

Klasa 7b

25-29.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p><b>Informatyka – gr.2</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Multimedialna prezentacja w programie PowerPoint.</b></p> <p>Wykonaj prezentację multimedialną (min. 10 slajdów) w programie PowerPoint. Temat prezentacji: Figury przestrzenne (Graniastosłupy, Ostrosłupy, Bryły obrotowe). Pamiętaj o slajdzie początkowym, końcowym, przejściach i estetyce pracy. Prezentację należy przesłać do 8.06.2020r. na <a href="mailto:zspzabludowmatematyka@gmail.com">zspzabludowmatematyka@gmail.com</a></p> <p><b>Informatyka – gr.1</b>  <b>Marta Rogucka</b>  <b>Temat: Multimedialna prezentacja w programie PowerPoint.</b></p>	<p><b>Język rosyjski</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Sprawdź się.</b></p> <p>Podręcznik str.64/2 - do zeszytu, zad.1 - zrobimy na lekcji online.</p>	<p><b>Wychowanie Fizyczne</b>  <b>Jan Omelianowicz</b>  <b>Temat: Nauka rzutu piłeczką palantową z miejsca.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w nim pokazane.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs">https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs</a></p> <p><b>W-F –dziewczyny</b>  <b>Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Teoria biegu. C.d.</b></p> <p>Obejrzyj film:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c7_6nWyllI98">https://www.youtube.com/watch?v=c7_6nWyllI98</a></p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat: Poza horyzonty z Jaśkiem Melą.</b></p> <p>Podręcznik - str.221-223.  1.Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie 1/223  2.Przeczytaj info z ramki "Mam pojęcie".  3. Zredaguj odpowiedź do polecenia 5/224.  Praca domowa:  Napisz, jakie dostrzegasz związki między postacią literacką z opowieści Hemingwaya oraz postawą życiową Jaśka Meli - prześlij swoje rozważania do 02.06.2020.</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Biologia</b>  <b>Iwona Karczevska-Czurak</b>  <b>Temat: Drogi szerzenia się i profilaktyka chorób zakaźnych.</b></p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str. 266-270. Zwróć uwagę, dlaczego nie należy bez wyraźnej potrzeby przyjmować leków ogólnodostępnych i suplementów. Dlaczego antybiotyki i inne leki należy stosować zgodnie z zaleceniami lekarza. W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1,2,4,5 str. 112-113.</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>

	<p>Dokończ prezentację “Figury przestrzenne” i prześlij do 29.05.2020r. na <a href="mailto:rmarta2016@outlook.com">rmarta2016@outlook.com</a> lub wykonaj w Teams. (polecenie w tabeli z poprzedniego tygodnia)</p>	<p><b>Urszula Marciniak</b></p>			
2	<p><b>Fizyka</b>  <b>Elżbieta Kalinowska</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>8.55 – 9.25</b>  <b>Temat: Temperatura i jej związek z energią kinetyczną cząsteczek. Skale temperatur.</b>  Na stronie  <a href="https://epodreczniki.pl/a/temperatura-i-jej-zwiazek-z-energia-kinetyczna-czasteczek/DYGUI3Z38">https://epodreczniki.pl/a/temperatura-i-jej-zwiazek-z-energia-kinetyczna-czasteczek/DYGUI3Z38</a>  i w podręczniku str. 227 – 231 znajduje się omówienie tematu. W aplikacji Teams udostępnię prezentację dotyczącą skali temperatur – Celsjusza i Kelvina i przeliczaniu stopni Celsjusza na kelwina z którą będziemy pracować w czasie lekcji.  Zadania do wykonania:  Zadanie 3 str. 232</p>	<p><b>Matematyka</b>  <b>Marta Rogucka</b>  <b>Temat: Działania na pierwiastkach – ćwiczenia.</b>  Proszę o wykonanie zadań:  Zad. 14 str. 249 (podręcznik)  Zad. 1, 2 str. 253 (podręcznik)</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Godzina wychowawcza</b>  <b>Joanna Łajewska - Talipska</b>  <b>Temat: Nasze sposoby na odpoczynek</b></p>	<p><b>Geografia</b>  <b>Renata Marciniuk</b>  <b>Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału: Relacje między elementami środowiska geograficznego.</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>8.55 – 9.25</b>  Podsumowanie rozdziału a następnie sprawdzenie zdobytych wiadomości.</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Chemia</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>8.55 - 9.25</b>  <b>Temat: Wodorotlenek wapnia.</b>  Przeczytaj w podręczniku wiadomości ze strony 216-218. Napisz w zeszycie notatkę, w której umieścisz dwa sposoby otrzymywania wodorotlenku wapnia, jego właściwości i zastosowania. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 114-115.  Jeszcze raz obejrzyj stronę: <a href="https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki--wlasciwosci-i-zastosowanie/D1c0WbFKe">https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki--wlasciwosci-i-zastosowanie/D1c0WbFKe</a></p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>

