5b od 8.06-19.06

Kontakt:

bac21@poczta.fm, Messenger, Office Teams

**Dzień -8.06**

**T: Analiza zdania pojedynczego**

1.Wykonaj zadanie 1 i 2 ze s. 155- podr. do gramatyki.

2.Przypomnij sobie informacje na temat związków wyrazowych i przeanalizuj wykres ze s. 156.

3.Wykonaj ćw. 3 - s. 156 oraz s. 157 ćw. 5

**Dzień -9.06**

**T: Czy *cień* rymuje się z *wiem*?**

**[Józef Ratajczak „Cień na ścianie”]**

1.Uważnie przeczytaj tekst s. 243

2.Wykonaj polecenia 1 i 2.

3.Wypisz rymujące się wyrazy.

4.Które rymujące się wyrazy mają identyczne zakończenia?

5.Policz, ile sylab mają rymujące się wyrazy. Wskaż pary słów jednosylabowych.

6.Zapamiętaj i przepisz do zeszytu:

Rym- jednakowe zakończenie wyrazów, które zwykle znajdują się na końcu wersów

Rymy dokładne- identyczne zakończenia wyrazów np. deska- niebieska

Rymy niedokładne- zgodność brzmienia jest tylko przybliżona, np. twarzy-marzę

Rymy żeńskie- podobnie lub tak samo brzmią ostatnie i przedostatnie sylaby rymujących się wyrazów, np. stuka-puka, niebieska –Sobieska [częściej występują w tekstach]

Rymy męskie- tworzone są przez słowa jednosylabowe, np. dzik- byk

[rzadziej występują w tekstach]

7. Wykonaj ćw. 6 i 7

**Dzień -10.06**

**T: Wszystkie drogi prowadzą do…**

**[Stanisław Młodożeniec „Kulawa droga”]**

1.Podaj kilka epitetów, które określają bohaterkę wiersza.

2.Wypisz z tekstu wyrazy dźwiękonaśladowcze.

3.Wskaż uosobienia w wierszu. [Uosobienie- nadanie cech ludzkich]

4. Wykonaj polecenia7 i 8.

5. Zapamiętaj i zapisz do zeszytu:

Rytm- to regularne powtarzanie się podobnie zbudowanych fragmentów wypowiedzi w tekście. Na rytm wiersza wpływają m.in. podobna budowa strof, jednakowa liczba sylab w wersach, powtarzające się elementy językowe, układy rymów.

**Dzień -15.06**

T: Ćwiczenia ortograficzne- pisownia mieszana

Ćwiczenia zostaną udostępnione 15.06.

**Dzień - 19.06**

T:Pejzaże słowem malowane…

[Zbigniew Nienacki „Uroczysko”]

1.Przeczytaj uważnie tekst ze s. 255-256

2.Zastanów się, co jest tematem tekstu.

3.Wykonaj polecenia: 1-3

4.Wykonaj polecenie 4- Zwróć szczególną uwagę na epitety oraz porównania. [Przypomnij sobie terminy.]