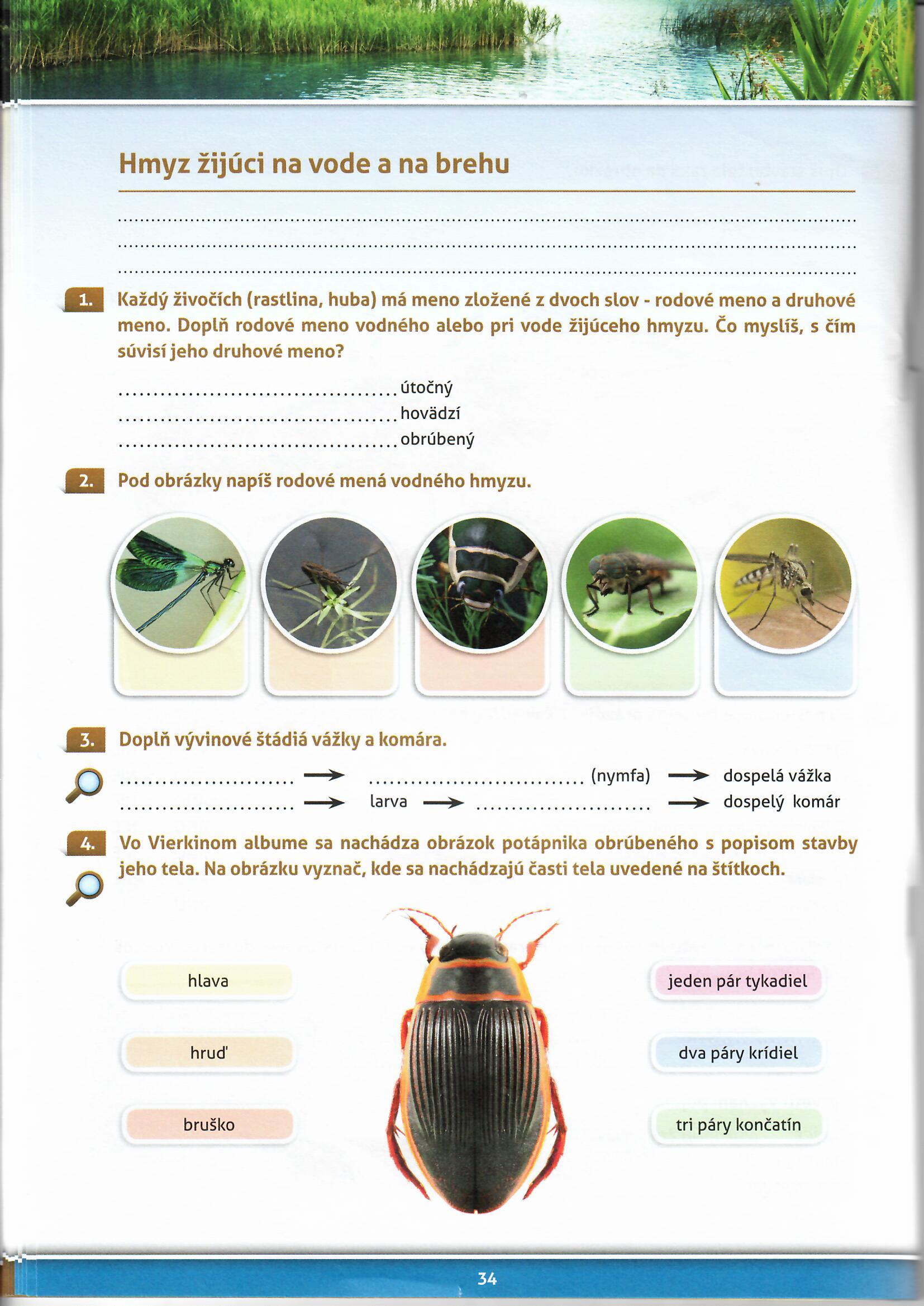
BIO

20.4.2020 - 24.4.2020

Ďalší pracovný list je k téme Hmyz žijúci vo vode a na brehu. S porozumením  si prečítajte učivo z učebnice a následne vyplňte pracovný list.