	Zadanie 4 str. 232 <b>Urszula Marciniak</b>				
3	<p><b>Biologia</b> <b>Iwona Karczewska – Czurak</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>9.50 -10.10</b></p> <p><b>Temat: Choroby jako efekt zaburzenia homeostazy.</b></p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str.263 -265. Zapoznaj się z materiałem: <a href="https://epodreczniki.pl/a/zdrowie-i-choroby/D19gvfhe1">https://epodreczniki.pl/a/zdrowie-i-choroby/D19gvfhe1</a> W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1,2,3,4,5,6 str. 110-111</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Wychowanie Fizyczne</b> <b>Jan Omeliaiowicz</b> <b>Temat: Ćwiczenia techniki w piłce nożnej.</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia z filmu.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3vKzCE4-AHI">https://www.youtube.com/watch?v=3vKzCE4-AHI</a></p> <p><b>W-F –dziewczyny</b> <b>Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Teoria biegu.</b></p> <p>Obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=He7y2whpH1I">https://www.youtube.com/watch?v=He7y2whpH1I</a></p>	<p><b>Język polski</b> <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>9.50 -10.20</b></p> <p><b>Temat: Dokonywanie wyborów - “Stary człowiek i morze”.</b></p> <p>Praca z podręcznikiem. 1.Przeczytaj fragment lektury- str.218-220. 2. Pol.2/220 3.Pol.5/220 4.pol.6/220 5. W czterech/pięciu zdaniach zredaguj ocenę postawy Santiaga. 6.Wyjaśniamy metaforyczny sens tytułu utworu: -”stary człowiek” (czyli kto?)..... ; -”...i morze” (czyli co?) ..... ;</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Marta Rogucka</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>9.50 -10.20</b></p> <p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości o pierwiastkach.</b></p> <p>Proszę o wykonanie Ćw.1-4 str. 108 (zeszyt ćwiczeń) oraz zadań 32 str.261, zad. 50 str. 262 (podręcznik).</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Muzyka</b> <b>Joanna Łajewska – Talipska</b> <b>Temat: O tym jak się zapisuje i odtwarza dźwięk</b> <a href="https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks">https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks</a></p>
4	<p><b>Język rosyjski</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>10.40-11.10</b></p> <p><b>Temat: Powtórzenie działu “Czas wolny”.</b></p>	<p><b>Język polski</b> <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>10.40-11.10</b></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Marta Rogucka</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>10.40-11.10</b></p>	<p><b>Plastyka</b> <b>Joanna Łajewska – Talipska</b> <b>Temat: Tworzywo, forma i treść dzieła sztuki – podsumowanie wiedzy o plastyce</b></p>	<p><b>Wychowanie Fizyczne</b> <b>Jan Omelianowicz</b> <b>Temat: Doskonalenie zwołów w piłce nożnej.</b></p>

