

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneec
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Matematika - fyzika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Gurková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org

<p>11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová stretnutia: matematika, fyzika, pedagogická diagnostika, spätná väzba, matematická gramotnosť, tvorba výstupu.</p> <p>Súčasťou stretnutia bola diskusia o použití vytvorených materiálov (pracovných listov, testov) na vyučovaní, o rozvoji žiakov v čítaní s porozumením, o spätnej väzbe zo strany žiakov za účelom zvyšovania úrovne gramotnosti v matematike a fyzike.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusia k výsledkom pedagogickej diagnostiky - o využití vytvorených materiálov priamo na vyučovaní, o spätnej väzbe zo strany žiakov, o hodnotení vzdelávacieho procesu. - Tvorba výstupu činností klubu. <p>Členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti - diskutovali o využití vytvorených materiálov priamo na vyučovaní, o nových metódach a formách výučby, o spätnej väzbe zo strany žiakov, o hodnotení vzdelávacieho procesu. V závere stretnutia tvorili polročný výstup činností klubu.</p>	
<p>13. Závery a odporúčania: Členovia klubu vyhodnotili prácu činnosti klubu za prvý polrok. Skonštatovali, že štúdium odbornej literatúry, nové vyučovacie metódy a formy, vytvorené vzdelávacie materiály (pracovné listy, didaktické testy) sú vhodným nástrojom pre zaktivizovanie žiakov a pre spestrenie vyučovacej hodiny, tiež sú nástrojom objektívneho hodnotenia vedomostí, zručností a kompetencií žiakov. Pri použití vzdelávacích materiálov je zároveň dôležitým faktorom čítanie s porozumením, ktoré by mali žiaci rozvíjať aj mimo vyučovacieho procesu. Podstatný je pritom fakt, že spolupráca detí s učiteľom v každej činnosti a pri použití akéhokoľvek nástroja pre zvýšenie úrovne gramotnosti v matematike a fyzike je nevyhnutná a veľmi dôležitá.</p>	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
15. Dátum	21.01.2020
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská

