**Gry i zabawy dla młodszych Przedszkolaków**

1. Dzieci naśladują ruchem i głosem poznane dotychczas zwierzęta. Poszukują w dostępnych w domu albumach, gazetach, książkach ilustracji zwierząt poznanych na zajęciach.
2. Dzieci trzymają chustkę (apaszkę lub chusteczkę higieniczną) za brzegi. Na hasło:

- mały wiatr – lekko potrząsają chustą

- duży wiatr – mocno potrząsają chustą

- pada deszcz – unoszą chustę bardzo wysoko, poszczają ją i wchodzą pod nią, jak pod parasol.

3. Rozwiązywanie zagadki o garnku.

Zupę, gulasz czy marchewkę-

To w nim właśnie się gotuje.

Ognia wcale się nie boi.

Na kuchence wtedy stoi. (garnek)

1. Wycinanie z gazet dowolnych zdjęć, rysunków – ćwiczenie umiejętności wycinania nożyczkami.
2. Rodzic rysuje na kartce A4 garnek, który dzieci wyklejają kawałkami plasteliny, bibuły lub kolorowego papieru. Po zakończeniu sprzątają samodzielnie miejsce pracy, oglądają swoje garnki i myją ręce.
3. Zabawy na podwórku domowym: obserwacje chmur na niebie – jaki mają kolor, kształt, jaką wielkość, czy się poruszają, czy stoją w miejscu.
4. Rodzic czyta wiersz B. Szelągowskiej ,,Zabawa z wiosną”. Dzieci w dowolny sposób ilustrują ruchem jego treść, naśladując czynności wykonywane przez wiosnę.

Stąpa wiosna po łące.

Idzie cicho i słucha.

Tyle dźwięków cudownych

Wpada wiośnie do ucha!

„ Ka, ka, ko, ko, ki, ke, ke!

Chyba też się pobawię.

Aka, aku, aki, ka

I pobiegam po trawie”

Wiosna goni motylka.

Wiosna bawi się z osą.

Zdjęła swoje buciki,

Bo pobiegać chce boso.

„ oko, oka, oke, ke!

Ale tu jest przyjemnie.

Ika, ika, ike, ke.

Bawcie się już beze mnie!”

I pobiegła do lasu!

I pobiegła radosna,

Nasion garść wysypując.

Taka właśnie jest wiosna!

1. Zagadki dotyczące marcowej pogody:

Gdy jest ciemna, to już wiesz,

Że lada moment spadnie z niej deszcz. (chmura)

Widzisz je za dnia na pogodnym niebie,

Za to w dzień pochmurny chmurka chowa je za siebie. (słońce)

Mówimy, że coś jest białe jak …(śnieg)

Spada z chmury na ziemię – kapu – kap.

Gdy tak się dzieje, parasolkę złap! (deszcz)

Gdy niebo się chmurzy, a czasem w czasie burzy

Pojawia się nagle jasny znak na niebie

- musisz wtedy uważać na mnie i na siebie! (piorun)

Szumi wokół nas ,

Nawet tam , gdzie las,

Szszszsz… (wiatr)

1. Dzieci próbują naśladować odgłosy przyrody, korzystając z dostępnych materiałów. I tak, gniotąc papier albo trąc dłońmi o siebie, naśladują szum wiatru; dmuchając w otwór butelki i improwizując melodycznie gwizd wiatru, stukając palcami w papier – krople deszczu.
2. W załączniku dostępne są kolorowanki i propozycje prac plastycznych, które można wykonać za pomocą kredek, plasteliny, farb, kolorowego papieru, bibuły, gazet itp.
3. Zabawy i spacery na podwórku domowym – codziennie.

**Zabawy i gry dla starszych Przedszkolaków**

1. Zabawy z wykorzystaniem wiersza Leśne piosenki M. Strękowska -Zaremba. Rozmowa na temat wiersza.

Do, re, mi, do, re, mi,

skaczę sobie, dwa i trzy,

jedna nuta – jeden skok,

w przód, do góry, potem w bok.

Skaczę sobie pośród drzew,

a nad głową słyszę śpiew:

do, re, mi, fa, sol, la,

ktoś te nuty w lesie gra.

Mruczy, nuci, gwiżdże, śpiewa,

w rytm melodii szumią drzewa,

wkoło słyszę skoczne dźwięki...

