

## KWIECIEŃ, tydzień 2 WIELKANOC

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

**Przysmaki wielkanocne**

**1 Swobodne, indywidualne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych.**

**Zdjęcia lub obrazki związane tematycznie ze Świątami Wielkanocnymi.**

Rodzic nawiązuje z dzieckiem swobodną rozmowę na temat przygotowań do świąt w ich rodzinnych domach. Pyta, jakie najmiłsze wspomnienia kojarzą się im z tymi świątami.

**2 Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej *Wielkanocne pyszności.***

*W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świątach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.*

*– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!*

*– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.*

*Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.*

*– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.*

*Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.*

*– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.*

*Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.*

*Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.*

*Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedzinę starszaki.*

*– Ale macie tu pysznieutki pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.*

*– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.*

*– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.*

*Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.*

• Rozmowa na podstawie opowiadania

— Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?

— Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?

— O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?

— Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

**3 Przysmaki wielkanocne – rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.**

### Zdjęcia lub obrazki przedstawiające przysmaki wielkanocne.

Rodzic pokazuje dzieciom jednocześnie dwa lub trzy obrazki przedstawiające przysmaki wielkanocne.

Następnie odwraca je tak, aby dziecko nie widziało, co się na nich znajduje. Dziecko wymienia zapamiętane nazwy smakołyków w takiej kolejności, w jakiej były ułożone ich obrazki. Następnie rodzic ponownie pokazuje obrazki.

#### 4 Karta pracy, cz. 2, nr 29.

Dziecko:

- ogląda obrazek,
- wymienia nazwy smakołyków, które znajdują się na stole,
- dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- rysuje po śladach rysunków babek wielkanocnych.

#### 5 Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Kurczęta*.

Dziecko jest kurczaczkiem. Skacze po całej sali obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: *pi, pi, pi*. Na hasło.: *Lis się skrada*, kurczaczek jak najszybciej ustawia się pod ścianą. Na kolejne hasło: *Lis wrócił do lasu*, kurczak kontynuuje skakanie.

#### 6 Lepienie smakołyków wielkanocnych.

##### Plastelina, ciastolina, masa solna

Dziecko lepi samodzielnie z dowolnego dostępnego materiału wielkanocne przysmaki. Podaje ich nazwy.

Porządkowanie swojego miejsca pracy.

#### 7 Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki”

Dowolna interpretacja ruchowa piosenki.

#### 8 Wysiewanie rzeżuchy

wata, płatki kosmetyczne, nasiona rzeżuchy, pojemnik, woda

**Wtorek, 07.04.2020r.**

#### **Pisanki**

#### **1 Oglądanie pisanek wykonanych różnymi technikami. Porównywanie sposobu ich wykonania.**

##### Jajka wielkanocne zdobione różnymi technikami, np.: kraszanki, malowanki, naklejanki, drapanki, rysowanki- prawdziwe lu ilustracje

Dziecko ogląda jajka wielkanocne, wypowiadaj się na temat sposobu ich wykonania.

Wybiera pisanekę, która najbardziej mu się podoba. Uzasadnia swoje zdanie.

#### **2 Odrysowywanie sylwet jajek i ich wycinanie z kolorowego papieru.**

### Wycięte z papieru szablony jajek, kolorowe kartki , flamastry

Rodzic układa na stole kolorowe kartki oraz wycięty z papieru szablon jajko (wysokość sylwety jajka ok. 5 cm). Dziecko odrysowuje je na kolorowej kartce i dekoruje flamastrami.

### 3 Film edukacyjny świąteczne zwyczaje

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

### 4 Barwienie jajek – samodzielna działalność badawcza dzieci.

Dla dziecka jajko ugotowane na twardo, łupiny z cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka.

Rodzic zachęca dziecko do wykonania pisanek. Przygotowuje pojemniki, w których znajdują się: woda zabarwiona sokiem z buraków, ugotowanymi łupinami cebuli, barwnikami do jajek. Obok pojemników umieszcza tacę, na której rozkłada ręczniki jednorazowe. Dziecko barwi jajka według własnego pomysłu. Odkłada je do wyschnięcia na ręcznikach papierowych. Następnie układają w koszyczku wielkanocnym.

