

Klasa 3a

04-08.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Z biegiem Wisły</b> Przeczytaj jeszcze raz wiersz "Wisła" Cz. Janczarskiego, podkreśl nazwy miast leżących nad Wisłą, poszukaj na mapie, w atlasie, w komp. nazwy jeszcze 3 miast leżących nad Wisłą i napisz w zeszycie ich nazwy w kolejności alfabetycznej.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>W rzece</b> Przeczytaj głośno tekst "Rzeka" w podr. s.16-21, obejrzyj ilustracje.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>W rzece</b> Na podstawie tekstu w podr. s.16-21 uzupełnij brakujące nazwy elementów rzeki - ćw. 1 s. 10. Dla chętnych: ćw. 3 s.11</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>W rzece</b> Obejrzyj ilustracje w podręczniku s. 16-21. Napisz w zeszycie, jaka rośliność i jakie zwierzęta można spotkać w rzekach i nad ich brzegami?</p>	<p><b>Zajęcia komputerowe</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Programowanie</b> Narysuj drogę rybaka do Syreny umieszczając na drodze trzy dowolne przeszkody. Wykorzystaj strzałki ruchu: idź do przodu, skręć w lewo, skręć w prawo.</p>
2	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Jednostki miar, ćwierć i połowa liczby</b> Wykonaj: z. 1, 2, 3 s. 10 Dla chętnych: z.4 s. 53</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>W rzece</b> Na podstawie informacji w podręczniku s. 16-21 wykonaj ćw. 2 s.11</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Powtarzamy gramatykę</b> Wykonaj ćw. 4, 5 s.12</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Pół i ćwierć litra - rozwiązywanie zadań tekstowych</b> z. 6-8 s. 11 Dla chętnych: z.5 s. 53</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Tropimy gramatykę</b> Przypomnij sobie wiadomości, o których już uczyliśmy się /podręcznik s. 22-23 - przeczytaj!/ Wykonaj ustnie ćwiczenia 1, 2, 3 w podr. na s.23.</p>

3	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Legenda o Syrenie</b> Wykonaj pracę techniczną wg instrukcji w ćw./polski/ s.7</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Nauka piosenki “Jestem Polakiem”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM">https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM</a></p>	<p><b>Język angielski</b> <b>Anna Petelska</b> <b>Temat: Pory dnia.</b></p> <p>Podręcznik str. 48. Zad. 1 wpisz do zeszytu wyrażenia od 1-6, popatrz na obrazki i przetłumacz je: (1-rano 2-w południe, 3-po południu, 4-wieczorem, 5-w nocy, 6-o północy).</p> <p>Obejrzyj filmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BD52sKliYDk&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=BD52sKliYDk&amp;t=32s</a></p> <p>W ćwiczeniach strona 54 zrób zadanie 1 i 3 (w zad.3 możesz zapytać domowników) Zad.2 dla chętnych. Lekcja online 20 min.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Z biegiem Wisły</b> Wykonaj pracę plastyczną wg instrukcji w ćw.7 s. 9.</p>	<p><b>Religia katolicka</b> Adam Filipiuk <b>Temat: Przygotowanie darów i liturgia eucharystyczna.</b></p> <p>Przeczytaj informacje z podręcznika s. 98-99, dotyczące przygotowania darów oraz ze s. 100-101 o liturgii eucharystycznej i w oparciu o poznane wiadomości odpowiedz na pytania: 1. Jakie dary potrzebne są do sprawowania liturgii eucharystycznej? 2. Z kim łączymy się w śpiewie hymnu Święty, Święty, Święty?</p> <p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> B. Korolczuk</p> <p><b>Temat: Ćwiczenia ortograficzne- utrwalenie pisowni wyrazów z „ch”</b> Podane wyrazy połącz w pary. Uzupełnij wyrażenia wpisując „ch” lub „h”. Wyrazy zapisz w kolejności alfabetycznej. Dopisz wyrazy zdrobniałe</p>
---	--	--	--	---	---