Czy to leśne są piosenki?

Tony niskie i wysokie,

zerkam w górę jednym okiem,

widzę ptaki, ćwiczą gamę,

myślą, że są w lesie same.

Chcesz im pomóc, powtórz to:

do, re, mi ,fa, sol, la, si, do

1. Dzieci poruszają się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica (może być bębenek lub inny dostępny instrument muzyczny). Na przerwę w wystukiwaniu, zamieniają się w jaskółki – stają na jednej nodze, drugą nogę (wyprostowaną) wysuwają do tyłu, ręce wznoszą w bok, ciało pochylają do przodu.
2. Dzieci rysują samodzielnie łąkę – trawa, kwiaty, owady, zwierzęta/ptaki, chmury, słońce, drzewa itp. Naśladują ruchem i głosem zwierzęta spotykane na łące, np. żaby, bociany, motyle, zajączki itp.
3. Powiedzenia o zwierzętach:

Rytmiczne wyklaskiwanie, dzielenie słów na sylaby i na głoski oraz zdań na wyrazy. Liczenie wyrazów w zdaniu. Wyjaśnienie znaczenia podanych przysłów.

- Cichy, jak mysz.

- Gdy kota nie ma, myszy harcują.

- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

- Sowa huczy, choć nikt jej nie uczy.

- Ciągnie wilka do lasu.

1. Improwizacje ruchowe przy piosence „Wiosna, wiosenka…”

Dostępna pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>

1. Zabawa na świeżym powietrzu „Sprawna noga”

Rodzic wyznacza linię startu i mety. Ustawia slalom z plastikowych butelek, wypełnionych wodą lub piaskiem. Dzieci pokonują wyznaczoną trasę slalomem, tocząc piłkę jedną nogą (w tę i z powrotem).

1. Rozwiąż zagadki i narysuj wybrane zwierzątko.

Krótki ogon, długie uszy  
- nie ma go w przedszkolu.  
Żyje sobie w leśnej głuszy,  
lub kica po polu. (Zając)  
 Na wysokich nogach,  
z dużymi rogami,  
po leśnych mknie drogach,  
staje za drzewami. (Jeleń)  
Mieszka w lesie lub na łące,  
pogłaskać się nie da.  
Gdy się boi stawia kolce,  
nocą lubi biegać. (Jeż)  
Ogon, uszy ma i kły  
- psa daleki krewny.  
W bajkach tylko bywa zły,  
w lesie jest potrzebny. (Wilk)  
To rude zwierzątko,  
w dziupli sobie mieszka.  
Skacze po gałęziach,  
kocha się w orzeszkach. (Wiewiórka)  
Duże i piękne są te zwierzęta,  
w wysokich górach, w lasach mieszkają.  
Żadne z nich zimnych dni nie pamięta,  
bo wszystkie smacznie je przesypiają. (Misie, niedźwiedzie  
Gdy rankiem wesoło  
ptaszek ten zaśpiewa,  
cały świat wokoło  
wiosny się spodziewa. (Skowronek)  
Mówimy o nich,  
że spać nie dają.  
Gdy w lenie noce,  
pięknie śpiewają. (Słowiki)  
Słychać ją wokoło  
wśród sosen i buków,  
jak woła wesoło:  
kuku, kuku, kuku! (Kukułka)  
Ptaszek ten od zawsze,  
leczy chore drzewa.  
I dlatego właśnie,  
stuka zamiast śpiewać. (Dzięcioł)  
Czarno-biały ptak  
po łące spaceruje.  
Lubi stać na jednej nodze,  
żabki konsumuje. (Bocian)  
Budzi się przed świtem,  
w przytulnym kurniki.  
Potem budzi innych,

