



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI

KLASY IV- VIII

Rok szkolny 2021/2022

Przedmiotowe Zasady Oceniania jest dokumentem uzupełniającym do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, znajdującego się w Statucie Szkoły

I. PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- 1) wiadomości,
- 2) umiejętności,
- 3) postawa ucznia i jego aktywność.

II. ZASADY OCENIANIA

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- **prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy kompetencji)
- **odpowiedzi ustne** (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
- **projekty** (dla chętnych uczniów)
- **praca w grupach**
- **praca samodzielna**-samodzielna praca z programami komputerowymi i samodzielna uczniowska propozycja poszerzenia wiadomości i umiejętności (np. projekty, prezentacje, itp.) oraz umiejętności praktyczne np. posługiwanie się sprzętem komputerowym
- **aktywność** (np. przygotowanie do lekcji, praca na lekcji – czynny udział w zajęciach, uczestnictwo w konkursach informatycznych)
- **zeszyt przedmiotowy** (systematyczne i estetyczne prowadzenie) oraz poprawność merytoryczna treści

Sprawdziany– obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem, ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami. Nauczyciel zapisuje go w dzienniku lekcyjnym, a uczniowie notują w zeszyte przedmiotowym.

Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować, a nauczyciel podaje zagadnienia. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są poprawione i omówione w ciągu dwóch tygodni.

Kartkówki – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie.

Odpowiedzi ustne- obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji, lub z zagadnień zapowiedzianych przez nauczyciela.

Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.

Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.

Projekty-mogą mieć formę prezentacji lub programu komputerowego stworzonego przez ucznia zgodnie z jego możliwościami i w odpowiednio długim czasie.

Praca w grupach –ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania i organizowania pracy grupowej
- efektywnego współdziałania
- wywiązywania się z powierzonych ról
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy

oraz merytoryczna poprawność wykonywanych zadań.

Aktywność na lekcji-aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-”. Trzy znaki (+) równają się ocenie bardzo dobrej. Trzy znaki (-) równoznaczne są z oceną niedostateczną.

- Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na informatykę; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek na stanowisku komputerowym. Na lekcje informatyki uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela.

Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba, że istnieje powód do wezwania do tablicy itp.

Podczas lekcji uczeń nie je, nie pije, nie żuje gumy.

Uczeń zobowiązany jest być przygotowanym do każdej lekcji.

Prace samodzielne–wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. praktyczne zadania w programach komputerowych, plakaty, tematyczne prace multimedialne, prace na określony temat itd). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

Zeszyt przedmiotowy – Ocenie podlegają: estetyka zeszytu, kompletność notatek, poprawność zapisu

Formy i częstotliwość oceniania uczniów klas IV-VIII

Informatyka – co najmniej 4 ocen, w tym:

- 1 za sprawdziany wiedzy i umiejętności,
- 2 za znajomość i posługiwanie się programami komputerowymi,
- 1 za aktywność na lekcjach.

III. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- oceny częściowe, śródroczne i końcoworoczne odnotowywane w dzienniku elektronicznym,
- dzienniczek ucznia decyduje wychowawca!!!

IV. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIA I RODZICÓW

Uczniowie oraz rodzice są informowani o postępach w nauce. W tym celu uczeń jest zobowiązany do systematycznego noszenia dzienniczka ucznia. w którym wpisuje oraz przedstawia do podpisu nauczycielowi swoje oceny natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu pod oceną lub informacją znajdującą się w dzienniczku.

Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać u nauczycieli w czasie indywidualnych spotkań oraz zebrań rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy. W trakcie trwania przerw międzylekcyjnych oraz w czasie lekcji nauczyciel nie będzie informował rodzica o postępach dziecka w nauce.

Dostęp do prac pisemnych ucznia ma charakter swobodny, szczegółowe zasady ich udostępniania rodzicom ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANIA (ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ)

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej według następujących zasad:
 - prace klasowe i sprawdziany – w ciągu tygodnia od daty otrzymania, lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem
 - kartkówki, odpowiedzi ustne i oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie.
2. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny bez usprawiedliwienia przez rodzica traci prawo do poprawy.
3. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
4. Poprawione prace klasowe i sprawdziany oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
5. Uczeń cały czas pracuje na ocenę śródroczną i końcoworoczną!

Od chwili podania informacji o propozycji oceny śródrocznej lub końcoworocznnej uczeń ma ok. 4 tygodnie na poprawę oceny na wyższą o jeden stopień niż proponowaną na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela- tj. poprawa ocen ze wskazanych sprawdzianów, wykonanie prac dodatkowych lub inne uzgodnione wymagania.

VI. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Ogólne kryteria ocen cząstkowych

1. **Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.
2. **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
3. **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
4. **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
5. **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela, a wiedza, którą posiada umożliwia kontynuowanie nauki przedmiotu. Rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
6. **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów informatycznych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej ze sprawdzianu.

