**15.4.2020 – 17.4.2020**

**Opakovanie učiva z matematiky – sčítanie a odčítanie do 9 3. ročník**

1. **Dokresli, aby bolo všade 8**

**2**. **Napíš číslicu 9**

 **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Nakresli obrázok – z 3 kruhov, 5 trojuholníkov, 2 obdĺžnikov**

 **4. Vypočítaj príklady:**

9 – 2 = 0 + 5 = 3 + 6 =

 \_\_ - 3 = 5 6 – 4 = \_\_ - 6 = 3

 \_\_ + 4 = 7 7 - \_\_ = 3 1 + 8 =

**5. Doplň stĺpce a porovnaj čísla: < > =**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  0 |  |  10 |
|  1 |  |  9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  4 |  |  6 |
|  5  |  |  5 |
|  |  |  |
|  7 |  |  3 |
|  |  |  |
|  9 |  |  1 |

 **15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie učiva z matematiky - 4. ročník**

1. **Vypočítaj príklady:**

 20 + \_\_ = 23 \_\_ - 8 = 90 49 - \_\_ = 40

 6 + 80 = \_\_ \_\_ + 40 = 49 87- 7 =

 43 - \_\_ = 40 \_\_ - 16 = 4 65 - \_\_ = 60

**2. Zoraď a napíš čísla od najväčšieho po najmenšie:**

 **45 78 39 80 56 41 63**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vypočítaj slovné úlohy:**

Stará mama má 68 rokov. Starý otec je starší. Koľko rokov môže mať starý otec? Napíš aspoň 4 možnosti:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otec kúpil na raňajky 16 rožkov. Po raňajkách ich zostalo 7. Koľko rožkov zjedli na raňajky?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Porovnaj čísla:**

47 45 39 41 39 61

 52 28 93 8 31 48

 100 99 41 51 74 75

**5 . Každé číslo rozlož na desiatky a jednotky:**

92 87 63 36 48 84 80 25 75 54 68 14

**6. Pokračuj:**

6,16,26,36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 93, 83, 73 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 45, 55 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 52, 42 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.4.2020 – 17.4. 2020**

 **Opakovanie z matematiky - 5. ročník**

 **1. Nájdite a napíšte jedno číslo, ktoré je:**

 a) za 20 \_\_\_ d) pred 100 \_\_\_ g) za 39 \_\_\_

 b) za 45 \_\_\_ e) pred 61 \_\_\_ h) pred 99 \_\_\_

 c) za 78 \_\_\_ f) pred 32 \_\_\_ i) za 19 \_\_\_

 **2. Porovnajte čísla:**

85 27 95 45 36 52

 0 49 40 40 85 58

 16 56 75 70 23 65

 **3. Napíš dvojciferné číslo, ktoré má:**

a) päť desiatok, nula jednotiek \_\_\_\_ d) štyri desiatky, osem jednotiek \_\_\_\_

 b) osem desiatok, jednu jednotku \_\_\_\_ e) tri desiatky, sedem jednotiek \_\_\_\_

 c) jednu desiatku, deväť jednotku \_\_\_\_ f) dve desiatky, šesť jednotiek \_\_\_\_

**4. Napíš šesť rôznych čísel, ktoré sú:**

a) väčšie ako 75 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) menšie ako 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) väčšie ako 37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) menšie ako 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) väčšie ako 83 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) menšie ako 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napíš 3 čísla, pre ktoré platí:**

a) x < 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) x < 90 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) x > 40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) x > 80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) x > 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) x > 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Vypočítaj slovné úlohy:**

Martin má 60 eur. Katka má o 30 eur viac. Koľko eur má Katka?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ivan má hmotnosť 42 kg. Oto má hmotnosť 43 kg. Ktorý z chlapcov je ťažší?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.4.2020 – 17.4.2020**

**Opakovanie z matematiky - 6. ročník**

 **1. Napíš číslo, ktoré je:**

a) hneď pred 18 \_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 8 \_\_\_, 20 \_\_\_\_, 13 \_\_\_\_, 19 \_\_\_\_, 26 \_\_\_\_

 b) hneď za 6 \_\_\_\_, 19 \_\_\_\_, 8 \_\_\_\_, 5 \_\_\_\_, 16 \_\_\_\_, 23 \_\_\_\_, 9 \_\_\_\_

 **2. Zmenši o 9 čísla:**

17, 13, 14, 18, 11, 15, 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Doplň chýbajúce číslo:**

16 + \_\_\_\_ = 19 \_\_\_\_ - 1 = 17 \_\_\_\_ + 13 = 15

 17 - \_\_\_\_ = 12 \_\_\_\_ + 12 = 18 7 + \_\_\_\_ = 16

 18 - \_\_\_\_ = 9 \_\_\_\_ - 6 = 9 \_\_\_\_ + 6 = 20

**4. Z trojice čísel vyber najväčšie a najmenšie číslo a sčítaj ich:**

9 6 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7 13 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 16 0 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Vypíš čísla, ako idú za sebou v opačnom poradí:**

