MAT 9.A 18.5.-22.5.2020

**Podobnosť geometrických útvarov, pomer podobnosti**

**19.05.2020 - utorok**

**I. Pomer**

Str. 61 cv.1-opisať s porozumením

Str. 62, cv.2 –opísať

20.05.2020

**II. Mierka plánu -streda**

Na každej mape alebo pláne stavebného objektu (bytu, domu, parku...) je uvedená mierka, v ktorej je tento plán alebo mapa vytvorená. **Vyjadruje koľkokrát je nákres oproti skutočnosti zmenšený alebo zväčšený.**

**Mierka plánu 1 : x ( jeden ku x ) znamená, že skutočné rozmery sú na pláne zmenšené x- krát.**

**Mierka plánu x : 1- znamená, že skutočné rozmery sú na pláne zväčšene x - krát**

**Str. 62, cv.3**

**Str.63, cv.4**

**III. Zväčšenie, zmenšenie rovinných útvarov v pomere -štvrtok**

**Str.63 ,cv.6 ( potrebujeme štvorčekový papier!)**

**Str.64, cv.7**

**IV. Podobnosť, koeficient podobnosti - piatok**

Dva útvary v rovine sú podobné, ak vhodným zväčšením alebo zmenšením jedného z nich dostaneme druhý útvar. Zväčšenie alebo zmenšenie útvaru vyjadruje **koeficient podobnosti**.

 Koeficient podobnosti označujeme „**k“** a pre neho platí: **k > 0**.

* **k = 1** – ide o zhodnosť útvarov
* **k > 1** – ide o zväčšenie útvarov
* **k < 1** – ide o zmenšenie útvarov

str.65 cv.8 a) –riešenie je na str.66

**9.A SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (18.5 - 22.5.2020)**

**19.05.2020 (utorok)**

- nadpis v zošite: **Zuzka Šulajová: Džínsový denník,**

- prečítať úryvok v učebnici na str. 92 - 96,

- následne vypracovať do zošita pracovný list z PZ z LIT na str. 49.

**20.05.2020 (streda)**

- ústne vypracovať cv. 1a), b) z učebnice na str. 100,

- ústne vypracovať cv. 2 a), b) z učebnice na str. 100.

**21.05.2020 (štvrtok)**

- ústne vypracovať cv. 2 c), d) z učebnice na str. 101,

- nadpis v zošite: **Publicistický štýl**,

- písomne vypracovať cv. 2 e) z učebnice na str. 101.

**22.05.2020 (piatok)**

- ústne vypracovať cv. 3 z učebnice na str. 101,

- ústne vypracovať cv. 7 c) z učebnice na str. 103,

- napísať do zošita poučku z učebnice zo str. 101.

**DEJ 9.A** 18.5.-22.5.2020

Napísať poznámky do zošita

**Veľmoci proti Hitlerovi ( str.78-79)**

* **22. Júna 1941 Nemecko** bez vyhlásenia vojny **napadlo Sovietsky zväz** (ZSSR)
* **Hitler plánoval** voči ZSSR **bleskovú vojnu** (blitzkrieg) 🡪 **plán Barbarossa**
* **Červená armáda** /vojaci ZSSR/ bezhlavo **ustupovala**
* **Stalin** sa s**poliehal** na „**zmluvu o neútočení**“
* Čistky v armáde
* Červená armáda odrazila útok na Moskvu
* **1942/1943 – bitka pri Stalingrade** /Volgograd/ 🡪 najväčšia a najkrvavejšia bitka II. sv. vojny => „stalingradský kotol“ 🡪 300 000 nemeckých vojakov (Paulus) kapitulovalo => **1943 obrat v II. svetovej vojne!**
* **V Afrike Británia proti Taliansku** (1940) 🡨 získať britské kolónie – ovládnuť Egypt
* Hitler posiela na pomoc tankovú armádu **gen. Rommela** => **bitka pri El Alameine** => **Nemci** a **Taliani porazení**
* Japonsko 🡪 cieľ: ovládnutie Ázie => prekážka USA /hospodárske záujmy/
* **7. decembra 1941 Japonsko zaútočilo na** flotilovú základňu **Pearl Harbor** /Havajské ostrovy/ => **USA vstupujú do II. svetovej vojny!**
* 6 veľmocí proti sebe = USA, ZSSR a Británia (veľká trojka) vs. Nemecko, Taliansko a Japonsko (os Rím, Berlín, Tokio)
* Cieľ „veľkej trojky“ 🡪 **poraziť Nemecko na jeho území a prinútiť ho ku kapitulácii bez akýchkoľvek podmienok!**

**OBN 9.A** 18.5.-22.5.2020

**Samotestovacie úlohy**

Učebnica str.46-samotestovacie úlohy

Opísať do zošita , vypracovať.

Poslať na kontrolu na mailovú adresu : lpromosinova@gmail.com

18.5.-22.5.2020

**CHÉMIA** – 9.A TRIEDA

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

BIOKATALYZÁTORY 20.05.2020, 27.05.2020

Učebnica strana 86 až 87, prečítať si učivo, urobiť poznámky a naučiť sa. V poznámkach sa zamerať:

Čo sú biokatalyzátory, enzýmy, hormóny, vitamíny – rozdelenie vitamínov, rozpustnosť vitamínov vo vode, zdroje vitamínov.

