5.A        | Literárna Snina<br>Próza – Kategória B                                           | 3.miesto                        |  |                                                    |  |
| 28 | Marco Majgot,<br>Viktória Kohútová,<br>Nina Kondratjuková,<br>Nina Adamčíková,<br>Ema Spáčilová,<br>Leona Božíková | 7.B        | Topvedam<br>Topoľčianski vedátori                                                | Cena<br>primátora               |  |                                                    |  |
| 29 | Ema Hlavačková                                                                                                     | 3.B        | Mestská polícia – naša pomoc<br>a ochrana- výtvarná súťaž                        | Čestne<br>uznania<br>V I.kat.   |  |                                                    |  |
| 30 | Dominik Janjic                                                                                                     | 4.B        | Mestská polícia- naša pomoc<br>a ochrana – výtvarná súťaž                        | 3.m.<br>v II.kat.               |  |                                                    |  |
| 32 | Sarah Čačíkovej                                                                                                    | 7.C        | Mestská polícia- naša pomoc<br>a ochrana – výtvarná súťaž                        | Čestné<br>uznanie<br>v III.kat. |  |                                                    |  |
| 33 | Družstvo žiakov                                                                                                    |            | Okresný úrad Nitra MO v basketbale                                               | 3. miesto                       |  |                                                    |  |
| 34 | Družstvo žiakov                                                                                                    |            | OÚ Nitra- školské MO TO- Florbal                                                 | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 35 | Terézia Ondrušková                                                                                                 | 6.B        | Technická olympiáda                                                              | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 36 | Vivien Kahalová                                                                                                    | 1.C        | Mestská polícia- naša pomoc<br>a ochrana – výtvarná súťaž                        | 2.miesto<br>V I.kat.            |  |                                                    |  |
| 37 | Benjamin Vagunda                                                                                                   | 6.C        | Mestská polícia- naša pomoc<br>a ochrana – výtvarná súťaž                        | Čestné<br>uznanie               |  |                                                    |  |
| 38 | Marianne Ibrahimí                                                                                                  | 5.A        | XXXI. ročníka autorskej súťaži<br>Literárna Senica Ladislava<br>Novomeského 2017 | Cenu<br>Lit. inf.<br>centra     |  |                                                    |  |
| 39 | Nella Hollanová,<br>Patrik Peterka,<br>Emma Alžbeta Ležáková,<br>Martin Bobošík                                    | 4.B<br>3.A | Top oriešky<br>Vedomostná súťaž                                                  | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 40 | Družstvo žiakov                                                                                                    |            | Slovenská asociácia športu na<br>školách - Futsal žiaci                          | 2.miesto                        |  |                                                    |  |
| 41 | Daniel Šišmič                                                                                                      | 2.C        | Moja škola separuje so Žochárom                                                  | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 42 | Družstvo dievčat                                                                                                   |            | Pirana sportclub, vodnopólový turnaj<br>Topoľčany                                | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 43 | Družstvo chlapcov                                                                                                  |            | Pirana sportclub, vodnopólový turnaj<br>Topoľčany                                | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 44 | Dominika Šatkivská                                                                                                 | 3.A        | Šaliensky Maťko                                                                  | 1.miesto                        |  |                                                    |  |
| 45 | Eva Malíková                                                                                                       | 4.B        | Šaliensky Maťko                                                                  | 2.miesto                        |  |                                                    |  |
| 46 | Družstvo chlapcov                                                                                                  |            | Mestský klub v stolného tenisu                                                   | 3.miesto                        |  |                                                    |  |
| 47 | Dominika Šatkivská                                                                                                 | 3.B        | Šaliensky Maťko                                                                  | 3.miesto                        |  |                                                    |  |

