**7.A Pokyny na samoštúdium 18.5.-22.5.2020**

**MATEMATIKA**

**19.5.2020 –pondelok**

**20.5.2020-Utorok**

**Pomer**

**Pomer** je vzťah medzi dvomi veličinami, ktorý nám vyjadruje podiel medzi veľkosťami týchto veličín. Z pomeru vieme povedať koľkokrát je jedna veličina väčšia resp. menšia ako druhá.



 Dve čísla (veličiny) môžeme porovnať iba v prípade, ak sú uvedené v **rovnakých jednotkách:**

 **3m : 2m - správny pomer** – jednotky sú **rovnaké**

 **3m : 2 cm -nesprávny pomer** – sú uvedené **rôzne** jednotky, ak chceme tento zlý pomer upraviť, musíme previesť na rovnaké veličiny

  Čítanie pomeru 3: 2, čítame tri ku dvom

Pomer je vlastne podiel dvoch čísel. Teda môžeme ho zapísať v tvare zlomku $\frac{3}{2}$

Hodnota pomeru sa nezmení ani rozšírením, ani krátením oboch členov pomeru číslom rôznym od nuly

a) rozšírte pomer číslom v zátvorke( číslom v zátvorke násobíme čitateľa aj menovateľa zlomku):

 a) $\frac{5}{7}$ ( 6 ) = b) $\frac{21}{4}$ (3) = c) $\frac{9}{18}$ (5) = d) $\frac{1}{4}$ (8) =

b) vykráťte pomer číslom v zátvorke (čitateľa , menovateľa delíme číslom v zátvorke):

 a$ )\frac{5}{35 }$ (5 ) = b) $\frac{42}{28}$ (8)= c) $\frac{10}{100}$ (10) =

7. Upravte pomer $\frac{56}{24}$ ; $\frac{42}{28 }$ ;$\frac{33}{66}$ na základný tvar (čitateľa , menovateľa zlomku delíme rovnakým číslom, kým

 nedostaneme čísla so spoločným deliteľom 1)

Úprava pomerov sa podobá úprave zlomkov. Matematika č.2 str.6, str.7, str.8.Pozorné si prečítajte poučky.

**21.5.2020 – štvrtok**

**22.5.2020- piatok**

**Delenie celku v pomere**

Mat. č.2. Str.95 –opísať poučku

 Str.96, cv.2; cv.4

**DEJEPIS**

***Pracovný list: ZÁMORSKÉ OBJAVY (na opakovanie učiva) 16.5.-22.5.2020***

1. Prečo bola expanzia Turkov jedným z dôvodov zámorských objavov? (s.56)

...........................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................

1. Správne priraď:

Bartolomeo Diaz dobytie ríše Inkov

Vasco da Gama prvé oboplávanie Zeme

Fernao Magalhaes nová cesta do Indie

Hernán Cortéz Mys dobrej nádeje

Francisco Pizarro dobytie ríše Aztékov

1. Ako sa volali 3 Kolumbove lode? + zakrúžkuj vlajkovú a najväčšiu z nich. (s.57)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Čo vieš o:

 Inkoch? (3 veci).......................................................................................................................................................

 ..............................................................................................................................................................................

Májoch? (3 veci).......................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1. Vysvetli pojem kolonializmus................................................................................................................................
2. Ku každej koloniálnej veľmoci priraď 2 kolonizované územia:

- Francúzsko: .....................................................................................................................................

- Španielsko: ......................................................................................................................................

- V. Británia:......................................................................................................................................

- Portugalsko:.....................................................................................................................................

1. Aké plodiny sa dostávajú do Európy vďaka zámorským objavom?(3)

............................................................................................................................................................

1. Napíš 1 negatívum zámorských objavov.

**...............................................................................................................................................................**

**SLOVENSKÝ JAZYK**

Napíšte si nadpis:

**Vetný základ a jednočlenná veta**

Doteraz sme sa učili:

Píšte:

Dvojčlenná veta má **podmet a prísudok**. Medzi podmetom a prísudkom je **prisudzovací sklad.** Prisudzovací sklad tvorí **jadro dvojčlennej vety.**

Napríklad: Mama varí. Mama – podmet, varí – prísudok.

(Ona) Varí. Ona – nevyjadrený podmet, varí – prísudok.

Dvojčlenná veta je aj s nevyjadreným podmetom.

