

Klasa 4a

04-08.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Kształtowanie sprawności ogólnej z piłką.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia pokazane w filmie.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY</p>	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: life in Britain- czytanie ze zrozumieniem. Uczniowie czytają tekst na stronie 84. Wykonują zadanie 3 str. 84.</p>	<p>Godzina wychowawcza; Jarosław Leończuk; Temat: Bezpiecznie jak w banku.</p> <p>Zasady korzystania z usług bankowych i zasady bezpiecznego użytkowania z tych usług.</p>	<p>Historia Artur Trojan Temat: Miasto z morza</p> <p>Uczniowie poznają informacje o rozwoju gospodarczym Polski 20-lecia międzywojennego. Powiemy o Gdyni - mieście i porcie, które wtedy napawał dumą, postać E. Kwiatkowskiego Centralny Okręg Przemysłowy. Analiza tekstu źródłowego. https://www.youtube.com/watch?v=K7iEvK4IoUE</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: Gdy kąpią łyż. O uczuciach i refleksjach w wierszu” (J. Kornhauser „Wyciągnięta ręka”)</p> <p>Zapoznaj się z notką biograficzną o autorze wiersza – podr. do lit s.220 Przeczytaj wiersz „Wyciągnięta ręka”, s.220 Zapoznaj się z wyjaśnieniem co to jest porażenie mózgowie. Kto jest osobą mówiąca w wierszu? W jakiej jest ta osoba sytuacji, dlaczego nie nadąża za kolegami? Jak można zrozumieć wers (linijkę) 5 i 6? Jaki jest człowiek, który się śmieje do wszystkiego, do rzeki, innych ludzi?</p>

					<p>A czy uczucia tego radosnego dziecka zmieniają się pod koniec wiersza” Dlaczego? Jak inaczej można by było zatytułować wiersz? Przeczytaj ze słowniczka na s.221 o tolerancji i emocjach Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie 4 i 6 s.221 (nie przysyłaj, napisz)</p>
2	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Doskonalenie kontroli nad piłką.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia pokazane w filmie. https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g</p>	<p>Plastyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Kompozycja rytmiczna</p> <p>https://padlet.com/ilajews-katalipska/cv42x367rpd9</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. Utrwalenie i powtórzenie</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DdU3INLxO i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad 8,9,11 s. 213 z podręcznika oraz 3,4,5 s. 87 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: Podsumowanie wiadomości z działu 6. Uczniowie rozwiązują zadania https://www.liveworksheets.com/li337238zt i wysyłają zgodnie z instrukcją z wiadomości e-mail. (do 14.05)</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „I tylko... wysp tych nie ma. W poszukiwaniu epitetów”. M. Strzałkowska „Kosze pełne snów”</p> <p>Zapoznaj się z notką biograficzną poetki m. strzałkowskiej – podr. do lit s. 222 Przeczytaj wiersz „Kosze pełne snów” Wykonaj zad. 1 s. 223 Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s.223</p>

					<p>Epitet to taki środek wyrazu artystycznego, który pomaga „zobaczyć” to, co jest w wierszu, mówi o kolorach, kształtach, cechach, ocenach kogoś lub czegoś. Dzięki epitetom wiersz jest ciekawszy, piękniejszy.</p> <p>Spróbujcie teraz przeczytać wiersz bez epitetów (przymiotników). Prawda jaki jest ubogi i mało zrozumiały? Niewiele nam zostaje.</p> <p>Do domu – napisz wypracowanie do zad. „Zabawy z wyobraźni” s 223. Postaraj się aby było długie i ciekawe. Może być „z dreszczykiem”. Przyślij na maila do następnego piątku.</p> <p>Poczytaj lekturę</p>
3	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: Zasięgnąć języka...”. Zdania</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Na wiosnę piękniejszy wieje wiatr...”.</p>	<p>Muzyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Tradycje i zwyczaje ziemi krakowskiej</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Jak dobrze strzelać-technika strzału.</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Koszykówka-technika rzutu.</p>

