**Prijímacie pohovory**

**Študijný odbor:**

**7902 J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium,**

**sekcia slovensko - anglická**

**Deň konania skúšky:  4. a 11. máj 2022**

**Program:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Čas** | | | **Priebeh** |
| **8.00** | **-** | **8.45** | ***Prezencia uchádzačov v budove***  ***Gymnázia A. Kmeťa*** |
| **8.45** | **-** | **9.00** | ***Rozmiestnenie žiakov do tried podľa***  ***abecedných zoznamov*** |
| **9.00** | **-** | **9.05** | ***Úvodné informácie, vypĺňanie protokolu*** |
| **9.05** | **-** | **9.15** | ***Úvodné inštrukcie k testu na overenie špeciálnych schopností***  ***špeciálnych schopností*** |
| **9.15** | **-** | **10.15** | ***Administrácia testu na overenie špeciálnych schopností – I. časť*** |
| **10.15** | **-** | **10.30** | ***Prestávka*** |
| **10.30** | **-** | **11.40** | ***Administrácia testu na overenie špeciálnych schopností – II. časť*** |
|  |  |  | ***Záver*** |

**Poznámky:**

* **Pri administrácii testu na overenie špeciálnych schopností žiaci musia používať vlastné písacie potreby. Nesmú používať mobilné telefóny a kalkulačky.**
* **Uchádzači budú pracovať pod kódmi, ktoré im boli pridelené a sú uvedené v pozvánke na prijímacie skúšky. Kódy budú slúžiť na identifikáciu žiakov pri zverejňovaní celkových výsledkov v súlade so zákonom o ochrane osobných údajov.**
* **Skúška bude prebiehať vo viacerých triedach. Žiaci budú rozdelení do jednotlivých tried podľa abecedy.**
* **Program prijímacích skúšok bude ukončený po administrácii testu na overenie špeciálnych schopností.**
* **V prípade, že uchádzač sa nemôže zo závažných dôvodov zúčastniť prijímacej skúšky, je povinný predložiť riaditeľovi školy doklady o príčine neúčasti najneskôr v deň prijímacej skúšky do 8.00 hod.**
* **Budova Gymnázia Andreja Kmeťa sa nachádza na okraji mesta smerom na Banský Studenec. V okolí budovy školy je parkovanie osobných vozidiel obmedzené. Možnosť parkovania je na parkoviskách nákupných centier Lidl A Billa. (viď priložená mapka).**

**MAPKA**

