**Klasa 4a**

**20-24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek**  | **Piątek** |
| **1** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język angielski****Agnieszka Mucha****Temat: Przymiotniki dzierżawcze.**Uczniowie zapoznają się z tabelą na stronie 80. Przepisują ją i wykonują zadanie 2.**Lekcja online** | **Godzina wychowawcza; Jarosław Leończuk;****Temat: Chcę być prymusem-sposoby efektywnej nauki.**Obejrzyj film: [**https://klosinski.net/8-sprawdzonych-sposobow-na-szybsza-nauke-i-lepsze-zapamietywanie/**](https://klosinski.net/8-sprawdzonych-sposobow-na-szybsza-nauke-i-lepsze-zapamietywanie/) | **Historia****Artur Trojan** **Temat: Józef Piłsudski i jego żołnierze.**Wybuch I wojny światowej, Polacy na frontach – Legiony. Postać Piłsudskiego - Naczelnika Pastwa. Odzyskanie niepodległości przez Polskę. Praca z tekstem źródłowym i filmem | **Język polski** **Nell Buczyńska – Kucejko****Temat: Bądź mądry, pisz wiersze… O poezji i poezjowaniu”. Joanna Kulmowa „Moje próżnowanie”**Przeczytaj wiersz ze s.216 z P. do litZastanów się nad? ze s. 216 i 217. Przeczytaj ‘Wiem więcej” o muzachWykonaj ustnie zad.1 i 2 s.217Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s.217 (naucz się)Napisz w zeszycie ciąg dalszy do „Zapamiętaj” – jeśli wiersz podzielony jest na zwrotki (strofy) to ma budowę stroficzna - jest stroficzny, Jeśli nie ma zwrotek ma budowę ciągłą - jest ciągły. Do domu zad.4 s. 217 w zeszycie**Lekcja online** |
| **2** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Plastyka** **Joanna Łajewska – Talipska** **Temat: Grafika** [**https://www.youtube.com/watch?v=wOCjwgDD5L8**](https://www.youtube.com/watch?v=wOCjwgDD5L8)[**https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9**](https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9) | **Matematyka****Robert Jankowski****Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Utrwalenie i powtórzenie**Uczniowie zapoznają się z filmami: <https://pistacja.tv/film/mat00138-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-latwiejsze-zadania?playlist=249> oraz <https://pistacja.tv/film/mat00184-porzadkowanie-ulamkow-dziesietnych-trudniejsze-zadania?playlist=249> Następnie rozwiązują zad 3,5,6 s. 80 w zeszycie ćwiczeń. **Lekcja online** | **Język angielski****Agnieszka Mucha****Temat: Przymiotniki dzierżawcze- ćwiczenia.** Uczniowie wykonują zadanie 3 i 4 str. 80Lekcja online | **Język polski** **Nell Buczyńska – Kucejko****Temat: Zgubiłem, kupię, zamienię, napisz zatem ogłoszenie.** Poćwicz ustnie zadanie 1,2 i 4 s 180-189 z P. do literatury.Przeczytaj uważnie Rady dla piszących ogłoszenie s.189. Wykonaj w zeszycie zadanie 5 ze s.190Dla chętnych zad. 7 s. 190 – na maila |
| **3** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język polski** **Nell Buczyńska – Kucejko****Temat: Colin i jego problemy („Tajemniczy ogród”)**Poszukaj w Internecie albo słowniku w domowej biblioteczce odp. do zad.26 z P. s 246. Napisz je w zeszycieJak wyglądało życie Colina przed przybycie Mary? (odpowiedz 2-3 zdania w zeszycie) Odpowiedź w zeszycie do zad. 27 s. 246 z P. Napisz 1-2 zdania w zeszycie - kto i w jaki sposób pojednał ojca z synem? | **Muzyka** **Joanna Łajewska – Talipska** **Temat: Twórcy i wykonawcy. Muzyka wokalna i instrumentalna.**[**https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9**](https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9) | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat:** **Trening koordynacyjny.**Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja. [**https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg**](https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg) | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: LA, Rozgrzewka-ćwiczenia ogólnorozwojowe.** Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. Lekcja w-f 1 **https://www.youtube.com/watch?v=-fQdryCEoQU&t=292s** |
| **4** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Matematyka****Robert Jankowski****Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych. Wprowadzenie**Uczniowie zapoznają się z filmem <https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249> a następnie wykonują zadania interaktywne na stronie <https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-dziesietnych/DkRgZM3GM> Ponadto rozwiązują zad 1,2 s. 80 w zeszycie ćwiczeń. | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: Doskonalenie podań i przyjęć piłki.**Obejrzyj film: Trenuj w domu-podania, przyjęcia. Postaraj się powtórzyć ćwiczenia. **https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xI** | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: Trening koordynacyjny.**Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja. [**https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg**](https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg) | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat:** **Edukacja zdrowotna: Choroby cywilizacyjne- otyłość.**  Obejrzyj film [**https://www.youtube.com/watch**](https://www.youtube.com/watch)**?****v=WD1P70-6s4M** |
| **5** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Przyroda** **Iwona Karczewska – Czurak****Temat: Sposoby odżywiania się organizmów.** Przeczytaj temat str.165 - 167 dla lepszego zrozumienia tematu obejrzyj film:<https://www.youtube.com/watch?v=0eZWGHvHdBg> W zeszycie ćwiczeń wykonaj plecenie 1 str.86 Lekcja online 20 minut | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: Doskonalenie podań i przyjęć piłki.**Obejrzyj film: Trenuj w domu-podania, przyjęcia. Postaraj się powtórzyć ćwiczenia. **https://www.youtube.com/watch?v=jsGpL3YW1xI** | **Język polski** **Nell Buczyńska – Kucejko****Temat: Bliskie spotkania trzeciego stopnia – o synonimach.**Podręcznik do gram. s 164 zad 1 i 2 oraz zad7 i 8 s.166 ustnieDefinicja ze s. 164 ustnie – mamy już ją w zeszycie, wiemy co to synonim, czyli wyraz bliskoznaczny, przypomnieć, zapamiętać Wykonaj ćwiczenie s. 42 i 43 w zesz. ćwiczeń**Lekcja online** | **Matematyka****Robert Jankowski****Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych**Uczniowie zapoznają się z materiałem <https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-liczb-dziesietnych/DkBTdnBKd> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2,3 s. 81 w zeszycie ćwiczeń.**Lekcja online** |
| **6** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: LA-Ćwiczenia ogólnorozwojowe z butelkami.**Ćwicz zgodnie z instrukcjami pokazanymi w filmie [**https://www.youtube.com/watch?v=7znb\_W0GWUE&t=53s**](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&t=53s) | **Religia Katolicka** **Anna Kostro** **Temat: Uczynki Miłosierdzia.** Dzisiejsza lekcja jest z podręcznika, temat nr. 35 Kto nie ma, można temat pobrać stąd: <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Uczynki-milosierdzia-kl-4SP-lekcja-35>  Karta pracy do tej lekcji jest tu: <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Uczynki-milosierdzia-kl-4SP-lekcja-35-1> **Lekcja online 20 minut.** | **Informatyka – grupa 2****Marta Rogucka****Temat: Wprowadzanie i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel - ćwiczenia.**Utwórz arkusz ze strony 106 (podręcznik) w programie Microsoft Excel.**Lekcja online****Religia prawosławna Helena Tomaszewska****T: Przypowieść o siewcy.**Przeczytaj w podręczniku na str. 58. Zapisz w zeszycie, o czym mówi nam ta przypowieść? | **Technika** **Renata Marciniuk** **Temat: Znaki drogowe, które powinien znać rowerzysta – podsumowanie.**-Otwieramy podręcznik na stronie 14 i przypominamy sobie: Znaki drogowe ważne dla pieszych,-następnie przechodzimy na stronę 37 i przypominamy wybrane znaki ostrzegawcze,-na stronie 38 przypominamy wybrane znaki zakazu,-następnie na stronie 39 przypominamy wybrane znaki nakazu,-na stronie 40 wybrane znaki informacyjne oraz na stronie 41 wybrane znaki poziome.Staramy się jak najwięcej zapamiętać.  |
