8a od 8.06-19.06

Kontakt:

bac21@poczta.fm, Messenger, Office Teams

Dzień - 8.06

 Powtórka z lektur

[**https://view.genial.ly/5ec9830231834c0d95f495c6/game-motywy-literackie?fbclid=IwAR0D6RzcmEsXzjZ9fdoudg4Vym7wQohQz2Iix1LuTne2dekq\_EJGe5GaJLM**](https://view.genial.ly/5ec9830231834c0d95f495c6/game-motywy-literackie?fbclid=IwAR0D6RzcmEsXzjZ9fdoudg4Vym7wQohQz2Iix1LuTne2dekq_EJGe5GaJLM)

Dzień - 9.06

**T: Powtórka z lektur.**

[**https://view.genial.ly/5ebeeb9e8e243b0d5a32f252/presentation-lektury-kl-viii-powtorka-przed-egzaminem?fbclid=IwAR33I\_fPCErn64F5t-WsEDAL2NNp2CmkXBdNZsR\_8X33wpVOfzQdBsJ17iw**](https://view.genial.ly/5ebeeb9e8e243b0d5a32f252/presentation-lektury-kl-viii-powtorka-przed-egzaminem?fbclid=IwAR33I_fPCErn64F5t-WsEDAL2NNp2CmkXBdNZsR_8X33wpVOfzQdBsJ17iw)

[**file:///C:/Users/DW114/Downloads/Karuzela\_z\_lekturami.pdf**](../../../Downloads/Karuzela_z_lekturami.pdf)

**Gdd – Słowotwórstwo-przypomnienie**

1.Zapamiętaj:

Wyraz podstawowy: wyraz, od którego został utworzony inny wyraz, np. kot, papier, nauczyciel

Wyraz pochodny- utworzony od innego wyrazu, np. kotek, papierowy nauczycielka

Wyraz podstawowy zbudowany jest z dwóch części:

* podstawy słowotwórczej- części wspólnej wyrazu podstawowego i pochodnego, np. **kot** –**kot**ek**, papier**-**papier**owy
* formantu- cząstki, za pomocą której tworzymy wyraz pochodny

np. kot-kotek, papier-papierowy

**Rodzaje formantów:**

**Przedrostek**- występuje przed podstawą słowotwórczą- pisać- na-pisać

**Przyrostek-** występuje po podstawie słowotwórczej – kot- kot - ek

**Wrostek**-występuje w wyrazach złożonych – czarn- o-włosy

**Formant zerowy**-występuje w wyrazach pochodnych utworzonych poprzez odrzucenie końcowej cząstki wyrazu podstawowego np. dźwigać- dźwig-0

[**https://view.genial.ly/5ecf6d1aafd56f0d94332df1/presentation-slowotworstwo**](https://view.genial.ly/5ecf6d1aafd56f0d94332df1/presentation-slowotworstwo)

Funkcje formantów słowotwórczych- materiał zostanie udostępniony : 9.06

Dzień 3-10.06

T: Pracujemy z arkuszem egzaminacyjnym.

– Dzień dobry – powiedział Mały Książę.

– Dzień dobry – powiedział Zwrotniczy.

– Co ty tu robisz? – spytał Mały Książę.

– Sortuję podróżnych na paczki po tysiąc sztuk – odpowiedział Zwrotniczy. – Wysyłam

w lewo i prawo pociągi, które ich unoszą.

Oświetlony pociąg pospieszny, hucząc jak grzmot, zatrząsł domkiem Zwrotniczego.

– Bardzo się spieszę – powiedział Mały Książę. – Czego oni szukają?

– Nawet człowiek prowadzący parowóz tego nie wie – odparł Zwrotniczy.

I znów zagrzmiał oświetlony ekspres, pędzący w przeciwnym kierunku.

– Już wracają? – spytał Mały Książę.

– To nie ci sami – odpowiedział Zwrotniczy. – To wymiana.

– Czy było im źle tam, gdzie byli przedtem?

– Zawsze się wydaje, że w innym miejscu będzie lepiej – powiedział Zwrotniczy.

