

Klasa 8a

01-05.06.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p><b>Język angielski</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Nauka i technika – praca ze słownictwem.</b>                      Podręcznik str.102-103/wszystkie zadania w podręczniku ołówkiem, słownictwo str. 109.</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Temat: Kiedy życie można nazwać wartościowym?</b>                      Poznajemy treść wiersz Zb. Herberta "Życiorys", szczególną uwagę zwracając na czwartą strofę.                      Dokonujemy refleksji nad wymową wiersza. Kiedy uznajemy, że życie jest wartościowe? Wykonujemy pol.2,3 str. 231 i przesyłamy do sprawdzenia.</p>	<p><b>Chemia</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>8.00 - 8.30</b>  <b>Temat: Pochodne węglowodorów - powtórzenie.</b>                      Przypomnij wiadomości o pochodnych węglowodorów z podręcznika strona 186- 187 oraz ze strony: <a href="https://epodreczniki.pl/a/pochodne-weglowodorow---podsumowanie/D1Bmcu12D">https://epodreczniki.pl/a/pochodne-weglowodorow---podsumowanie/D1Bmcu12D</a> . W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strona 107-108.</p>	<p><b>Informatyka gr. 2</b>  <b>Małgorzata Kozłowska</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>8.00 - 8.30</b>  <b>Temat: Korzystanie z różnych form komunikacji w Internecie z zachowaniem zasad netykiety.</b>                      Uczniowie utrwalą zasady zachowania w sieci.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMLMU7O6rNw">https://www.youtube.com/watch?v=VMLMU7O6rNw</a></p> <p><b>Informatyka – grupa 1</b>  <b>Marta Rogucka</b>  <b>Temat: Ucz się i rozwijaj zainteresowania w sieci.</b>                      Na platformie <a href="http://www.zooniverse.org">www.zooniverse.org</a> zgromadzono aktualne projekty badawcze, w które może się zaangażować każdy chętny internauta. Zapoznaj się z przykładowymi projektami Galakaxy Zoo, Solar</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Temat: Spotkanie z panem Kochanowskim.</b>                      Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o fraszkach, trenach                      Przypomnienie sylwetki poety,  <a href="https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140887">https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140887</a></p>

				Stormwatch II, Snapshots at Sea.	
2	<p><b>WOS</b>  <b>Krzysztof Iwaniuk</b>  <b>Temat: Jak kształtowały się prawa człowieka.</b>  Zapoznać się z tematem na str. 178 – 181. Wykonać ćwiczenie 3 ze str. 181 i przysłać do sprawdzenia</p>	<p><b>Historia</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Lekcja online 8.55 - 9.25</b>  <b>Temat: Polska i świat na przełomie XX i XXI wieku</b>  Czytamy i utrwalamy najważniejsze informacje ze str. 230 i 231. Następnie rozwiązujemy wspólnie test ze str.233-234  <a href="https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/146134">https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/146134</a></p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Temat: Czym się różni tekst Sz. Twardocha od klasycznego dziennika?</b>  Czytamy tekst ze strony 220-223 w podręczniku. Zastanawiamy się nad tym, jakie tematy porusza autor utworu. Formułujemy pytania, na które szuka odpowiedzi narrator- pol.2 str223. Następnie przypominamy sobie z klasy siódmej gatunkowe cechy dziennika opierając się na pol.11 str.223. Praca do wykonania pisemnie pol.12 str.223</p>	<p><b>WOS</b>  <b>Krzysztof Iwaniuk</b>  <b>Temat: Prawa człowieka zapisane w Konstytucji RP.</b>  Przeczytać temat w podręczniku str. 182 –185. Wysłuchać film: Konstytucja RP z 1997 r. - art. 38 - 56, Rozdział II, Wolności i Prawa Osobiste  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KkZTnGQAUb0&amp;list=PLA2070F88E8287300&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=KkZTnGQAUb0&amp;list=PLA2070F88E8287300&amp;index=4</a> Wykonać ćwiczenia 1 ze str. 185, zapisać w zeszyte przedmiotowym.</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Lekcja online 8.55 - 9.25</b>  <b>Temat: Pieśni J. Kochanowskiego.</b>  <b>Powtórzenie</b>  <a href="https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140891">https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140891</a></p>
3	<p><b>Fizyka</b>  <b>Elżbieta Kalinowska</b>  <b>Lekcja online w Teams 9.50 – 10.20</b>  <b>Temat: Podsumowanie wiadomości z optyki</b>  Na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-optyki/D1OhqKseq">https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-optyki/D1OhqKseq</a> i w podręczniku str. 271 – 273 znajdują się materiały</p>	<p><b>Fizyka</b>  <b>Elżbieta Kalinowska</b>  <b>Lekcja online w Teams 9.50 – 10.25</b>  <b>Temat: Praca klasowa z optyki</b>  Test dotyczący optyki znajduje się w aplikacji Teams. Po rozpoczęciu lekcji wszyscy uczniowie rozwiązują zadania w</p>	<p><b>Historia</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Temat: Sprawdzian z działu “ Polska i świat na przełomie XX i XXI wieku”</b>  Test dotyczący tego działu znajduje się w aplikacji Teams. Po rozpoczęciu lekcji wszyscy uczniowie rozwiązują zadania w Teamsie i przesyłają plik do sprawdzenia</p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b>  <b>Artur Zieniewicz</b>  <b>Temat:12 ćwiczeń na drabince koordynacyjnej.</b>  Powtórz ćwiczenia. Pamiętaj, że drabinkę koordynacyjną możesz wykonać sam z różnego rodzaju przedmiotów: skarpetki, patyki, kredki, itd.</p>	<p><b>Matematyka</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Lekcja online w Teams 9.50 – 10.25</b>  <b>Temat: Szczególne rodzaje trójkątów. Jak obliczyć długości ich boków?</b>  Uczniowie zapoznają się z materiałem  <a href="https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-">https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-</a></p>

