

Klasa 2a

27.04.2020-01.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.</b></p> <p>Utrwalamy mnożenie przez 6. Wykonaj w zeszytcie do matematyki polecenie z M. Ćw. 9 s. 45. Możesz korzystać przy obliczaniu z liczmanów lub wykonać rysunki do każdego działania. M. Ćw. 3, 4 s. 44 oraz 5, 6 s. 45. Dla chętnych 7, 8 s. 45.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Stosowanie działań wzajemnie odwrotnych.</b></p> <p>Sprawdź, czy pamiętasz mnożenie przez 6. Wykonaj M. Ćw. 1 s. 46. Utrwalamy mnożenie przez 7. M. Ćw. 2 i 3 s. 46 (działania z Ćw. 3 zapisz i oblicz w zeszytcie) oraz 4 i 6 s. 47. Dla chętnych 5 i 7 s. 47.</p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Zabawa ruchowa - "Zwierzaki"</b></p> <p>Zakręć kołem i zobacz co wypadnie: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/912412/wf/wf-zwierzaki-pani-kasia">https://wordwall.net/pl/resource/912412/wf/wf-zwierzaki-pani-kasia</a></p>	<p><b>Wychowanie fizyczne</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Zabawa ruchowa "Motyle"</b></p> <p>Włącz ulubioną muzykę i ćwicz w domu lub wyjdź na podwórko i naśladuj ruchy motyla.</p>	Ś wi ę t o P r a c y
2	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Wiosenne prace w ogrodzie.</b></p> <p>Ustalenie kolejności etapów pracy podczas siania rzodkiewki na podstawie tekstu "Siejemy rzodkiewkę" w P. s. 60, 61. Tutaj możesz go wysłuchać: <a href="https://view.genial.ly/5e949c59f4ee500d9ff0e4f1/interactive-image-siejemy-rzodkiewke?fbclid=IwAR3_H8auAaxm">https://view.genial.ly/5e949c59f4ee500d9ff0e4f1/interactive-image-siejemy-rzodkiewke?fbclid=IwAR3_H8auAaxm</a></p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Zwierzęta w ogrodzie.</b></p> <p>Przeczytaj samodzielnie lub poproś o pomoc osobę starszą i posłuchaj inscenizacji "Kto zjadł sałatę?". Nazwy zwierząt, które występują w przedstawieniu - Ćw. 1 s. 70. Możesz przygotować piękne czytanie wybranej roli i odpowiednią kukielkę i wziąć udział w klasowym przedstawieniu kukielkowym online.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 - rozwiązywanie zadań tekstowych.</b></p> <p>Sprawdź, czy pamiętasz mnożenie przez 6 i przez 7. M. Ćw. 1 s. 48. Utrwalamy mnożenie przez 8. M. Ćw. 2, 3 s.</p>	<p><b>Język angielski</b> Anna Petelska</p> <p><b>Temat: Unit review. Powtórzenie działu 5.</b></p> <p>Posłuchaj i obejrzyj 2 razy historyjkę, za drugim razem powtarzaj nazwy chorób po bohaterach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIjSizpmqf8">https://www.youtube.com/watch?v=xIjSizpmqf8</a></p>	Ś wi ę t o P r a c y