Znowu rozległ się grzmot trzeciego oświetlonego ekspresu.

– Czy oni ścigają poprzednich podróżnych? – zapytał Mały Książę.

– Oni nikogo nie ścigają – odparł Zwrotniczy. – Śpią w wagonach lub ziewają. Jedynie dzieci przyciskają noski do okien.

– Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają – odparł Mały Książę. – Poświęcają czas lalce

z gałganków, która nabiera dla nich wielkiego znaczenia, i płaczą, gdy się im ją odbierze.

– Szczęśliwe – powiedział Zwrotniczy.

Antoine de Saint – Exupčry, *Mały Książę*.

**Zadanie 1. (0-1)**

**Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

W powyższym fragmencie tekstu dominuje A/B, który ma na celu ukazanie C/D.

A. opis C. obrazu świata

B. dialog D. przygód bohaterów

**Wskazówka**

W powyższym fragmencie bohaterowie rozmawiają, czyli prowadzą dialog. Z ich wypowiedzi dowiadujemy się, jak funkcjonuje świat dzieci i dorosłych.

**Zadanie 2. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Czynność wykonywana przez Zwrotniczego polega na

podliczaniu.

porządkowaniu.

porównywaniu.

przebieraniu.

**Wskazówka**

Zwrotniczy sortuje, czyli rozdziela coś na grupy lub kategorie według

określonych cech.

**Zadanie 3. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Wędrówka podróżnych przypomina

A. podróż donikąd.

B. kosmiczną Odyseję.

C. egzotyczną eskapadę.

D. wyprawę po Złote Runo.

**Wskazówka**

Podróżni nie znają celu swojej wędrówki, co wynika z fragmentu tekstu:

*– Czego oni szukają? Nawet człowiek prowadzący parowóz tego nie wie – odparł Zwrotniczy.*

**Zadanie 4. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Zwrotniczy traktuje pasażerów

A. z sympatią.

B. przedmiotowo.

C. podmiotowo.

D. z szacunkiem.

**Wskazówka**

*Sortuję podróżnych na paczki po tysiąc sztuk – odpowiedział Zwrotniczy.*

Pasażerowie traktowani są jak przedmioty, towar, który trzeba gdzieś wysłać.

**Zadanie 5. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Świat dorosłych czytelnik poznaje dzięki

A. wypowiedziom narratora.

B. zadumie Małego Księcia nad losem dzieci.

C. pytaniom Małego Księcia.

D. czynnościom wykonywanym przez Zwrotniczego.

**Wskazówka**

Partie narracyjne w tym tekście ograniczono do minimum, wskazują tylko osobę mówiącą. Istotą fragmentu są wypowiedzi Zwrotniczego i pytania Małego Księcia.

**Zadanie 6. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W przedstawieniu dorosłych i dzieci autor

A. podkreślił podobieństwa.

B. ukazał kontrast.

C. stopniował napięcie.

D. wprowadził powtórzenie.

**Wskazówka**

*Śpią w wagonach lub ziewają. Jedynie dzieci przyciskają noski do okien.*

*Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają (…)*

Te fragmenty wskazują na ogromną różnicę w zachowaniu dzieci i dorosłych

**Zadanie 7. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

*Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają*

W przytoczonym fragmencie tekstu powyższa wypowiedź Małego Księcia pełni funkcję

A. wniosku.

B. tezy.

C. argumentu.

D. przesłanki.

**Wskazówka**

Cytowane zdanie pojawia się na końcu fragmentu, stanowi więc wynik obserwacji bohatera.

**Zadanie 8. (0-1)**

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Wypowiedź *Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają* jest

A. zdaniem złożonym współrzędnie.

B. zdaniem pojedynczym rozwiniętym.

C. zdaniem pojedynczym nierozwiniętym.

D. zdaniem złożonym podrzędnie.

**Wskazówka**

W wypowiedzi są dwa orzeczenia (wiedzą, szukają). Drugie zdanie składowe uzupełnia treść pierwszego zdania składowego.

