

Klasa 5b

18-22.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	
1	<p><b>Język polski</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat: W świecie bogów, herosów i ludzi – “Dwanaście prac Heraklesa”. (lekcja dwugodzinna)</b></p> <p>Pracujemy z podręcznikiem do kształcenia literackiego.                      1.Przeczytaj tekst zamieszczony na str.152-159.                      2.Wykonaj polecenie 4/159 (zrób ramkę - trzy kolumny).                      Zadania Heraklesa: Najtrudniejsze (według mnie):                      Uzasadnienie(mego wyboru- czyli dlaczego najtrudniejsze):                      3.Wy tłumacz znaczenie frazeologizmu-”stajnia Augiasza”. Zapisz 2 zdania, które wykorzystują ten mitologizm i odnoszą się do realnego, współczesnego świata lub twego życia.</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat: W świecie bogów, herosów i ludzi – “Dwanaście prac Heraklesa”. (lekcja dwugodzinna)</b></p> <p>Pracujemy z podręcznikiem do literatury.                      1.Zdecyduj, kto był: SPRZYMIERZENCEM- (a kto) WROGIEM- (bohatera)                      2.Odpowiedz w dwóch zdaniach: W jaki sposób te postacie wpłynęły na życie Heraklesa?                      3.Zapisz definicję słowa - “heros”.Czy Herakles zasłużył na to określenie (dlaczego?)?                       Praca domowa:</p>			<p><b>W-F</b>  <b>Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Ćwiczenia kształtujące cechy motoryczne.</b></p> <p>Zakręć kołem i zobacz co wypadnie. Postaraj się wykonać wszystkie ćwiczenia.  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia">https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia</a></p>	<p><b>Historia</b>  <b>Artur Trojan</b>  <b>Temat: Monarchia stanowa w Polsce.</b></p> <p>Wyjaśnimy co oznacza pojęcie monarchia stanowa, jakie przywileje i dlaczego otrzymywała szlachta w Polsce, jak powstał Sejm Walny i jak działał. Co zawierała konstytucja nihil novi? Czym wyróżniała się szlachta, herby szlacheckie  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JV3jc010sYs">https://www.youtube.com/watch?v=JV3jc010sYs</a></p>

		Wykonaj polecenie 9/160 i prześlij mi na e-maila do 29.05.2020.			
2	<p><b>Technika</b> Renata Marciniuk Temat: Zdrowie na talerzu. Przeczytaj tekst ze str. 64/7 a następnie wykonaj w zeszyście ćwiczenia 1-5 znajdujące się na podanych wyżej stronach. Zwróć uwagę na znajdującą się na str.67 piramidę zdrowego żywienia, postaraj się jak najwięcej zapamiętać. Zapoznaj się z materiałem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2PDnAppq5FE">https://www.youtube.com/watch?v=b2PDnAppq5FE</a></p>	<p><b>Język polski</b> Angelina Sawicka-Samojlik <b>Lekcja on-line w TEAMS 8.55-9.40</b> Temat: Sprawdzian z części mowy.  <b>Sprawdzian przypisany na czacie ogólnym -J.pol. Vb , uczniowie odpowiadają na pytania i wykonują polecenia pisemnie na czatach indywidualnych.</b>  <b>Sprawdzian trwa 45 min.</b></p>	<p><b>W-F</b> Bogumiła Mielech Temat: Gry i zabawy skoczne. Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w miarę możliwości. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tboD1adn7H4">https://www.youtube.com/watch?v=tboD1adn7H4</a></p>	<p><b>Godzina z wychowawcą</b> Artur Grabek - Łukaszewicz Temat: Światowy Dzień Rozwoju Kulturalnego.  