Vypracované úlohy zo všetkých predmetov s menom, priezviskom a triedou môžete doniesť do školy do 8.00 hod.

**9.A SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (08.06 - 12.06.2020)**

**09.06.2020 (utorok)**

- napísať do zošita poučku z učebnice na str. 111.

**10.06.2020 (streda)**

- nadpis v zošite: **KAĎÝ DEŇ POVEDAŤ DOBRÉ SLOVO,**

- podnadpis: **Hovorový štýl,**

- napísať do zošita poučku z učebnice na str. 107.

**11.06.2020 (štvrtok)**

- písomne vypracovať do zošita cv. 1 v PZ zo SJ na str. 52.

**12.06.2020 (piatok)**

- ústne vypracovať cv. 1 a), b) z učebnice na str. 106.

**9.A BIOLÓGIA**

**Život ekosystému**

Život ekosystému závisí najmä od dostatku potravy a živín. Z hľadiska výživy sú organizmy navzájom pospájané, tvoria **potravové reťazce.**

**Potravová pyramída** predstavuje vzťahy medzi producentmi a konzumentmi z hľadiska množstva potravy.

V ekosystéme sa v dlhých časových obdobiach môžu meniť **životné podmienky.**

Zmeny v zložení populácií a spoločenstiev umožňujú **vývoj ekosystému.**

**Úloha:** Zostav súvislé potravové reťazce v potravovej sieti na obr. 239 v učebnici na str. 106.

**9.A FYZIKA**

**Účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus**

**Úloha:** Prečítaj si poznámky o účinkoch elektrického prúdu na ľudský organizmus v učebnici na

str. 93- 95.

Vypíš do zošita pravidlá bezpečnosti pri práci s el. zariadeniami / str.95/.

**GEG XI.A**

**10.6 - Laplatské štáty, Brazília**

Pomocou učebnice doplňte text a prepíšte si to do zošita.

**Laplatské štáty**

**Laplatské štáty** – rieka Paraná a ústie s riekou Uruguaj = La Plata

Znaky oblasti: pestovanie čajovníka, chov hov. dobytka, pšenica

***Argentína*** (hl.mesto...................): hospodársky najrozvinutejšia

**nerastné suroviny**: Argentína (argentum = striebro), ropa = výroba palív a energie, **obyvateľstvo** – kreoli

RV – produkcia a vývoz – pšenica, kukurica...................................................................

Priemysel – potravinársky, strojársky – dopravné prostriedky – autá, rušne, lietadlá, lode

čím je výnimočná – tango, telenovely, futbal – Lionel Messi

***Uruguaj*** (hl.mesto .........................) rovinatý štát, európski prisťahovalci, veľký význam rybolov tiež aj chov oviec a hov. dobytka

***Paraguaj***(hl.mesto..........................), najmenej rozvinutý štát v rámci tejto oblasti, významná ťažba a spracovanie dreva

**Brazília**

**-hlavné mesto**:...........................................................

-najväčší štát LA rozlohou aj počtom obyvateľstva

- najviac obyvateľov JV časť okolo miest Rio de Janeiro, Sao Paolo

- úradný jazyk :.............................................................

- najviac zadlžený štát (v dôsledku predchádzajúceho diktátorského režimu)

**-čím je známa**: káva, Copacabana (pláž), futbal, tanec samba, karneval ,socha Krista

**CHÉMIA** – 9.A TRIEDA

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

Zadanie vám zasielam až dnes, pretože som mala problém s počítačom a internetom.

Vypracované zadanie mi prosím zašlite do 03.06.2020. Ďakujem.

ZDRAVÁ VÝŽIVA 25.0502020 – 29.05.2020

V učebnici na stranách 88 až 89 prečítať si tému a odpovedať písomne do zošitov na tieto otázky:

1. Vymenuj najdôležitejšie zložky potravy.
2. Vysvetli pojmy: energetická hodnota potravy a biologická hodnota potravy.
3. Čo spôsobuje nedostatok bielkovín v ľudskom tele?
4. Prečo sú potrebné v tele tuky?
5. Prečo je voda nevyhnutnou zložkou potravy?
6. Ako rozdeľujeme vitamíny?
7. Ktoré vitamíny sa rozpúšťajú v tukoch a ktoré vo vode?

Prajem pekný deň.