*Dziecko może zanurzyć całe jajko w wodzie znajdującej się w wybranym pojemniku i odłożyć na tacę do wyschnięcia. Może również poczekać, aż jajko trochę przeschnie, i umieścić je w kolejnym roztworze. Dobrym pomysłem jest też częściowe zamaczanie jajek w kolejnych pojemnikach (z każdej strony po trochu). Jajka będą wtedy kolorowe. Dziecko może również lekko rozbić łyżką skorupkę jajka, oderwać jej małą część, zanurzyć jajko w zabarwionej wodzie, a następnie, po wyschnięciu, obrać jajko. Będzie ono miało kolorowe plamy.*

### 5 Karta pracy, cz. 2, nr 30.

Dziecko:

- rysuje po szarych liniach rysunku pisanki,
- koloruje rysunek,
- ogląda obrazki, naśladuje miny przedstawione na pisankach, nazywa emocje, wskazuje pisankę: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.

### 6 Zabawa ruchowa *Turlające się jajo.*

Dziecko kładzie się na dywanie. Jest pisanką. Turla się we wskazaną przez rodzica stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważa, aby nie zderzyć się z przeszkodą (rodzeństwo, podusie rozłożone na podłodze) – wtedy pisanka może pęknąć. Jeśli tak się stanie (dzieci zderzą się), rodzic podchodzi do dziecka, sprawdza, czy pisanka jest cała, lekko naciskając dziecko w różnych miejscach. Stwierdza, że wszystko jest w porządku, i zabawa toczy się dalej.

### 7 Zabawy ruchowe przy piosence *Pisanki, pisanki.*

- dowolne zabawy ruchowe oraz nauka piosenki

### 8 Zabawy swobodne z wykorzystaniem zabawek w piaskownicy i materiału przyrodniczego.

Dziecko bawi się swobodnie, wykorzystując grabie, łopatkę itd. Rodzic może zachęcić by dziecko zrobiło pisankę z piasku i udekorowało ją np. patykami, liśćmi itp.

**Środa, 08.04.2020r.**  
**Stół wielkanocny**

## **1 Ćwiczenie narządów artykulacyjnych**

**Zdjęcia przedstawiające: żurek na talerzu, białą kielbasę, jajka, babkę wielkanocną.**

Rodzic pokazuje zdjęcia potraw charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych i wypowiada rymowankę. Dziecko naśladuje dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowankę Iwony Fabiszewskiej: cicho, głośno, wolno, szybko.

*Najpierw żurek z kielbasą – mówi- mniam, mniam, mniam, i głaszcze się po brzuszku,  
i ziemniaki z okrasą, - dmucha na gorące ziemniaki,  
potem pyszne jajeczka, - wypowiada głoskę mmmmm na zmianę: cicho i głośno,  
a na końcu – babeczka – nabiera dużo powietrza, zamyka usta i wypycha policzki.*

## **2 Malowanie watką wzorów na kartce.**

**Biała kartka i spinacz do bielizny, farby wata kosmetyczna, tacka plastikowa.**

Rodzic daje dziecku białą kartkę – obrus. Proponuje dziecku ozdobienie wielkanocnego obrusa kolorowymi wzorami. Dziecko bierze do ręki spinacz do bielizny, chwytając nim kawałek watki kosmetycznej, macza delikatnie watek w farbie i za jej pomocą robią na obrusie kolorowe wzory. Przestrzega zasady, że do farby w jednym kolorze wykorzystuje jeden kawałek watki.

## **3 Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa**

Dziecko siedzi, rodzic mówi rymowankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania.

*Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.*

## **4 Ukryte jajka – odszukiwanie ukrytych sylwet jajek. Określanie ich położenia.**

Rodzic chowa w pokoju sylwety jaj (5) lub prawdziwe pisanki, następnie prosi dziecko by je odnalazło. Gdy dziecko znajdzie jajko opowiada gdzie było ukryte używając określeń np. *pod krzeselkiem, za kanapą, pod stołem, obok krzesła nad szafką*. Przelicza znalezione jajka.

## **5 Pisanka wielkanocna – składanie obrazka według wzoru. Wypowiadanie się na temat obrazka.**

**Obrazek przedstawiający pisankę wielkanocną, taki sam obrazek pocięty na kilka części (w zależności od umiejętności dziecka).**

Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający pisankę wielkanocną. Następnie przecina go na trzy, cztery lub więcej części (w zależności od umiejętności dziecka). Prosi o złożenie obrazka w całość. Po wykonaniu zadania dziecko opisuje pisankę.

## **6 Co było na obrazku? – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka**

## Obrazek tematycznie związany ze Świątami Wielkanocnymi.

Rodzic pokazuje obrazek związany tematycznie ze Świątami Wielkanocnymi. Prosi, aby dziecko uważnie mu się przyjrzało i zapamiętało jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca go tak, aby nie było widać tego, co się na nim znajduje. Dziecko wymienia zapamiętane szczegóły- zostaje nagrodzony brawami.

### **7 Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**

Dowolna aktywność ruchowa w domowym ogródku z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, np. zabawy w piaskownicy, rysowanie patykami pisanki.

**Czwartek, 09.04.2020r.**

### **Symbole wielkanocne**

#### **1. Wskazywanie na kartach symboli związanych ze Świątami Wielkanocnymi.**

##### **Karty z wielkanocnymi motywami.**

Rodzic pokazuje Dziecku wielkanocne karty świąteczne. Zwraca uwagę na powtarzające się motywy świąteczne (symbole), np.: kolorowe jajka – pisanki, kurczaki, baranki, bazie, zajaczki. Dzieci odnajdują je na kartach i podają ich nazwy. Rodzic pyta, który motyw (symbol) najbardziej podoba się dzieciom i dlaczego.

#### **2. Wykonanie zajączka wielkanocnego – rozwijanie motoryki małej.**

Technika i materiały dowolne (papier biały, kolorowy, Kreki, flamastry, farby, rolki po papierze toaletowym, włóczka, bibuła itp.).

#### **3. Zabawa ruchowa Taniec kurcząt – rozwijanie koordynacji słuchowo – ruchowej, poczucia rytmu, motoryki dużej.**

Nagranie utworu Modesta Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach. Rodzic włącza nagranie utworu Modesta Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach. Dzieci wykonują własne improwizacje taneczno-ruchowe.

#### **4. Karta pracy, cz. 2, nr 31 – rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej**

Dzieci: – wskazują w każdej ramce obrazek, który różni się od pozostałych, – nazywają to, co widzą na zdjęciach, – odszukują w naklejkach obrazki symboli wielkanocnych, nakleją je na ich cienie.

#### **5. Utrwalenie piosenki "Pisanki, pisanki" – umuzykalnienie i rozwijanie pamięci słuchowej.**

#### **6. Zabawy na świeżym powietrzu:**

- Zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości – W poszukiwaniu cienia. Dziecko staje/idzie w pobliżu Rodzica, Rodzic podaje hasło: Znajdź cień! Dziecko zatrzymuje się w zacienionym miejscu. Na hasło znajdź słońce! Dziecko szuka nasłonecznionego miejsca. Rodzic wydaje polecenia w różnej kolejności przez kilka minut.
- Rysowanie patykami na piasku lub kredą np. na chodniku. Dziecko rysuje pisanki patykami na piasku. Ozdabia je różnymi wzorami.

**Piątek, 10.04.2020r.**

**W koszyku wielkanocnym**

**1. Na podstawie filmu edukacyjnego Dzieci zapoznają się z tradycją święcenia pokarmów i zawartością koszyczka wielkanocnego.**

**2. Wykonanie karty świątecznej.**

Połowa kartki z bloku technicznego/zwykłego, kredki świecowe lub inne.