4	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Nauka pływania</b> Spróbuj “na sucho” wykorzystując np. deskorolkę, puf... wykonywać ruchy naśladowując pływanie w wodzie różnymi stylami.</p>	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> B. Korolczuk</p> <p><b>Temat: Ćwiczenia w pisowni wyrazów z „ch”</b> Przeczytaj tekst. Przepisz do zeszytu wyrazy z „ch” na końcu. Otocz pętlą wyraz, w którym na końcu jest „h”. Zapamiętaj pisownię tych wyrazów. Przeczytaj głośno wiersz i zdania mówiące o tym, kiedy piszemy ch. Odszukaj wyrazy, w których ch wymienia się na sz. Zapisz je w zeszycie.</p> <p><b>Religia katolicka</b> Adam Filipiuk</p> <p><b>Temat: Maryja Matką i Królową Polski.</b> Poszukaj informacji w dostępnych Ci źródłach na temat Kultu Maryi w Polsce i poczytaj o nich. Przepisz definicję: “Sanktuarium - to miejsca lub Kościoły, w których wierni modlą się wraz z Maryją przy Jej obrazie lub figurze.” Wymień najbardziej znane Ci</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Ćwierć litra, pół litra</b> Rozwiązywanie zadań tekstowych z. 4, 5 s. 10</p>	<p><b>Język angielski</b> <b>Anna Petelska</b> <b>Temat: Tiger Street Tales.</b> Podręcznik str. 49. Posłuchaj historyjki ze strony: <a href="https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia">https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia</a> W ćwiczeniach na stronie 59 wykonaj zad.3. Przyślij zdjęcie tego zadania na maila <a href="mailto:annapetelska05gmail.com">annapetelska05gmail.com</a> lub Messagera.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Czasownik</b> Odmiana czasownika przez czasy i liczby. Wykonaj ćw. 7,8 s.13</p>
---	--	--	--	--	---

		sanktuaria maryjne w Polsce.			
5	<p><b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Pięknie czytamy</b> Naucz się pięknie czytać tekst "Z biegiem Wisły" - podręcznik s. 106. Przypomnij, jak nazywa się rozmowa dwóch osób.</p> <p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Joanna Łajewska - Talipska Materiały przesłane uczniowi i na padlecie <b>Łukasz Lepietuszko</b></p>	<p><b>Zajęcia kreatywne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Odejmowanie dziesiątek od różnych liczb</b> <a href="http://www.matzoo.pl/klasa3/odejmowanie-dziesiatek-od-roznych-liczb-13-24">http://www.matzoo.pl/klasa3/odejmowanie-dziesiatek-od-roznych-liczb-13-24</a></p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Ćwiczenia z piłką</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE">https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE</a></p>	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Danuta Gałazewicz</p> <p><b>Kodujemy kolory</b> Ćwiczenie młodego programisty. <a href="https://educarium.pl/images/blog/articles/rakieta2.pdf">https://educarium.pl/images/blog/articles/rakieta2.pdf</a></p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Dzieciaki naśladują zwierzaki – zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8">https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8</a></p>
6	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Oś symetrii</b> Dorysuj drugą połowę obrazka. Pokoloruj rysunek zachowując zasadę symetrii. Karta pracy.</p>	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Agnieszka Bojko</p> <p><b>Pisownia wyrazów z "ó" i "u"</b> Odkoduj i napisz nazwy zwierząt. Otocz czerwoną pętlą <b>ó</b>, a zieloną <b>u</b>. Pokoloruj rysunki i podpisz je. Karta pracy.</p>		<p><b>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</b> Wasilewska B. <b>Dyktando online – utrwalenie zasad pisowni ó, u.</b> <a href="https://www.dyktanda.net/dyktanda.php">https://www.dyktanda.net/dyktanda.php</a></p>	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Joanna Łajewska - Talipska Materiały przesłane uczniowi i na padlecie <b>Łukasz Lepietuszko</b></p> <p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Danuta Gałazewicz</p> <p><b>Uczę się w domu</b> Zakręć kołem i ćwicz. <a href="https://wordwall.net/pl/resource/914539/ćwiczenia-ruchowe">https://wordwall.net/pl/resource/914539/ćwiczenia-ruchowe</a></p>

<b>7</b>					
<b>8</b>					