**Klasa 4a**

**20-24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| **1** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język angielski**  **Agnieszka Mucha**  **Temat: Przymiotniki dzierżawcze.**  Uczniowie zapoznają się z tabelą na stronie 80. Przepisują ją i wykonują zadanie 2.  **Lekcja online** | **Godzina wychowawcza; Jarosław Leończuk;**  **Temat: Chcę być prymusem-sposoby efektywnej nauki.**    Obejrzyj film:    [**https://klosinski.net/8-sprawdzonych-sposobow-na-szybsza-nauke-i-lepsze-zapamietywanie/**](https://klosinski.net/8-sprawdzonych-sposobow-na-szybsza-nauke-i-lepsze-zapamietywanie/) | **Historia**  **Artur Trojan**  **Temat: Józef Piłsudski i jego żołnierze.**  Wybuch I wojny światowej, Polacy na frontach – Legiony. Postać Piłsudskiego - Naczelnika Pastwa. Odzyskanie niepodległości przez Polskę. Praca z tekstem źródłowym i filmem | **Język polski**  **Nell Buczyńska – Kucejko**  **Temat: Bądź mądry, pisz wiersze… O poezji i poezjowaniu”. Joanna Kulmowa „Moje próżnowanie”**  Przeczytaj wiersz ze s.216 z P. do lit  Zastanów się nad? ze s. 216 i 217. Przeczytaj ‘Wiem więcej” o muzach  Wykonaj ustnie zad.1 i 2 s.217  Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s.217 (naucz się)  Napisz w zeszycie ciąg dalszy do „Zapamiętaj” – jeśli wiersz podzielony jest na zwrotki (strofy) to ma budowę stroficzna - jest stroficzny, Jeśli nie ma zwrotek ma budowę ciągłą - jest ciągły.  Do domu zad.4 s. 217 w zeszycie  **Lekcja online** |
| **2** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Plastyka**  **Joanna Łajewska – Talipska**  **Temat: Grafika**  [**https://www.youtube.com/watch?v=wOCjwgDD5L8**](https://www.youtube.com/watch?v=wOCjwgDD5L8)  [**https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9**](https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9) | **Matematyka**  **Robert Jankowski** **Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Utrwalenie i powtórzenie** Uczniowie zapoznają się z filmami: <https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249> oraz <https://pistacja.tv/film/mat00184-porzadkowanie-ulamkow-dziesietnych-trudniejsze-zadania?playlist=249> Następnie rozwiązują zad 3,5,6 s. 80 w zeszycie ćwiczeń. **Lekcja online** | **Język angielski**  **Agnieszka Mucha**  **Temat: Przymiotniki dzierżawcze- ćwiczenia.**  Uczniowie wykonują zadanie 3 i 4 str. 80  Lekcja online | **Język polski**  **Nell Buczyńska – Kucejko**  **Temat: Zgubiłem, kupię, zamienię, napisz zatem ogłoszenie.**  Poćwicz ustnie zadanie 1,2 i 4 s 180-189 z P. do literatury.  Przeczytaj uważnie Rady dla piszących ogłoszenie s.189.  Wykonaj w zeszycie zadanie 5 ze s.190  Dla chętnych zad. 7 s. 190 – na maila |
| **3** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język polski**  **Nell Buczyńska – Kucejko**  **Temat: Colin i jego problemy („Tajemniczy ogród”)**  Poszukaj w Internecie albo słowniku w domowej biblioteczce odp. do zad.26 z P. s 246. Napisz je w zeszycie  Jak wyglądało życie Colina przed przybycie Mary? (odpowiedz 2-3 zdania w zeszycie)  Odpowiedź w zeszycie do zad. 27 s. 246 z P.  Napisz 1-2 zdania w zeszycie - kto i w jaki sposób pojednał ojca z synem? | **Muzyka**  **Joanna Łajewska – Talipska**  **Temat: Twórcy i wykonawcy. Muzyka wokalna i instrumentalna.**  [**https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9**](https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9) | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat:** **Trening koordynacyjny.**    Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja.    [**https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg**](https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg) | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: LA, Rozgrzewka-ćwiczenia ogólnorozwojowe.**  Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. Lekcja w-f 1    **https://www.youtube.com/watch?v=-fQdryCEoQU&t=292s** |