	<p>do powtórzenia wiadomości dotyczące optyki. W prezentacja udostępnionej w Teamsie, z którą pracujemy na lekcji znajdują się zadania i pytania z optyki, które pozwolą powtórzyć i utrwalić wiadomości z optyki Zadanie do wykonania – Przygotować się do pracy klasowej</p>	<p>Teamsie i przesyłają plik do sprawdzenia</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysDvodNks0">https://www.youtube.com/watch?v=ysDvodNks0</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem.</b></p> <p>Obejrzyj film i powtórz ćwiczenia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hrij5zXHDJ4">https://www.youtube.com/watch?v=Hrij5zXHDJ4</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysDvodNks0">https://www.youtube.com/watch?v=ysDvodNks0</a> oraz <a href="https://epodreczniki.pl/a/szczegolne-trojkaty-prostokatne/DIhAESFUY">https://epodreczniki.pl/a/szczegolne-trojkaty-prostokatne/DIhAESFUY</a> gdzie rozwiązują zadania interaktywne. Następnie rozwiązują zad. 35 i 36 s. 117 z podręcznika.</p>
4	<p><b>Alicja Regucka</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>10.40 - 11.10</b> <b>Temat: "Ziele na kraterze".</b> <b>Historie rodzinne Wańkowiczów</b> Przypomnienie i utwalenie treści lektury. Reportaż.</p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> <b>Artur Zieniewicz</b> <b>Temat: Ćwiczenia wzmacniające.</b></p> <p>Powtórz ćwiczenia zaprezentowane w filmie. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg">https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Ćwiczenia koordynacyjne.</b></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Obliczanie długości boków trójkąta na podstawie twierdzenia Pitagorasa. Powtórzenie</b> Uczniowie zapoznają się materiałami w akademii khana <a href="https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-pythagorean-theorem/geo-pythagorean-theorem/v/pythagorean-theorem-2">https://pl.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geometry-pythagorean-theorem/geo-pythagorean-theorem/v/pythagorean-theorem-2</a> Następnie</p>	<p><b>Chemia</b> <b>Elżbieta Drozdowska</b> <b>Temat: Woda i roztwory wodne - powtórzenie.</b> Przypomnij wiadomości o wodzie i roztworach wodnych ze strony: <a href="https://epodreczniki.pl/a/woda-i-roztwory-wodne---podsumowanie/DiFuEvxv2">https://epodreczniki.pl/a/woda-i-roztwory-wodne---podsumowanie/DiFuEvxv2</a> Wykonaj zadania z karty pracy umieszczonej w plikach Teams.</p>	<p><b>Biologia</b> <b>Iwona Karczewska-Czurak</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>10.40-11.00</b> <b>Temat: Dobór naturalny i sztuczny.</b> Przeczytaj temat w podręczniku str.68-74. Zwróć uwagę na czym polega dobór naturalny i sztuczny. Jaka jest różnica między nimi. Dla lepszego zrozumienia materiału</p>