<p>Podręcznik str.62 - na dole strony słówka 1-21 na zielonym tle przetłumaczyć, zrobić zdjęcie, przestać na mojego email. Podręcznik str.63/1, 2, 3 – w podręczniku ołówkiem.</p> <p style="text-align: center;"><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Temat: Zmagania z losem starego Santiago – prezentacje multimedialne. (lekcja dwugodzinnna)</b></p> <p>1.Dobierzcie się w pary lub zespoły max. 3-osobowe. Przed Wami zadanie. Spośród 7 tematów wybierzeć jeden (wszystkie mają być wykorzystane przez klasę) i opracujecie 7(8)- slajdową prezentację, którą popiszecie się przede mną na kolejnej lekcji on-line. Tematy oczywiście są związane z lekturą- “Stary człowiek i morze”.</p> <p>Linki pomocne przy tworzeniu prezentacji:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/DOPPeVhVM">https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/DOPPeVhVM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgfViofnLyg">https://www.youtube.com/watch?v=fgfViofnLyg</a></p> <p>Tematy:  1.Manolin i Santiago - przyjaźń?(pomocne pol.4-5/217)</p>	<p><b>Temat: Wyłączenie czynnika przed znak pierwiastka.</b></p> <p>Wyjaśnienie tematu w Przykładzie na str.253 oraz w filmiku:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fg8WoEFX7LA">https://www.youtube.com/watch?v=fg8WoEFX7LA</a>  Proszę o wykonanie ćwiczeń 6,7,8,9 str. 107,108 (zeszyt ćwiczeń).</p> <p style="text-align: center;"><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><a href="https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks">https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks</a></p>	<p>Postaraj się wykonać 3,4 zwody pokazane na filmie. Powodzenia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ERp3ust9Yc">https://www.youtube.com/watch?v=0ERp3ust9Yc</a></p> <p style="text-align: center;"><b>W-F –dziewczyny Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Gry i zabawy bieżne.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXP70">https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXP70</a></p>
--	--	---	--	--

		<p>2. Etapy wyprawy Santiaga (samopoczucie psychiczne i fizyczne bohatera).</p> <p>3. Walka człowieka z naturą - z samym sobą, marlinem, rekinami, morzem.</p> <p>4. Metaforyczny sens słów bohatera - "Człowiek nie jest stworzony do klęski. Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać." - przedstaw na kolejnych slajdach (przykłady z opowieści).</p> <p>5. Dlaczego Santiago był w swoim środowisku, mimo wszystko, darzony szacunkiem oraz ostatni wyczyn starca.</p> <p>6. Działania Santiago, które dowodziły niezwykłego hartu ducha .</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>			
5	<p><b>Język angielski</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Scary – praca ze słownictwem.</b>          Podręcznik str. 92, 93/2, 4, 5 do zeszytu, słownictwo podam na lekcji.</p>	<p><b>Fizyka</b>  <b>Elżbieta Kalinowska</b>  <b>Lekcja online w Teams 11.45 – 12.15</b>  <b>Temat: Ciepło właściwe i jego jednostka</b>          W podręczniku str. 243 – 231 znajduje się omówienie tematu. W aplikacji Teams udostępnię prezentację</p>	<p><b>Historia</b>  <b>Bożena Rzepniewska</b>  <b>Temat: Dorobek kulturalny i naukowy polskiego dwudziestolecia</b>          Przeczytaj wiadomości z podręcznika s.236-241          Wykonaj pisemnie polecenia ze s.241 (1,2,3)</p>	<p><b>Chemia</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Temat: Wodorotlenek sodu i wodorotlenek potasu.</b>          Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 211-215.          Napisz notatkę w zeszycie, w której umieścisz dwa sposoby</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat: Siła rozumu- "Dwanaście prac Herkulesa" Agaty Chrystie. (lekcja trzygodzinna)</b>          Podręcznik , str.228-242 (fragmenty lektury).          1.Przeczytaj tekst i w formie mapy myśli zredaguj</p>