| **4** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Matematyka**  **Robert Jankowski** **Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Wprowadzenie** Uczniowie zapoznają się z filmem <https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249> a następnie wykonują zadania interaktywne na stronie <https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-dziesietnych/DkRgZM3GM> Ponadto rozwiązują zad 1,2 s. 80 w zeszycie ćwiczeń. | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: Doskonalenie podań i przyjęć piłki.**    Obejrzyj film: Trenuj w domu-podania, przyjęcia. Postaraj się powtórzyć ćwiczenia.    **https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xI** | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: Trening koordynacyjny.**    Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja.    [**https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg**](https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg) | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat:** **Edukacja zdrowotna: Choroby cywilizacyjne- otyłość.**    Obejrzyj film    [**https://www.youtube.com/watch**](https://www.youtube.com/watch)**?**  **v=WD1P70-6s4M** |
| **5** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Przyroda**  **Iwona Karczewska – Czurak**  **Temat: Sposoby odżywiania się organizmów.**  Przeczytaj temat str.165 - 167 dla lepszego zrozumienia tematu obejrzyj film:<https://www.youtube.com/watch?v=0eZWGHvHdBg> W zeszycie ćwiczeń wykonaj plecenie 1 str.86  Lekcja online 20 minut | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: Doskonalenie podań i przyjęć piłki.**    Obejrzyj film: Trenuj w domu-podania, przyjęcia. Postaraj się powtórzyć ćwiczenia.    **https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xI** | **Język polski**  **Nell Buczyńska – Kucejko**  **Temat: Bliskie spotkania trzeciego stopnia – o synonimach.**  Podręcznik do gram. s 164 zad 1 i 2 oraz zad7 i 8 s.166 ustnie  Definicja ze s. 164 ustnie – mamy już ją w zeszycie, wiemy co to synonim, czyli wyraz bliskoznaczny, przypomnieć, zapamiętać  Wykonaj ćwiczenie s. 42 i 43 w zesz. ćwiczeń  **Lekcja online** | **Matematyka**  **Robert Jankowski** **Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych** Uczniowie zapoznają się z materiałem <https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-liczb-dziesietnych/DkBTdnBKd> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2,3 s. 81 w zeszycie ćwiczeń.  **Lekcja online** |
| **6** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: LA-Ćwiczenia ogólnorozwojowe z butelkami.**    Ćwicz zgodnie z instrukcjami pokazanymi w filmie    [**https://www.youtube.com/watch?v=7znb\_W0GWUE&t=53s**](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&t=53s) | **Religia Katolicka**  **Anna Kostro**  **Temat: Uczynki Miłosierdzia.**  Dzisiejsza lekcja jest z podręcznika, temat nr. 35  Kto nie ma, można temat pobrać stąd:  <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Uczynki-milosierdzia-kl-4SP-lekcja-35>    Karta pracy do tej lekcji jest tu:  <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Uczynki-milosierdzia-kl-4SP-lekcja-35-1>  **Lekcja online 20 minut.** | **Informatyka – grupa 2**  **Marta Rogucka**  **Temat: Wprowadzanie i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel - ćwiczenia.**  Utwórz arkusz ze strony 106 (podręcznik) w programie Microsoft Excel.  **Lekcja online**  **Religia prawosławna Helena Tomaszewska**  **T: Przypowieść o siewcy.**  Przeczytaj w podręczniku na str. 58. Zapisz w zeszycie, o czym mówi nam ta przypowieść? | **Technika**  **Renata Marciniuk**  **Temat: Znaki drogowe, które powinien znać rowerzysta – podsumowanie.**  -Otwieramy podręcznik na stronie 14 i przypominamy sobie: Znaki drogowe ważne dla pieszych,  -następnie przechodzimy na stronę 37 i przypominamy wybrane  znaki ostrzegawcze,  -na stronie 38 przypominamy wybrane znaki zakazu,  -następnie na stronie 39 przypominamy wybrane znaki nakazu,  -na stronie 40 wybrane znaki informacyjne oraz na stronie 41 wybrane znaki poziome.  Staramy się jak najwięcej zapamiętać. |