<p>pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte.</p> <p>Wykonaj ustnie zad. 1 i 2 s. 139 z podr. do gramatyki. Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s. 140. Zwróć uwagę na informację, że zdanie pojedyncze zawiera tylko jedno orzeczenie. Jak może się nazywać zdanie, które ma więcej niż jedno orzeczenie? To zdanie złożone, bo składa się z 2 lub więcej zdań składowych (każde z tych zdań ma swoje orzeczenie). Jakby je rozdzielić, powstałyby znowu zdania pojedyncze – tyle zdań, ile było orzeczeń. Wykonaj ustnie zad. 4 i 5 ze s.141. Wykonaj w zeszycie zad.8 s. 142. Wykonaj ćwic. 1i 2 s.35 w zeszycie ćwiczeń oraz 3 i 4 s. 36.</p> <p>Uwaga! Zaczynamy czytać lekturę „Król Maciuś I” J. Korczaka (dostępna w Internecie na</p>	<p>Grupa podmiotu i grupa orzeczenia</p> <p>Wykonaj ustnie zad. 1 ze s. 143 i zad 2 ze s. 144 podr. do gramatyki Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s. 144 Wykonaj w zeszycie zad.5 ze s. 144 Wykonaj ćwic. 1,3 i 4 ze s.37 zeszytu ćwiczeń Poczytaj lekturę</p>	<p>https://padlet.com/jlajews/katalipska/cv42x367rpd9</p>	<p>Obejrzyj filmik. Jeśli masz do tego warunki-powtórz ćwiczenia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X1Y0d2xZyki</p>	<p>Obejrzyj filmik i postaraj się wykonać ćwiczenia w nim pokazane.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rb1-PC1cvGI</p>
--	--	--	--	--

	www.wolnelektury.pl lub innych miejscach). Do końca maja!				
4	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Co to jest pole figury?</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem https://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170 a następnie rozwiązują zadania interaktywne na stronie https://epodreczniki.pl/a/pole-figury-jednostki-pola/DCUilo7FO Ponadto rozwiązują zad 1,2 s. 85 w zeszyście ćwiczeń.</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. Wprowadzenie</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170 oraz https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170 Następnie rozwiązują zad 1,2,3 s. 212 z podręcznika oraz zad 1 i 2 s. 86 w zeszyście ćwiczeń.</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Ćwiczenia koordynacji.</p> <p>Powtóż ćwiczenia z filmu. https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg&t=475s</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Jak dobrze strzelać-technika strzału.</p> <p>Obejrzyj filmik. Jeśli masz do tego warunki-powtóż ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=X1Y0d2xZykl</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Koszykówka-technika rzutu. Doskonalenie</p> <p>Obejrzyj filmik i postaraj się wykonać ćwiczenia w nim pokazane. https://www.youtube.com/watch?v=7RQc5g3cXIY</p>
5	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: Powtórzenie wiadomości z działu 6.</p> <p>Uczniowie wykonują zadania 1, 2 i 4 str. 86. Powtarzają słówka z zad.1 str. 75 i zad.2 str. 78 oraz formy have got/has got</p>	<p>Przyroda Iwona Karczewska –Czurak Temat: Wody stojące i płynące.</p> <p>Obejrzyj film ze strony: https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR Przeczytaj temat w podręczniku str.181 – 184 W zeszyście</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Technika indywidualna.</p> <p>Obejrzyj filmik i postaraj się wykonać ćwiczenia w nim pokazane. https://www.youtube.com/watch?v=tEungSYdx7A</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Rozumieć się bez słów”. O mowie niewerbalnej</p> <p>Wykonaj ustnie zad 1i2 ze s. 167 z podr. do gramatyki Przepisz „Zapamiętaj” ze s. 168.</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Zależności między jednostkami pola. Wprowadzenie.</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie oraz rozwiązują zadania</p>

