

## **Jednostka i społeczeństwo: Psychologia**

### **Opis i cele kursu**

Istotą kursu psychologii DP jest wprowadzenie do trzech różnych podejść do rozumienia zachowania: biologicznego, poznawczego i społeczno-kulturowego. Studenci studiują i krytycznie oceniają wiedzę, koncepcje, teorie i badania, które rozwinęły zrozumienie w tych dziedzinach.

Interakcja tych podejść do studiowania psychologii stanowi podstawę holistycznego i zintegrowanego podejścia do rozumienia procesów i zachowań psychicznych jako złożonego, dynamicznego zjawiska, pozwalającego uczniom docenić różnorodność, a także powszechność między własnym zachowaniem a zachowaniem innych.

Wkład i interakcja tych trzech podejść jest rozumiana poprzez cztery opcje kursu, skupiające się na obszarach psychologii stosowanej: psychologii anormalnej, psychologii rozwojowej, psychologii zdrowia i psychologii relacji. Opcje dają możliwość wykorzystania tego, czego nauczyliśmy się podczas badania podejść do psychologii, i zastosowania go do konkretnych kierunków dociekania.

Psychologowie stosują szereg metod badawczych, zarówno jakościowych, jak i ilościowych, aby sprawdzić swoje obserwacje i hipotezy. Psychologia DP promuje zrozumienie różnych podejść do badań i sposobu, w jaki są one wykorzystywane do krytycznej refleksji nad dowodami, a także pomaga w projektowaniu, wdrażaniu, analizie i ocenie własnych badań studentów. Wokół podejść i opcji znajdują się nadrzędne tematy badań i etyki. Uwzględnienie obu jest najważniejsze dla natury przedmiotu.

### **Celem kursu psychologii w SL i HL jest:**

- rozwijać zrozumienie biologicznych, poznawczych i społeczno-kulturowych czynników wpływających na procesy psychiczne i zachowanie
- zastosować zrozumienie biologicznych, poznawczych i społeczno-kulturowych czynników wpływających na procesy psychiczne i zachowanie w co najmniej jednym stosowanym obszarze studiów
- rozumieć różne metody dociekania
- rozumieć znaczenie praktyki etycznej w badaniach psychologicznych w ogóle i przestrzegać praktyki etycznej we własnych dochodzeniach
- upewnić się, że praktyki etyczne są przestrzegane we wszystkich dochodzeniach i dyskusjach psychologicznych
- rozwijać świadomość tego, w jaki sposób badania psychologiczne mogą być stosowane do rozwiązywania rzeczywistych problemów i promowania pozytywnych zmian
- zapewnić uczniom podstawę do dalszej nauki, pracy i wypoczynku poprzez użycie dodatkowego języka
- rozwijać ciekawość, kreatywność i radość z nauki języków przez całe życie.

## Przegląd modelu programu nauczania

części programu nauczania	Ilość godzin	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<ul style="list-style-type: none"><li>• Biologiczne podejście do zrozumienia zachowania</li><li>• Poznawcze podejście do rozumienia zachowania</li><li>• Socjokulturowe podejście do zrozumienia zachowania</li><li>• Podejścia do badania zachowań</li></ul>	90	120
	20	60
<ul style="list-style-type: none"><li>• Psychologia niekonwencjonalna</li><li>• Psychologia rozwojowa</li><li>• Psychologia zdrowia</li><li>• Psychologia relacji międzyludzkich</li></ul>	20	40
Ocena wewnętrzna Badania eksperymentalne	20	20
<b>Total teaching hours</b>	150	240

### Model oceny

Pod koniec kursu psychologii w SL lub w HL, studenci będą musieli zademonstrować, co następuje.

#### 1. Znajomość i zrozumienie określonych treści

- Wykazać się wiedzą i zrozumieniem:
  - ° kluczowe terminy i pojęcia w psychologii
  - ° szereg teorii i badań psychologicznych,
  - ° biologiczne, poznawcze i społeczno-kulturowe podejście do procesów i zachowań psychicznych,
  - ° metody badawcze stosowane w psychologii.

#### 2. Zastosowanie i analiza

- Wykazać się umiejętnością posługiwania się przykładami badań psychologicznych i koncepcji psychologicznych w celu sformułowania argumentu w odpowiedzi na określone pytanie.
- Zademonstrować zastosowanie i analizę:
  - ° szeregu teorii psychologicznych i badań naukowych,
  - ° wiedzy związanej z dziedzinami psychologii stosowanej.
- Tylko w HL analizować jakościowe i ilościowe badania w psychologii.

### 3. Synteza i ocena

- Ocena wkładu:
  - teorie psychologiczne do zrozumienia psychologii człowieka,
  - badania do zrozumienia psychologii człowieka,
  - teorie i badania z zakresu psychologii stosowanej.
- Tylko w HL ocena scenariuszy badawczych z perspektywy metodologicznej i etycznej.

### 4. Wybór i wykorzystanie umiejętności właściwych dla psychologii

- Zademonstrować nabycie umiejętności wymaganych do projektowania eksperymentów, zbierania i prezentacji danych, analizy danych i oceny prostego eksperymentu, demonstrując etyczną praktykę.
- Praca w grupie, aby zaprojektować metodę prostego badania eksperymentalnego, zorganizowanie badania i zapisanie danych wymaganych do prostego eksperymentu.
- Napisanie sprawozdania z prostego eksperymentu.

Rodzaj oceny	Format oceny	czas (godziny)		Procentowy skład oceny	
		SL	HL	SL	HL
zewnetrzny		3	5	75	80
Paper 1	Trzy podstawowe pytania z krótką odpowiedzią. Jeden esej z trzech do wyboru na temat podejść biologicznych, poznawczych i społeczno-kulturowych. Tylko HL: eseje będą odnosić się do dodatkowego tematu HL.	2	2	50	40
Paper 2	SL: jedno pytanie z wyboru trzech na jedną opcję. HL: dwa pytania; po jednym z trzech do wyboru na dwie opcje.	1	2	25	20
Paper 3	Trzy krótkie odpowiedzi na pytania dotyczące podejścia do badań.		1		20
wewnetrzny		20	20	25	20
Badanie eksperymentalne	Sprawozdanie z badania eksperymentalnego przeprowadzonego przez studenta.	20	20	25	20