 **od 26 po 18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **od 53 po 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **od 84 po 77 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **od 100 po 89 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **6. Vyrieš slovné úlohy.**

Janko mal 52 známok, potom si kúpil ešte 20 známok. Napokon ešte 13 známok dostal. Koľko známok mal Janko nakoniec? Napíš aj odpoveď.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie z matematiky - 7. ročník**

**1. Odčítaj:**

240 – 117 = 370 – 256 = 800 – 588 = 354 – 78 =

 920 – 408 = 500 – 215 = 600 – 479 = 213 – 7 =

 490 – 273 = 700 – 306 = 400 – 261 = 814 – 619 =

 750 – 421 = 200 – 97 = 628 – 199 = 755 – 169 =

**2. Vymenuj číselný rad po tisíckach od 0 do 10 000:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Vynásob:**

 9 . 6 = 0 . 6 = 6 . 6 = 8 . 6 =

 9 . 5 = 4 . 5 = 2 . 5 = 1 . 5 =

 4 . 9 = 6 . 9 = 9 . 9 = 5 . 9 =

 10 . 8 = 5 . 8 = 2 . 8 = 4 . 8 =

**4. Vydeľ bezo zvyšku:**

123 : 3 = 153 : 3 = 150 : 3 =

 129 : 3 = 180 : 3 = 120 : 3 =

 156: 3 = 159 : 3 = 186 : 3 =

 **5. Vyrieš slovnú úlohu:**

 V baliarni rozdelili 88 kusov ovocia do 4 balíčkov. Koľko kusov ovocia bolo v jednom balíčku? Napíš aj odpoveď.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Vynásob čísla:**

 18 25 37 46 15 29 65

 . 2 . 2 . 2 . 2 .2 .2 .2

 **15.4.2020 – 17.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 3. ročník**

**1. Prepíš vety:**

 Milan volá Ivana. Elena a Lena volajú Janu. Alena volá na Annu. Spolu sme silní! Moje meno je Ján. Sám silu mám! Má? Ujo má pílu a píli. Aj ja mám pílu. ,,Pílime spolu,“ volal Pavol. Máme palivo? Máme.

**2. Prepíš slabiky:**

Sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Nakresli a vymaľuj veľkonočné vajíčka:**

**4. Nakresli k slovám obrázky:**

 **bábätko jablko hviezda**

 **15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 4. ročník**

 **1. Prepíš vety:**

Alenka smie ísť do kúpeľne až po Miškovi. Alenka má času dosť. Ešte nechodí do školy.

 Alenka sa umýva dlho. Učí plávať mydlo v umývadle, a mydlo nechce plávať. Zakaždým

 sa potopí.

 **2. Vymysli vety na tieto slová: zrkadlo, čerstvá, vysoký, sveter**

 **3. Spočítaj počet slov vo vete:**

Kvietky, čo robíte v zime? \_\_\_\_

 To svet nevidel! \_\_\_\_

 Ináč by babička nevravela. \_\_\_\_

 Neplač, kamarát! \_\_\_\_

 **4. Doplň do viet slabiky: ky, li, ný, ty**

Včera ráno potichuč \_\_\_, prilete \_\_\_ lastovič \_\_\_.

 Prileteli z juž \_\_\_ch dialí, jarnú pieseň zaspieva \_\_\_.

 Víta \_\_\_ ich vrabce š\_\_\_ri, vrabčou piesňou: Čviri – čviri!

 **5. Napíš, čo je na obrázku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  

**15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 5. ročník**

 **1. Podčiarkni podstatné mená: ( osoby, zvieratá, veci)**

 V sobotu sme sa vybrali na výlet. Cesta na hrad ma celkom bavila. Obzeral som si stromy, kvety, počúval vtáky, kopal som do kamienkov a neustále som sa na niečo vypytoval. Sestre a bratovi som už išiel na nervy. Mama mi však povedala: ,,Kto sa veľa pýta, ten veľa vie!“ A tak som sa dozvedel, prečo vtáci spievajú, komáre štípu a prečo mravce vždy trafia do svojho mraveniska.