	<p><b>Urszula Marciniak</b></p> <p>dotyczącą ciepła pobranego przy ogrzewaniu substancji, pojęcia ciepła właściwego i jego wyznaczenia z którą będziemy pracować w czasie lekcji. Zadania do wykonania: Zadanie 1 str. 247 Zadanie 4 str. 248</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Urszula Marciniak</b></p> <p>otrzymywania wodorotlenku sodu i wodorotlenku potasu, ich właściwości i zastosowania. W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 109-110-111. W celu lepszego zrozumienia tematu zapoznaj się ze stroną: <a href="https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki--wlasciwosci-i-zastosowanie/D1cOWbFKe">https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki--wlasciwosci-i-zastosowanie/D1cOWbFKe</a></p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p>notatkę - zabaw się w profilera (stanowisko w wydziale kryminalistyki)- pol.1 i 3/242.</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>		
6	<p><b>Wychowanie Fizyczne</b> <b>Jan Omelianowicz</b> <b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem</b></p> <p>Postaraj się wykonać ćwiczenia z filmu.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4">https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4</a></p> <p><b>W-F –dziewczyny</b> <b>Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Ćwiczenia z przyborami domowymi.</b></p>	<p><b>Język polski</b> <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b> <b>Temat: Zmagania z losem starego Santiago – prezentacje multimedialne. (lekcja dwugodzinna)</b></p> <p>1.Dobierzcie się w pary lub zespoły max. 3-osobowe. Przed Wami zadanie. Spośród 7 tematów wybierzeć jeden (wszystkie mają być wykorzystane przez klasę) i opracujecie 7(8)- slajdową prezentację, którą popiszecie się przede mną na kolejnej lekcji on-line. Tematy oczywiście są</p>	<p><b>Religia katolicka</b> <b>xAdam Turliński</b> <b>Temat: Wniebowstąpienie Pana Jezusa</b></p> <p>Obejrzyj: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SZ838zG_F6k">https://www.youtube.com/watch?v=SZ838zG_F6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAiMA7x7QSM">https://www.youtube.com/watch?v=xAiMA7x7QSM</a></p> <p>Pamiętaj o pacierzu!</p> <p><b>Religia prawosławna</b> <b>Ks. M. Tomaszewski</b> <b>Temat: Historia święta Zaśnięcia Matki Bożej w</b></p>	<p><b>Język angielski</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Lekcja online w Teams 12.50-13.20</b></p> <p><b>Temat: Scream machines – praca z tekstem.</b></p> <p>Podręcznik str. 94/2, 3 do zeszytu. Nauczyć się czytać będą pytać online.</p> <p><b>Urszula Marciniak</b></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Marta Rogucka</b> <b>Temat: Utrwalenie wiadomości o potęgach i pierwiastkach.</b></p> <p>Poćwicz wyłączanie czynnika przed znak pierwiastka na stronie: <a href="https://www.matzoo.pl/klasa7/wylaczanie-czynnika-pred-znak-pierwiastka-test-8-439">https://www.matzoo.pl/klasa7/wylaczanie-czynnika-pred-znak-pierwiastka-test-8-439</a></p> <p>Proszę o wykonanie ćw.5, 6, 7, 8, 10, 11 str. 109 (zeszyt ćwiczeń).</p>

<p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w nim pokazane.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7Evuks9Fos">https://www.youtube.com/watch?v=J7Evuks9Fos</a></p>	<p>związane z lekturą- “Stary człowiek i morze”.</p> <p>Linki pomocne przy tworzeniu prezentacji:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/DOPPeVhVM">https://epodreczniki.pl/a/tworzenie-prezentacji/DOPPeVhVM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fgfViofnLyg">https://www.youtube.com/watch?v=fgfViofnLyg</a></p> <p>Tematy:  1.Manolin i Santiago - przyjaźń?(pomocne pol.4-5/217)  2.Etapy wyprawy Santiaga (samopoczucie psychiczne i fizyczne bohatera).  3. Walka człowieka z naturą - z samym sobą, marlinem, rekinami, morzem.  4.Metaforyczny sens słów bohatera - “Człowiek nie jest stworzony do klęski. Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać.”- przedstaw na kolejnych slajdach (przykłady z opowieści).  5.Dlaczego Santiago był w swoim środowisku, mimo wszystko, darzony</p>	<p><b>nawiązaniu do treści ikony i nabożeństw.</b></p> <p>Przyjrzyj się ikonie święta. Przeczytaj, w zeszycie ćwiczeń na str. 77-78 i podkreśl fragmenty dotyczące opisu ikony święta.  Wpisz w wykropkowanej linijce troparion i kondakion święta.  Wykonaj zadanie nr. XIV.</p>		<p><b>Urszula Marciniak</b></p>
---	---	---	--	---------------------------------