**INF 9.A 8.6.-22.6.2020**

**Téma : Internet a hudba**

**Na doleuvedených odkazoch nájdete veľmi užitočné pomôcky pre precvičovanie vedomostí z hudobnej teórie a dejín hudby.**

* [**http://www.teoria.com/exercises/index.php**](http://www.teoria.com/exercises/index.php) **–**

Nájdete tam rytmické, intonačné cvičenia, cvičenia na tvorbu, alebo identifikáciu intervalov, akordov, obratov, harmónie. KOMPLET TEORKA – VRELE ODPORÚČAM!!!!!

* [**http://www.musictechteacher.com/musicquizzes.htm**](http://www.musictechteacher.com/musicquizzes.htm)

- hudobné kvízy, jednoduché CAI programy, tajničky, puzzle, pexeso s hudobnou tematikou,

Túto stránku otváram, keď sa máme čas trochu pozabávať, pohrať, ale stále k súvislosti s hudbou. Je tam nespočetné množstvo hier a pre decká je to vždy super zábava.

* [**http://www.vanbasco.com/**](http://www.vanbasco.com/) - karaoke program - na stránke nájdete prehrávač, MIDI súbory a texty piesní,
* [**http://www.a1freesoundeffects.com/noflash.htm**](http://www.a1freesoundeffects.com/noflash.htm)- stránka s free zvukovými efektmi,
* [**http://www.artsalive.ca/en/mus/activitiesgames/**](http://www.artsalive.ca/en/mus/activitiesgames/)

na tejto stránke sú hudobné ukážky skladieb, zaujímavo spracované životopisy skladateľov, didaktické hry – napr. kreslený vedomostný kvíz o skladateľoch, hudobných nástrojoch ai.,

* [**http://www.edu365.cat/primaria/muds/musica/concerto/index.htm**](http://www.edu365.cat/primaria/muds/musica/concerto/index.htm)

na internete voľne prístupná multimediálna interaktívna animácia edukatívneho charakteru, ktorá zaujímavým spôsobom na začiatku predstavuje hudobnú formu concerta grossa, vedomosti upevňuje v teste,

* [**http://www.xtec.cat/recursos/musica/index.htm**](http://www.xtec.cat/recursos/musica/index.htm)

španielska web stránka s hudobnými hrami a didaktickými hračkami,

* [**http://www.xtec.cat/rtee/eng/fem/index.htm**](http://www.xtec.cat/rtee/eng/fem/index.htm)

vyučovací plán pre druhý stupeň ako učiť hudbu s pomocou počítača,

* [**http://mustech.net/2008/03/08/top-ten-websitesprograms-that-allow-musicians-to-jam-or-collaborate-online**](http://mustech.net/2008/03/08/top-ten-websitesprograms-that-allow-musicians-to-jam-or-collaborate-online)
* stránky pre online improvizovanie a spoločnú hru na keyboarde,

**OBN 9.A 8.6.-12.6.2020**

**DRUHY POISTENIA**

**str.51**

**Druhy poistenia:**

A)) KOMERČNÉ POISŤOVNE:

Život je plný **rizikových** situácií => povodeň, autohavária, požiar, atď => komerčné poisťovne 🡪 **neživotné poistenie**: domácnosti, bytu, rodinného domu, auta...

1.)) **poistenie domácnosti** – proti škodám 🡪 vykradnutie, požiar, plyn, prasknuté potrubie, atď

Poistiť môžeme aj celé zariadenie bytu (napr. podlahu, nábytok, spotrebiče...)

2.)) **poistenie domu** – poisťuje sa podobne ako domácnosť

Poistiť môžeme **rodinný dom, byt, činžiak** (bytový dom, bytovka), **chatu, garáž** => **proti živelným udalostiam**

Pri poistení domácnosti, domu, byt je dôležitá **poistná suma** => **poistné** = pravidelné splátky (napr. raz ročne)

3.)) **poistenie áut – povinné zmluvné poistenie** („zákonná poistka“)

Každý **majiteľ auta** je zo zákona povinný mať toto poistenie 🡪 pri cestnej kontrole sa musí preukázať dokladom (**biela karta**)

Zo zákonného poistenia sa **platí odškodnenie** **za úrazy a škody na majetku iným osobám** (poisťovňa uhradí **náklady** za toho, kto spôsobil škodu)

4.)) **poistenie áut – havarijné** (dobrovoľné)

Keď si poškodíme auto 🡪 havárijná poistka 🡪 napr.: havária, živelná pohroma, čelné sklo...**spoluúčasť** majiteľa auta (2%, 5%, pevná suma)

B)) SOCIÁLNA POISŤOVŇA:

I.)) **nemocenské** – vyplácanie 🡪 choroba, úraz, ak trvalé následky, tak môže poberať invalidný dôchodok

II.)) **sirotský dôchodok** – ak v rodine zomrie jeden z rodičov (obaja) 🡪 dieťa má nárok na sirotský dôchodok a druhý rodič na vdovský/vdovecký

III.) **materské dávky** – počas materskej, miesto mzdy

**THD 9.A**  8.6.-22.6.2020

**Téma: Výrobku z dreva.**

Vyhľadaj na internete (doma) ručné urobené výrobky z dreva.

