

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Matematika - fyzika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Gurková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org

<p>11. Manažérske zhrnutie: Kľúčové slová stretnutia: matematika, fyzika, diagnostika testovania, gramotnosť žiakov, čítanie s porozumením.</p> <p>Súčasťou stretnutia bola diagnostika Testovania 5 za účelom zvyšovania úrovne gramotnosti v matematike.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: - Diskusia o náročnosti a rôznorodosti úloh v teste z matematiky, o čítaní s porozumením.</p> <p>Členovia klubu diskutovali o príprave, o náročnosti a rôznorodosti úloh v Testovaní 5, o čítaní s porozumením zadania úloh.</p>	
<p>13. Závery a odporúčania: Členovia klubu diskutovali o príprave, o náročnosti a rôznorodosti úloh v celoslovenskom testovaní piatokov z matematiky. Príprava prebiehala na hodinách matematiky. Skonštatovali, že úlohy boli primerane náročné, mnohé veľmi ľahké (aj podľa slov piatokov). Boli zamerané na aritmetiku aj geometriu. U žiakov si testovanie vyžadovalo maximálnu dávku sústredenosti a čítania s porozumením. Tiež bolo zopár úloh, ktoré si vyžadovali logické myslenie. Čítanie s porozumením robí piatokom v posledné roky veľký problém. Čítanie s porozumením zadania úloh je fenomén, ktorému sa chcú členovia venovať v najbližšie školské roky.</p>	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
15. Dátum	17.12.2019
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská

