5.A, od 1.6.-5.6.2020

Tento týždeň sa už s niektorými stretávam v škole. Vy, čo nechodíte, musíte pokračovať v starom systéme práce. Zadania vypracujte a pošlite.

**Slovenský jazyk**

Napíšte nadpis:

**Spisovné a nespisovné slová (str. 131-132)**

Prečítajte si texty A , B na strane 131/1 cv.

Napíšte si:

**Slovná zásoba je súbor slov, ktorými sa dorozumievame.** Slová delímena **: spisovné a nespisovné.**

**Spisovné slová používame vo verejnom dorozumievaní (**v tlači, rozhlase, televízii, v školách, v úradoch): dáždnik, auto, cesta.

**Nespisovné slová sú nárečové slová, ktoré sa používajú v niektorom nárečí** (grulr, mléko, išol).

Nárečia delíme na : **východoslovenské, stredoslovenské, západoslovenské.**

Skúste vypracovať cvičenie na strane 131/ 1b

Spisovné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nespisovné: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatúra**

Napíšte si:

**Encyklopédie**

Určite ste sa už s takýmito knihami stretli. Možno niektorí ich máte aj doma.

Napíšte si:

**Encyklopédia** je náučné dielo obsahujúce súhrn poznatkov z jedného alebo viacerých odborov. Napríklad: Encyklopédia prírody, Veľká detská encyklopédia.

Ak máte doma nejakú, napíšte mi jej názov a čo Vás v nej zaujalo.

MATEMATIKA

Podklady pre samoštúdiumod1. 6. 2020 do 5. 6. 2020

Milí žiaci,

na messengeri bola vytvorená skupina, v ktorej spoločne každý deň od 8:00 do 8:45 riešime úlohy. Ich zadania máte uvedené nižšie pre tých, ktorí nie sú na fb.

Od všetkých očakávam samostatné riešenie zadaní, odfoťte a pošlite mi ich. V prípade akýchkoľvek problémov ma kontaktujte buď medzi 10:30 až 11:00 prostredníctvom messengera alebo kedykoľvek emailom ucitelka.svedlar@gmail.com

Minulý týždeň sme hlavne dokresľovali obrázky. Preto už máte predstavu, čo je to symetria (presnejšie osová súmernosť). Obrázky boli čiarou rozdelené na polovice, ktoré sa veľmi podobali ☺

*Aktivita 1: Navrhnite ozdobenie rúška motívom (obrázkom) v osovej súmernosti.*

*Aktivita 2: Nájdite doma predmety, ktoré sú osovo súmerné.*

Už máme začiatok júna, takže by sme mali mať doplnené všetky tabuľky súvisiace s ochorením COVID-19. Správne riešenie aj so stĺpcovým diagramom si spoločne overíme až v nasledujúcom týždni.

****

**OBN 5.A;5.B** 1.6.-5.6.2020

**PRACOVNÝ LIST 5. ROČNÍK**

***POSLANIE A FUNKCIE RODINY (opakovanie) str.11-14***

1. **S AKÝMI SLOVNÝMI SPOJENIAMI SA TI SPÁJA POJEM „RODINA“?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **DEFINUJ POJEM RODINA:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **VYMENUJ ZÁKLADNÉ FUNKCIE RODINY:**
2. .......................................................................
3. .......................................................................
4. .......................................................................
5. .......................................................................
6. .......................................................................
7. .......................................................................
8. **URČI, KTORÁ DEFINÍCIA SPRÁVNE OPISUJE SPOMÍNANÉ FUNKCIE RODINY:**
9. Zabezpečuje materiálne prostriedky (stravu, oblečenie, ...) a slúži k uspokojeniu potrieb členov rodiny = .........................................................................................................................
10. Zabezpečuje zachovanie ľudstva a odovzdávanie biologických vlastností = .........................................................................................................................
11. Zabezpečuje zdravý duševný vývin detí, starostlivosť o harmonický, citový a morálny vývin podložený a obohatený rodičovskou láskou = .........................................................................................................................
12. Poskytuje podmienky pre citové vyžitie, uplatnenie vlastných záujmov, predstavuje pre deti lásku, uznanie, oporu a pomoc = .........................................................................................................................
13. Sprostredkúva deťom rôzne typy vzťahov v skupinách, názory a hodnoty, jej náplňou je uvedenie dieťaťa do spoločnosti = .........................................................................................................................
14. Je dôležitá pre psychickú rovnováhu človeka a obnovu jeho fyzických síl. Poskytujeme ju deťom i dospelým členom rodiny, najmä pri riešení ich životných problémov, v chorobe či starobe = .........................................................................................................................

*Anglický jazyk –*

Poznámky do zošitov:

**Učíme sa po anglicky hovoriť o sebe a o niekom inom:**

**I am**boy. *Ja som chlapec.*

**You are** boy. *Ty si chlapec.*

**I amfrom**Švedlár. *Ja som zo Švedlára.*

**You are** from Martin. *Ty si z Martina.*

**I am**eight. *Mám osem rokov.*

**You are** seven. *Ty máš sedem rokov.*

**I am**happy. *Ja som šťastný.*

**You are** angry. *Ty si nahnevaný.*

Cvičenie:

**Vytvor vety, použi slová, ktoré sú v ponuke:**

**goodgirl, my friend, happy boy, sad, on holiday,**

1. Ja som smutný.
2. Ty si dobré dievča.
3. Ty si môj kamarát.
4. Ja som veselý chlapec.
5. Ty si na dovolenke.

*Dejepis –*

**Kto ochraňuje historické pamiatky**

**Múzeum** pochádza z gréckeho slova Múseion – chrám 9 bohýň – múz. Jednou z deviatich bohýň umenia bola Kleio – ochrankyňa histórie a historikov.

**Múzeum** chráni pamiatky na minulosť. Každé múzeum sa skladá z:

* výstavných miestností – **expozícií** – tu sa vystavujú **exponáty**,
* zo skladiska – **depozitára.**

**Exponát** – predmet vystavený v múzeu.

**Najznámejšie múzeá vo svete:**

* Louvre v Paríži
* Britské múzeum v Londýne
* Vatikánske múzeum
* Technické múzeum v Mníchove