21 maja obchodzimy Światowy Dzień Rozwoju Kulturalnego mający na celu promocję kultury, różnorodności kulturowej i dziedzictwa kulturowego. Zastanów się nad różnorodnością kulturową Podlasia i jego dziedzictwa kulturowego. <a href="https://www.nid.pl/pl/Regiony/Podlaskie/Instytucje_o_chrony_dziedzictwa/charakterystyka-dziedzictwa-kulturowego/">https://www.nid.pl/pl/Regiony/Podlaskie/Instytucje_o_chrony_dziedzictwa/charakterystyka-dziedzictwa-kulturowego/</a></p>	<p><b>Biologia</b> Iwona Karczewska – Czurak <b>Lekcja online w Teams 8.55-9.15</b> Temat: Korzeń i pęd okrytonasiennych. Przeczytaj temat str.139 - 144. Zwróć uwagę na typ korzeni, budowę a także ich modyfikację, ważna jest też funkcja oraz budowa łodygi i liścia. Zapoznaj się z materiałem ze strony: <a href="https://epodreczniki.pl/a/korzen/DISCoUwF">https://epodreczniki.pl/a/korzen/DISCoUwF</a> W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1,2,3,4,5 i prześlij do oceny na adres: <a href="mailto:iwonakar9@wp.pl">iwonakar9@wp.pl</a></p>
3	<p><b>Matematyka</b> Elżbieta Drozdowska <b>Lekcja online w Teams 9.50-10.20</b></p>	<p><b>Matematyka</b> Elżbieta Drozdowska Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.</p>	<p><b>Matematyka</b> Elżbieta Drozdowska <b>Lekcja online w Teams 9.50-10.20</b></p>	<p><b>Matematyka</b> Elżbieta Drozdowska <b>Lekcja online w Teams 9.50-10.20</b></p>	<p><b>Geografia</b> Renata Marciniuk Temat: Krajobraz śródziemnomorski. <b>Lekcja online w Teams</b></p>

	<p><b>Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.</b> Zapoznaj się z tematem w podręczniku strona 218-219. Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie A i B strona 218-219. Przepisz tabelkę dotyczącą znaków iloczynu i ilorazu ze strony 219. Przeczytaj przykłady znajdujące się obok tabelki. Wykonaj zadanie 1,2 str. 220(p). W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 111. W celu lepszego zrozumienia tematu obejrzyj film na stronie: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00160-mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych?playlist=466">https://pistacja.tv/film/mat00160-mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych?playlist=466</a></p>	<p>Wykonaj w zeszytcie zadanie 3 i 4 str. 220(p). W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 112. W celu lepszego zrozumienia tematu zapoznaj się ze stroną: <a href="https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych/DhtlYMLkM">https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych/DhtlYMLkM</a> oraz poćwicz mnożenie liczb całkowitych na stronie: <a href="https://www.matzoo.pl/klasa5/mnozenie-liczb-calkowitych_26_220.html">https://www.matzoo.pl/klasa5/mnozenie-liczb-calkowitych_26_220.html</a></p>	<p><b>Temat: Prostokątności i sześciący.</b> Zapoznaj się z tematem w podręczniku strona 224-225. W zeszytcie wykonaj ćwiczenie A, B, C str. 224-225, a następnie zadanie 1,2,3,4 str. 225(p). W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 113. W celu lepszego zrozumienia tematu zapoznaj się ze stroną: <a href="https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostokatoscianu-i-szescianu?playlist=510">https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostokatoscianu-i-szescianu?playlist=510</a></p>	<p><b>Temat: Przykłady graniastoslupów prostych.</b> Zapoznaj się z tematem w podręczniku strona 226-227. Wykonaj w zeszytcie zadanie 1,2,3,4 str. 227-228(p). W zeszytcie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze strony 114-115. W celu lepszego zrozumienia tematu zapoznaj się ze stroną: <a href="https://epodreczniki.pl/a/graniastoslup---opis/De2MXMRdK">https://epodreczniki.pl/a/graniastoslup---opis/De2MXMRdK</a></p>	<p><b>9.50-10.15</b> Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 136/9. Zwróć uwagę na: -położenie strefy śródziemnomorskiej i państw leżących nad Morzem Śródziemnym (mapa str. 136) -klimat śródziemnomorski, -świat roślin i zwierząt (wypisz do zeszytu charakterystyczne dla tej strefy gatunki), -gatunki roślin uprawnych, -życie mieszkańców i budownictwo w strefie śródziemnomorskiej, -turystyka w basenie Morza Śródziemnego. W zeszytcie wykonaj ćwiczenia 1,2,3 str. 139 W lepszym zrozumieniu tematu pomoże Ci materiał: <a href="https://epodreczniki.pl/a/nad-morzem-sroziemnym/DQuu4jdTN">https://epodreczniki.pl/a/nad-morzem-sroziemnym/DQuu4jdTN</a> oraz <a href="https://epodreczniki.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/D12uqawW1">https://epodreczniki.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/D12uqawW1</a></p>