		Obejrzyj film i powtórz ćwiczenia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg">https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg</a>	rozwiązują zad. 30 i 31 s. 116 z podręcznika.		zapoznaj się ze stroną: <a href="https://epodreczniki.pl/a/mechanizmy-ewolucji-biologicznej/DZX0kkPOz">https://epodreczniki.pl/a/mechanizmy-ewolucji-biologicznej/DZX0kkPOz</a> W zeszytcie wykonaj polecenie 1,2,4 str.30-31
5	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>11.45-12.15</b> <b>Temat: Twierdzenie Pitagorasa - utrwalenie wiadomości</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z filmem <a href="https://pistacja.tv/film/mat00449-twierdzenie-pitagorasa-wprowadzenie?playlist=566">https://pistacja.tv/film/mat00449-twierdzenie-pitagorasa-wprowadzenie?playlist=566</a> oraz z materiałem <a href="https://epodreczniki.pl/a/twierdzenie-pitagorasa/DFZ2S5pne">https://epodreczniki.pl/a/twierdzenie-pitagorasa/DFZ2S5pne</a> gdzie rozwiązują zadania interaktywne. Następnie rozwiązują zad 7 i 10 s. 114 z podręcznika.</p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Obliczanie długości boków trójkąta na podstawie twierdzenia Pitagorasa. Utrwalenie.</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z filmem <a href="https://pistacja.tv/film/mat00450-dlugosci-bokow-w-trojkanie-prostokatnym?playlist=566">https://pistacja.tv/film/mat00450-dlugosci-bokow-w-trojkanie-prostokatnym?playlist=566</a> oraz z materiałem <a href="https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-dlugosci-bokow-w-trojkanie-prostokatnym/D2ZrWe7fk">https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-dlugosci-bokow-w-trojkanie-prostokatnym/D2ZrWe7fk</a> gdzie rozwiązują zadania interaktywne. Następnie rozwiązują zad. 21, 22 s. 115 z podręcznika.</p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> <b>Artur Zieniewicz</b> <b>Temat: Doskonalenie prowadzenia piłki.</b></p> <p>Powtórz ćwiczenia z filmu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTxzHp2u3nk">https://www.youtube.com/watch?v=aTxzHp2u3nk</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny</b> <b>Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Nauka prowadzenia piłki w parach.</b></p> <p>Obejrzyj film i powtórz ćwiczenia, poproś rodzeństwo lub rodziców by poćwiczyli z wami. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xl">https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xl</a></p>	<p><b>Język rosyjski</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>11.45-12.15</b> <b>Temat: Powtórzenie działu Święta.</b></p> <p>Podręcznik str.56, 57, str.56/1-20 przetłumaczyć, zrobić zdjęcie, przesłać na email, str.57 – w podręczniku.</p>	<p><b>Język rosyjski</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Temat: Nasze zdrowie.</b></p> <p>Podręcznik str. 58, 59/1 – przepisać, przetłumaczyć, str.59/2, 3 – przepisać do zeszytu, zad.6 – do zeszytu i przesłać na email.</p>

6	<p><b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>  <b>Renata Marciniuk</b>  <b>Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.</b></p> <p>Temat dwugodzinny.  Temat znajduje się na str. 138/145. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku zwracając uwagę na następujące zagadnienia:  -komunikacja werbalna i niewerbalna,  -elementy komunikacji niewerbalnej,  -strefy dystansu komunikacyjnego,  -zasady aktywnego słuchania,  -zakłócenia w komunikacji,  -bariery komunikacyjne,  -asertywność (techniki asertywnego odmawiania, obrona własnych granic)  -negocjacje  W zeszycie wykonaj ćwiczenie 1 str. 145</p>	<p><b>Język angielski</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>12.50-13.20</b></p> <p><b>Temat: Nauka i technika – czytanie ze zrozumieniem.</b>  Podręcznik str. 104/1-7 w podręczniku ołówkiem.</p>	<p><b>Język angielski</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>12.50-13.20</b></p> <p><b>Temat: Nauka i technika – funkcje językowe.</b>  Podręcznik str. 105/1-7 w podręczniku, ale zad.2, 6 – do zeszytu przepisać i przetłumaczyć.</p>	<p><b>Godzina z wychowawcą</b>  <b>Alicja Regucka</b>  <b>Temat: Koniec “podstawówki”.</b>  Omawiamy zakończenie roku, na czacie.</p>	<p><b>Wychowanie Fizyczne</b>  <b>Artur Zieniewicz</b>  <b>Temat: Ćwiczenia wzmacniające. Jak prawidłowo wykonać „deskę”.</b></p> <p>Obejrzyj film i powtórz ćwiczenia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1eXr9DOLvE">https://www.youtube.com/watch?v=S1eXr9DOLvE</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Jak skakać na skakance.</b></p> <p>Obejrzyj film i powtórz ćwiczenia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ">https://www.youtube.com/watch?v=nS8gGrKXgBQ</a></p>
7	<p><b>Religia katolicka</b>  <b>Ewa Drewnowska</b>  <b>Temat: Święta Królowa Jadwiga.</b></p>	<p><b>Religia Katolicka</b>  <b>Ewa Drewnowska</b>  <b>Temat: Katolicki wymiar renesansu.</b></p>	<p><b>Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</b>  Wasilewska B.</p>		<p><b>Geografia</b>  <b>Renata Marciniuk</b>  <b>Temat: Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z</b></p>