		<p>szacunkiem oraz ostatni wyczyn starca. 6. Działania Santiago, które dowodziły niezwykłego hartu ducha . <b>(prezentacja jest Waszym podsumowaniem lektury, czyli sprawdzianem – dlatego myślę, że się przyłożycie do pracy nad nią)</b></p> <p>Urszula Marciniak</p>			
7	<p><b>Geografia</b> <b>Renata Marciniuk</b> <b>Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału: Relacje między elementami środowiska geograficznego.</b> W podręczniku na str. 194 znajduje się Podsumowanie rozdziału, zapoznaj się z tym materiałem a następnie w zeszycie wykonaj zadania: Sprawdź się str. 195/6.</p>		<p><b>Religia katolicka</b> <b>xAdam Turliński</b> <b>Temat: Zesłanie Ducha Świętego - Pięćdziesiątnica</b> Przeczytaj: <a href="https://sanctus.pl/index.php?grupa=1&amp;podgrupa=448&amp;doc=397">https://sanctus.pl/index.php?grupa=1&amp;podgrupa=448&amp;doc=397</a> <a href="http://www.strzybnica.pl/miustrancidlaczego-zeslanie-ducha-swietego-tradycyjnie-nazywamy-zielone-swiatki">http://www.strzybnica.pl/miustrancidlaczego-zeslanie-ducha-swietego-tradycyjnie-nazywamy-zielone-swiatki</a> Zapisz w zeszycie: W naszych domach i kościołach modlimy się o dary Ducha Świętego, byśmy mogli dojrzewać, owocować, stawać się po prostu lepszymi ludźmi.</p>	<p><b>Historia</b> <b>Bożena Rzepiewska</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>13.45-14.15</b> <b>Temat: Polska polityka zagraniczna w latach 1918-1939</b></p> <p>Podręcznik s.243-246 Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika. Zwróć uwagę na to, z jakimi państwami Polska utrzymywała dobre relacje sąsiedzkie. Przeczytaj uważnie tekst źródłowy ze s.246. Wpisz do zeszytu notatkę Zapamiętaj.</p>	<p><b>Język angielski</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Lekcja online w Teams</b> <b>13.45-14.15</b> <b>Temat: Present Perfect – zdania oznajmujące i przeczenia.</b> Podręcznik str.95/3, 7 do zeszytu, zad.6 podręcznika.</p>



	<b>Urszula Marciniak</b>		<p><b>Religia prawosławna</b>  <b>Ks. M. Tomaszewski</b>  <b>Temat: Historia święta</b>  <b>Zaśnięcia Matki Bożej w</b>  <b>nawiązaniu do treści ikony i</b>  <b>nabożeństw.</b></p> <p>Przyjrzyj się ikonie święta.  Przeczytaj, w zeszycie  ćwiczeń na str. 77-78 i  podkreśl fragmenty  dotyczące opisu ikony  święta.  Wpisz w wykropkowanej  linijce troparion i kondakion  święta.  Wykonaj zadanie nr. XIV.</p>	<b>Urszula Marciniak</b>	<b>Urszula Marciniak</b>
<b>8</b>	<p><b>Zajęcia rozwijające</b>  <b>kreatywność z chemii</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Temat: Wodorotlenki –</b>  <b>budowa i otrzymywanie.</b></p> <p>Zapoznaj się ze stroną:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---ich-budowa-i-otrzymywanie/D1F3LscyE">https://epodreczniki.pl/a/wodorotlenki---ich-budowa-i-otrzymywanie/D1F3LscyE</a>  oraz wykonaj ćwiczenia  interaktywne  na tej stronie.</p>		<p><b>Zespół wyrównawczy z</b>  <b>matematyki</b>  <b>Marta Rogucka</b>  <b>Temat: Skracanie ułamków</b>  <b>zwykłych, zamiana liczb</b>  <b>mieszanych na ułamki</b>  <b>niewłaściwe.</b></p> <p>Poćwicz skracanie ułamków  i zamianę liczb mieszanych  na ułamki niewłaściwe na  stronach:</p>	<p><b>Zajęcia kreatywne z języka</b>  <b>angielskiego</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Summer holiday.</b></p> <p>Skorzystaj ze słownika,  wyszukaj 20 wyrazów  związanych z aktywnością  typową wakacyjną np.  beach basketball, wypisz je  w zeszycie po angielsku i  przetłumacz na polski, zrób  karty do memory, zagraj z</p>	

		<p><a href="https://szaloniczby.pl/skracanie-ulamkow-zwyklych-puzzle/">https://szaloniczby.pl/skracanie-ulamkow-zwyklych-puzzle/</a> <a href="https://szaloniczby.pl/do-pasuj-liczbe-mieszana-do-ulamka-niewlasciwego/">https://szaloniczby.pl/do-pasuj-liczbe-mieszana-do-ulamka-niewlasciwego/</a></p> <p><b>Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</b> Wasilewska B. <b>Temat: Utrwalenie zasad tworzenia wypowiedzi: podanie, cv, list motywacyjny.</b> Ćwiczenia interaktywne: <a href="http://pisupisu.pl/klasa7/podanie-zyciorys-cv-list-motywacyjny">http://pisupisu.pl/klasa7/podanie-zyciorys-cv-list-motywacyjny</a></p>	rodzicami lub rodzeństwem.	
--	--	---	----------------------------	--