4	Język angielski	Język angielski	Religia Katolicka	Język polski	Religia Katolicka

<p><b>Agnieszka Mucha</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>10.40-11.10</b>  <b>Temat: Nicolaus Copernicus- czytanie ze zrozumieniem.</b>  Przeczytaj tekst ze str. 96, przepisz słowa z czerwonej ramki, wykonaj zadanie 2 str.96. Odpowiedź ustna z czasowników nieregularnych.</p>	<p><b>Agnieszka Mucha</b>  <b>Temat: Ćwiczenia w pisaniu.</b>  Przeczytaj list ze str.97, przepisz i przetłumacz wyrażenia z zad.7.</p>	<p><b>Anna Kostro</b>  <b>Temat: Dlaczego uczciwość się opłaca?</b>  Lekcja poza podręcznikiem. Obejrzyj uważnie prezentację:  <a href="https://view.genial.ly/5eb8fc4e2fb48d0d930bcea3/presentation-dlaczego-uczciwosc-sie-oplaca?fbclid=IwAR278H-MkwhJsOP15hjRZacKdROIPVDJbY6VlkDqisaJr6XYeFXsOeSMODU">https://view.genial.ly/5eb8fc4e2fb48d0d930bcea3/presentation-dlaczego-uczciwosc-sie-oplaca?fbclid=IwAR278H-MkwhJsOP15hjRZacKdROIPVDJbY6VlkDqisaJr6XYeFXsOeSMODU</a>  W zeszycie zapisz temat i wykonaj ćwiczenie, które jest zapisane w prezentacji. Odeślij mi koniecznie na adres <a href="mailto:annakostro.szkola@gmail.com">annakostro.szkola@gmail.com</a> lub poprzez aplikację microsoft teams</p>	<p><b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Lekcja on-line w TEAMS</b>  <b>10.40 - 11.10</b>  <b>Temat : "Po nitce do kłębka" - dzieje Tezeusza.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przeczytaj treść mitu o Tezeuszu – str.162-164.</li> <li>2. Zapisz 15 pytań i odpowiedzi, które będą stanowiły plan wydarzeń.</li> <li>3.Wysłuchaj opowieści:</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-j-jex2q2Q">https://www.youtube.com/watch?v=-j-jex2q2Q</a></p> <p>i sprawdź czy szczegółowo wykonałeś/aś polecenie1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Wysłuchaj jeszcze raz:</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBuF8Hwv6K4">https://www.youtube.com/watch?v=rBuF8Hwv6K4</a></p> <p>i odpowiedz na pytanie – czym były święta Oschoforiów?(kiedy, gdzie i dlaczego je ustanowiono; dlaczego podczas procesji przebierano chłopców za dziewczyny; dlaczego w święta można było</p>	<p><b>Anna Kostro</b>  <b>Temat: Służyc dla Królestwa Niebieskiego - ksiądz, siostra zakonna i zakonnik.</b>  Lekcja poza podręcznikiem. Obejrzyj uważnie prezentację:  <a href="https://view.genial.ly/5e9b3036124e5b0d7bc8e542/presentation-dla-krolestwa-niebieskiego-ksiazd-siostra-i-zakonnik?fbclid=IwAR2EY_aRVA_f9ry795VkeVXQL8NkKukEbL2mSz-fY-OPrFbf062RK676zoU">https://view.genial.ly/5e9b3036124e5b0d7bc8e542/presentation-dla-krolestwa-niebieskiego-ksiazd-siostra-i-zakonnik?fbclid=IwAR2EY_aRVA_f9ry795VkeVXQL8NkKukEbL2mSz-fY-OPrFbf062RK676zoU</a>  W zeszycie zapisz temat i wykonaj polecenie (nie ma ćwiczeń do tej lekcji).</p> <p><u>Dla chętnych:</u> zapoznaj się z jeszcze jedną postacią z tego tematu i napisz o tym.</p> <p>Odeślij mi koniecznie pracę na adres <a href="mailto:annakostro.szkola@gmail.com">annakostro.szkola@gmail.com</a> lub poprzez aplikację microsoft teams</p>
---	---	---	--	---

				odczuwać dwojaki nastrój; dlaczego podczas procesji kobiety opowiadały bajki; dlaczego kobiety niosły prowiant w procesji?).	
