**Pokyny k samoštúdiu pre 8.A triedu na obdobie 18.05.- 22.05.**

**GEG** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

**18.5.- Košický kraj**

Prepíšte si nové poznámky do zošita a nakreslite si pod poznámky mapu Košického kraja (str.55 v učebnici)

**Košický kraj**

**Susedné štáty:** Ukrajina, Maďarsko

**Susedné kraje:** Prešovský, Banskobystrický

**Kultúrne a historické regióny kraja:** Gemer, Spiš, Abov, Šariš, Zemplín

**Pohoria:** Slovenské Rudohorie, Slovenský raj a Slovenský kras, Vihorlat, Slanské vrchy, Zemplínske vrchy,

**Kotliny:**Košická, Hornádska a Rožňavská

**Nížina:**Východoslovenská nížina

**Rieky:** Hornád, Torysa, Slaná, Bodva, Ondava, Latorica, Uh, Bodrog, Tisa

**Vodné diela:** Zemplínska Šírava, Ružín

**Podnebie** – klimatická oblasť: teplá, mierne teplá až chladná klimatická oblasť, prejavy kontinentality – chladnejšie zimy ako na západe SR

**Chránené územia:** NP Slovenský raj, NP Slovenský kras.

**Okresné mestá:** Košice I, II, III, IV, Košice-okolie, Rožňava, Spišská Nová Ves, Gelnica, Trebišov, Michalovce, Sobrance

**Hospodárstvo kraja:poľnohospodárska výroba**, **ťažba vápenca a výroba cementu**,

**Priemysel**: hutnícky- **U.S.Steel Košice**

strojársky – Michalovce, Košice, SNV,

potravinársky – Trebišov (cukrovinky),Tokaj(výroba vína) Košice, Michalovce, Sabinov (výroba mliečnych výrobkov)

-výroba elektrickej energie – elektráreň **Vojany.**

**Cestovného ruchu:**Kultúrne pamiatky: Dom Sv, Alžbety, hrad Krásna Hôrka, kaštieľ Betliar, Spišský hrad, Košický maratón, tokajské vinné cesty a slávnosti.

Prírodné pamiatky: Dobšinská Ľadová jaskyňa ,Vihorlatské vrchy, Morské oko, Ochtinská aragonitová jaskyňa

**ANJ** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Milí žiaci, keďže mimoriadna situácia pretrváva, budeme pokračovať novým učivom zameraným na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Po skončení mimoriadnej situácie sa budeme sústreďovať na gramatické úlohy a cvičenia.

Učebnica str. 58/cv.1 – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpoveď na 2 otázky k článku

Učebnica str. 59/cv.2 – do zošitov si prepíšte vyjadrenia 1 až 10 a k ním priraďte True/False/Doesnt it say

Naučte sa slovnú zásobu z lekcie 5C

Obe vypracované cvičenia odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: radovankamihalik@gmail.com **do 22.5.2020**

**OBN** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

- v zošite máte mať k dnešnému dňu napísané poznámky z učiva **Trestné právo** a vypracované v zošite cv. 1 z učebnice na str. 39 (Úlohy a námety na aktivity), cv. 5 z učebnice na str. 40 (Úlohy a námety na aktivity) a cv. 3 z učebnice na str. 40 (Úlohy a námety na aktivity),

- následne ústne vypracujte cv. 2 z učebnice na str. 40 (Úlohy a námety na aktivity).

**DEJ** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Napísať poznámky:

###  Rakúsko-uhorské vyrovnanie a Slováci (str.63-64)

|  |  |
| --- | --- |
| **1867**  | rakúsko-uhorské vyrovnanie  |
|   | - rozdelenie Habsburskej monarchie na 2 časti  |
|   | - Maďari využili oslabenie Habsburgovcov v zahraničí  |
|   |  Hradec Králové 1866, Prusko vyhralo  |
|   | - politické vyrovnanie medzi Maďarmi a Rakúšanmi vo vládnutí  |
| **dualizmus**  | - dvojvládie, dvojštátie je zložené z 2 štátnych celkov, ktoré sú  |
|   |  spojené osobou panovníka  |
| spoločné znaky  | a. panovník (rakúsky cisár, František Jozef I.)  |
|   | b. zahraničná politika, ministerstvo zahraničia  |
|   | c. ministerstvo financií (rakúska koruna)  |
|   | d. ministerstvo vojny (vojsko R-U)  |
|   | e. colné územie  |
| rozdielne znaky  | a. vnútorná politika (zákony, školstvo)  |
|   | b. rakúska časť – snem, vláda  |
|   |  uhorská časť – snem, vláda  |
| hranica R-U  | rieka Litava  |
|   | - rakúska časť/ Predlitavsko: Rakúsko, Bukovina, Halič, Česká zem,  |
|   |  Dalmácia (lepšie podmienky)  |
|   |  uhorská časť/ Zalitavsko: Maďarsko, Slovensko, Sedmohradsko,  |
|   |  Chorvátsko, Slavónsko |