Wymagania na poszczególne oceny

a) poziom wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą) obejmuje umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonania prostych zadań z codziennego życia stosownie do wieku

b) poziom wymagań podstawowych (na ocenę dostateczną) obejmuje opanowanie zakresu treści ważnych i najbardziej uniwersalnych stanowiących podstawę do zrozumienia treści na wyższych poziomach

c) poziom wymagań rozszerzających (na ocenę dobrą) obejmuje elementy treści trudniejszych, bardziej złożonych, w pewnym stopniu hipotetycznych, ale nie niezbędnych na danym etapie kształcenia; pośrednio użytecznych w pozaszkolnej działalności ucznia

d) poziom wymagań dopełniających (na ocenę bardzo dobrą) zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia, zawierającego elementy trudne do opanowania, najbardziej złożone i unikatowe, odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym ucznia

e) poziom wymagań wykraczających obejmuje opanowanie wymagań dopełniających oraz posiadanie wiadomości wykraczających poza program nauczania.

W kategorii zachowań i postaw uczeń spełnia co najmniej 3 z 6 kryteriów na ocenę celującą, tzn.

- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie
- prezentuje wyniki pracy grupowej
- korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje) wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć
- bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce informatycznej, programach i projektach
- umiejętnie rozwiązuje różne problemy informatyczne
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, wojewódzkich)

– *uzyskał średnią ważoną minimum 5,30*

Przy pracach pisemnych stosuje się procentowe obliczanie punktów z przypisanymi ocenami:

0%-32 %– niedostateczny
33%-50 % – dopuszczający
51%-70% – dostateczny
71%-89 % – dobry
90-98 % - bardzo dobry
99% - celujący -
100% - celujący

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen częściowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów.

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona. Średnia ważona jest ilorazem sumy ocen mnożonych przez wagę”.

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = \frac{\text{SUMA OCEN}}{\text{SUMA WAG}}$$

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
Testy kompetencji, prace klasowe, laureaci, finaliści - konkursów, turniejów.	6
Testy, sprawdziany, udział w konkursach przedmiotowych.	5
Projekty edukacyjne lub prezentacje multimedialne, itp.	4- 5
Kartkówki, odpowiedzi ustne i pisemne w zeszycie przedmiotowym .	4
Praca na lekcji: samodzielna, w grupach, aktywność, praca na zajęciach pozalekcyjnych.	2
Praca domowa	1-3
Przygotowanie do lekcji.	1

W przypadku, gdy uczeń uzyska na semestr lub koniec roku średnią ważoną wyższą od liczby całkowitej o 0,75 zaokrąglamy ocenę w górę.

VII. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI LUB ORZECZENIAMI PPP

1. Dostosowuje się wymagania w stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się bądź posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnym., zgodnie z zaleceniami w wyżej wymienionych dokumentach.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
3. Rodzaje dysfunkcji:
 - Dysgrafia, czyli brzydkie, nieczytelne pismo Dostosowanie wymagań będzie dotyczyło formy sprawdzania wiedzy, a nie treści. Wymagania merytoryczne, co do oceny pracy pisemnej powinny być ogólne, takie same, jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzenie pracy może być niekonwencjonalne. Np., jeśli nauczyciel nie może przeczytać pracy ucznia, może go poprosić, aby uczynił to sam lub przepisać ustnie z tego zakresu materiału. Może też skłaniać ucznia do pisania drukowanymi literami lub na komputerze.
 - Dysleksja, czyli trudności w czytaniu przekładające się niekiedy także na problemy ze zrozumieniem treści
 - Dysortografia, czyli trudności w stosowaniu zasad ortograficznych, przy jednoczesnej ich znajomości
 - Dyskalkulia, czyli trudności w liczeniu

Dostosowanie wymagań w zakresie formy:

- Krótkie i proste polecenia, czytanie polecenia zadania na głos, objaśnianie dłuższych poleceń.
- Inne rodzaje dysfunkcji – ocenianie zgodnie ze wskazaniem poradni.

Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej.

W przypadku tych dzieci konieczne jest dostosowanie zarówno w zakresie formy jak i treści wymagań. Obniżeniu wymagań, które obejmują jednak wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Poprawa prac klasowych odbywać się będzie przy pomocy nauczyciela. Zastosowanie metod ułatwiających opanowanie materiału.

Wymagania, co do formy mogą obejmować między innymi:

- omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć
- częste odwoływanie się do konkretnego, przykładu
- unikanie pytań problemowych, przekrojowych
- wolniejsze tempo pracy
- odrębne instruowanie dzieci

VIII. INNE POSTANOWIENIA

1. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (nie umie, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika) bez podania przyczyny dwa razy w semestrze (, o ile zgłosi ten fakt na początku lekcji, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku „kropki”, która informuje nauczyciela o wykorzystanej przez ucznia szansie). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
4. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej po dłuższej nieobecności w szkole. Uczeń ma prawo do konsultacji i pomocy nauczyciela oraz ma obowiązek uzupełnienia wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela), uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną i uwagę informacyjną.
6. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę częściową celującą.
8. Jeżeli w czasie nieobecności ucznia odbywało się ważne zaliczenie (praca klasowa, duży sprawdzian, test, projekt, recytacja lub inne wcześniej zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy), uczeń zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem dogodnego terminu na wywiązanie się z danego zadania. Jeżeli uczeń nie stawia się w wyznaczonym czasie, to ustala się nowy termin. Gdy kolejny raz uczeń nie pojawi się w celu zaliczenia zadania, bez podania ważnego usprawiedliwienia, wówczas nauczyciel ma prawo wstawić w dzienniku skrót „bz”, czyli brak zaliczenia o wadze 0, które nie podlega poprawie. Procedura ta obowiązuje od klasy VI do VIII.
9. Podpis rodzica i ucznia pod PSO/KONTRAKTEM wklejonym do zeszytu oznacza zapoznanie się z dokumentem i jego akceptację.

