**7.A Pokyny na samoštúdium**

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (25.5-29.5.2020)**

**Slovenský jazyk**

Posledné nové učivo. Hurá. Nabudúce už len opakovanie. Nejako to vydržte. Nezabudnite posielať mi vypracované úlohy.

Napíšte si nadpis:

**Slovesná a neslovesná jednočlenná veta** ( str. 73-74)

Prečítajte si úvodný text v učebnici (str.73).

Hrubo vyznačené vety sú jednočlenné vety. Nemajú podmet a prísudok. Majú vetný základ. Toto sme si napísali minulý týždeň.

Jednočlenné vety môžu byť:

1. **slovesné -** obsahujú **sloveso:**

* javy v prírode (Vyjasnilo sa.)
* pocity ľudí (Spalo sa mi dobre. )

1. **neslovesné –** obsahujú **iné slovné druhy** než slovesá (podstatné mená, prídavné mená, príslovky, častice, citoslovcia)

* názvy (Slovenský jazyk)
* nadpisy (Horľavina)
* prejavy pocitov a hodnotení (Och! Výborné!)
* rôzne výrazy (oslovenia mamka, Soni, citoslovcia pssst, aha).

Skúste podľa teórie rozdeliť vety z úvodného textu na:

Slovesné : Zotmelo sa, Zahrmelo, (pokračuj)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neslovesné: V izbe bolo príjemne, Svet živočíšnej ríše (pokračuj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatúra**

Napíšte si:

**Filmové umenie**

**Jozef Cíger Hronský: Sokoliar Tomáš (**str.146149)

Určite ste túto rozprávku videli v televízii. Pripomeňte si ju a prečítajte si úryvok v učebnici.

Urobte si zápis:

Lit. druh: epika

Lit. forma: próza

Lit. žáner: povesť

Povesť je predlohou pre film, ktorý ste videli.

Vypracujte si úlohu na strane 149/1.

**MATEMATIKA (25.5-29.5.2020)**

**Delenie celku v pomere.**

**26.5.2020-utorok**

Mat. č.2., str.96 cv.6 a),b),c),d) pri riešení úloh pomáhajte si kalkulačkou

str.96, cv.7

**27.5.2020 - streda**

Str. 96, cv.8 – opísať riešenie

Str.97, cv.9 a), b), c).

**28.5.2020 –štvrtok**

**Riedime roztoky v pomere.**

Str.97- prečítať malý článok „ Koncentrácia šampónu“ (šedá plocha)

Str. 97, cv.10, cv.12 (pomôcka: prvé číslo v pomere 1:5, znamená – 1 časť šampónu, 5 častí vody.

Alebo 10 ml šampónu riedime (10 x5) 50 ml vody)

**29.5.2020 –piatok**

Str.98 cv.16

**DEJEPIS (25.5-29.5.2020)**

Učebnica str.65 -69

Napísať poznámky do zošita.

**1. Úpadok cirkvi**

* dlhoročné spory medzi najvyššími cirkev. predstaviteľmi
* nerovnaké postavenie kňazov
* v cirkev. úradoch aj ľudia bez vzdelania
* verejné predávanie odpustkov

**2. Martin Luther**

* nemecký rehoľník a profesor na univerzite vo Wittenbergu
* najznámejší kritik cirkvi
* **95 téz -** pripojil ich k listu arcibiskupovi, vyložil v nich názor, čo je v cirkvi zlé, **r. 1517**,

vytlačené pomocou kníhtlače, rýchlo sa šírili, cirkev vyzvala Luthera, aby sa vzdal svojich tvrdení, odmietol to

* Biblia- hlavný základ kresťanskej viery
* kresťan. zvyky a tradície , kt. nie sú zachytené v B. = povery
* človek nepotrebuje sprostredkovanie spasenia od kňazov
* dôležitý je osobný vzťah k Bohu

**3. Nové cirkvi**

* ich vznik podporovali nepokoje a rozbroje v spoločnosti medzi obyvateľstvom
* záujem šľachty o cirkevné majetky
* **lutheráni** - prívrženci Luthera, **r. 1530** sa oddelili od katolíckej cirkvi, **snem v Augsburgu**
* nové kresťan. cirkvi - podľa mien hl. iniciátorov
* spory vyústili do občianskych vojen
* **Protestantizmus-** Švajčiarsko, Anglicko, Nizozemsko, škandinávske štáty

**4. Katolícka reforma**

* premena katolíckej c. , u nekatolíkov pojem **protireformácia**
* pravidlá určil **cirkevný snem- tridentský koncil :** sprísnil disciplínu medzi kňazmi

**5. Jezuiti**

* vznik nového rádu **r. 1540**, prínos pre cirkev, **Ignác z Loyoly,** šírenie vzdelanosti
* aj v J. Amerike, Indii, Číne a Japonsku

**6. Náboženské vojny**

* spory prerástli do ozbrojených konfliktov - 17. st., 30-ročná vojna
* najímanie žoldnierov, skončila sa podpísaním **Vestfálskeho mieru, r. 1648**

**ANGLICKÝ JAZYK (25.5-29.5.2020)**

Milí žiaci, keďže mimoriadna situácia pretrváva, pokračujeme novým učivom zameraným na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Po skončení mimoriadnej situácie sa budeme sústreďovať na gramatické úlohy a cvičenia.