 **2. Doplň podstatné mená:**

rušná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vysoké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 školská \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zdravé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 televízny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 sladká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teplý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **3. K obrázku napíš čo najviac podstatných mien:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



 **4. Zo slov utvor nové slová tak, že vsunieš novú hlásku: ( vzor : vak – vlak )**

pach \_\_\_\_\_\_\_ krk \_\_\_\_\_\_ hrb \_\_\_\_\_\_

 bránky \_\_\_\_\_\_\_\_ brzda \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Čo je pred a čo za v abecede?**

\_\_ ch \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ š \_\_ \_\_

 \_\_ o \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_ i \_\_ \_\_ \_\_

**15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 6. ročník**

 **1. Napíš spoločné pomenovanie:**

V lese sme videli jedličku, smrek, dub a buk. V lese sme videli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Po ulici idú škodovky, fiaty a mercedesy. Po ulici idú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V záhrade rastie mrkva, petržlen, zeler a cibuľa. V záhrade rastie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **2. Doplň do viet slová: hrušky, kompót, sype, zime**

Chlapec oberá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Chlapec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrušky do debničky. Z hrušiek sa robí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kompóty jeme v \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **3. Rozdeľ tieto slová na konci riadka: ( vzor: kapusta - kapus –ta )**

vetrovka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nosia - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 zbierajú - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kabát - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 záhrada - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zelenina - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplň slabiky – de, te, ne, le**

Teším sa na \_\_\_\_to.

 \_\_\_\_deľa je voľný deň.

Jeho \_**\_\_\_**ta je doma.

Mám \_\_\_\_väť eur.

 **5. Doplň spoluhlásky a napíš tieto vety:**

 Dos\_\_al som no \_\_é topánky. Mo \_\_e \_\_opánky sú čisté. Ne\_\_odím po blate. Do\_\_a

 ich odkla\_\_ám do skrine.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15.4.2020 - 17.4.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 7. ročník**

 **1. Doplň do viet vybrané slová a vety napíš:**

**a) dobytok, kopytá, hmyz, bývať**

 Pri vode ma štípal dotieravý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Chcel(-a) by som\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v novom dome. Večer sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vracia do maštale. Kôň má štyri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **b)** **bystrý, pysk, My, býk**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_sme nič neurobili. Zúrivý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je nebezpečné zviera. Človek má ústa, zviera má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Po dvore pobehoval\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psík.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Doplň i/í alebo y - vety napíš:**

Pán učiteľ zap\_\_\_skal na p\_\_\_šťalke. Zvieratá majú p\_\_\_sk. Stratil sa m\_\_\_ gombík. M\_\_\_ sme ho našli. Chceli by sme b\_\_\_ť bohatí. Roman zb\_\_\_l Petra. Pani učiteľka povedala: ,,Nesmieš ho stále b\_\_\_ť.“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Prečiarkni slová, ktoré do riadkov nepatria.**

 ryža prilba hrýzť Rím

 syčať syn syr sila

 zvuk vidly výr vysoký

 jazyk nazývať sa zima ozývať sa

 **15.4.2020 – 17.4.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 4. ročník**

 **1. Vyfarbi obrázok, napíš, ktoré z týchto vodných živočíchov poznáš:**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. Odpovedz na otázky:**

Kedy cítiš, že sa vzduch pohybuje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prečo vzduch cítiš niektorý deň viac, iný menej? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ako sa volá vzduch, ktorý sa hýbe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Rozdeľ ovocie a zeleninu:**  paradajka, paprika, banán, cibuľa, orech, melón, uhorka, čerešňa,ananás, hrach, hrozno, kukurica, karfiol, kaleráb, pomaranč, kej, jablko, hruška, gaštany, slivka

 **Ovocie:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Zelenina:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Napíš a nakresli, ktorú zeleninu a ovocie máš rád:**

**15.4.2020 – 17.4.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 5. ročník**

**1. Odpovedz na otázky:**

Ktorý jarný kvietok kvitne ako prvý? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Akú má farbu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ktoré jarné kvety ešte poznáš? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Vymenuj a nakresli niektoré jarné hry vonku:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Usporiadaj správne časti dňa:**

dopoludnie večer ráno popoludnie noc obed

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Skús nakresliť značky pre jarné počasie:**

slnečno dážď polooblačno

**5. Skús nakresliť snežienku:**

**15.4.2020 – 17.4.2020**

 **Opakovanie z vlastivedy - 6. ročník**

**1. Odpovedz na otázky:**

 **1.** Akou farbou označujeme:

 nížiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 pohoria **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ktoré je naše najvyššie pohorie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Hlavné mesto Slovenska je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Naša najväčšia rieka je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Napíš aspoň 4 slovenské mestá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Nakresli v čom bývajú ľudia v mestách a na dedine:**

**3. Ako sa správame v lese. Podčiarkni, čo je správne:**

1. nezakladáme oheň
2. trháme rastliny
3. púšťame hudbu
4. neodhadzujeme odpadky
5. neznečisťujeme vodu
6. chodíme po vyznačených chodníkoch
7. správame sa hlučne
8. neodchádzame od skupiny
9. zabíjame zvieratá

**4. Aké veľkonočné zvyky poznáš:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**