

Czerwiec, tydzień 2

WESOŁE ZABAWY

Poniedziałek, 08.06.2020r.

Zabawy z piłką.

1 Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Znajdź coś...

Rodzic siedząc z dzieckiem , mówi: Znajdź coś... (niebieskiego, małego itp.), a zadaniem dziecka jest odnaleźć i pokazać rzecz spełniającą ten warunek.

2 Ćwiczenia graficzne Koła.

Przedmioty, które mają kształt koła (np. dno doniczki), ołówki, kredki.

Rodzic prosi, aby dzieci obrysowały na kartce ołówkiem koła, a następnie udekorowały je w wybrany przez siebie sposób.

3 Ćwiczenia słuchowo-matematyczne Piłka skacze.

Piłka

Rodzic staje plecami do dziecka, prosi, aby uważnie liczyło , ile razy piłka odbije się od podłogi i określiło liczbę.

4 Wprowadzenie – oglądanie piłek.

Różne piłki, np. piłeczka do golfa, piłka do tenisa, piłka nożna.

Rodzic prezentuje dziecku poszczególne piłki. Prosi, aby dziecko powiedziało, jakie one są i czym się od siebie różnią. Wspólnie z dzieckiem próbuje odnaleźć cechę wspólną – odpowiedzieć na pytanie: Do czego służą wszystkie te piłki? (Do zabawy/do gry)

5 Osluchanie ze słowami i melodią piosenki Piłka

<https://www.youtube.com/watch?v=U-WUy1FCHHM>

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Rzuca Piotruś do Jasia,
a Małgosia do Stasia.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.

Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

6 Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co robiła piłka?
- Co wy lubicie robić z piłką?
- Jaka jest melodia tej piosenki – wesoła czy smutna?

7 Nauka piosenki Piłka fragmentami.

Nagranie piosenki Piłka, odtwarzacz CD.

Dziecko powtarza za rodzicem fragmenty tekstu.

8 Zabawa rozwijająca motorykę małą – Piłeczki.

Piłeczki pingpongowe dla każdego dziecka, nagranie piosenki Piłka, odtwarzacz CD.

Rodzic daje dziecku piłeczki. Prosi, aby kolejno przy nagraniu piosenki:

- toczyło piłeczkę między dłońmi,
 - toczyło piłeczkę raz jedną, a raz drugą dłonią po podłodze,
 - delikatnie ścisnęło piłeczkę raz jedną, raz drugą dłonią.

9 Zabawa dydaktyczna Takie same czy różne?

Obrazki, np.: dwóch ras psów, bocianów czarnego i białego, róży ciętej i krzaku róży.

Rodzic prezentuje obrazki. Dziecko je nazywa i określa różnice i podobieństwa w wyglądzie.

10 Praca plastyczna Tak samo...

Obrazek dowolnej rośliny lub dowolnego zwierzęcia (łatwy do narysowania dla dzieci – np.: ośmiornicy, kota, stokrotki, tulipana).

Rodzic rozdaje dziecku kartki. Prosi, aby uważnie spojrzało na obrazek, który będzie się starało narysować. Następnie zachęca do zwracania uwagi na szczegóły, które mogą pomóc w narysowaniu rzeczy przedstawionej na obrazku.

Wtorek, 09.06.2020r.

Wszyscy lubimy się bawić.

1 Ćwiczenia oddechowe Słomki.

Słomki do napojów małe elementy, wycięte np. dziurkaczem do papieru, pojemnik.

Dziecko przenosi za pomocą słomek do napojów – po jednym elemencie (wycięte z papieru kształty) – do pojemnika. Rodzic zwraca uwagę na bezpieczeństwo w czasie zadania.

2 Ćwiczenia pamięci Co zginęło ze środka koła?

Foremki do piasku o różnych kształtach.

Rodzic pokazuje dziecku foremki do piasku i prosi, by powiedziało, co swoim kształtem przypominają. Wspólnie wybierają kilka i układają je na środku dywanu. Dziecko odwraca się tyłem, a rodzic zabiera jedną foremkę i chowa za plecami. Jeśli za pierwszym razem dziecko nie potrafi wskazać brakującej foremki - można podpowiedzieć. W zabawie można wykorzystać zabawki znajdujące się w domu.

3 Ćwiczenia na spostrzeżenie – Znajdź taki sam kształt.

Foremki do piasku, karty z obrysowanymi kształtami foremek.

Dziecko losuje kartę z obrysowaną foremką (kształtem), szuka odpowiedniej foremki i nakłada na narysowany obrys (kształt). Dorysowuje dowolne elementy tworząc rysunek.

4 Zabawa w piaskownicy Babki z piasku.

Piaskownica, łopatki, wiaderka i foremki do piasku.

Dzieci w piaskownicy robią babki z piasku.

5 Ćwiczenia graficzne Piłka.

Dla każdego dziecka: szablon piłki, klej, flamastry lub pastele olejne, kartka.

Dziecko przykleja szablon piłki w dowolnym miejscu na kartce i dorysowuje elementy na rysunku według własnego pomysłu.

6 Zabawa Urządzamy przyjęcie.

Masa solna, foremki do piasku i ciasteczek, barwniki spożywcze, naczynia z kącika kuchennego, talerzyki jednorazowe.

Dzieci uczestniczą w wykonywaniu masy solnej. Dzielą masę i dodają do niej różne barwniki. Wypełniają foremki masą lub wycinają foremkami kształty – odkładają wykonane ciasteczka do wyschnięcia. Bawią się używając zwrotów grzecznościowych.

Masa solna -przepis:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8goX7G37PY>

Środa, 10.06.2020r.

Nasze zabawki.

1 Zabawa dydaktyczna Figury.

figury geometryczne, klej, karton

Dzieci układają dowolny obrazek z figur geometrycznych, następnie przyklejają na kartkę z bloku technicznego/karton. Nazywają figury geometryczne, dzielą nazwy na sylaby.

2 Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Kraina zabawek.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

*Pajac do tańca lalkę zaprosił i teraz będą tańczyć walczyka.
Patrzcie!
Dwa misie!
Na samej górze!
W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.
Na parapecie rozsiadł się zajac;
Jak każdy zajac – strzyże uszami.
Tuż obok książek drzemie żyrafa.
Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze.
Myszka – zabawka – kotu ucieka.
I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu i tylko z radia płynie muzyka.*

3 Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

4 Ćwiczenia grafomotoryczne.

Rysunki zabawek do rysowania po śladzie

Dziecko rysuje po śladzie, stara się utrzymać po wyznaczonych kropkach, na koniec może pokolorować rysunki.

5 Zabawa matematyczna Gdzie jest ta zabawka?

Lalka, samochód, puzzle, przytulanka.

Rodzic pokazuje dziecku zabawki, które będzie rozmieszczać w pokoju. Zadaniem dziecka jest odpowiedź na pytanie: Gdzie jest...? Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

6 Praca plastyczno-techniczna Moja wymarzona zabawka.

Gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartki, karton, sznurek itp.

Rodzic daje dziecku materiały plastyczno-techniczne. Prosi, aby dziecko zastanowiło się i zrobiło wymarzoną dla niego zabawkę z dostępnych w domu materiałów. Dzieci mogą wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp. Mogą do nich coś dorysować.

7 Utrwalenie piosenki Piłka

<https://www.youtube.com/watch?v=U-WUy1FCHHM>