**9. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Sens życia – według Małego Księcia – polega na

A. ciągłym podróżowaniu po świecie.

B. gromadzeniu różnych rzeczy.

C. poszukiwaniu lepszych miejsc.

D. dostrzeganiu piękna w zwyczajności.

 **Wskazówka**

*– Oni nikogo nie ścigają – odparł Zwrotniczy. – Śpią w wagonach lub ziewają. Jedynie dzieci przyciskają noski do okien.*

*– Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają – odparł Mały Książę. – Poświęcają czas lalce z gałganków, która nabiera dla nich wielkiego znaczenia, i płaczą, gdy się im ją odbierze.* Postawa dzieci, którą ceni Mały Książę, przeciwstawiona jest zachowaniu znudzonych codziennością dorosłych.

**Zadanie 10. (0-1)**

**Napisz, jaka przyczyna szczęścia została przedstawiona w wypowiedzi Małego Księcia:**

***Jedynie dzieci wiedzą, czego szukają. Poświęcają czas lalce z gałganków, która nabiera dla nich wielkiego znaczenia, i płaczą, gdy się im ją odbierze.***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Wskazówka**

Dzieci, w przeciwieństwie do dorosłych, cieszą się życiem, dążą do celu, nie są znudzone, nie spieszą się, okazują emocje.

**Zadanie 11. (0-1)**

**Na podstawie informacji zawartych w tekście dokończ wyjaśnienie:**

***Dorosły to człowiek, który*** ……………………………………………………………………………………………*.*

**Wskazówka**

*Czego oni szukają?*

*– Nawet człowiek prowadzący parowóz tego nie wie – odparł Zwrotniczy.[…]*

*– Oni nikogo nie ścigają – odparł Zwrotniczy. – Śpią w wagonach lub ziewają.*

Te fragmenty tekstu wskazują charakterystyczne zachowania dorosłych. Pokazany jest w nich obraz człowieka zagubionego, znudzonego, pozbawionego celu.

**Zadanie 12. (0-1)**

**Odwołując się do przytoczonego fragmentu i znajomości całego tekstu, sformułuj argument, którym uzasadnisz, że Małego Księcia cechuje filozoficzne podejście do życia.**

………………………………………………………………………………………..………

………………………………………………………………………………………..………

**Wskazówka**

**filozofia**[gr., ‘umiłowanie mądrości’ < *philéō* ‘miłuję’, *sophía* ‘mądrość’],

*najbardziej ogólna, fundamentalna, racjonalna i krytyczna wiedza o wszystkim, co istnieje;* w znaczeniu źródłowym filozofia oznaczała umiłowanie mądrości, czyli nieustanne dążenie do wiedzy i poszukiwanie pewności.

 **Zadanie 13. (0-2)**

**Na podstawie fragmentu lektury zapisz dwie różne rady, które można zamieścić w poradniku *Jak żyć?***

……………………………………………………………….………………………………

……………………………………………………………………………………………….

**Wskazówka**

Celem wszelkich poradników jest udzielanie pomocnych wskazówek, informacji z jakiejś dziedziny życia. Formułując radę, warto wykorzystać 2. os. trybu rozkazującego lub czasowniki modalne typu: można, trzeba, należy. Z powyższego fragmentu wynika, że tylko dzieci wiedzą, jak dobrze żyć. Dorośli ukazani są jako ludzie pozbawieni umiejętności cieszenia się codziennością.

**Zadanie 14. (0-2)**

**Chcesz ofiarować *Małego Księcia* swemu koledze.**

**Wykorzystując informacje zawarte w przytoczonym fragmencie, zredaguj tekst dedykacji, którą zamieścisz w książce. W tekście odnieś się do treści lektury.**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………….……………………..……

**Wskazówka**

Dedykacja to krótki tekst. Powinna zawierać nadawcę, adresata oraz wskazywać czas jej napisania. W tym przypadku wymagane jest także powiązanie treści książki z informacjami na temat osoby, której ją ofiarujemy.

**Dzień -15.06**

**T:Ostatnie wskazówki przed egzaminem.**

**[Office Teams]**

**Powodzenia na egzaminie!**

**Dzień - 19.06**

**T: Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.**