

Názov prijímateľa: Základná škola Mirka Nešpora 2, Prešov,
Sídlo prijímateľa: Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov
Operačný program: 312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Názov projektu: Inkluzívne vzdelávanie žiakov s rôznorodým potenciálom
Kód výzvy: OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01
Kód projektu: 312011N720
Miesto realizácie projektu: Východoslovenský kraj, okres Prešov, Prešov
Výška poskytnutého NFP: 78 831,00 €
Celkové oprávnené výdavky projektu: 82 980,00 €

Popis projektu:

Od realizácie aktivít projektu očakávame zlepšenie študijných výsledkov žiakov, ich napredovanie, zmenšenie vedomostného i sociálneho rozdielu v porovnaní s intaktnými žiakmi a uľahčenie ich začlenenia v bežných triedach.

Hlavná aktivita projektu s názvom „Podpora inklúzie prostredníctvom asistenta učiteľa“ bude zameraná na činnosť asistenta učiteľa zamestnaného na plný úväzok primárne pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa.

Cieľom aktivity je utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Hlavná aktivita projektu s názvom „Podpora inklúzie prostredníctvom špeciálneho pedagóga“ bude zameraná na činnosť špeciálneho pedagóga zamestnaného na plný úväzok primárne pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárne pre všetkých žiakov školy, ktorí budú potrebovať pomoc špeciálneho pedagóga.

Cieľom aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom – výstup aktivity bude merateľný na základe klasifikácie – zlepšenia školských výsledkov a stavu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zaradenými do hlavných aktivít projektu. Uvedené činnosti budú výstupom hlavnej aktivity.

Primárnou cieľovou skupinou projektu sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci ostatní žiaci školy, ktorí budú potrebovať pomoc inkluzívneho tímu. Aktivity projektu sú v súlade so špecifickým cieľom 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov v rámci prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP Ľudské zdroje.

Popis východiskovej situácie

Našu základnú školu v školskom roku 2017/2018 navštevuje 483 žiakov. Z uvedeného počtu žiakov má 25 žiakov špeciálne výchovno vzdelávacie potreby. Žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami z roka na rok pribúda, ide o žiakov s vývinovými poruchami učenia – dyslexia, dysortografia, dysgrafia, žiakov s poruchami pozornosti a aktivity – ADD, narušenou komunikačnou schopnosťou - ADHD a inými druhmi zdravotného znevýhodnenia. Skúsenosti z minulých rokov nám ukázali, že doteraz nemáme zabezpečené adekvátne podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami – v edukačnom procese nám chýba špeciálny pedagóg a asistent učiteľa, ktorí by mohli pomôcť žiakom so ŠVVP.

Naša súčasná situácia si vyžaduje, aby v škole pôsobil školský špeciálny pedagóg a podľa odporúčania z CPPP aP aj asistent učiteľa. Projekt s názvom Inkluzívne vzdelávanie žiakov s

rôznorodým potenciálom nám umožňuje vytvoriť nové pracovné miesta pre odborného zamestnanca a asistenta učiteľa, ktorí sa budú v rámci hlavných aktivít projektu venovať žiakom so ŠVVP, poskytovať konzultácie pedagógom a zákonným zástupcom tak, aby bola zabezpečená úzka spolupráca školy a rodiny v prospech všetkých žiakov.

Vzhľadom na pomer celkového počtu žiakov na škole k počtu začleneným žiakom v jednotlivých ročníkoch je prioritou školy hľadať možnosti a príležitosti ako týmto žiakom pomôcť vo výchove a vzdelávaní a ich inklúzie medzi intaktných žiakov. Práve uvedená negatívna situácia na škole v tejto oblasti bola prvotným impulzom pre vznik tohto projektu. Škola má prioritu vytvoriť primerané a adekvátne podmienky na vzdelávanie týchto žiakov, chceme tak pre nich zabezpečiť lepšiu kvalitu vzdelávania s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu všetkým žiakom a ich následného začlenenia do ďalšieho stupňa vzdelávania. Pre našu školu je nevyhnutná potreba vytvorenia nových pracovných miest inkluzívneho tímu – špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa vzhľadom na potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zdravotným znevýhodnením.

Vďaka projektu chceme žiakom so ŠVVP uľahčiť život v školskom prostredí, aby mali aj oni pocit úspešnosti a sebauplatnenia. Vytvorením nových pracovných miest chceme zabezpečiť nutnosť individuálnej starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s cieľom zlepšenia ich štúdia a následne začlenenia pre ďalší stupeň vzdelávania v rámci ich schopností a možností.

