**5.A**

Milí žiaci,

od tohto týždňa sa nám skracuje počet hodín slovenského jazyka a literatúry z 5 na 3. To znemená, že doteraz ste dostávali zadania normálne podľa rozvrhu. Teraz budeme mať 2 hodiny slovenského jazyka a hodinu literatúry. Takže zadaní bude trošku menej.

**Slovenský jazyk, 5.A od 11.5.-15.5.2020**

Napíšte si nadpis:

**Slovesá** (str.113)

Prečítajte si úvodný text a všimnite si podčiarknuté slová. Sú to slovesá.

Píšte:

**Slovesá** pomenúvajú **čo** osoby a zvieratá **robia** alebo **čo sa s nimi deje.**

Pri slovesách rozlišujeme tieto gramatické kategórie:

**osobu – 1. os., 2.os., 3.os**

**číslo – jednotné a množné**

**čas – prítomný, budúci, minulý.**

Pri časovaní slovies sa vo všetkých ohýbacích príponách píše **mäkké i.**

Prítomný čas

1. os. ja tancujem my tancujeme
2. os. ty tancuješ vy tancujete
3. os. on, ona ono tancuje oni/ony tancujú

Minulý čas

1. os. ja som tancoval my sme tancovali
2. os. ty si tancoval vy ste tancovali
3. os. on, ona ono tancoval oni/ony tancovali

Budúci čas

1. os. ja budem tancovať my budeme tancovať
2. os. ty budeš tancovať vy budete tancovať
3. os. on/ona/ ono bude tancovať oni/ony budú tancovať

Strana 113/ 4cv. Diktát

Z viet vypíšte slovesá. Nemusíte opisovať celý diktát.

**Literatúra**

Napíšte si nadpis:

**Legendy**

**Kliment: Život Konštantína**

Prečítajte si text

Lit. druh: epika

Lit. forma: próza

Lit. žáner: legenda

Téma:

Napíšte si:

**Legenda** je literárny útvar, ktorý rozpráva o udalostiach zo života svätých.

Najdôležitejšie slovenské legendy sú: **Život Konštantína, Život Metóda.**

**GEGRAFIA, 11.5.- Ochrana prírody**

Prepíšte si nové poznámky do zošita.

**Ochrana prírody**

Cieľom ochrana prírody je zamedziť jej poškodzovaniu a zabrániť negatívnym vplyvom ľudskej činnosti na okolitú krajinu. Chránime **neživú a živú zložku prírody.**

Na SR rozlišujeme 2 typy ochrany:

**1. ÚZEMNÚ OCHRANU – chránené územia**

1. **Národné parky – 9 –** Tatranský NP (TANAP) (najstarší)

NP Nízke Tatry (NAPANT) – najväčší

Pieninský NP (PIENAP) – najmenší

NP Slovenský raj

NP Slovenský kras

NP Muránska planina

NP Poloniny

NP Veľká Fatra

NP Malá Fatra

1. **Chránené krajinné oblasti – CHKO -14** – napr. Ponitrie, Poľana, Záhorie.....
2. **prírodná rezervácia** –PR – napr. Muráň, Čingovské hradisko

**13.5.-Ochrana prírody**

Pokračujeme s novou látkou, nadpis sa nemení. Do zošita pod nové učivo, napíšte 5 viet ako vy chránite prírodu ☺

**2. DRUHOVÚ OCHRANU – chránené druhy rastlín, živočíchov, nerastov a skamenelín**

* **Červený zoznam –** ohrozené a vzácne druhy rastlín a živočíchov, endemitova reliktov
* **Zoznam svetového prírodného dedičstva UNESCO –** Jaskyne Slovenského krasu, Pralesy Východných Karpát

**Slovensko ohrozujú kalamity a prírodné hrozby:**

a) snehové kalamityd) lavíny

b) víchricee) zosuvy pôdy

c) povodnef) zemetrasenia

Matematika

Podklady pre samoštúdiumod11. 5. 2020 do 15. 5. 2020

Milí žiaci, iste pozorne sledujete ako sa vyvíja situácia za dverami vášho domu alebo za plotom vašej záhrady. Zahrajte sa na odborníkov a sami spočítajte priemerné prírastky osôb, ktorým vyšiel pozitívny test na chorobu, ktorú spôsobuje vírus korona.

1. Je potrebné doplniť prázdne miesta v tabuľke. Informácie vyhľadajte na internete. Odporúčam stránku Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky (www.uvzsr.sk).
2. Za slová „Priemerný prírastok:“ si napíšte súčet všetkých ľudí v danom týždni (spočítajte ich spolu za celý týždeň) vydelený sedmičkou (a čo vám vyšlo vydeľte číslom 7). Zaokrúhlite na celé čísla.
3. Je to rozsiahly projekt naozaj na úrovni piateho ročníka. Situáciu budete sledovať až 5 týždňov. Preto v druhej úlohe nakreslite graf s piatimi stĺpcami. Výšku stĺpcov narysujete podľa priemerných prírastkov. Odporúčam v milimetroch.
4. Odfoťte a pošlite mi obrázok.
5. Napíšte mi email [ucitelka.svedlar@gmail.com](mailto:ucitelka.svedlar@gmail.com) ako sa vám doma darí počítať, merať a rysovať alebo sa stretneme na facebooku.

Nadpis: *Počet pozitívne testovaných na COVID-19*

Úloha 1: Sledujte denný prírastok pozitívne testovaných osôb na COVID-19. Zapisujte do tabuľky.

18. týždeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deň | 27.4.2020 | 28.4.2020 | 29.4.2020 | 30.4.2020 | 1.5.2020 | 2.5.2020 | 3.5.2020 |
| Počet |  |  |  |  |  |  |  |

Priemerný prírastok:

19. týždeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deň | 4.5.2020 | 5.5.2020 | 6.5.2020 | 7.5.2020 | 8.5.2020 | 9.5.2020 | 10.5.2020 |
| Počet |  |  |  |  |  |  |  |

Priemerný prírastok:

20. týždeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deň | 11.5.2020 | 12.5.2020 | 13.5.2020 | 14.5.2020 | 15.5.2020 | 16.5.2020 | 17.5.2020 |
| Počet |  |  |  |  |  |  |  |

Priemerný prírastok:

21. týždeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deň | 18.5.2020 | 19.5.2020 | 20.5.2020 | 21.5.2020 | 22.5.2020 | 23.5.2020 | 24.5.2020 |
| Počet |  |  |  |  |  |  |  |

Priemerný prírastok:

22. týždeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deň | 25.5.2020 | 26.5.2020 | 27.5.2020 | 28.5.2020 | 29.5.2020 | 30.5.2020 | 31.5.2020 |
| Počet |  |  |  |  |  |  |  |

Priemerný prírastok:

Úloha 2: Stĺpcovým grafom znázornite týždenné počty pozitívne testovaných osôb na COVID-19.

**Pokyny TECH pre 5.A/5.B na obdobie 11.5.-24.5.2020**

Milí žiaci, tento krát vypracujte projekt na tému: „Môj jedálny lístok“ – navrhnite jedálny lístok na celý týždeň (7 dní), ktorý bude obsahovať každý deň tri chody t.j. raňajky, obed a večeru.

Po vypracovaní projekt odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 17.5.2020.** Ten ďalší týždeň budete mať od techniky opäť pokoj ☺

**Pokyny na samoštúdium v období 11.5. – 22.5.2020**

**INFORMATIKA 5.A**

Otvor si na počítači tento link: <https://zlatyfond.sme.sk/slovenske-hadanky/index.php>

Skús uhádnuť tie hádanky. Natrénuj si prstoklad pri písaní na počítači. Prepíš tie hádanky do PC.

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 5.A, 5.Bna obdobie 11.5.-22.5.2020**

**SLÚŽIM RODINE**

**Zapamätaj si :**

**Sviatosť manželstva** je znakom spojenia Krista a Cirkvi. Dáva manželom milosť milovať sa láskou, akou Kristus miloval svoju Cirkev.

Či chlapec, či dievča máme jedinečnúa nezastupiteľnú úlohu. Ako má otec a mama svoju úlohu v rodine a Boh ich navzájom požehnáva a posilňuje prostredníctvom prijatej sviatosti manželstva, tak aj deti môžu vo svojej rodine slúžiť konkrétnymi skutkami a posilňovať jej základ, ktorým je láska.

1. Vymenuj, aké záujmy majú chlapci a aké dievčatá.

2. V nasledujúcom týždni bude tvojou úlohou slúžiť rodine konkrétnymi skutkami lásky. Zrealizované skutky lásky zapíš do zošita alebo nakresli.

**Napísať do zošitov zapamätaj si a odpovede na otázky.**

**Výtvarná výchova, 5.A**

Pokyny pre samoštúdium žiakov 5.A triedy VYV 11.05. - 22.05.2020 :

Prišla jar. Nakreslite  **jarné kvety na lúke**.

Môžete použiť akvarelové alebo temperové farby na výkres A4.

**Zadanie pre V.A z HUV**

*Vyhľadať, stručne a výstižne popísať pojmy:*

Balet, opera, opereta, muzikál-ku každému pojmu uviesť aspoň dvoch autorov spolu s názvom diela.

Napr. E. Suchoň-Krútňava+charakteristika opery (Opera je ...).

Využiť informácie z učebnice a internetu.



**OBČIANSKA NÁUKA, 5.A**

11.5.-16.5.2020

Krúžková činnosť na našej škole

ÚLOHA : choď na stránku našej školy. Zisti ktoré krúžky máme na škole, kto vedie daný krúžok.

Získané informácie napíš do zošita.

*Dejepis – 11.5.-15.5.2020*

Pokračujeme ďalej. Obrázky nájdete na stranách 26-28.

**Písomné historické pramene**

Pre poznávanie minulosti mal veľký význam vznik **písma** (Sumeri).

**Písmo** je zápis ľudských myšlienok pomocou znakov.

**Písomné pramene** sú všetky písomné dokumenty, pomocou ktorých historik poznáva minulosť. Patria k nim: *staré listiny, listy, denníky, noviny, časopisy, knihy, kódexy*.

Historici pracujúci s písomným prameňom musia ovládať jazyk (napríklad latinčinu).

Všetky cenné písomné pramene sú uložené v **archívoch**, kde sa o ne starajú archivári.

**Archív** je budova a inštitúcia, v ktorej sú uložené všetky písomné dokumenty rôzneho druhu.

**Kronika** je literárny žáner opisujúci udalosti z minulosti v časovej postupnosti podľa toho, kedy sa odohrali. Tvorcom kroniky je **kronikár**.

**Kronika školy** zachytáva udalosti zo života školy v časovom slede.

**Kronika obce** zachytáva udalosti obce v časovom slede.

**BIOLÓGIA, 11.5. – 15.5.2020**

Milí piataci,

Vašou úlohou na tento týždeň je nakresliť telo kapra obyčajného a podľa učebnice popísať časti jeho tela.

A ešte k tomu odpoviete na tieto otázky:

Kde žije kapor obyčajný?

Čím dýcha kapor obyčajný?

Čo potrebuje kapor na dýchanie?

Vaše výtvory mi môžete poslať cez messenger, emailovou správou, alebo priniesť či poslať do školy.

*Anglický jazyk - 11.5.-15.5.2020*

