**Temat: Wartość Królestwa Bożego**

1. Na podstawie tekstu podręcznika str. 116 – 117., odpowiedz na następujące pytania:

1. Czego uczy nas Pan Jezus w przypowieściach o ziarnku gorczycy i o zaczynie? 2. Jaki jest sens przypowieści o skarbie i perle? 3. Jaką naukę zawarł Jezus w przypowieści o pannach roztropnych i niemądrych

1. Po wykonaniu zadania proszę zrobić zdjęcie odpowiedzi w zeszycie i przesłać na adres meilowy:

klasa Vc: ks.Piotr.Szkolny.kl.Vc@interia.pl

klasa Vd: ks.Piotr.Szkolny.kl.Vd@interia.pl

W tytule wiadomości proszę napisać swoje imię i nazwisko. Brak podpisu będzie powodował, że takie zdjęcie będzie usuwane bez oceny.

Zaznaczam, że powyższe zadanie będzie oceniane i stanowić będzie ocenę cząstkową braną pod uwagę przy ustalaniu oceny na zakończenie semestru.

1. Pod wykonanym zadaniem proszę przepisać do zeszytu następującą notatkę: Przypowieści o ziarnku gorczycy i zaczynie ukazują nam, że nawet niewielkie dzieła, liczące niewielu członków, pozbawionych jakiejkolwiek siły, potrafią wiele zdziałać. Przykład dwunastu Apostołów budujących wielki Kościół jest tego najlepszym przykładem. Warunkiem jest tylko przekonanie o prawdziwości i wartości tego czemu się służy.

**Temat:** **Miłosierny Samarytanin**

1. Podręcznik str. 122 – przeczytać zamieszczony tekst, w sposób szczególny tekst Ewangelii
2. Pod tematem w zeszycie przepisać następującą notatkę: Przypowieść o Miłosiernym Samarytaninie ukazuje najważniejsze przykazanie. Jest to przykazanie miłości: Będziesz miłował Pana Boga swego, z całego serca swego, z całej duszy swojej, i ze wszystkich sił swoich, a bliźniego swego jak siebie samego. Przykazanie to jest streszczeniem wszystkich innych przykazań. Jezus ukazuje jego sens na przykładzie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. Sens tej przypowieści skłania nas do uznania w każdym człowieku bliźniego, czyli kogoś bliskiego. Bliźnim w sposób szczególny jest człowiek w potrzebie.