		ćwiczeń wykonaj polecenie 1 str. 94 Lekcja online		Verbum – to po łacinie „słowo”, a więc „niewerbalne” to „bez użycia słów”. Wykonaj ustnie zad. 7,8,9 ze s. 169 Wykonaj ćwicz. 1 i 2 s. 44 z zeszytu ćwiczeń Poczytaj lekturę	interaktywne na stronie https://epodreczniki.pl/a/iednostki-pola-i-ich-zamiana/D16q6Zgo6 Ponadto rozwiązują zad 1,2,3 s. 88 w zeszytce ćwiczeń.
6	<p>Przyroda Iwona Karczewska - Czurak Temat: Rośliny uprawne.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str. 176 – 180. W zeszytce wypisz nazwy typowych roślin dla pola uprawnego oraz podaj ich znaczenie dla człowieka. Dla chętnych, aby bardziej utrwalić materiał można zapoznać się z materiałem ze strony: https://epodreczniki.pl/a/na-lace-i-na-polu/DvINsU6oE</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Koszykówka. Doskonalenie koźlowania.</p> <p>Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. https://www.youtube.com/watch?v=sia-VE9SN9I</p>	<p>Religia katolicka Anna Kostro Temat: Maryja Królowa Polski</p> <p>Obejrzyj uważnie prezentację: https://view.genial.ly/5ea207736489ab0dc2206cf3/presentation-maryja-krolowa-polski?fbclid=IwAR1HIGZoJc3TJCVAIpuOg5AIWtzg_RQB_LZlmtMMIWlukF1sZMPg_rvuj5DU</p> <p>Zapisz w zeszytce temat oraz zdania: “3 maja obchodzimy Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski. Tego dnia modlimy się za naszą Ojczyznę prosząc Boga przez Maryję o wszelkie łaski potrzebne do jej bezpieczeństwa i</p>	<p>Informatyka – gr.2 Kolorowe słupki – pierwsze wykresy w arkuszu kalkulacyjnym Excel.</p> <p>Wyjaśnienie tematu w podręczniku na 107-108 oraz filmikach: https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qj1Kh1U https://www.youtube.com/watch?v=INNL2x4fi9c</p> <p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Święty Męczennik Gabriel-patron dzieci i młodzieży. (cz.I)</p> <p>Zapoznaj się z życiem Świętego Gabriela, w podręczniku na str. 114-117. W zeszytce napisz, co</p>	<p>Technika Renata Marciniuk Temat: Podsumowanie wiadomości o budowie i konserwacji roweru.</p> <p>Na początku oglądamy film o budowie roweru, https://www.youtube.com/watch?v=wkdy8Zx1630</p> <p>Następnie oglądamy film o obowiązkowym wyposażeniu roweru, https://www.youtube.com/watch?v=w_LTP1INV1U</p> <p>Następnie oglądamy film o bezpiecznym zachowaniu https://www.youtube.com/watch?v=6r-fdr_CcPM</p> <p>W podręczniku temat znajduje się na stronach 31-35.</p>