Slováci po vyrovnaní - násilná a zvýšená maďarizácia

* utláčanie nemaďarských národov
* 1868 – maďarčina stala jediným úradným jazykom
* 1907 Apponyiho zákony /maďarsky už 4. ročník
* zrušené slovenské gymnázia a Matica slovenská 1875
* idea jednonárodnostného Uhorska (maďarský národ)

**BIO** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

**Starostlivosť o prírodné prostredie**

**Ochrana prírody =** cieľavedomá činnosť človeka zameraná na zachovanie a zveľaďovanie prírodnej zložky ŽP.

* Zákon o ochrane prírody a krajiny
1. **Všeobecná ochrana prírody a krajiny –** celé územie SR a každý občan.
2. **Osobitná –** územná a druhová ochrana.

**Chránené územia:**

1. **Národný park –** veľkoplošné územie, najvyššia ochrana
2. **Chránená krajinná oblasť –** veľkoplošné
3. **Chránený areál –** maloplošné, regionálny význam
4. **Prírodná rezervácia –** maloplošné, pôvodné územie
5. **Prírodná pamiatka –** maloplošný ekosystém alebo prírodný objekt

**Chránené druhy organizmov =** ohrozené, zriedkavé, vzácne alebo inak významné druhy.

**FYZ** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Milí žiaci, opíšte si úlohy s riešením do zošitov.

**Vzájomná premena polohovej a pohybovej energie telesa**

**Úlohy s riešením**

Z výšky 1,6 m nad zemou pustíme z ruky loptu, ktorá má hmotnosť 200 g. Aká veľká je pohybová energia lopty tesne pred dopadom na zem?

h = 1,6 m

m = 200 g = 0,2 kg

Ek = ? J

.................................

Ek = Ep

**Ek = m. g. h**

Ek = 0,2 kg. 10 N/kg. 1,6 m

Ek = 3,2 J

Pohybová energia lopty tesne pred dopadom na zem je 3,2 J.

Guľka kyvadla má hmotnosť 50 g. Pri vychýlení guľky z rovnovážnej polohy ju zdvihneme o 5 cm. Aká bude pohybová energia guľky pri prechode rovnovážnou polohou?

m = 50 g = 0,05 kg

h = 5 cm = 0,05 m

g = 10 N/kg

Ek = ? J

....................................

Ek = Ep

**Ek = m. g. h**

Ek = 0,05 kg.10 N/kg.0,05 m

Ek = 0,025 J

Pohybová energie guľky pri prechode rovnovážnou polohou bude 0,025 J.

**SJL** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Napíšte nadpis:

**Prístavok,** str.102

Prečítajte si na strane 102 cvičenie 2.

Pozorujte vety a píšte.

Veľký čínsky múr dosahuje dĺžku 2 400 kilometrov.

Veľký čínsky múr**, jediný ľudský výtvor vraj viditeľný z Mesiaca,** dosahuje dĺžku 2 400 kilometrov.

**Prístavok** stojí hneď za podstatným menom, ktoré spresňuje, vysvetľuje. Vydeľuje sa **čiarkami.**

Napríklad:

Yetti**, snežný muž,** žije vraj osamote v Himalájach. Níl**, najdlhšia rieka na svete,** priniesol Egypťanom úrodnú vrstvu uprostred púšťového piesku.

 Vypracuj na strane 103 /7 cv.

**Literatúra:**

Napíšte nadpis:

**Literatúra faktu**

**Erik Newth: Všetko sa skladá z atómov**

Prečítajte si text. Urobte zápis.

Lit. druh: epika

Lit. forma: próza

Lit. žáner: lit. faltu

Vypíšte z textu mená vedcov.

O akých vedeckých faktoch sa hovorí v ukážke?

