**18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie učiva z matematiky – sčítanie a odčítanie do 10 3. ročník**

 **1. Doplň geometrické útvary podľa vzoru:**



**2. Porovnaj čísla:**

9 6 4 8 1 9

 5 5 0 9 6 6

 10 3 7 6 10 7

 9 8 6 0 3 5

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 3. ročník**

 **1. Vhodné dvojice vyfarbi rovnakou farbou:**

džbán je ovocný nápoj

 džíp sú nohavice

 džudo je terénne auto

 džungľa je bojový šport

 džínsy je tropický les

 džús je nádoba

  **2. Prepíš vety:**

 Matúš a Šimon sú v škole. Šimon píše malé š. Matúš kreslí šaša. Po

 škole išli veselí k mame a tatovi.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Vecné učenie - 3. ročník**

****

 **1. Dokresli tulipán:**

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Opakovanie učiva z matematiky - 4. ročník.**

 **1. Doplň chýbajúce čísla:**

8 - \_\_\_\_ = 6 16 - \_\_\_\_ =

 6 + \_\_\_\_\_ = 8 18 - \_\_\_\_ = 17

 12 + \_\_\_\_ = 16 13 + \_\_\_\_ = 20

**2. Vypočítaj:**

 12 + 3 – 5 = 10 + 4 – 4 =

 15 + 4 – 3 = 15 – 5 + 9 =

 11 + 8 – 4 = 16 + 2 – 8 =

**3. Napíš čísla:**

tretie číslo pred číslom 54 \_\_\_\_\_

 šieste číslo pred 23 \_\_\_\_\_

 štvrté číslo za číslom17 \_\_\_\_\_

 piate číslo za číslom 42 \_\_\_\_\_

 druhé číslo pred číslom 63 \_\_\_\_\_

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 4. ročník**

 **1. Zakrúžkuj v slovách de, te, ne, le , di, ti, ni, li:**

 dedko teší Lena nedeľa padali

 deti pani deň

 **2. Vyfarbi živočíchy, ktoré žijú vo vode:**



****

****

****

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 4. ročník**

 **1. Opíš si poznámky a nakresli do zošita:**

**Živá príroda**

** Do živej prírody patria –** človek, rastliny, živočíchy, huby.

 Živá príroda sa skladá zo **živých prírodnín.**

Potrebujú - vzduch, vodu, potravu, vhodné prostredie.

 Dýchajú, prijímajú potravu a rastú.





**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Opakovanie z matematiky - 5. ročník**

 **1. Vyrieš slovné úlohy a napíš odpoveď:**

 Stará mama rozdelila 18 cukríkov rovnako Ivanovi a Petre. Koľko cukríkov dostal každý?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.** V dielni bolo 12 kolies na bicykle. Na koľko bicyklov by kolesá stačili?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Sčítaj:**

6 + 10 = 25 + 50 =

 40 + 30 = 10 + 70 =

 7 + 60 = 30 + 42 =

 63 + 10 = 40 + 15 =

**4. Doplň správne čísla:**

41 + \_\_\_\_ = 81 62 - \_\_\_\_ = 22

 26 + \_\_\_\_ = 56 37 - \_\_\_\_ = 27

 13 + \_\_\_\_ = 83 85 - \_\_\_\_ = 45

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 5. ročník**

 **1. Napíš pokazené slová a napíš ich správne:**

Syn prišiel vyhladnutý ako vlak. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Na večeru zjedol štyri parky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Otec si kúpil nos a vyhral magnetofón. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 V diktáte boli dve ryby. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Podčiarkni mená, v ktorých sa spoluhlásky spodobujú: ( vzor – Jakubko)**

 Zuzka, Matúš, Peťko, Vladko, Terka, Jožko, Betka, Janko

**3. Doplň chýbajúcu spoluhlásku:**

la\_\_\_ka Ró\_\_\_ka

 ža\_\_\_ka ceru\_\_\_ka

 trú\_\_\_ka kni\_\_\_ka

 Zu\_\_\_ka hria\_\_\_ka

**4. Napíš čo najviac slov, v ktorých budú na začiatku slova mäkké slabiky – či, ži, ši, ti**

 **( vzor - ticho)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie z vlastivedy - 5. ročník**

 **Opíš si poznámky do zošita a odpovedz na otázku:**

**Pôda a jej význam**

 Pôda poskytuje rastlinám – **vodu, živiny, vzduch.**

Pôda poskytuje živočíchom – **potravu a priestor pre život.**

**** Základná vlastnosť pôdy – je **úrodnosť.**

 **Ako znečisťujeme pôdu?**

- používanie postrekov

 - používanie umelých hnojív

 - priemysel ( autá)

 - výrub lesov ( vietor odnáša pôdu, ktorú nespevňujú korene)

**Úloha:** Skús napísať, ako by sme mohli chrániť pôdu:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Opakovanie z matematiky - 6. ročník**

