**KLASA 3b**

Praca dla uczniów do wykonania w domu (w ciągu 2 - 3 tygodni – jeśli będzie taka potrzeba).

Dodatkowo wychowawca będzie się kontaktował z Rodzicami poprzez dziennik elektroniczny i maila.

Uczniowie wykonują karty pracy z zakresu edukacji polonistycznej i matematycznej (które otrzymali od wychowawcy w szkole – 6 szt.) oraz wyznaczone polecenia i zadania w ćwiczeniach polonistycznych i matematycznych.

**Ponadto:**

**1**. Dzieci mają wykonać plakat (w formacie większym niż A4) na temat zwierząt żyjących np:

 w wodzie, dżungli, górach, na pustyni itd... . (do wyboru), wykorzystując różnorodne

 techniki. Wykluczamy zwierzęta hodowlane oraz domowe.

**2**. Należy wykonać karty gramatyczno – ortograficzne i matematyczne (przesłane na maila).

**3**. Należy przeczytać lekturę (II tydz.) „ O psie, który jeździł koleją” (większość już przeczytała):

 - przejrzeć karty pracy (przesłane przez n-la) i zaznaczone uzupełnić (jeśli nie ma takiej

 możliwości, to wykonujemy polecenia w zeszycie),

 - pozostałe karty posłużą jako pomoc do wykonania innych poleceń w zeszycie.

 **W zeszycie do j.polskiego:**

 - zapisać metryczkę książki (tytuł, autor, ilustrator, wydawnictwo),

 - wypisać głównych bohaterów,

 - wyciąć (z kart) rozsypany plan wydarzeń i wkleić zagadnienia w kolejności do zeszytu

 lub je przepisać (ćw.2),

 - napisać kilka zdań o wyglądzie Lampo (ćw.4) – w zeszycie, lub na kartach

 - należy ułożyć i napisać kilkuzdaniową ocenę postępowania psa (w zeszycie, lub na kartach)

 - należy wykonać dowolną ilustrację do lektury - na kartce z bloku rysunkowego,

 technika dowolna,

 - zbudować budę dla swojego pupila (w szkole zorganizujemy małą wystawkę) z dowolnych

 materiałów posiadanych w domu (kartony, pudełka, butelki, gazety, bibuła….);

 **4**. Należy prowadzić pamiętnik (**na razie przez 7 kolejnych dni** )

– opisz co robisz, jak się czujesz, co myślisz, może być coś śmiesznego?

 (na dodatkowych kartkach lub w dodatkowym zeszycie). Podsumujemy to w szkole.

 **5.** Należy codziennie wykonać w zeszycie po 10 przykładów na mnożenie i dzielenie w zakresie

100 oraz przynajmniej 1 ćwiczenie w przesłanych kartach (może być także w zeszycie).

 [**6. NALEŻY - za**](http://4.za/)**łożyć hodowlę fasoli i prowadzić codzienny zapis obserwacji na kartce z bloku**

 **/data i rysunek/ - przykład prześlę w kartach.**

wych. Małgorzata Lasocka