Vypracované úlohy a poznámky mi pošlite na mailovú adresu.

Zasielam vám aj svoju mailovú adresu:

[jarmila.romanova@centrum.sk](mailto:jarmila.romanova@centrum.sk)

Prajem pekný deň.

**GEG XI.A 18.5.-22.5.2020**

Prepíšte si nové poznámky.

**Spojené štáty Americké - USA**

**najvyspelejší štát sveta**, je tvorený 50 štátmi+ územie hl. mesta; 2 sú oddelene: Aljaška a Havajské ostrovy **hl. mesto:** Washington

**obyvateľstvo:** 300 mil. obyvateľov

* Obyv. je rozmiestnené nerovnomerne; Vých. časť USA je osídlená viac ako západná
* veľké mestá SV USA a brehoch Veľkých kanadských jazier (Chicago, New York)
* väčšinu obyvateľov USA tvoria potomkovia Európanov; černosi a indiáni dlho neboli rovnoprávnymi občanmi
* v minulosti sa v týchto mestách sústreďoval najmä priemysel, teraz služby

**Priemysel:** sa rozvinul na základe bohatých ložísk nerastných surovín (rudy, uhlie, ropa ....)

* nové moderné odvetvia priemyslu na juhu USA

**Poľnohospodárstvo** – významná súčasť hospodárstva

- najvýznamnejšie pestovanie pšenice a kukurice na Z a JZ od Veľkých kanadských jazier

- na JV USA pestovanie bavlníka

- JZ (Kalifornia) citrusy, vinič

-mestám v porovnaní so SR chýba historické jadro

-najnavštevovanejšie mestá: **New York:** štvrť Manhattan, námestie Times Square, Central Park, socha Slobody, mrakodrap Epire State Building, **Los Angeles:** pláže, **Hollywood:** filmové ateliéry, **San Francisco:** má historické centrum, Golden Gate, Alkatraz

-športy USA: americký futbal, bejzbal, basketbal

**9.A BIOLÓGIA**

**Živé zložky prostredia (biotické)**

tvoria: organizmy a ich vzájomné vzťahy

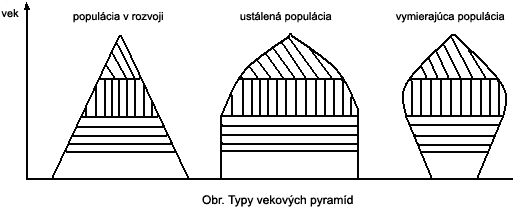
**Populácia** je skupina jedincov rovnakého druhu, všetkých vývinových stupňov, žijúcich v spoločnom priestore v určitom čase.

**Jedinec** je základná jednotka populácie.

**Vlastnosti populácie:  
Rast** – súvisí s počtom jedincov (počet nových jedincov prevláda nad uhynutými, všetky jedince majú dostatok potravy a priestoru).

**Hustota** – znamená počet jedincov na určitej jednotke plochy (počet zajacov na 1 km2).

**Veková štruktúra** – tvoria ju všetky vekové stupne jedincov.



**Vnútorné vzťahy:** rozličné napr.: vzájomná ochrana, vytláčanie slabších jedincov...

**Vonkajšie vzťahy:** medzi druhmi populácií – vzájomná podpora, obmedzovanie, súperenie.

**Konkurencia:** vzťah dvoch alebo viacerých druhov, ktoré súperia o životné potreby z jedného zdroja.

**Predácia:** vzťah, kde sa predátor – dravec živí korisťou.

**Parazitizmus:** vzťah, kde sa parazit živí na hostiteľovi (brzdí jeho procesy ale nespôsobuje smrť).

**Symbióza:** trvalé spolužitie organizmov s obojstrannými výhodami.

**9.A FYZIKA**

**Vedenie elektrického prúdu v plynoch**

*Vieme: podmienkou prechodu elektrického prúdu látkou je prítomnosť voľne sa pohybujúcich častíc s elektrickým nábojom.*

V plynných látkach, ktoré vedú elektrický prúd sú týmito časticami katióny, anióny a voľné elektróny.

Vznik týchto častíc v plynnej látke sa nazýva **ionizácia plynu .**

Častice s nábojom vznikajú v plyne ako dôsledok neusporiadaného pohybu atómov a molekúl, ich vzájomných zrážok **hlavne pri zvýšení teploty plynnej látky.**

Existuje niekoľko druhov prechodu elektrického prúdu plynom:

* **Iskrový výboj, blesk**
* **Elektrický oblúk**
* **Elektrický výboj v zriedených plynoch**

**Pokyny ANJ pre 9.A obdobie 18.5.-22.5.2020**

Milí žiaci, keďže mimoriadna situácia pretrváva, budeme pokračovať novým učivom zameraným na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Po skončení mimoriadnej situácie sa budeme sústreďovať na gramatické úlohy a cvičenia.

Naučte sa slovnú zásobu z lekcie 5C a Travel

Učebnica str. 58/cv.1 – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpoveď na otázku k článku: „Which hotel is not shown in the photos?“

Učebnica str. 59/cv.2 – do zošitov nakreslite tabuľku a doplňte do nej informácie o všetkých 4 hoteloch

Pracovný zošit str. 46/cv.1 – do zošitov priraďte k slovám 1 -12 popisy a - l (anglický výkladový slovník)

Všetky 3 vypracované cvičenia odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 22.5.2020**