<p><a href="#">RJLIgzEljpHxipxmbReiBeadgbDC2n20uIpr_qS9LDrrdFE</a></p> <p>Na podstawie tekstu nadaj tytuły ilustracjom i zapisz je w punktach w zeszytcie. Wykorzystaj czasowniki: przekopujemy, usuwamy (chwasty), nawozimy, zagrabiamy, wytyczamy (ścieżki i grządki), wysiewamy, podlewamy, czekamy (na pierwsze rzodkiewki).</p>		<p>48 i 4, 5 s. 49. Dla chętnych 6, 7 s. 49.</p>	<p>W podręczniku str. 58, spróbuj ustnie nazwać na co każda osoba choruje, jeśli potrafisz uzupełnij zadanie w ćwiczeniach na str.56.</p> <p>Poćwicz słownictwo na stronie: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1023177/angielski/whats-matter-tiger-2-unit-5">https://wordwall.net/pl/resource/1023177/angielski/whats-matter-tiger-2-unit-5</a></p>	
<p><b>3</b></p> <p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Wiosenne prace w ogrodzie.</b> Rodzina wyrazu "ogród". Rozwijanie zdań. Ćw. 1, 2 s. 68. Dokończ zdanie czasownikami w odpowiedniej formie w Ćw. 5 s. 69. Wpisz nazwy warzyw w Ćw. 3 s. 68. Zwróć uwagę na pisownię wyrazu: rzodkiewka.</p>	<p><b>Religia katolicka</b> Adam Filipiuk</p> <p><b>Temat:</b> <b>Pan Jezus uczy nas szacunku dla chleba i zapowiada Eucharystię (cz. I I).</b></p> <p>Obejrzyj film o rozmnożeniu chleba przez Jezusa pt. "Chleb z Nieba" Link <a href="http://swiatlopana.com/6808/chleb-z-nieba-film-rysunkowy/">http://swiatlopana.com/6808/chleb-z-nieba-film-rysunkowy/</a> Przepisz fragment (J 6, 51) do zeszytu z podręcznika do religii s. 100.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Historia pewnej rośliny.</b></p> <p>Czytanie ze zrozumieniem tekstu "Historia pewnej rośliny" P. s. 66, 67. Podkreśl w tekście nazwy części rośliny i wykonaj Ćw. 4 s. 73. Dla chętnych - przeczytaj poczytanekę "Kiełki" w P. s. 94, 95 i zwróć uwagę na wyrazy wieloznaczne (irys, kiełki). Czy potrafisz podać inne wyrazy, które mają więcej niż jedno znaczenie? Zapisz przykłady w zeszytcie.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B.</p> <p><b>Cechy kwadratu – doskonalenie umiejętności rysowania i mierzenia długości boków.</b></p> <p>Przygotuj linijkę i ołówek. Przypomnij, co wiesz o kwadracie. Przeczytaj uważnie tekst z P. s. 114. Zwróć uwagę, jak na rysunku zaznaczono kąty proste. Przeczytaj zadania w podręczniku na tej stronie i zastanów się nad odpowiedzią (ustnie). M. Ćw. s. 50, 51 (Ćw. 6 dla chętnych).</p>	<p><b>Święto Pracy</b></p>