Spôsob realizácie aktivít projektu

Realizácia aktivít projektu bude prebiehať po dobu 36 mesiacov, od septembra 2018 – do augusta 2021.

Asistent učiteľa bude pod metodickým vedením špeciálneho pedagóga individuálne pracovať s konkrétnymi žiakmi priamo na vyučovacích hodinách, predovšetkým pomáhať im lepšie pochopiť zadania jednotlivých úloh, podporovať ich koncentráciu, prispievať k zlepšeniu prístupu k učeniu a školským povinnostiam a snažiť sa žiakov čo najviac zapájať do vyučovacieho procesu. Bude tiež vykonávať dozor cez prestávky, zaisťovať bezpečné prostredie, pomáhať pri sociálnych interakciách medzi žiakmi počas vyučovania, ale aj pri zapájaní sa žiakov do voľnočasových aktivít. Bude žiakov sprevádzať na iných formách vzdelávania (exkurzie, návštevy múzeí, výlety), úzko spolupracovať s rodičmi, s triednymi učiteľmi aj ostatnými pedagógmi. Uvedenú činnosť bude asistent učiteľa vykonávať na základe pracovnej zmluvy.

Špeciálny pedagóg bude vykonávať odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva a intervencie deťom a žiakom s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, viacnásobným postihnutím, chorým alebo zdravotne oslabeným, s vývinovými poruchami a odborné činnosti spojené s reedukáciou porúch správania. Bude uskutočňovať odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ďalej bude aktívne spolupracovať s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie a pripravovať podklady potrebné k vyšetreniu žiaka a pod. Činnosť bude vykonávať na základe pracovnej zmluvy počas realizácie aktivít projektu.

Pre realizáciu hlavných aktivít projektu budú do pracovného pomeru vybraní pracovníci na základe pracovnej zmluvy, ktorí budú spĺňať kvalifikačné predpoklady na uvedené pracovné pozície podľa požiadaviek poskytovateľa.

Primárnou cieľovou skupinou projektu sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci ostatní žiaci školy, ktorí budú potrebovať pomoc inkluzívneho tímu.

Aktivity projektu sa budú uskutočňovať v našich vlastných priestoroch, na realizáciu aktivít projektu bude dohliadať kvalifikovaný a skúsený riadiaci tím.

Výsledkom činnosti asistenta učiteľa a špeciálneho pedagóga bude:

1. zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom,
2. vytvorenie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu.

Pravidelnou individuálnou a skupinovou terapiou priamo počas vyučovania i mimo vyučovania sa žiakom v školskej integrácii zlepšia študijné výsledky, zvýši sa ich motivácia učiť sa, sebavedomie a zažívajú pocit úspechu a šťastia.

Asistent učiteľa pomôže prekonávať bariéry v učení sa žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, čím vznikne predpoklad pre úspešné ukončenie vzdelávania v základnej škole, následné pokračovanie na vybranom type stredoškolského štúdia s prihliadnutím na ich schopnosti, možnosť vykonávať zvolenú profesiu a nájdenie užitočného uplatnenia v živote a spoločnosti.

V rámci výsledkov projektu očakávame zlepšenie študijných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, zvýšenie záujmu o vzdelávanie, rast individuálneho rozvoja a prípadné začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami medzi intaktných žiakov, v prípade pozitívnych výsledkov rediagnostiky týchto žiakov.

Ďalším prínosom v rámci aktivít očakávame odbúranie pracovnej náročnosti učiteľa s prechodom časti jeho kompetencií do pracovnej náplne asistenta učiteľa a špeciálneho pedagóga, čím sa uvoľní priestor na vzdelávanie intaktných žiakov.

Realizáciou projektu dosiahneme elimináciu nedostatkov uvedených vo východiskovej situácii a priamo tak podporíme výrazné zvýšenie kvality vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na škole s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie.

Overiť splnenie cieľa bude možné dotazníkovou formou a porovnaním známok žiakov počas realizácie aktivít projektu.

Výsledky projektu poskytneme v prípade záujmu školám, ktoré vzdelávajú žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami.

Čo sa týka udržateľnosti projektu, boli by sme radi, ak by sme mohli pokračovať v projekte aj po jeho realizácii.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje“.

www.esf.gov.sk

www.esf.gov.sk