Učebnica str. 60/cv.1 – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpovede na 3 otázky k článku

Učebnica str. 60/cv.2 – písomne pospájajte polovice viet tak, aby dávali zmysel

Učebnica str. 61/cv.3a – nájdite tieto informácie v texte a napíšte ich do zošita

Pracovný zošit str. 48/cv.3a – do zošitov z písmen poskladajte slová

Pracovný zošit str. 48/cv.3b – k obrázkom napíšte slová

Vypracované cvičenia  odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 29.5.2020**

**BIOLÓGIA (25.5-29.5.2020)**

**Poškodenia a hygiena zraku a sluchu**

**Poškodenia zraku môže spôsobiť:**

* nedostatočné a nesprávne osvetlenie
* práca v prašnom prostredí
* pozeranie do silného svetla i slnka
* nadmerná práca pri počítači
* ultrafialové žiarenie (UV)

**Chyby oka:**

**a) krátkozrakosť**- človek vidí na krátku vzdialenosť. Vzdialené predmety nevidí ostro, pretože obraz v oku sa tvorí pred sietnicou.

**b) ďalekozrakosť**– človek vidí dobre do diaľky. Predmety na blízko nevidí ostro, pretože obraz predmetov sa tvorí za sietnicou.

**c) Slepota alebo slabozrakosť** môže mať v dôsledku dedičnosti alebo úrazu. Braillovo písmo sú plastické body (výčnelky), ktoré čítajú nevidiaci hmatom.

**Poškodenia sluchu:**

* Nedoslýchavosť – čiastočná strata sluchu
* Hluchota – úplná strata sluchu

Sluch poškodzuje najmä hluk. Nadmerný hluk v mestách, pri práci, na diskotékach, počúvanie hudby pri najvyššej hlasitosti ...

**FYZIKA (25.5-29.5.2020)**

**Energetická hodnota potravín**

Zdrojom energie pre rôzne činnosti, ktoré človek robí je jedlo.

Jeho rozložením pri trávení vzniká **teplo – energia** potrebná na fungovanie orgánov, upratovanie, varenie, športovanie a iné činnosti.

**Energetická hodnota potravín** je množstvo energie , ktoré sa môže z potravín uvoľniť úplným spálením , alebo využitím v organizme.

* vyjadruje sa v jednotkách **kilojoule /kJ/.**
* staršou, ale aj dnes používanou jednotkou je **kilokalória Kcal**(1 Kcal = 4,18 kJ)

Množstvo energie v potravine sa zisťuje pomocou **bombového kalorimetra.** Je to kalorimeter, v ktorom sa určuje energetická hodnota potravín v nádobe – bombe.

Prechodom elektrického prúdu sa potravina v nádobe zapáli a pri horení uvoľňuje teplo, ktoré odovzdáva vode a zohrieva ju. Počítač údaje spracuje a prepočíta energiu potraviny.

**TECHNIKA (25.5-5.6.2020)**

**Profesie okolo nás**

Porozmýšľaj nad svojím budúcim povolaním. Posúď svoje možnosti pri rozhodovaní o voľbe vhodného povolania. Aké profesijné a poradenské služby by si pri tom použil?

**GEOGRAFIA (25.5-29.5.2020)**

**25.5.- Bosna a Hercegovina, Macedónsko**

Prepíšte si poznámky.

**Bosna a Hercegovina**

**-hlavné mesto: Sarajevo**

**-poloha:** -má len malý prístup k moru-20 km

**-hranice:** Chorvátsko, Srbsko, Čierna Hora

**-povrch:** je hornatý štát **rieka:** Sáva

-lesy pokrývajú 40%

**Poľnohospodárstvo: RV:** zemiaky, jačmeň, zelenina ovocie- jablká, slivky **ŽV:** ovce,

**-priemysel:** hutnícky: Zenica, Tuzla, Banja Lukaapotravinársky a strojársky: Sarajevo

-má veľké zásoby: uhlia, železnej rudy ,bauxitu

-hospodárstvo bolo poškodené v 20.stor. v dôsledku občianskej vojny

**-obyvateľstvo:**

-je veľmi pestré: Srbi- pravoslávni, Bosniaci- moslimovia, Chorváti –katolíci

**Macedónsko**

**hlavné mesto: Skopje**

**-**vnútrozemský hornatý štát

rieka: **Vardar** jazero: **Ochridské, Prespanské**

-ťažba: **železná ruda, chróm, bauxit**

**-**málo rozvinuté poľnohospodárstvo (vlastná spotreba)

**Slovinsko**

-hlavné mesto : Ľubľana

- je najrozvinutejší štát bývalej Juhoslávie

**-povrch:**  je prevažne hornatý- Julské Alpy, Karavanky a krasové pohorie Kras

-má malý prístup k **Jadranskému moru**

-rieky: **Sáva a Dráva**

**-jazerá** sú ľadovcového pôvodu : **Bledské jazero**

-Slovinsko patrí medzi najzalesnenejšie krajiny Európy

**poľnohospodárstvo:** prevažuje ŽV: chov hovädzieho dobytka

**priemysel:** strojársky, elektrotechnický **(Gorenje),** drevospracujúci a chemický priemysel

-mestá: **Maribor, Keper** (prístav)