5	<p><b>Historia</b>  <b>Artur Trojan</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>11.45 -12.10</b>  <b>Temat: Jagiellonowie w Europie Środkowej.</b></p> <p>Powiemy o kolejnej unii z Węgrami i postaci Władysława Warneńczyka. Powstanie Związku Pruskiego i wojna trzynastoletnia – odzyskanie Pomorza Gdańskiego przez Polskę. Polityka dynastii. Rozwój kultury - Długosz, Wit Stwosz.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMlzZxcfhmk">https://www.youtube.com/watch?v=bMlzZxcfhmk</a></p>	<p><b>W-F</b>  <b>Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia dwa razy.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k">https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k</a></p>	<p><b>Język angielski</b>  <b>Agnieszka Mucha</b>  <b>Lekcja online w Teams</b>  <b>10.40-11.10</b>  <b>Temat: Pisanie listu.</b></p> <p>Wzorując się na liście z zad.5 str.97 i odpowiadając na pytania z zad.9 napisz list do przyjaciela, w którym opisziesz swój niesamowity dzień. Wyślij na <a href="mailto:5bzsp@wp.pl">5bzsp@wp.pl</a> do 27.05.</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat : "Po nitce do kłębka" - dzieje Tezeusza. (c.d. lekcji)</b></p> <p>4.Wykonaj polecenie 2/165, następnie przepisz definicję "wątku" ze str.166.  5.Udowodnij, że rozumiesz znaczenie dwóch związków frazeologicznych- "nić Ariadny", "po nitce do kłębka" i ułóż dwa zdania z tymi mitologizmami.  6.Wykonaj pol.9/166  LABIRYNT(dosłownie)-  LABIRYNT(przenośnie)-</p>	<p><b>W-F</b>  <b>Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Technika rzutu do kosza.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w miarę możliwości.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RQc5g3cXIY">https://www.youtube.com/watch?v=7RQc5g3cXIY</a></p>
6	<p><b>Informatyka – grupa 1</b>  <b>Agnieszka Ledzińska</b>  <b>Temat: Podróże z Google Earth.</b></p> <p>W miarę możliwości wykonuj wszystkie polecenia z podręcznika str. 118. Dla chętnych zadanie 2 na stronie 120. Odpowiedź</p>	<p><b>Informatyka – grupa 2</b>  <b>Agnieszka Ledzińska</b>  <b>Temat: Temat: Poznaj Europę, Perły Europy - szukanie informacji w Internecie i przedstawianie danych.</b></p> <p>Tworzenie wspólnej prezentacji o obiektach</p>	<p><b>Plastyka</b>  <b>Joanna Łajewska – Talipska</b>  <b>Temat: Ilustracja.</b>  <b>Lekcja on-line na Teams</b>  <b>12:50 – 13:10</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajewska/katalipska/eat82izcbl9l">https://padlet.com/jlajewska/katalipska/eat82izcbl9l</a></p>	<p><b>Muzyka</b>  <b>Joanna Łajewska – Talipska</b>  <b>Temat: Akademia młodego melomana. Nie taki straszny ten dwór.</b>  <b>Lekcja on-line na Teams</b>  <b>12:50 –13:20</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajewska/katalipska/eat82izcbl9l">https://padlet.com/jlajewska/katalipska/eat82izcbl9l</a></p>	<p><b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Temat: Dzielenie liczb całkowitych.</b></p> <p>Poćwicz dzielenie liczb całkowitych na stronie:</p>

