

Individuálny plán pre deti s odloženou školskou dochádzkou

šk. r.2019/2020

vypracovala: Mgr. Dagmar Potroková

použitá literatúra: ROZVÍJAJÚCI PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DETÍ S
ODLOŽENOU POVINNOU ŠKOLSKOU DOCHÁDZKOU V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

Vypracoval Štátny pedagogický ústav v Bratislave Zodpovedná riešiteľka: PaedDr. Katarína Guziová
Lektoroval za MŠ SR: PhDr. Elena Pajdlhauserová

Meno a priezvisko : **deti s OPŠD z 4. triedy včielky**

Marec

hrubá motorika – hod

pokús sa loptou trafiť...

úlohou je pokúsiť sa sústredene a čo najpresnejšie hádzať horným oblúkom na terč

plnenie :

výsledok:

hmatové vnímanie

uhádni, čo je to?

úlohou je so zaviazanými očami a hmatom určiť o aký predmet ide

plnenie :

výsledok:

komunikačné schopnosti

Na otázky

úlohou je počas vychádzky vymyslieť otázky, ktoré potom dáva iným deťom, napr. rástli pri ceste púpavy, videli sme mamičku s kočíkom a pod.

plnenie :

výsledok:

poznávacia tvorivosť.

čo nám vznikne zo štvorca...?" -pripravíme papierový štvorec so stranou napr. 10cm

Úlohou dieťaťa je preložiť štvorec na polovice a rozstrihnúť ich tak, že vzniknú dva obdĺžniky. Potom každý obdĺžnik preloží opäť na polovicu tak, že vzniknú 4 štvorce a zároveň hovorí: „Veľký štvorec som zložil na dve polovice a vznikli mi 2 obdĺžniky. Veľký obdĺžnik som zložil na dve polovice a vznikli mi z neho dva malé štvorce. Z dvoch obdĺžnikov mi vznikli spolu 4 malé štvorce.“ a pod. Podobným spôsobom môže dieťa z jedného veľkého štvorca po uhlopriečke poskladať a vystrihnúť dva menšie trojuholníky a z dvoch veľkých trojuholníkov zasa 4 malé trojuholníky.

plnenie :
výsledok:

PL – upevnenie poznatkov o geometrických tvaroch