| **7** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **W-F; Jarosław Leończuk****Temat: LA-Ćwiczenia ogólnorozwojowe z butelkami.**Ćwicz zgodnie z instrukcjami pokazynymi w filmie [**https://www.youtube.com/watch?v=7znb\_W0GWUE&t=53s**](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&t=53s) | **Religia Katolicka****Anna Kostro****Temat: Bóg Miłosierny - utrwalenie materiału.**Obejrzyj prezentację multimedialną dokładnie:<https://view.genial.ly/5e96ba2d043e350e09f90a20/presentation-milosierdzie-boze?fbclid=IwAR3sVHZ-S8vShIzv2l9_AtnzJzGGMFGeJclCVp-n0bBQ2m92W_hbwvtecjk>Następnie na jej podstawie sprawdź swoją wiedzę:<https://forms.gle/funfpJggdR6FRSfb8> Nie zapomnij na końcu wcisnąć “wyślij” - wtedy zobaczę Twoje odpowiedzi i będę mogła je ocenić.W zeszycie nic nie trzeba uzupełniać 😊 | **Religia prawosławna Helena Tomaszewska****T: Przypowieść o talentach.** Przeczytaj w podręczniku na str. 60. W zeszycie zapisz czego uczy nas ta przypowieść?**Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne**Dołęgiewicz A.Doskonalenie sprawności liczenia oraz spostrzegawczości i koncentracji uwagi . Polecam: [www.kostkinamatmie.edu.pl](http://www.kostkinamatmie.edu.pl) - klasa 4- Gry: 1 i 4. **Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne**Wasilewska B.**Zagadki logiczne – rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia.**Karty pracy i instrukcje zostaną wysłane poprzez e-dziennik i mailem. | **Informatyka – grupa 1****Marta Rogucka****Temat: Wprowadzanie i analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel - ćwiczenia.**Utwórz arkusz ze strony 106 (podręcznik) w programie Microsoft Excel.**Lekcja online****Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne****Barbara Korolczuk****Temat: Ćwiczenia pisowni wyrazów z ,,u” w czasownikach i na końcu wyrazu.**Wykonaj ćwiczenia na podanych stronach: <http://pisupisu.pl/klasa4/u-w-czasownikach><http://pisupisu.pl/klasa4/u-na-koncu-wyrazu>Ułóż po jednym zdaniu z wybranymi wyrazami z ,,u” z obu grup. Uzyskane w ćwiczeniach wyniki i napisane zdania wyślij pocztą mailową. |
| **8** |  | **Zajęcia rozwijająco- kreatywne z techniki** **Renata Marciniuk** **Temat: Zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności przy rozwiązywaniu testów przygotowujących do egzaminu na Kartę rowerową.**Rozwiązujemy kolejne testy z bezpieczeństwa ruchu drogowego. Korzystamy ze strony: <https://brd.edu.pl/testy/4/quiz.htm>**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne****Barbara Korolczuk****Temat: Ćwiczenia w pisowni wyrazów z ,,u” w zakończeniach wyrazów oraz na początku wyrazu.**Wykonaj ćwiczenia na podanych stronach i podaj wyniki jakie uzyskałeś:<http://pisupisu.pl/klasa4/u-w-zakonczeniach-slow>,<http://pisupisu.pl/klasa4/u-na-poczatku-wyrazu>Z obu grup wybierz po jednym wyrazie z ,,u” i ułóż z nim zdanie. Wyniki i napisane zdania wyślij mailowo. | **Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego****Angelina Sawicka-Samojlik****Temat: Powtórzenie wiedzy i umiejętności redagowania opowiadania z dialogiem.****(zajęcia trzygodzinne)**1.Uzupełnianie tekstu fragmentami dialogów.(zestaw ćwiczeń przekazany przez nauczyciela).2.Wspólne redagowanie opowiadania z wykorzystaniem komunikatora TEAMS. |  |  |