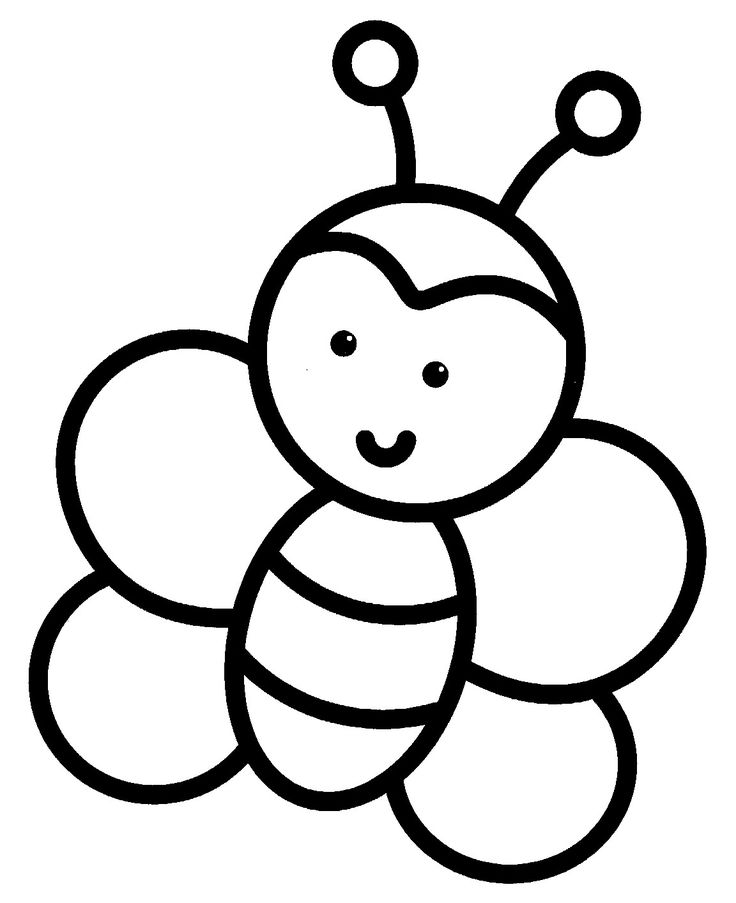
swoim kukuryku! (Kogut)  
  
Chodzi po podwórku,  
o ziarenka prosi.  
Siaduje na grzędzie,  
pyszne jajka znosi. (Kura)  
Gdy wychodzisz z domu,  
on na ciebie czeka.  
Kiedy wrócisz znowu,  
cieszy się i szczeka. (Pies)  
Syty i zadowolony,  
głośno pomrukuje.  
Lubi mleko, łapie myszy  
zły, pazurki pokazuje. (Kot)  
  
  
Duża i łaciata,  
na zielonej łące,  
mlekiem nam dziękuje,  
za trawę i słońce. (Krowa)

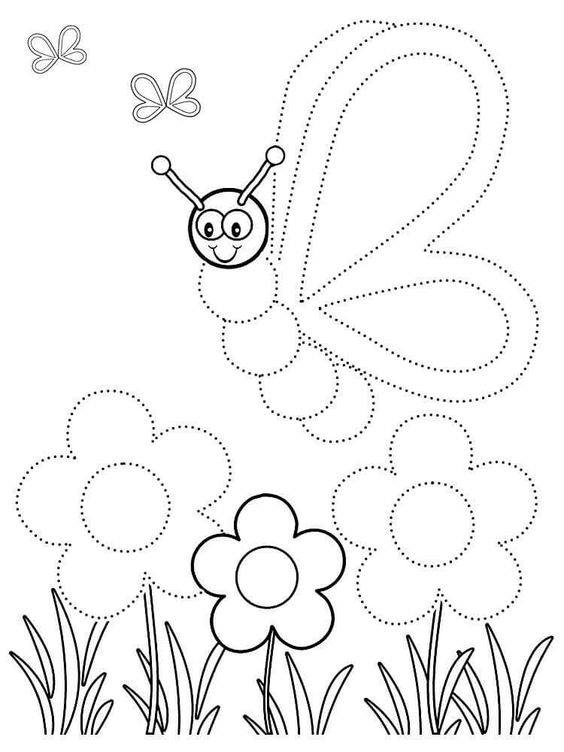
1. Kolorowanie, wycinanie obrazków i układanie ich w całość.