<p>wyślij do mnie na e-mail: zsp.zabludow.informatyka @g mail.com</p> <p><b>Religia prawosławna Helena Tomaszewska Temat: Przemienienie Pańskie na podstawie ikony święta.</b> W podręczniku na str. 188- 189 znajduje się ikona święta. Na podstawie pytań zawartych w książce, spróbuj opisać w zeszycie ikonę tego święta. Zastanów się, jaka tradycja związana jest ze świętem ? Gdzie szczególnie obchodzone jest to święto?</p> <p><b>Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne Dołęgiewicz A.</b></p> <p>Wejdź na stronę <a href="http://www.matzoo.pl">www.matzoo.pl</a> -kl.5 Liczby i działania ; Temat: Dodawanie pisemne- obliczamy działania, wybieramy 5 i wpisujemy do zeszytu pod datą 18.05.2020r.</p>	<p>wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO w Europie w Microsoft Teams (dodanie kolejnego slajdu) lub odesłanie krótkiej informacji o wyszukany obiekcie na e-mail: <a href="mailto:zsp.zabludow.informatyka@gmail.com">zsp.zabludow.informatyka @gmail.com</a> do 26.05.2020</p> <p><b>Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne Dołęgiewicz A.</b></p> <p>Wejdź na stronę <a href="http://www.matzoo.pl">www.matzoo.pl</a> -kl.5 Liczby i działania ; Temat: Dodawanie pisemne- obliczamy działania, wybieramy 5 i wpisujemy do zeszytu pod datą 18.05.2020r.</p>			<p><a href="https://www.matzoo.pl/klasa5/dzielenie-liczb-calkowitych-26-221.html">https://www.matzoo.pl/klasa5/dzielenie-liczb-calkowitych 26 221.html</a></p>
---	--	--	--	--

7	<p><b>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne Artur Grabek - Łukaszewicz Temat: Koło potrzeb.</b></p> <p><a href="https://cloud2b.edupage.org/cloud?z%3AYMOWVZsqZSAm1cymRleJ10tQPLxTt3kxRpkD8Noisgl7u9v0j7ea4po9Gh272WHD">https://cloud2b.edupage.org/cloud?z%3AYMOWVZsqZSAm1cymRleJ10tQPLxTt3kxRpkD8Noisgl7u9v0j7ea4po9Gh272WHD</a></p>		<p><b>Religia prawosławna Helena Tomaszewska</b></p> <p><b>Temat: Zaśnięcie NMP na podstawie ikony święta.</b></p> <p>W podręczniku na str. 190-191 znajduje się ikona święta. Do opisu ikony wykorzystaj pytania zawarte w książce na str. 191. Przypomnij tradycje związane z tym świętem. Sprawdź w kalendarzu i zapisz w zeszycie datę święta. Weź udział w nabożeństwie.</p>	<p><b>Zajęcia kreatywne Artur Grabek - Łukaszewicz</b></p> <p><b>Temat: Tworzenie participe passé czasowników regularnych zakończonych na –ir i –re.</b></p> <p>Poniżej znajduje się link do omawianej tematyki, proszę o zapoznanie się z punktem 9.3.1, zestaw ćwiczeń prześlę na MS Teams.</p> <p><a href="https://www.gramatykafrancuska.pl/gramatyka/czasy/czas-przeszly-dokonany-le-passe-compose/">https://www.gramatykafrancuska.pl/gramatyka/czasy/czas-przeszly-dokonany-le-passe-compose/</a></p>	
8					