 **1. Sčítaj:**

 125 + 226 = 541 + 135 =

 329 + 111 = 612 + 266 =

 145 + 452 = 116 + 722 =

 **2. Vyrieš slovné úlohy a napíš odpoveď:**

 Igor má 73 kociek. Roman má o 26 kociek menej ako Igor. Koľko kociek má Roman?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Vierka mala 42 vtáčich pierok. Najprv stratila 7 a potom našla 20. Koľko pierok má Vierka?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Porovnaj čísla:**

 145 154 754 734 512 213

 215 354 632 632 444 465

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 6. ročník**

 **1. K jednotnému číslu napíš množné číslo: ( vzor: lavica – lavice)**

stanica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žiačka \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 zem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skriňa \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 opica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nedeľa \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Prepíš básničku a podčiarkni podstatné mená ( osoby, zvieratá, veci):**

 Domčeky sú žlté i červené

 uprostred sviežej zelene.

 Dobre je včelám na výslní.

 Včielka ďaleko i blízko zaletí:

 aby zbierala med pre deti.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie z vlastivedy - 6. ročník - opíš si poznámky**

**Vývin človeka**

Vývin človeka začína v tele matky a trvá **9 mesiacov.**

**Detstvo** trvá od narodenia do 13 rokov života.

**Dospievanie** trvá od 13 do 18 rokov ( dieťaťu sa mení telo).

**Dospelosť** trvá od 18 do 30 rokov.

**Strený vek** trvá od 30 do 60 rokov.

Nad 60 rokov – **staroba (** ľudia odchádzajú do dôchodku)

****

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Opakovanie z matematiky - 7. ročník**

 **1. Doplň chýbajúce čísla:**

10 000, \_\_\_\_\_\_\_, 30 000, 40 000, 50 000, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, 80 000, 90 000

 91 000, \_\_\_\_\_\_\_, 93 000, 94 000, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, 97 000, 98 000, 99 000

 24 000, 25 000, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, 28 000, 29 000, \_\_\_\_\_\_\_, 31 000, 32 000

 **2. Počítaj po tisíckach:**

 **( vzor:**  od 50 000 do 60 000 ) - 51 000, 52 000, 53 000, 54 000, 55 000.....

od 60 000 do 70 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 od 70 000 do 80 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 od 80 000 do 90 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Počítaj po stovkách:**

 **( vzor:**  od 10 000 do 11 000 ) – 10 100, 10 200, 10 300, 10 400, 10 500.....

 od 15 000 do 16 000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 od 57 000 do 58 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 od 76 000 do 77 000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Opakovanie zo slovenského jazyka - 7. ročník**

 **1. Doplň podstatné mená:**

Vo vode pláva ( čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Učíme sa slovenský ( čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Triedu upratuje ( kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Po ceste idú ( kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Kto?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kúpila kvety.

 ( Čo?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letia ponad stromy.

  **2. Prečiarkni podstatné mená, ktoré nepatria do riadku:**

 sestra lastovička zošit

 teta sliepka auto

 ujo had papier

 kurič chlapec papagáj

 **3. Doplň podstatné meno: ( vzor: chlapec – Jano)**

 dievča \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 mesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 rieka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vypracované pracovné listy mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Geografia – 7. ročník – opísať poznámky do zošita a nakresliť vlajku**

**Rusko**

 **Hlavné mesto**: Moskva

 **Pohoria:** Ural, Kaukaz

 **Rieky:** Volga, Don

Sú tu teplé letá a tuhé zimy ( až – 50 °C ).

Je tu najdlhšia železnica na svete.

 Najhlbšie jazero na svete : **Bajkal**

 Ťaží sa tu : **ropa, uhlie, drevo**



 štátna vlajka

**Opísané poznámky mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

**Občianska náuka – 7. ročník - opísať poznámky do zošita**

**Osobná hygiena**

 Starostlivosť človeka o zovňajšok zahŕňa:

 - osobnú hygienu ( kúpanie, umývanie)

 - telesný pohyb

 - kultúru pohybu ( chôdza, držanie tela)

 - odev( móda)

 **Ruky**  - umývanie po každej práci, použití WC a pred jedlom

 **Zuby**  - umývanie 2 krát denne

 **Ranná rozcvička a športovanie –** mali by byť súčasťou denného režimu



**Opísané poznámky mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

 **18.5.2020 – 22.5.2020**

 **Dejepis – 7. ročník - opísať poznámky do zošita**

**Memorandum Slovenského národa**

 Celonárodné zhromaždenie – sa konalo v **Turčianskom svätom Martine.**

Slovenskí národní buditelia **–** vypracovali **politický program.**

Autorom bol **- Štefan Marko Daxner.**

V tomto programe požadovali - používanie **slovenčiny ako vyučovacieho** a**úradného jazyka.**

Predloženie Memoranda bolo **neúspešné.**

**Úloha:** pracovný zošit str. 36 - vypracovať

**Opísané poznámky mi pošli na mail** **miroslava.bednarova@azet.sk** **alebo na FB Miroslava Bednárová a nezabudni napísať svoje meno**

****