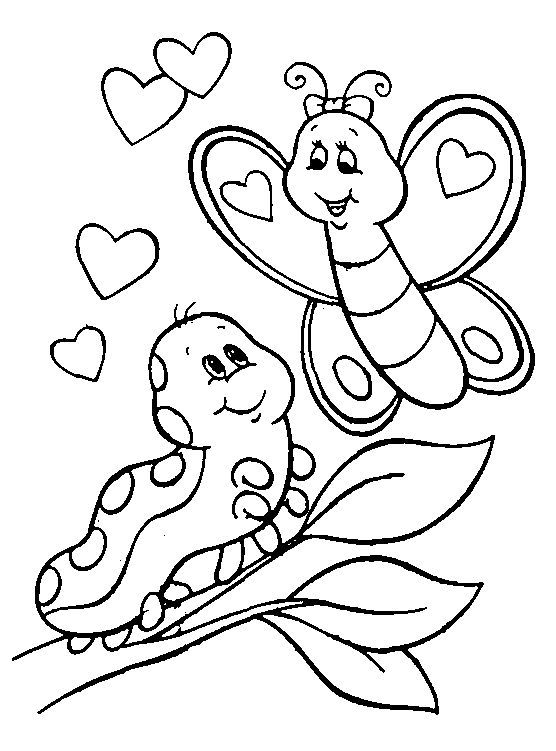
( załącznik)

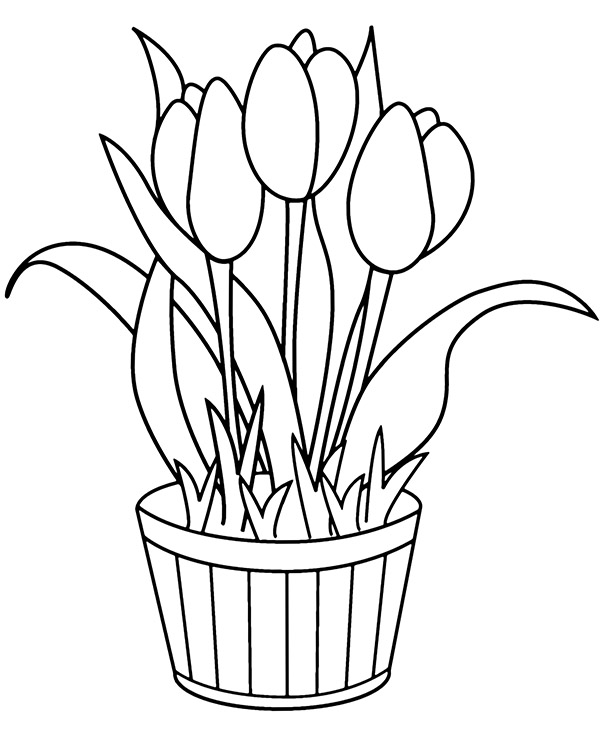
1. Układanie wyrazów z liter – codziennie.
2. Usprawnianie ręki poprzez pisanie szlaczków i liter – codziennie.
3. Zabawy i spacery na podwórku domowym – codziennie.
4. W załączniku dostępne są kolorowanki i propozycje prac plastycznych, które można wykonać za pomocą kredek, plasteliny, farb, kolor ego papieru, bibuły, gazet itp.

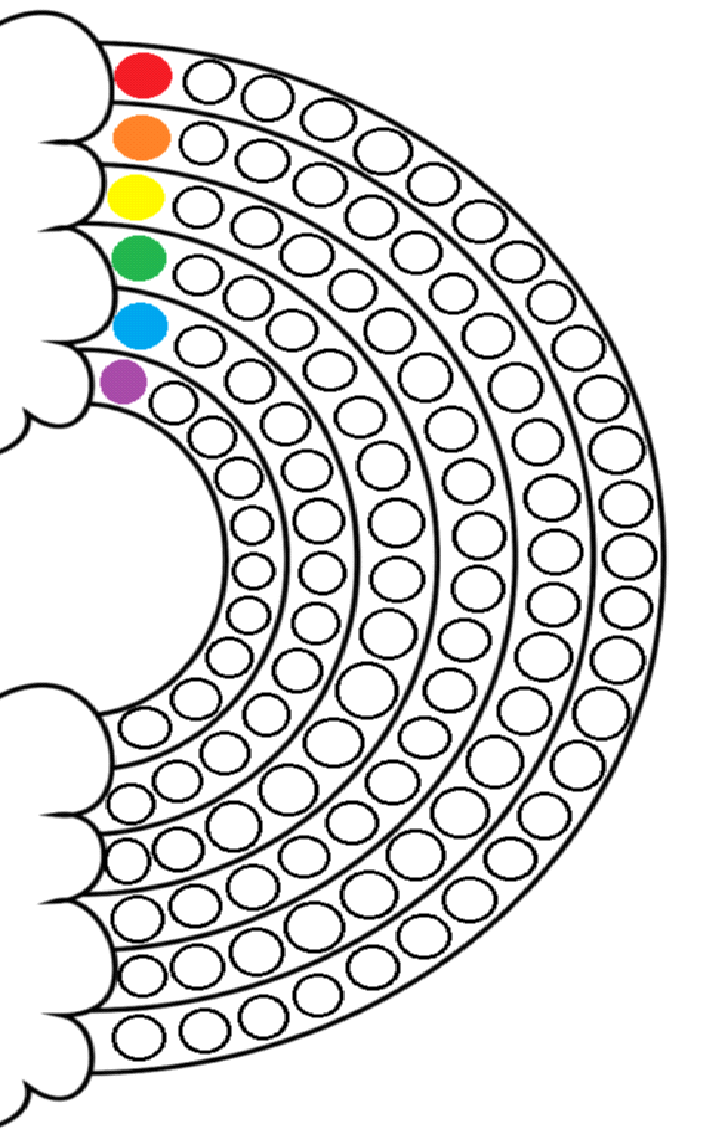
ZAŁĄCZNIKI (3-4 latki)