ZAŁĄCZNIKI

KONTRAKT/WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY-WERSJA DLA UCZNIA DO ZESZYTU (w tym wersja dla ucznia z dostosowaniem wymagań)

WAŻNE!

1. **Uczeń otrzymujący ocenę celującą, nie może otrzymać jej tylko za udział w konkursie lub tylko za wykraczanie poza program (nie podstawę).**
2. **W stosunku do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce mówimy o dostosowaniu a nie obniżaniu wymagań do ich możliwości psychofizycznych.**
3. **Warunkiem ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana musi być brak godzin nieusprawiedliwionych.**

WYMAGANIA Z INFORMATYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca- waga ocen od 5,30

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- **zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.**

Ocena bardzo dobra- waga ocen od 4,75

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra waga ocen od 3,75

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna waga ocen o 2,75

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca waga ocen od 1,75

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;

Ocena niedostateczna waga ocen poniżej 1,75

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu;
- nie wyraża chęci poprawy częściowej oceny niedostatecznej, mimo zachęt i możliwości proponowanych przez nauczyciela.

Podpis ucznia

Podpis nauczyciela

Podpis rodzica

.....
.....

..... .

WYMAGANIA Z INFORMATYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY
(wersja dla ucznia z dostosowaniem wymagań)

Ocena celująca- waga ocen od 5,30

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie;

Ocena bardzo dobra- waga ocen od 4,75

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- sprawnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocena dobra waga ocen od 3,75

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna waga ocen o 2,75

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej część materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca waga ocen od 1,75

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z dużą pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestannie;

Ocena niedostateczna waga ocen poniżej 1,75

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu;
- nie wyraża chęci poprawy częściowej oceny niedostatecznej, mimo zachęt i możliwości proponowanych przez nauczyciela.

Podpis ucznia

.....

Podpis nauczyciela

.....

Podpis rodzica

.....

KONTRAKT – USTALENIE ZASAD PRACY **NA LEKCJACH INFORMATYKI**

W ciągu semestru uczeń powinien:

- Posiadać na lekcji informatyki: zeszyt przedmiotowy i przybory do pisania
- Być przygotowany na każdą lekcję z trzech ostatnich tematów.
- Napisać w ciągu 2 tygodni (lub terminie uzgodnionym z nauczycielem) zaległy sprawdzian.
- Uzupełniać zaległości w zeszycie przedmiotowym.

W ciągu semestru uczeń może:

- 2 razy zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, brak gotowości do odpowiedzi)
- Poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od czasu oddania prac
- Otrzymać ocenę b. dobrą (3 plusy) / niedostateczną (3 minusy) za aktywność na lekcji.
- Podjąć się wykonania prac dodatkowych w formie i czasie ustalonym z nauczycielem (mogą to być plakaty, prezentacje multimedialne itp.)
- Poprawić ocenę proponowaną (semestralną/ końcoworoczną) na wyższą o jeden stopień na zasadach ustalonych z nauczycielem nie później niż 3 tygodnie przed ostatecznym wystawieniem oceny.

Nauczyciel informatyki może:

- Zapytać ucznia na każdej lekcji z ostatniego tematu.
- Zrobić niezapowiedzianą kartkówkę z 3 ostatnich lekcji.
- Zrobić sprawdzian z kilku ostatnich tematów zapowiedziany tydzień wcześniej (nauczyciel poda zagadnienia).

podpis Ucznia

.....

podpis Rodzica

.....

podpis Nauczyciela

.....

Aneks do kryteriów oceniania z informatyki – nauczanie zdalne.

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć:

- brak przesłania przez ucznia pracy w ustalonym terminie, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania,
- uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 20 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników,
- uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie,
- uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 1 tygodnia od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustaleniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy),
- nie poprawia się ocen z kart pracy,
- korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy,
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym,
- uczniowie są zobowiązani przesłać wymagane prace na adres e-mail nauczyciela (i/ lub e-dziennik) w podanym przez niego terminie. Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.

II. Metody i formy oceniania.

1. Ocena zadań w formie elektronicznej (na bieżąco):

- skany i zdjęcia wykonanych prac,
- karty pracy,
- testy, kartkówki, sprawdziany.

2. Prace dodatkowe – prezentacja multimedialna, projekt.

III. W trakcie nauki zdalnej nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem może na okres jej trwania ograniczyć zakres treści materiału nauczania z informatyki.