**Temat: Ojciec Miłosierny**

1. Proszę przeczytać zamieszczony tekst ewangelii: „Pewien człowiek miał dwóch synów. Młodszy z nich rzekł do ojca: "Ojcze, daj mi część majątku, która na mnie przypada". Podzielił więc majątek między nich. Niedługo potem młodszy syn, zabrawszy wszystko, odjechał w dalekie strony i tam roztrwonił swój majątek, żyjąc rozrzutnie. A gdy wszystko wydał, nastał ciężki głód w owej krainie i on sam zaczął cierpieć niedostatek. Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnie. Pragnął on napełnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba, a ja tu z głodu ginę. Zabiorę się i pójdę do mego ojca, i powiem mu: Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie; już nie jestem godzien nazywać się twoim synem: uczyń mię choćby jednym z najemników. Wybrał się więc i poszedł do swojego ojca. A gdy był jeszcze daleko, ujrzał go jego ojciec i wzruszył się głęboko; wybiegł naprzeciw niego, rzucił mu się na szyję i ucałował go. A syn rzekł do niego: "Ojcze, zgrzeszyłem przeciw Bogu i względem ciebie, już nie jestem godzien nazywać się twoim synem". Lecz ojciec rzekł do swoich sług: "Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go; dajcie mu też pierścień na rękę i sandały na nogi! Przyprowadźcie utuczone cielę i zabijcie: będziemy ucztować i bawić się, ponieważ ten mój syn był umarły, a znów ożył; zaginął, a odnalazł się". I zaczęli się bawić. Tymczasem starszy jego syn przebywał na polu. Gdy wracał i był blisko domu, usłyszał muzykę i tańce. Przywołał jednego ze sług i pytał go, co to ma znaczyć. Ten mu rzekł: "Twój brat powrócił, a ojciec twój kazał zabić utuczone cielę, ponieważ odzyskał go zdrowego". Na to rozgniewał się i nie chciał wejść; wtedy ojciec jego wyszedł i tłumaczył mu. Lecz on odpowiedział ojcu: "Oto tyle lat ci służę i nigdy nie przekroczyłem twojego rozkazu; ale mnie nie dałeś nigdy koźlęcia, żebym się zabawił z przyjaciółmi. Skoro jednak wrócił ten syn twój, który roztrwonił twój majątek z nierządnicami, kazałeś zabić dla niego utuczone cielę". Lecz on mu odpowiedział:
"Moje dziecko, ty zawsze jesteś przy mnie i wszystko moje do ciebie należy. A trzeba się weselić i cieszyć z tego, że ten brat twój był umarły, a znów ożył, zaginął, a odnalazł się.”
2. Na podstawie tekstu ewangelii proszę w zeszycie pod tematem napisać wypracowanie pod tytułem: Historia Ojca. Wypracowanie powinno zajmować około jedną stronę w zeszycie i powinno opisywać uczucia Ojca, który dowiaduje się o prośbie Młodszego Syna, przeżywa Jego odejście, wita Młodszego Syna, przeżywa rozmowę z drugim Synem, który nie cieszy się z powrotu Brata.
3. Po napisaniu wypracowania proszę zrobić zdjęcie tego tekstu i przesłać na adres meilowy: klasa Vc: ks.Piotr.Szkolny.kl.Vc@interia.pl

Klasa Vd: ks.Piotr.Szkolny.kl.Vd@interia.pl

W tytule wiadomości proszę napisać swoje imię i nazwisko. Brak podpisu będzie powodował, że takie zdjęcie będzie usuwane bez oceny.

1. Zaznaczam, że powyższe zadanie będzie oceniane i stanowić będzie ocenę cząstkową braną pod uwagę przy ustalaniu oceny na zakończenie semestru.
2. Pod wypracowanie w zeszycie proszę przepisać notatkę: Przypowieść o Synu Marnotrawnym ukazuje trzy postacie. Ojciec jest osobą pełną miłości i szacunku do swoich dzieci. Na prośbę młodszego syna daje mu pół majątku, choć jest to przesada i przestępstwo prawa własności. Kiedy ten opuszcza dom ciągle na niego czeka, choć syn, można powiedzieć, ograbił go z własności. Młodszy syn to człowiek nierozsądny, który jednak rozumie swój błąd, potrafi przeprosić i wrócić. Starszy syn to człowiek rozsądny i prawy ale pozbawiony miłości. Nie rozumie postępowania Ojca, postępowania pełnego miłości. Pragnie postąpić z bratem według zasad sprawiedliwości. W tej przypowieści Ojcem jest Bóg, zaś synem człowiek.

**Temat: Wywyższony Syn Boży**

1. Pod tematem w zeszycie proszę przepisać podaną notatkę: Krzyż jest symbolem Chrześcijaństwa. Jest to znak historyczny, który jest związany z okrutną praktyką starożytności. W starożytnym bliskim wschodzie stosowano karę ukrzyżowania. Praktyka ta została prawdopodobnie wymyślona w Persji i dalej przeniesiona do cesarstwa Rzymskiego. Przez wieki rozpoczynając od Mojżesza, poprzez kolejnych proroków Pan Bóg przewidywał, że Mesjasz zbawi ludzi poprzez śmierć na krzyżu. Pan Jezus w swoim nauczaniu wspominał o Mojżeszu, który na pustyni przygotował miedzianego węża nabitego na pal. Każdy kto na niego spojrzał ratował swoje życie.
2. Na podstawie podręcznika Podręcznik: str. 132 – 133 – przerysować krzyże i opisać je jak się nazywają.