|    |                                                           |                   |                                                                   |          |                      |                |          |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------|----------|
| 48 | Ivan Grac                                                 | 6.B               | VYV súťaž Vesmír očami detí                                       | 2.miesto |                      |                |          |
| 49 | Jakub Matejovič                                           | 6.A               | VYV súťaž Vesmír očami detí                                       | 3.miesto |                      |                |          |
| 50 | Družstvo dievčat                                          |                   | OÚ Nitra gymnastickom štvorboji, kategória B                      | 2.miesto |                      |                |          |
| 51 | Družstvo dievčat                                          |                   | OÚ Nitra gymnastickom štvorboji, kat. C                           | 2.miesto |                      |                |          |
| 52 | Družstvo dievčat 7.-10. Rokov Tosuma                      |                   | Slovenská gymnastická federácia 22. festival pohybových skladiieb | Diplom   |                      |                |          |
| 53 | Družstvo dievčat 11- 17 rokov Tosuma                      |                   | Slovenská gymnastická federácia 22. festival pohybových skladiieb | Diplom   |                      |                |          |
| 54 | Družstvo dievčat Junior 11- 17 rokov Tosuma               |                   | Slovenská gymnastická federácia 22. festival pohybových skladiieb | Diplom   |                      |                |          |
| 55 | Marianna Ibrahimmi                                        | 5.A               | Poetický Púchov                                                   |          |                      | 1.miesto       |          |
| 56 | Dominika Šatkijevská                                      | 3.A               | Šalianský Maťko v kategórii I                                     |          | 3.miesto             |                |          |
| 57 | Družstvo chlapcov                                         |                   | OÚ Nitra- hádzaná chlapcov                                        | 1.miesto |                      |                |          |
| 58 | Družstvo dievčat                                          |                   | OÚ Nitra- hádzaná dievčat                                         | 2.miesto |                      |                |          |
| 59 | Družstvo dievčat                                          |                   | Tanečný kolotoč 2018 Mažoretky juniory                            |          | 1.miesto             |                |          |
| 60 | Mário Rybanský                                            |                   | OÚ Nitra - pytagoriáda                                            | 3.miesto |                      |                |          |
| 61 | Tomáš Kmeťo                                               | 7.D               | OÚ Nitra – matematická olympiáda                                  | 3.miesto |                      |                |          |
| 62 | Nina Adamčíková                                           | 7.B               | Biologická olympiáda                                              | 1.miesto |                      |                |          |
| 63 | Sofia Sitárová                                            | 8.B               | Mesto Topoľčany odpad verzus príroda                              | 2.miesto |                      |                |          |
| 64 | Karin Kostolánska                                         | 8.B               | Mesto Topoľčany odpad verzus príroda                              | 2.miesto |                      |                |          |
| 65 | Družstvo žiakov                                           |                   | OÚ Nitra – vybijana žiakov                                        | 3.miesto |                      |                |          |
| 66 | Družstvo žiakov                                           |                   | Krajské kolo v hádzanej žiakov                                    |          | 2.miesto             |                |          |
| 67 | Družstvo chlapcov                                         |                   | Minifutbal žiakov 1. st. Mc Donald'                               | 2.miesto |                      |                |          |
| 68 | Družstvo chlapcov                                         |                   | Majstrovstva Slovenska v minifutbale 1. stupňa                    | 2.miesto |                      |                |          |
| 69 | Marianna Ibrahimmi                                        | 5.A               | Literárna súťaž v love slov Slovo                                 | 2.miesto |                      |                |          |
| 70 | Družstvo dievčat                                          |                   | TOP Talent - Tanečný kolektív                                     | Diplom   |                      |                |          |
| 71 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Kachikan Cup 2017Kata Girls- karate                               |          | 1.miesto             |                |          |
| 72 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Budapest OPEN-Karate                                              |          |                      |                | 1.miesto |
| 73 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Západoslovenský zväz karate                                       |          | 3.miesto             |                |          |
| 74 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Západoslovenský zväz karate                                       |          | 2.miesto             |                |          |
| 75 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Stredoslovenský zväz karate                                       |          | 1.miesto             |                |          |
| 76 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Západoslov. zväz karate Cup 2018                                  |          | 2.miesto             |                |          |
| 77 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Západoslovenský zväz karate                                       |          | 2.miesto             |                |          |
| 78 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Slovenský Zväz Karate                                             |          |                      | 3.miesto       |          |
| 79 | Wenderlová Miriam                                         | 2.A               | Shotokan karate club Sokol Vamberk                                | 1.miesto |                      |                | 1.miesto |
| 80 | Družstvo žiakov                                           | 8.r.              | Mesto Topoľčany                                                   | 3.miesto |                      |                |          |
| 81 | Družstvo žiakov                                           |                   | Futbal Cup                                                        | 2.miesto |                      |                |          |
| 82 | Miriám Mečárová,<br>Vaneska Butkajová,<br>Dávid Mihalovič | 6.C<br>6.C<br>5.B | Kuchár bez čapice                                                 | 1.miesto |                      |                |          |
| 83 | Eva Malíková                                              | 4.B               | 64.Hviezdoslavov Kubín- umelecký prednes poézie                   |          | Diplom – zlaté pásmo |                |          |
| 84 | Tanečná skupina Tosuma                                    |                   | Celoslovenská prehliadka moderného a módného tanca 2018           |          |                      | 5.miesto       |          |
| 85 | Družstvo žiakov                                           |                   | Na bicykli bezpečne                                               |          | 2.miesto             |                |          |
| 86 | Marianna Ibrahimmi                                        | 5.A               | 12.ročník literárnej súťaži o najkrajšie vyznanie matke           | 3.miesto |                      |                |          |
| 87 | Marianna Ibrahimmi                                        | 5.A               | XX. ročník celosl.j lit. súťaže2018                               |          |                      | Čes.uzn.       |          |
| 88 | Marianna Ibrahimmi                                        | 5.A               | Celoslovenská súťaž výtvarnej a literárnej tvorby detí            |          |                      | Čestné uznanie |          |

|    |                      |     |                                 |          |  |          |          |
|----|----------------------|-----|---------------------------------|----------|--|----------|----------|
| 89 | Družstvo chlapcov    |     | Šk. majstrovstva SR vo florbale |          |  | 6.miesto |          |
| 90 | Wenderlová Miriam    | 2.A | Majstrovstvá SR                 |          |  | 2.miesto |          |
| 91 | Wenderlová Miriam    | 2.A | Grand Prix Karate 2018          |          |  |          | 1.miesto |
| 92 | Fuksíková Branislava | 7.C | OÚ Nitra – beh 60m              | 1.miesto |  |          |          |
| 93 | Fuksíková Bronislava | 7.C | OÚ Nitra- beh 300m              | 3.miesto |  |          |          |
| 94 | Šredlová Barbora     | 9.H | OÚ Nitra- beh 800m              | 2.miesto |  |          |          |
| 95 | Družstvo žiakov      |     | OÚ Nitra – atletika ži žiakov   | 3.miesto |  |          |          |
| 96 | Družstvo žiakov      |     | OÚ Nitra – atletika žiakov      | 2.miesto |  |          |          |
| 97 | Chuchut Tomáš        | 5.A | Slovenská plavecká Federácia    |          |  | 3.miesto |          |

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 10. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a IKT techniky – interaktívna tabuľa, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik a Korčuliarsky výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka. Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.** Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVČ v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011. **Nová prístavba školy, v ktorej sú ročníky 1. stupňa sa dala do užívania 3. septembra 2011.**

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

### Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2017/2018 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy.....

Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň.....

PaedDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. stupeň.....

Gabriela Verešová, ekonómka školy.....

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a CVČ

V Topoľčanoch dňa 26. 10. 2018

Mgr. Mária Bezáková  
riaditeľka školy