			<p>pomyślnego rozwoju”. Możesz zrobić rysunek wg własnego pomysłu. Dla chętnych: Napisz w KILKU zdaniach (a nie wypracowanie na parę stron), co najbardziej zaskoczyło Cię w opowiadaniu z dzisiejszej lekcji?</p>	<p>to są relikwie? Wykonaj zad. 1 na str. 116</p>	
7	<p>Wychowanie do życia w rodzinie Temat: U progu dojrzewania – grupa chłopców. Zastanów się czy tryb życia (sen, odżywianie, ruch) ma wpływ na twój rozwój.</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Koszykówka. Kozłowanie piłki-33 ćwiczenia. Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE</p>	<p>Religia katolicka Anna Kostro Temat: Święci Opiekunowie Polski. Przeczytaj uważnie, zanim coś zrobisz! Włącz prezentację: https://view.genial.ly/5ea2d84b1acc560dac659dc9/presentation-swieci-opiekunowie-polski?fbclid=IwAROXqBLEOyfBTpLmwvVS6UkvlD61NoVhG-49qrlg7JZIMxXkmsSY42Ba5I_s Obowiązkowo powinieneś zapoznać się z historią o jednym świętym patronie. Ale sam wybierzesz, który to będzie!</p>	<p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Nauka pieśni ku czci św. Męczennika Młodzieńca Gabriela. (cz.II). W podręczniku na str. 117 czytaj słowa pieśni. Zastanów się, dlaczego św. Gabriel jest patronem dzieci? Sprawdź, czy w Twoim pokoju jest ikona świętego? Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Dołęgiewicz A. Powtórzenie zasad pisowni rz i ż - www.dyktanda.net - przypomnij zasady pisowni rz i ż klikając na zasady i wybierz dyktando online</p>	<p>Informatyka – gr.1 Kolorowe słupki – pierwsze wykresy w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Wyjaśnienie tematu w podręczniku na 107-108 oraz filmikach: https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U https://www.youtube.com/watch?v=INNL2x4fi9c Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Barbara Korolczuk Temat: Ćwiczenia w pisowni wyrazów z „ch” i „h” Podane wyrazy połącz w pary</p>

			<p>Gdy zakończysz lekcję, w zeszycie zapisz temat oraz zdania: "Polska ma świętych Opiekunów z Nieba, czyli Patronów. Głównymi patronami są: Najświętsza Maryja Panna Królowa Polski, św. Wojciech, biskup i męczennik, oraz św. Stanisław biskup i męczennik." Następnie napisz 1 lub 2 zdania, kogo wybrałeś i o kim oglądałeś film na dzisiejszej lekcji. Możesz zrobić rysunek wg własnego pomysłu. Dla chętnych: zapoznaj się z życiorysem drugiego patrona Polski.</p> <p>Mail do kontaktu: annakostro.szkola@gmail.com</p>	<p>„Zwiastuny wiosny”, a następnie wybierz dowolną zgadywanke ortograficzną i ją rozwiąż.</p> <p>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne Wasilewska B. Dyktando online – utrwalenie zasad pisowni przeczenia “nie”. https://dyktanda.online/app/dyktando/1861 Utrwal zasady pisowni “nie” z innymi wyrazami: https://www.dyktanda.net/zasady-pisowni/pisownia-laczna-partykuly-nie.php</p>	<p>Uzupełnij wyrażenia „ch” lub „h” Wyrazy zapisz w kolejności alfabetycznej Dopisz wyrazy zdrobnięte Materiały przekazane mailowo.</p>
8		<p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne Barbara Korolczuk Temat: „Woda źródłem życia”- ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego Angelina Sawicka- Samojlik Temat: Powtórzenie wiedzy i umiejętności redagowania opowiadania z dialogiem, opisem głównego bohatera oraz</p>		

	<p>Przeczytaj uważnie poniższy tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania. Materiały przekazane mailowo</p> <p>Zajęcia rozwijająco - kreatywne z techniki Renata Marciniuk Temat: Przypominamy zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach.</p> <p>Zapoznaj się z podanym materiałem, w celu przypomnienia poznanych wcześniej zasad. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=gu-NJ8jrAl oraz https://www.youtube.com/watch?v=1sMTwqS1tcl oraz https://www.youtube.com/watch?v=BUVBonWlpRg</p>	<p>opisem przyrody, otoczenia. (zajęcia trzygodzinne)</p> <p>1. Uzupełnianie tekstu fragmentami dialogów i krótkimi opisami bohatera. (zestaw ćwiczeń przekazany przez nauczyciela). 2. Wspólne redagowanie opowiadania z wykorzystaniem komunikatora TEAMS.</p>		
--	---	---	--	--