Rodzic wręcza dziecku połowę kartki z bloku. Przypomina o tradycji składania sobie życzeń świątecznych i wysyłania kart. Dzieci tworzą karty według własnych pomysłów. Starają się jednak, aby znalazły się na niej symbole wielkanocne. Po zakończeniu pracy Rodzic zapisuje na odwrocie karty życzenia, które dzieci samodzielnie układają.

**3. Umieszczanie w koszyku wielkanocnym właściwych elementów.**

Wizerunek koszyka wielkanocnego, pudełko, obrazki, na których znajdują się np.: bombka, gwiazda, pisanka, kurczaczek, cukrowy baranek z chorągiewką, rzeżucha, babka wielkanocna, chleb, sól, kiełbasa, gałązka choinkowa, ryba.

Rodzic umieszcza na dywanie/stole sylwetę koszyka wielkanocnego. Następnie Dziecko bierze po kolei obrazki, podaje ich nazwy, a następnie podejmuje decyzję, czy można je umieścić w koszyku wielkanocnym, czy nie. Jeśli odpowiedź jest pozytywna, układa obrazek na koszyczek, jeśli negatywna – układa go obok koszyka. Uzasadnia swoje zdanie. Następnie Dzieci przyklejają pasujące elementy do koszyczka i ozdabiają go według swojego uznania.

**4. Zapoznanie z bukszpanem.**

**Naturalny bukszpan lub ilustracja.**

Rodzic pokazuje Dziecku naturalne gałązki bukszpanu lub ich ilustracje. Dzieci dotykają ich, wachają, opisują swoje wrażenia lub opisują kształt rośliny wielkość liści. Rodzic wyjaśnia dzieciom związek tej rośliny z Wielkanocą.

*Bukszpan to jeden z symboli Wielkanocy. Ozdabiamy nim palmy wielkanocne, świąteczne stoły, a gałązki bukszpanu wkładamy do koszyków wielkanocnych. Liście tej rośliny przez cały rok są zielone, a po zerwaniu długo utrzymują świeżość. Dlatego symbolizuje życie wieczne i trwałość życia, co nawiązuje do zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.*

Jeśli Rodzic ma możliwość zdobyć naturalny bukszpan to daje Dziecku kilka gałązek, które Dziecko umieszcza w wazonie i ozdabia wg swojego pomysłu lub łączy z innymi wiosennymi roślinami (bazie, gałązki, kwiaty).

**5. Zabawa ruchowa – rzut do celu.**

Karton/miska/wiaderko, piłki, kamyki albo inne małe przedmioty, którymi można rzucać.

Rodzic ustawia w ogrodzie(pokoju) karton. Dziecko (z wyznaczonej linii) rzuca piłką do kartonu. Po pierwszym nietrafieniu Dziecko przelicza ile piłeczek udało mu się wrzucić do kartonu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zabawa ciepło- zimno *Wesoła pisanka.*

Rodzic chowa pisankę w ogrodzie. Dziecko ją szuka, rodzic naprowadza dziecko słowami ciepło- gdy dziecko zbliża się do pisanki oraz zimno- gdy idzie z złą stronę.

**6. Karta pracy, cz. 2, nr 32.**

Dzieci: – kończą kolorować rysunek, – odszukują na obrazku symbole wielkanocne: kurczątko,

baranka, zajączka, pisanki, – kolorują pisanki w koszykach – każdą innym kolorem – i ozdoby według własnych pomysłów.

**7. Utrwalenie piosenki "Pisanki,pisanki" – umuzykalnienie i rozwijanie pamięci słuchowej.**

**8. Obserwacja uprawy rzeżuchy i przybranie jej akcentami świątecznymi takimi jak jajeczka, kurczaczki i tym podobne, a następnie umieszczenie przygotowanej ozdoby na świątecznym stole.**