| **7** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **W-F; Jarosław Leończuk**  **Temat: LA-Ćwiczenia ogólnorozwojowe z butelkami.**    Ćwicz zgodnie z instrukcjami pokazynymi w filmie    [**https://www.youtube.com/watch?v=7znb\_W0GWUE&t=53s**](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&t=53s) | **Religia Katolicka**  **Anna Kostro**  **Temat: Bóg Miłosierny - utrwalenie materiału.**  Obejrzyj prezentację multimedialną dokładnie:  <https://view.genial.ly/5e96ba2d043e350e09f90a20/presentation-milosierdzie-boze?fbclid=IwAR3sVHZ-S8vShIzv2l9_AtnzJzGGMFGeJclCVp-n0bBQ2m92W_hbwvtecjk>  Następnie na jej podstawie sprawdź swoją wiedzę:  <https://forms.gle/funfpJggdR6FRSfb8>  Nie zapomnij na końcu wcisnąć “wyślij” - wtedy zobaczę Twoje odpowiedzi i będę mogła je ocenić.  W zeszycie nic nie trzeba uzupełniać 😊 | **Religia prawosławna Helena Tomaszewska**  **T: Przypowieść o talentach.** Przeczytaj w podręczniku na str. 60. W zeszycie zapisz czego uczy nas ta przypowieść?  **Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne**  Dołęgiewicz A.  Doskonalenie sprawności liczenia oraz spostrzegawczości i koncentracji uwagi . Polecam: [www.kostkinamatmie.edu.pl](http://www.kostkinamatmie.edu.pl) - klasa 4- Gry: 1 i 4.  **Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne**  Wasilewska B.  **Zagadki logiczne – rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia.**  Karty pracy i instrukcje zostaną wysłane poprzez e-dziennik i mailem. | **Informatyka – grupa 1**  **Marta Rogucka**  **Temat: Wprowadzanie i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel - ćwiczenia.**  Utwórz arkusz ze strony 106 (podręcznik) w programie Microsoft Excel.  **Lekcja online**  **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**  **Barbara Korolczuk**  **Temat: Ćwiczenia pisowni wyrazów z ,,u” w czasownikach i na końcu wyrazu.**  Wykonaj ćwiczenia na podanych stronach:  <http://pisupisu.pl/klasa4/u-w-czasownikach>  <http://pisupisu.pl/klasa4/u-na-koncu-wyrazu>  Ułóż po jednym zdaniu z wybranymi wyrazami z ,,u” z obu grup. Uzyskane w ćwiczeniach wyniki i napisane zdania wyślij pocztą mailową. |
| **8** |  | **Zajęcia rozwijająco- kreatywne z techniki**  **Renata Marciniuk**  **Temat: Zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności przy rozwiązywaniu testów przygotowujących do egzaminu na Kartę rowerową.**  Rozwiązujemy kolejne testy z bezpieczeństwa ruchu drogowego.  Korzystamy ze strony:  <https://brd.edu.pl/testy/4/quiz.htm>  **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**  **Barbara Korolczuk**  **Temat: Ćwiczenia w pisowni wyrazów z ,,u” w zakończeniach wyrazów oraz na początku wyrazu.**  Wykonaj ćwiczenia na podanych stronach i podaj wyniki jakie uzyskałeś:  <http://pisupisu.pl/klasa4/u-w-zakonczeniach-slow>,  <http://pisupisu.pl/klasa4/u-na-poczatku-wyrazu>  Z obu grup wybierz po jednym wyrazie z ,,u” i ułóż z nim zdanie. Wyniki i napisane zdania wyślij mailowo. | **Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: Powtórzenie wiedzy i umiejętności redagowania opowiadania z dialogiem.**  **(zajęcia trzygodzinne)**  1.Uzupełnianie tekstu fragmentami dialogów.  (zestaw ćwiczeń przekazany przez nauczyciela).  2.Wspólne redagowanie opowiadania z wykorzystaniem komunikatora TEAMS. |  |  |