Píšte:

**Literatúru faktu** tvoria texty, ktoré majú predovšetkým **poznávaciu funkciu.** Autori spracúvajú vedecké objavy, fakty, historické udalosti tak, aby u čitateľa vyvolali estetický zážitok.

**MAT** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Milí žiaci,

na Facebooku bola vytvorená skupina, v ktorej spoločne riešime úlohy. Ich zadania máte uvedené nižšie pre tých, ktorí nie sú na Facebooku.

Úloha 1: Vypočítajte priemer kružnice, ktorá má dĺžku 0,942 mm.

Úloha 2: Vypočítajte polomer kruhu, ktorého obvod je 188,4 km.

Úloha 3: Vypočítajte obsah kruhu, ktorého polomer je 41 cm. .

Úloha 4: Vypočítajte obsah kruhu, ktorého priemer je 32 dm.

Úloha 5: Vypočítajte polomer kruhu, ktorého obsah je 50,24 m2.

Sebahodnotenie (Odpovedzte prosím za seba na otázky):

* 1. Pracoval/a sis radosťou na úlohách z matematiky?
	2. Robil/a si pri tom vážne alebo maličké chyby?
	3. Týmto spôsobom učenia sa zlepšuješ, stojíš na mieste alebo si už všetko zabudol/la?
	4. Si spokojný/á so svojimi výsledkami v matematike?
	5. Si spokojný/á so svojím slovným hodnotením (od učiteľky) v matematike?
	6. Ešte sa chceš opýtať: ...........

Prikladám vzorové riešenia úloh z ôsmeho týždňa.

****

****

**CHE** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Dobrý deň, milí žiaci,

zasielam vám ďalšie zadania z chémie na budúci týždeň.

OPAKOVANIE UČIVA 20.05.2020 , 27.05.2020

1. Čo sú halogenidy?
2. Napíšte vzorce: a) jodid draselný, b) bromid hlinitý, c) chlorid fosforečný
3. Napíšte názvy: a) NaCl, b) CuCl₂, c) AlF₃
4. Napíšte akou látkou sa v zime posýpajú zamrznuté cesty a chodníky.
5. Čo sú oxidy?
6. Aké je oxidačné číslo atómu kyslíka v oxidoch?
7. Ktoré oxidy pôsobia škodlivo na životné prostredie?
8. Napíšte vzorce oxidov: a) oxid uhoľnatý, b) oxid dusičný, c) oxid kremičitý
9. Napíšte názvy oxidov: a) Cl₂O, b) N₂O₅, c) SO₂
10. Ktorý z oxidov sa podieľa na vzniku skleníkového efektu?
11. Čo sú kyseliny?
12. Napíšte názov a značku prvku, ktorý obsahuje každá kyselina.
13. Uveď dva príklady na kyslíkaté kyseliny a dva príklady na bezkyslíkaté kyseliny.
14. Ako poskytnete prvú pomoc pri poliatí koncentrovanou kyselinou?
15. Ktorá kyselina zriedená je súčasťou žalúdočných štiav?
16. Čo sú hydroxidy?
17. Kde sa používa hydroxid vápenatý?
18. Uveďte čo sú soli.
19. Čo sú indikátory?
20. Zlúčeniny: NaCl, HCl, CaO, H₂SO₄, KNO₃, SO₃, KOH, ZnCl₂ roztrieďte na oxidy, hydroxidy, kyseliny, soli.

Zadania vypracujte na kancelársky papier, prefoťte a pošlite 27.05.2020 na moju mailovú adresu:

jarmila.romanova@centrum.sk

Prajem pekný deň.

**RUJ** **obdobie 18.5.-22.5.2020**

Milí ôsmaci,

čas neúprosne plynie, ďalší týždeň je za nami a ja chcem uveriť, že iba náhodou sa práce niektorých z vás nedostali ku mne, aj keď ich bolo minimum. Tu sú úlohy pre vás na ďalší týždeň.

Tentokrát sú zamerané **na zvratné častice a predložky.**

Na **strane 15** učebnice ruského jazyka pre 6. ročník je **úloha 4 a úloha 5.**

Keďže je potrebné precvičiť sa v písaní po rusky, obidve ich opíšete, samozrejme s doplnením správnych tvarov zvratných častíc a predložiek.

A nezabudnite na príslovie „ Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra!“ ( nemusí sa ti to vyplatiť)

Všetkých vás srdečne pozdravujem, Mgr. Šimková