Obdivuj zručnosť ľudských rúk. Nájdi aj drevené sochy, drevene kostolíky na Slovensku.

S pozdravom p. uč. Ľ. Promošinová

**9. ročník NBV**

Ak chceme niečo viac dozvedieť o Kamarátstve a Priateľstve . Nové učivo na strane 99-103 práve o tom hovorí treba si ho prečítať.

Označ čo je viac:

PRIATEĽSTVO KAMARÁTSTVO

Porozmýšlaj prečo pomôže ti učebnica str.100

Je dôležité odlíšiť priateľstvo od iných medziľudských vzťahov. Priateľstvo má mať tieto prvky a znaky. pomôže ti str. 102-103. skús ich napísať.

---------------------------- --------------------------------

**PRIATEĽSTVO**

------------------------------------- ------------------------------------------------

**Nezabudni!**

"Priateľstvo prichádza od Boha a k Bohu sa musí vrátiť."

**DEJ 9.A 8.6.-12.6.2020**

**Napísať poznámky do zošita . V učebnici učivo je na str.86**

**TC Svet po druhej svetovej vojne**

**Rozdelenie Európy**

* **1945** – konečne mier
  + vznik **OSN** – **Organizácia spojených národov** – zabránenie budúcim vojnovým konfliktom
  + obrovské hospodárske škody
  + najdôležitejšia úloha – obnova normálneho života
* V štátoch, ktoré obsadil **Stalin** (Československo, Taliansko, Francúzsko) začal presadzovať vládu jedinej – **komunistickej strany**
* Satelity Nemecka sa postupne stali **satelitom ZSSR**
* **ZSSR** – obávaná veľmoc, sila sa zakladala na moci zbraní
  + po skončení vojny veľká bieda
  + Stalin začal kampaň, ktorá šírila nenávisť proti západným štátom
* **USA** – cez vojnu hospodársky a politicky zosilneli
  + vláda sa obávala rastúceho vplyvu komunistov
  + pomoc európskemu hospodárstvu **UNRRA** (Správa Spojených národov na pomoc a obnovu) a **Marshalov plán**
  + ponúkli pomoc krajinám západnej Európy, ZSSR i Poľska a Československu
  + **Stalin** Marshalov plán **zamietol**, nariadil Poľsku a ČS aby od neho odstúpili
* Európa sa rozdelila na **dva tábory**:
  + na východe sovietsky blok
  + na západe americká oblasť vplyvu
* **ZSSR a USA sa stali superveľmoci**
* **USA** – NATO – Severoatlantický pakt
* **ZSSR** – zo svojich satelitov vytvorili vojenské zoskupenie **Varšavská zmluva**
* Ostatné krajiny – krajiny „tretieho sveta“

MAT 9.A Pomer, priama a nepriama úmernosť 8.6.-12.6.2020

1. **Doplňte:** a) Pomer v matematike znamená ....................................... ............................. .
2. Pomer poznáme .................................. príklad .............................................

................................. príklad ...........................................

1. Pozorne si prezrite nasledujúce zápisy a potom doplňte vety:

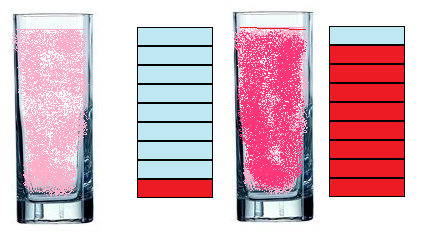


1. Každý pomer vieme zapísať v .......................... ............................. .
2. S pomerom pracujeme tak ako so z......................................................... .

**Janko**

**Miško**

1. 



**1 : 8**

Ktorý z chlapcov zachoval pomer predpísaný výrobcom?

Doplňte: Pri práci s pomerom musíme zachovať .....................................................................

