

## Załącznik 1

### Ankieta dotycząca profilu ucznia klasy (szkoły) IB

1. Czy dociekliwość jest, Twoim zdaniem, ważną cechą w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
2. Czy, Twoim zdaniem, uczeń powinien być aktywny i twórczy w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
3. Jaką rolę wyznaczasz sobie, jako uczniowi, w procesie zdobywania wiedzy? Zaznacz tyle odpowiedzi, ile uznasz za właściwe:
  - zadaję pytania
  - prowadzę badania
  - współpracuję z innymi
4. Czy uważasz, że uczeń powinien włączać się w działania lokalne, pomagać innym, zmieniać swoje środowisko na lepsze?
  - TAK
  - NIE
5. Czy chciałbyś mieć możliwość proponowania rozwiązań problemów natury etycznej / wychowawczej w środowisku, w którym funkcjonujesz?
  - TAK
  - NIE
6. Czy chciałbyś twórczo działać na rzecz swojego środowiska: organizować akcje charytatywne lub projekty artystyczne?
  - TAK
  - NIE
7. Czy znajomość języków obcych wpływa, Twoim zdaniem, na poprawę komunikacji interkulturowej i uczestnictwa w niej?
  - TAK
  - NIE
8. Czy szkoła powinna kształtować postawy tolerancji, poczucia sprawiedliwości i szacunku wobec praw ludzi na całym świecie?
  - TAK
  - NIE
9. Czy szkoła, Twoim zdaniem, powinna uczyć dialogu interkulturowego (patrzeć na sprawy i oceniać je z różnych punktów widzenia, doceniać własną kulturę, jak również kulturę innych)?
  - TAK
  - NIE
10. Czy uważasz, że szkoła powinna wspierać zarówno Twój indywidualny rozwój, jak również tworzyć warunki do działań zespołowych?
  - TAK
  - NIE

## Załącznik 2

### Ankieta dotycząca profilu ucznia klasy (szkoły) (rodzic)

1. Czy dociekliwość jest, Twoim zdaniem, ważną cechą w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
2. Czy, Twoim zdaniem, uczeń powinien być aktywny i twórczy w procesie zdobywania wiedzy?
  - TAK
  - NIE
3. Jaką rolę, Twoim zdaniem, wyznacza sobie uczeń w procesie zdobywania wiedzy? Zaznacz tyle odpowiedzi, ile uznasz za właściwe:
  - zadaje pytania
  - prowadzi badania
  - współpracuje z innymi
4. Czy uważasz, że uczeń powinien włączać się w działania lokalne, pomagać innym, zmieniać swoje środowisko na lepsze?
  - TAK
  - NIE
5. Czy chciałbyś, aby uczeń miał możliwość proponowania rozwiązań problemów natury etycznej / wychowawczej w środowisku, w którym funkcjonuje?
  - TAK
  - NIE
6. Czy chciałbyś, aby uczeń potrafił twórczo działać na rzecz swojego środowiska: organizować akcje charytatywne lub projekty artystyczne?
  - TAK
  - NIE
7. Czy znajomość języków obcych wpływa, Twoim zdaniem, na poprawę komunikacji interkulturowej i uczestnictwa w niej?
  - TAK
  - NIE
8. Czy szkoła powinna kształtować postawy tolerancji, poczucia sprawiedliwości i szacunku wobec praw ludzi na całym świecie?
  - TAK
  - NIE
9. Czy szkoła, Twoim zdaniem, powinna uczyć dialogu interkulturowego (patrzeć na sprawy i oceniać je z różnych punktów widzenia, doceniać własną kulturę, jak również kulturę innych)?
  - TAK
  - NIE
10. Czy uważasz, że szkoła powinna wspierać zarówno indywidualny rozwój ucznia, jak również tworzyć warunki do działań zespołowych?
  - TAK
  - NIE