			<p>Czego rośliny potrzebują do życia? Odpowiedz na pytania w Ćw. 5 s. 73 na podstawie tekstu i rysunków w P. s. 66, 67. Utrwalenie pisowni wyrazów z “z” niewymiennym - Ćw. s. 72</p>		
4	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B. <b>Wiosenne prace w ogrodzie.</b> Narzędzia ogrodnicze potrzebne do wiosennych prac w ogrodzie. Ćw. 4 s. 69. Dla chętnych Ćw. 6 s. 69.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B. <b>Zwierzęta w ogrodzie.</b> Dlaczego kret zabrał ślimakowi sałatę? Pisemne udzielenie odpowiedzi na pytanie Ćw. 2 s. 70. Dla chętnych Ćw. 3 s. 70. Zapraszam do obejrzenia prezentacji: <a href="https://view.genial.ly/5e994da46326780e1df38d71/presentation-zwierzeta-w-ogrodzie?fbclid=IwAR1DvcdtjFtaRGXH5IQIECdYFJSzvfQy2UEUz4EXuUXV8ebDSYVh8QyBIZ8">https://view.genial.ly/5e994da46326780e1df38d71/presentation-zwierzeta-w-ogrodzie?fbclid=IwAR1DvcdtjFtaRGXH5IQIECdYFJSzvfQy2UEUz4EXuUXV8ebDSYVh8QyBIZ8</a></p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B. <b>Tulipan – wykonanie pracy dowolną techniką.</b> Jaki będzie Twój tulipan? Możesz wykleić kontur plasteliną, kolorowym papierem (wrywanka lub wycinanka) lub użyć kredek, mazaków, itp.</p>	<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b> Wasilewska B. <b>Niezwykłe ogrody</b> Przeczytaj tekst “W hamaku” i “Rodzaje ogrodów” w P. s. 68, 69. Zapraszam do obejrzenia prezentacji <a href="https://view.genial.ly/5e842fba59ee3c0df4e489e8/presentation-untitled-genially?fbclid=IwAR0BC6WbhCgD0zVEcDZPE9sksiBaQkBZNS3dSOuD3gRHqsJ1v1dwd_01ak">https://view.genial.ly/5e842fba59ee3c0df4e489e8/presentation-untitled-genially?fbclid=IwAR0BC6WbhCgD0zVEcDZPE9sksiBaQkBZNS3dSOuD3gRHqsJ1v1dwd_01ak</a> Zapisz pasujące do siebie porównania - Ćw. 1 s. 74 oraz uzupełnij porównania na podstawie wiersza Ćw. 2 s. 74</p>	Ś wi ę t o P r a c y
5	<p><b>Religia prawosławna</b> Helena Tomaszewska <b>T: Zmartwychwstały Jezus ukazuje się uczniom (cz.I)</b> Przeczytaj w podręczniku na str. 76. W zeszyście ćwicz. Na str. 74 wykonaj zad. 1</p>	<p><b>Zespół dydaktyczno - wyrównawczy</b> Wasilewska B. <b>Usprawnianie grafomotoryki i ćwiczenia w kształtnym pisaniu.</b> Ćw. 16, 17 s. 96. W zdaniach podkreśl czasowniki i zmień ich formę z czasu</p>	<p><b>Edukacja informatyczna</b> Wasilewska B. <b>Edytor tekstu.</b> W programie do edycji tekstu np. Word, WordPad lub</p>	<p><b>Religia prawosławna Helena Tomaszewska</b> <b>T: Zmartwychwstały Jezus ukazuje się uczniom. (cz. II)</b></p>	Ś wi ę t o P r

	<p><b>Religia katolicka</b> Adam Filipiuk <b>Temat: Pan Jezus uczy nas szacunku dla chleba i zapowiada Eucharystię (cz. I).</b> Zastanów się nad tym: W jaki sposób powstaje chleb? Do czego ludziom potrzebny jest chleb? Co się dzieje, gdy ludziom brakuje chleba? Wniosek- chleb jest naszym podstawowym pokarmem, spożywamy go każdego dnia. Chleb jest jeszcze ważny dla człowieka, o czym mówi nam Pan Jezus. Zapoznaj się z fragmentem z Pisma Św. o rozmnożeniu chleba (J 6, 10-13), zawarty również w podręczniku do religii s. 98.</p>	<p>teraźniejszego na przeszły np.: pracują - pracowali.</p>	<p>Notatnik przepis wyrazy z "ż" z Ćw. s. 72.</p>	<p>Zastanów się, jaki przykład daje uczniom Chrystus? W zeszytcie ćwicz. Na str. 75 wykonaj zad. 2 i 3.</p>	<p><b>acy</b></p>
6	<p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Joanna Piekarska <b>Temat:</b> Ćwiczenia w łączeniu zdań. Dopasowywanie zakończenia do zdań. <a href="http://www.afast.pl">www.afast.pl</a> Ćwiczenia usprawniające narządy mowy. Materiał zostanie wysłany na email.</p> <p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Danuta Gałążewicz <b>Zgadywanka</b> Zabawa z ortografią</p>		<p><b>z.k.k.</b> Wasilewska B. <b>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem – Restauracja "U Jana"</b> Ćw. s. 104, 105.</p> <p><b>Zajęcia rewalidacyjne</b> Danuta Gałążewicz <b>Sensoryczny tablet</b> Woreczki sensoryczne dla dzieci - zabawa zamiast tabletu.</p>		<p><b>Święto Pracy</b></p>

	<a href="https://www.dyktanda.net/zgadywan-ka-zwierzeta-w-zoo.php">https://www.dyktanda.net/zgadywan-ka-zwierzeta-w-zoo.php</a>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gblQwBK1mR8">https://www.youtube.com/watch?v=gblQwBK1mR8</a>	
<b>7</b>				
<b>8</b>				