V niektorých vetách **nevieme nájsť podmet**.

Veta, ktorá **nemá jadro rozčlenené na podmet a prísudok**, je **jednočlenná.** Jadro jednočlennej vety sa volá **vetný základ. (VZ)**

Napríklad: Vyčasilo sa. Mrholí. Hrmí. Blýska sa. Svitá. Zvečernieva sa. Zmráka sa. Rozpršalo sa.

**Pozor na vety:** Učil sa. Toto je dvojčlenná veta. (On) Učil sa. Táto veta má podmet (nevyjadrený) a prísudok.

Písomne urobte cvičenie na strane 71/4.

**Literatúra**

Píšte nadpis:

**Rozhlasová hra**

**Jana Bodnárová: Starec a počítačová hra**

Urobte zápis: : Lit. druh: dráma

 Lit. forma: próza

 Lit. žáner: rozhlasová hra

 Postavy:

 Téma:

 Hlavná myšlienka:

 Prostredie:

Napíšte:

V rozhlasovej hre je základným výrazovým prostriedkom **hovorené slovo.** Priestorovú ilúziu vytvárajú **zvukové efekty.**

**BIOLÓGIA**

Milí siedmaci, tento týždeň máme preberať učivo – Sluch - v učebnici je na strane 99. Prečítajte si ho z učebnice, prepíšte si poznámky do zošita a naučte sa ich.

Vypracujte si pracovný list na upevnenie učiva a pošlite mi ho.

Prajem veľa chuti do učenia.

Poznámky: **SLUCH**

**Ucho –** orgán sluchu, ale aj rovnovážny orgán – (obrázok si nemusíte kresliť)



**Stavba ucha:**

1. *vonkajšie ucho* – zachytáva zvuk

a) **ušnica**

b) **zvukovod**

1. *stredné ucho* – usporiadaním kostičiek zosilňuje zvuky prichádzajúce do ucha

a) **bubienok** (tenká blana, oddeľuje vonkajšie ucho od stredného ucha)

b) **3 sluchové kostičky – kladivko, nákovka, strmienok**

1. *vnútorné ucho* – premieňa zvukové vibrácie na elektrické impulzy a vníma polohu hlavy
2. **3 polkruhovité kanáliky** (vnímanie polohy, sú vyplnené hlienom s vápenatými kryštálikmi)
3. **slimák** (nachádzajú sa tu sluchové bunky ktoré sú zvukom podráždené – menia toto podráždenie na elektrický impulz, ktorý sa ďalšími nervovými bunkami vedie do mozgu, kde sa zvukové informácie spracujú)

**BIO 7 – Pracovný list zmysly**

**Vonkajšie ucho tvorí:**

1. Ucho a zvukovod b) Ušnica a zvukovod

c) Ušnica a bubienok d) Ucho a bubienok

1. **Farebná časť oka sa nazýva:**
2. Zrenica b) Dúhovka

c) Šošovka d) Sklovec

1. **Sietnica obsahuje:**
2. Tyčinky a paličky
3. Čapíky a nitky
4. Paličky a čapíky
5. Tyčinky a čapíky
6. **Rovnovážny orgán je uložený:**
7. V slimáku
8. Vo vnútornom uchu
9. V strednom uchu
10. Vo vonkajšom uchu
11. **Kladivko, nákovka a strmienok sú časti:**
12. Vonkajšieho ucha
13. Vnútorného ucha
14. Stredného ucha
15. Eustachovej trubice
16. **Očná guľa má počet vrstiev:**
17. 4 b) 2 c) 3 d) 5
18. **Napíš, ako sa nazývajú svaly, umožňujúce pohyb očnej gule:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Miesto na sietnici, na ktorom nie sú žiadne svetlocitlivé bunky je:**
2. Biela škvrna
3. Žltá škvrna
4. Slepá škvrna
5. Svetlá škvrna