1. **Porovnajte pomerom, pomer upravte na základný tvar.**

**Skôr než začnete pracovať doplňte vetu: Porovnávať môžeme len hodnoty vyjadrené v**

**......................................... .............................. .**

**a)** 10 km a 1 520 m **b)** 25 cm2 a 2 dm2

**c)** 75 kg a 7 500 g **d)** 7m2 a 49 dm2

**2. Upravte na základný tvar nasledovné pomery** ( každé číslo v pomere delíme rovnakým deliteľom, spoločným pre všetky čísla)

100 : 50 : 75 =

300 : 240 =

0,04 : 5,6 =



**4.** a) rozdeľte 56 v pomere 5 : 2

b) 56 zmeňte v pomere 5 : 2

1. cukor múka

2 : 3

1. Máme už navážených 360 g múky. Koľko gramov cukru musíme navážiť, aby sme zachovali pomer?
2. Mamka navážila  kg cukru, koľko gramov múky musí navážiť, aby bol zachovaný hore uvedený pomer?
3. Mamka má v mise pripravenú zmes múky s cukrom, spolu je to 600 gramov. Koľko gramov múky a koľko gramov cukru je v zmesi, ak mamka pri vážení zachovala hore uvedený pomer?
4. **Doplňte:** Rovnosť dvoch pomerov, alebo ....................................... .

Pre prácu s úmerou platí: ..................... vonkajších členov úmery sa .............................

súčinu ...................................... .............................. úmery.

1. ****Zistite či nasledujúce zápisy sú úmerou:
2. S úmerou úzko súvisí trojčlenka. Vyjadrite neznámu x.
3.  b)  c) d) 
4. a)Úmernosť poznáme: ....................................................

.....................................................

1. Slovné úlohy s využitím úmernosti môžeme riešiť pomocou trojčlenky.

V trojčlenke si priamu úmernosť graficky vyznačujeme ........................................................ .

V trojčlenke si nepriamu úmernosť graficky vyznačujeme ...................................................... .

1. Pre priamu úmernosť platí: Koľkokrát sa ..................... (zmenší) jedna veličina, práve toľkokrát sa zväčší ( ........................) druhá veličina.
2. Zapíšte vetu, ktorá platí pre nepriamu úmernosť: ............................................................

...........................................................................................................................................

....................................................................................................................................... .

1. Riešte trojčlenkou: Za 7 lístkov do divadla zaplatil Juraj 91€. Koľko eur by zaplatil za 11 takýchto lístkov?
2. Riešte trojčlenkou: Pre 360 kusov dobytka vystačí uskladnené krmivo na 70 dní. Ako treba upraviť počet kusov dobytka, aby to isté množstvo krmiva vystačilo na 120 dní?

**9.A** ( clapci)8.6.2020 -12.6.2020

**Telesná a športová výchova**

1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
4. bicyklovanie v prírode alebo obci
5. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa zistiť koľko titulov majstra sveta získal náš najúspešnejší cyklista Peter Sagan.

Pomôcka : <https://www.welovecycling.com/sk/2018/09/21/peter-sagan-3-tituly-majstra-sveta-v-rade/>

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár ( nie Facebook )

**Pokyny ANJ pre 9.A na obdobie 8.6.-12.6.2020**

Milí žiaci, naučte sa slovnú zásobu 6A

Učebnica str. 68/cv.1a – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpovede na 2 otázky k článku

Učebnica str. 68/cv.1b – prepíšte do zošitov stručný obsah článku a doplňte chýbajúce slová

Pracovný zošit str. 54/cv.1 – prepíšte do zošitov text „Stop Sports Stuff“ a doplňte chýbajúce slová z rámčeka

Všetky vypracované cvičenia odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 12.6.2020**

**Telesná a športová výchova 9.A - dievčatá**

Milé žiačky, pozdravujem Vás, a zároveň Vám odporúčam v rámci TSV na ďalšie dva týždne tieto športové činnosti:

- vychádzka do prírody

- pohybové hry v prírode

- cyklistika

- loptové hry

Dodržiavajte bezpečnostné a hygienické požiadavky pri vykonávaní športovej činnosti. Nezabudnite na správne prispôsobenie výstroja do terénu a hlavne na pitný režim

**Výtvarná výchova – 9.A**

Milí žiaci, na nasledujúce dva týždne Vám odporúčam umenie na rozmýšľanie. Pomocou elektronických médií si nájdite súčasné výtvarné diela a súčasnú architektúru.