<p>Przeczytaj tekst <i>Święte życie</i> znajdujący się w podręczniku na str. 65 i sformułuj trzy argumenty przemawiające za tym, że Świętą Jadwigę możemy nazwać dzielną kobietą. Zapisz je w zeszytcie.</p> <p><b>Religia prawosławna</b> <b>Ks. M. Tomaszewski</b> <b>Temat: Utrwalenie treści modlitw- modlitwy poranne i wieczorne.</b> <b>Przeczytaj modlitwy poranne rano a wieczorne wieczorem.</b></p>	<p>Zapoznaj się z treścią tematu w podręczniku - str. 66-69 i wyszukaj, a następnie zapisz w zeszytcie osoby, które w okresie renesansu wniosły ważny wkład w dzieje Kościoła.</p> <p><b>Religia prawosławna</b> <b>Ks. M. Tomaszewski</b> <b>Temat: Utrwalenie treści modlitw- modlitwy poranne i wieczorne.</b> <b>Przeczytaj modlitwy poranne rano a wieczorne wieczorem.</b></p>	<p><b>Temat: Utrwalenie umiejętności językowych - formy wypowiedzi: rozprawka, przemówienie, recenzja, wywiad.</b> Rozwiąż quiz i utrwal zasady tworzenia wybranych form wypowiedzi. <a href="http://pisupisu.pl/klasa8/rozwprawka-przemowienie-recenzja-wywiad">http://pisupisu.pl/klasa8/rozwprawka-przemowienie-recenzja-wywiad</a></p>		<p><b>działu: Australia i Oceania oraz Obszary okołobiegunowe.</b> <b>Lekcja online w Teams 13.45 – 14.05</b> Przypomnij wiadomości ze str. 168 na temat Australii i Oceanii, następnie zapoznaj się z Podsumowaniem rozdziału ze str. 185. Wykonaj w zeszytcie zadania: Sprawdź się str. 185.</p>
<p><b>8</b></p> <p><b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Twierdzenie Pitagorasa - powtórzenie wiadomości.</b> Uczniowie trenują zdobyte umiejętności na platformie matzoo: <a href="http://matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-pitagorasa_71_441">http://matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-pitagorasa_71_441</a> oraz <a href="http://matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-odwrotne-do-">http://matzoo.pl/klasa8/twierdzenie-odwrotne-do-</a></p>	<p><b>Zajęcia rozwijająco - kreatywne</b> <b>Iwona Karczewska-Czurak</b> <b>Temat: Karol Darwin i jego dokonania.</b> Poszukaj informacji na temat tego przyrodnika i jego osiągnięć.</p>		<p><b>Język polski. Zajęcia rozwijająco - kreatywne .</b> <b>Alicja Regucka</b> <b>Temat: Środki poetyckie – zadania z testów ósmoklasisty.</b> Spotykamy się z chętnymi do pracy uczniami na czacie.</p>	<p><b>Zajęcia rozwijająco - kreatywne z geografii</b> <b>Renata Marciniuk</b> <b>Temat: Nauczmy się walczyć z wrogiem - kwaśne deszcze, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, smog.</b> Temat dwugodzinny. Wyjaśniamy schematy powstawania tych zjawisk i poznajemy sposoby przeciwdziałania tym niekorzystnym zjawiskom. Zapoznaj się z materiałem:</p>

<a href="#">twierdzenia-pitagorasa_71_443</a>				<a href="http://ekoproblemy.2ap.pl/ozon.htm">http://ekoproblemy.2ap.pl/ozon.htm</a>
<a href="http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wyberz-puzzle-nowe-slowa">http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wyberz-puzzle-nowe-slowa</a>				