**FYZIKA**

**Opakovanie učiva- TEPLO**

**Otázka č.1:** Dokonalým tepelným izolantom je:

a) drevo b) vzduch c) vákuum d) voda

**Otázka č.2:** Jednoduchý kalorimeter v domácnosti je:

a) robot b) mixér c) termoska d) remoska

**Otázka č.3:** Zo Slnka sa teplo šíri:

a) vedením b) žiarením c) prúdením

**Otázka č.4:** Pri tepelnej výmene:

a) horúci čaj príjme teplo zo studenej lyžičky

b) horúci čaj odovzdá teplo studenej lyžičke

**Otázka č.5:** K tepelnej výmene dochádza dovtedy pokiaľ:

a) telesá dosiahnu rozdielnu teplotu

b) telesá dosiahnu rovnakú teplotu

**Otázka č.6:** Kde sú správne zapísané spôsoby šírenia tepla?

a) prúdením, vedením, riadením

b) prúdením, riadením, sálaním

c) prúdením, vedením, žiarením

d) vedením, riadením, žiarením

**Otázka č.7:** Tepelné vodiče sú:

a) oceľ, meď, hliník

b) hliník, drevo, meď

c) plast, oceľ, drevo

d) oceľ, drevo, hliník

**Otázka č.8:** K tepelnej výmene dochádza ak:

a) telesá majú rovnakú teplotu

b) telesá majú rozdielnu teplotu

**CHÉMIA**

Vážení rodičia a milí žiaci, pretože mimoriadna situácia trvá aj naďalej, zasielam vám zadania na budúce týždne.

PROJEKT S NÁZVOM POŽIAR 20.05.2020, 27.05.2020

Zadanie projektu s názvom POŽIAR si pripravte na výkres alebo kancelársky papier A4.

V projekte sa zamerajte: vznik požiaru, príčiny vzniku požiaru, hlásenie požiaru, evakuácia osôb, hasenie požiaru, hasiace prístroje, hasiace látky. Môžete nakresliť alebo vložiť obrázky.

Z uvedených zameraní si môžete vybrať len jednu oblasť a spracovať ju podrobnejšie.

Pri vypracovaní projektu využite učebnicu, internet, literatúru, vlastné vedomosti a nápady a tvorivosť.

Vypracované projekty mi pošlite 27.05.2020 na moju mailovú adresu:

jarmila.romanova@centrum.sk

Potrebujem vedieť, ako vám to ide. Prajem pekný deň a teším sa na odpovede.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Milí žiaci, keďže mimoriadna situácia pretrváva, budeme pokračovať novým učivom zameraným na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Po skončení mimoriadnej situácie sa budeme sústreďovať na gramatické úlohy a cvičenia.

Učebnica str. 58/cv.1 – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpoveď na otázku „Why is Sweet Sue happy at the end?“

Učebnica str. 59/cv.2 – do zošita prepíšte vety a na prázdne miesta doplňte Sweet Sue alebo Smart Alec a správne slovesá podľa článku

Naučte sa slovnú zásobu z lekcie 5C

 Oba vypracované cvičenia  odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: radovankamihalik@gmail.com **do 22.5.2020**

**GEOGRAFIA**

**18.5.- Čierna Hora, Albánsko**

Prepíšte si poznámky do zošita.

**Čierna Hora**

**hlavné mesto:** **Podgorica** (priemyselné stredisko: strojársky a hutnícky -výroba hliníka)

**-**má malý prístup k moru,

**-hranice**: susedí s Bosnou a Hercegovinou, Chorvátskom, Srbskom, Albánskom

**-pohorie:** Dináre **jazero:** Skadarské

**poľnohospodárstvo:** pestuje sapšenica, kukurica, tabak, ovocie, zelenina

-najvýznamnejšia je tu dopravná železničná trať z prístavu **BAR** do **BELEHRADU**

**-**na pobreží pri Boke Kotorskej je oblasť kde spadne najväčšie množstvo zrážok za rok v Európe

-**Cestovný ruch** sa rozvíja, je rajom dovolenkárov

**Albánsko**

**hlavné mesto: Tirana**

**more:** Jadranské **-** je prímorský štát

-významné ložiská **chrómu, asfaltu, medi**

**-**chov oviec v pohoriach

-väčšina obyvateľstva je **moslimská,** hlásia sa k**islamu**

**-životná úroveň je tu nízka**

**OBČIANSKA NÁUKA**

- naposledy máte mať napísané v zošite poznámky z učiva **Sociálne zmeny v ľudskej spoločnosti a ich zdroje** a následne máte mať vypracovanú v zošite 2. a 3. **otázku** z učebnice zo str. 12 a **úlohu** č. 2 z učebnice zo str. 13.

- následne vypracujte ústne **úlohu** č. 1 z učebnice zo str. 13.