

Historia na poziomie SL i HL jest kursem opartym na porównawczym i wieloperspektywicznym podejściu do historii. Polega na poznawaniu wielu rodzajów historii: np. politycznej, gospodarczej, społecznej czy kulturalnej. Koncentruje się na zachęcaniu uczniów do myślenia historycznego, pomaga rozwijać umiejętności historyczne jak również zdobywać rzeczową wiedzę. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność krytycznego myślenia i rozumienia licznych interpretacji historii. W ten sposób uczniowie nabierają umiejętności krytycznego badania przeszłości.

Cele kursu

1. Rozwijanie umiejętności rozumienia i zainteresowania przeszłością.
2. Zachęcenie uczniów do spojrzenia na historię z wielu perspektyw i zrozumienia złożonej natury historycznych pojęć, kwestii, wydarzeń i badań.
3. Rozwijanie międzynarodowego myślenia poprzez studiowanie historii z więcej niż jednego regionu świata.
4. Rozwijanie rozumienia historii jako dyscypliny oraz rozwijanie świadomości historycznej, w tym wycucia chronologii i kontekstu, a także zrozumienia różnych perspektyw historycznych.
5. Rozwijanie kluczowych umiejętności historycznych, w tym umiejętności efektywnej pracy ze źródłami.
6. Umożliwienie uczniom lepszego zrozumienia samych siebie jak również współczesnego społeczeństwa poprzez zachęcanie ich do krytycznego myślenia o przeszłości.

Uczeń:

1. potrafi zademonstrować szczegółową, istotną i dokładną wiedzę historyczną a także zrozumienie historycznych kwestii i kontekstu, jak również zrozumienie źródeł historycznych.
2. potrafi formułować jasne i klarowne argumenty, korzystając z istotnej wiedzy historycznej w celu analizy i interpretacji różnorodnych źródeł.
3. potrafi ocenić różne spojrzenia na kwestie i wydarzenia historyczne, ocenić źródła jako dowód historyczny, oceniając ich wartość i ograniczenia.
4. potrafi zsyntetyzować informacje z wielu istotnych źródeł.
5. potrafi sformułować odpowiednie, skoncentrowane na treści pytanie w celu przeprowadzenia badania historycznego.
6. Potrafi zaprezentować umiejętności badawcze, organizacyjne, gromadzenia bibliografii oraz umiejętnego wyboru źródeł.

Tematyka zajęć:

W trakcie 2-letniego kursu uczeń realizuje w ramach wybranego przedmiotu **The Move to Global War 2** zakresy tematyczne:

1. Państwa totalitarne (wiek XX)
2. Zimna wojna: napięte relacje i rywalizacja między supermocarstwami (wiek XX).

Ocenianie zewnętrzne (75% oceny końcowej)

Arkusz 1 (60 min) Analiza 1 tematu spośród 5 zadanych tematów. Odpowiedź na 4 pytania (24 pkt)	30%
Arkusz 2 (90 min) 2 wypracowania na 2 różne tematy historyczne spośród 12. (25 pkt)	45%

Ocenianie wewnętrzne (25% oceny końcowej)

Uczniowie piszą tzw. śledztwo historyczne (historical investigation) pod nadzorem i z pomocą nauczyciela prowadzącego. Proces podlega kontroli IB. Temat przedstawiony jest w formie pytania, może, ale nie musi być związany z realizowanym materiałem. Praca nie może dotyczyć wydarzeń z ostatnich 10 lat i nie może przekraczać 2200 słów. (25 pkt)	25%
--	------------