

Dzień 5. Prawa dzieci – ważna sprawa.

1. Zabawa dydaktyczna *Magiczne słowa.*

Rodzic mówi na ucho dziecku wybrane *magiczne* słowo, które ma wypowiedzieć na głos. Zadaniem dziecka jest podanie przykładu sytuacji, w której można użyć takiego słowa. Zmiana ról mile widziana :)

2. Rozmowa o prawach dziecka - na podstawie wiersza. Tekst wiersza „Świerszczyk” 3/2005, na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka.

*Mały człowieku! To nie zabawa – masz prawo wiedzieć, jakie masz prawa.
Na samym wstępie uwierz z ochotą, że jesteś młodą ludzką istotą.
Twój kolor skóry, płeć i wierzenia – to dla nikogo nie ma znaczenia.
Mama i tata, w każdej potrzebie, oboje muszą wciąż dbać o ciebie.
Masz prawo wzrastać w górę, by w końcu tak jak roślina wspiąć się ku słońcu.
Gdy już nie mieszkasz z tatą lub z mamą, możesz oboje kochać tak samo.
Nikt nie ma prawa, starszy czy młody, czytać twych listów bez twojej zgody.
Nikt nie ma prawa bić cię, wyzywać, szturchać, obrażać lub ci ubliżać.
Kiedy medycznej szukasz opieki, masz prawo dostać pomoc i leki.
Musisz mieć także czas na zabawę, bo odpoczynek jest twoim prawem.
Jeśli zaznajesz krzywdy, przemocy, możesz natychmiast szukać pomocy.
Możesz się uczyć i bez wytchnienia rozwijać talent i uzdolnienia.
By nikt tych praw łamać się nie ważył, Rzecznik Praw Dziecka stoi na straży.*

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Dlaczego wszystkie dzieci mają takie same prawa?
- Jakie prawa dzieci były opisane w wierszu?
- Jak myślicie, kto to jest Rzecznik Praw Dziecka?

3. Quiz dydaktyczny *Moje prawa.*

Potrzebne będą: kartoniki z uśmiechniętą buzią i ze smutną buzią.

Rodzic wypowiada stwierdzenia. Kiedy dziecko się z nim zgadza (udziela odpowiedzi *tak*), pokazując uśmiechniętą buzią. Kiedy dziecko nie zgadza się z tym, co mówi rodzic (odpowiada *nie*), pokazuje smutną buzią.

*Mogę straszyć innych dla zabawy.
Mogę sobie wybrać, z kim będę się bawić.
Kiedy ktoś mi dokucza, mogę o tym powiedzieć osobie dorosłej.
Jeśli specjalnie zepsuję ulubioną zabawkę swojego kolegi z przedszkola, na pewno nie spotka mnie kara.
Jeżeli jestem zmęczony, mogę odpocząć.
Kiedy ktoś namawia mnie do zrobienia czegoś złego, mówię o tym osobie dorosłej.
Kiedy jestem chory, powinienem iść z rodzicami do lekarza.*

4. Zabawa dydaktyczna *Niedokończone zdania.*

Rodzic prosi, aby dziecko dokończyło zdania:

- Dobrze, gdy...
- Czuję się źle, gdy...
- Używam magicznych słów, bo...

5. Zagadki „Zgaduj, zgadula” - w załączniku.

JĘZYK ANGIELSKI

Finger Family - Nursery Rhymes

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8>

Tekst piosenki:

Daddy finger, daddy finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?

Mommy finger, mommy finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?

Brother finger, brother finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?

Sister finger, sister finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?

Baby finger, baby finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?