**Všetky doteraz vyplnené pracovné listy mi môžete doručiť osobne alebo prostredníctvom niekoho z rodiny či kamaráta, každý pondelok od 10.00 do 11.00. Nezabudnite sa podpísať!**



**OBN 5.A**Termin:20.4-24.4.2020

**OBN 5.B**

Samo testovanie úloh tematického celku**MOJA RODINA**

**str.34- str.35** II. Over si získané vedomosti, úlohy 1. až 11.

Napísať odpovede do zošita, správnosť overiť v učebnici v tematickom celku

**MOJA RODINA,** podľa pokynov v učebnici(na konci za otázkami)

**MATEMATIKA**

Nadpis: Odčitujeme pod sebou väčšie čísla

Riešte úlohy: str. 33/1, 2 (treba príklady na mínus).

**V.A - Geografia**

**20.4. - Opakovanie Typy krajín**

Prečítajte si text v učebnici na zopakovanie (str.58-89)+ poznámky v zošite.

Vypracujte úlohy.

**1.Ktoríé typy krajiny sú podľa vás najvhodnejšie pre život človeka? Skúste napísať aj prečo si to myslíte.**

**2. Napíšte v ktorých typoch krajín prevláda tráva.**

**3.Prečo sa dažďové pralesy nazývajú aj pľúca Zeme?**

**22.4- Opakovanie Typy krajín**

Vlastné pexeso - Z výkresu A4, si žiaci nastrihajú štvorce 5x5cm. Spravia dvojice a na každú dvojicu nakreslia čo najpodobnejší obrázok jedného zvieraťa(môžete si živočíchov vyberať zo všetkých oblastí). Fantázií sa medze nekladú, nech je to farebné ☺Druhá strana ostáva čistá. Po príchode do školy sa spolu zahráme, zatiaľ sa môžete zahrať s rodičmi a súrodencami.

5.A, od 20.4.-24.4.2020

**Slovenský jazyk**

Keďže už viete, že sa asi do škôl nevrátime, musíme aj takouto formou prebrať nové učivo.

Do zošitov napísať nadpis:

**Akostné prídavné mená,** str. 93 -94

Opísať Zapamätajte si (teóriu) zo strany 94.

Písomne vypracujte do zošitov:

Str. 93/ 4 a

Kožená bunda je taká, ktorá je z kože. Drevený stôl je taký, ktorý je z dreva. (Pokračuj z učebnice ďalej. )

Napíš do zošita:

**Doplňovali sme** **vzťahové prídavné mená. Vieme z čoho vznikli.**

4/b, str.94

Čierne topánky sú také, ktoré sú čierne. Malý psík je taký, ktorý je malý. (Pokračuj z učebnice ďalej. )

Napíš do zošita:

**Doplňovali sme akostné prídavné mená. Nevieme z čoho vznikli.**

Vypracuj na strane **94/5. cv.**

Voda – prudká voda

Strom – suchý strom

Pokračuj ďalej z učebnice.

Napíš nadpis:

**Stupňovanie prídavných mien,** str. 95

Opíš do zošita:

Zapamätajte si, str. 95

Opíš:

**Pravidelné stupňovanie:**

1. stupeň - veľký 1. stupeň- malý
2. stupeň - väčší 2. stupeň – menší
3. stupeň- najväčší 3. stupeň – najmenší

**Nepravidelné stupňovanie:**

1. stupeň – pekný
2. stupeň – krajší
3. tupeň – najkrajší

Skús vystupňovať prídavné mená: dobrý, okrúhly.

**Literatúra**

Napísať do zošitov:

**Matej kráľ a bača, historická povesť** (str. 92-94)

Prečítať povesť.

Urobte písomne zápis:

Lit. druh: epika

Lit. forma:

Lit. žáner: historická povesť

Téma:

Hlavná myšlienka:

Hrdinovia:

Napísať do zošitov:

**Detvan a Jánošíkov poklad, miestna povesť (**str.95-97)

Prečítať povesť.

Urobte písomne zápis:

Lit. druh: epika

Lit. forma:

Lit. žáner: historická povesť

Téma:

Hlavná myšlienka:

Hrdinovia:

Opíš zo strany 98 Zapamätajte si.

**Vypracované úlohy zo slovenčiny aj literatúry odfoť a pošli na môj mail alebo Messenger.** Ja si značím kto mi poslal úlohy. Budem ich aj komentovať. Napíšem Vám spätnú väzbu.