**CHÉMIA (25.5-29.5.2020)**

CHÉMIA 7.A TRIEDA

Vážení rodičia a milí žiaci, pretože mimoriadna situácia trvá aj naďalej, zasielam vám zadania na budúce týždne.

PROJEKT S NÁZVOM POŽIAR 20.05.2020, 27.05.2020

Zadanie projektu s názvom POŽIAR si pripravte na výkres alebo kancelársky papier A4.

V projekte sa zamerajte: vznik požiaru, príčiny vzniku požiaru, hlásenie požiaru, evakuácia osôb, hasenie požiaru, hasiace prístroje, hasiace látky. Môžete nakresliť alebo vložiť obrázky.

Z uvedených zameraní si môžete vybrať len jednu oblasť a spracovať ju podrobnejšie.

Pri vypracovaní projektu využite učebnicu, internet, literatúru, vlastné vedomosti a nápady a tvorivosť.

Vypracované projekty mi pošlite 27.05.2020 na moju mailovú adresu:

[jarmila.romanova@centrum.sk](mailto:jarmila.romanova@centrum.sk)

Potrebujem vedieť, ako vám to ide. Prajem pekný deň a teším sa na odpovede.

**OBČIANSKA NÁUKA (25.5-29.5.2020)**

- napísať do zošita farebne nadpis: **Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia** a napísať do zošita nasledovné poznámky:

V 20. storočí dme svedkami najmä migrácie do miest – **urbanizácie.**

**Príčina –** neschopnosť uživiť sa poľnohospodárstvom.

**Dôsledky migrácie** – zaberanie ornej pôdy,

– znečisťovanie vody, vzduchu, pôdy,

– zvýšená produkcia odpadu,

– sociálna izolovanosť ľudí,

– anonymita,

– rast kriminality a pod.

Okrem urbanizácie narastá **migrácia.**

**Príčiny** – zmeny prírodného prostredia,

– populačná explózia,

– lokálne vojnové konflikty.

**TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, 25.5.-5.6.2020**

1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. Loptové hry
4. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
5. bicyklovanie v prírode alebo obci
6. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa zistiť koľko hráčov hraje hru „ volejbal „

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár ( nie Facebook )

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA, 25.5.-5.6.2020**

Téma : *Ľudské telo, zviera.*

*Žiak má vládnuť základné anatomické prvky človeka alebo zvieraťa.*

*Zachytiť pohyb.*

*Techniky : kresba, maľba na formát A4.*

**HUDOBNÁ VÝCHOVA, 25.5.-5.6.2020**

Milí žiaci!

Vašou úlohou bude vytvoriť vo  Vami zvolenej aplikácii na tvorbu hudby vlastnú skladbu. ( Napríklad Music Maker JAM, Groovepad ...). Skladbu si uložte a vypočujeme si ju pri najbližšej príležitosti.

Veľa zábavy prajem! 😊

Vaša učiteľka hudby

**INFORMATIKA, 25.5.-5.6.2020**

Milí siedmaci,

na nasledujúce dva týždne tu máme z informatiky zaujímavé aktivity. Témou je opakovanie. Potrebujete k týmto úlohám samozrejme prístup na internet. Tu je link: <https://ucimsadoma.sk/ucim-sa-doma-39-kolko-roznych-jazykov-sa-pouziva-na-celom-svete/>

Sú to veľmi zaujímavé aktivity nielen z INF.

Veľa zábavy vám praje váš triedny učiteľ a učiteľ INF ☺

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, 25.5.-5.6.2020**

nové učivo nám predstavuje sviatosť zmierenia , ktorá nás oslobodzuje od hriechu.

Na strane 87- 95 ak si prečítaš nové učivo sa dozvieš o sviatosti zmierenia viac:

lieky pre dušu sú str. 88..............................................................................................

....................................................................................................................................

Komu dal moc odpúšťať hriechy Ježiš .....................................................................................

....................................................................................................................................

Akými slovami Jn 20,23 str. 90 ....................................................................................

...................................................................................................................................

Sviatosť zmierenia má 5 časti napíš ich význam str. 92-93:

spytovanie svedomia ..........................................................................................................

ľútosť ...............................................................................................................................

Predsavzatie......................................................................................................................

vyznanie hriechov .............................................................................................................

Zadosťučinenie.................................................................................................................

Nezabudnime!

Ježiš je naša jediná nádej , ktorá nás spája z Bohom.