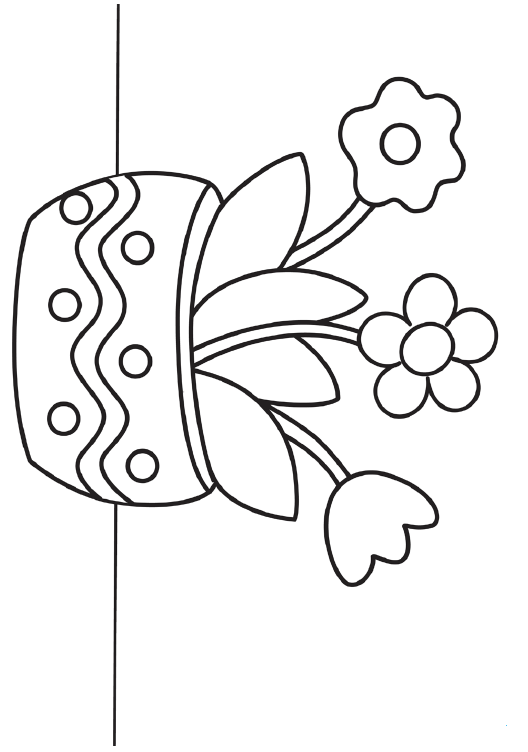


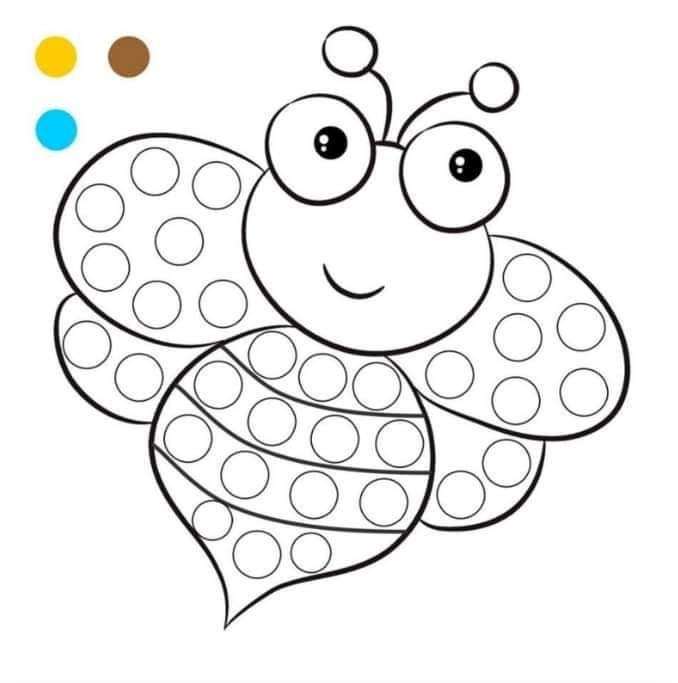












ZAŁĄCZNIKI (5-6 latki)

