**Pokyny na samoštúdium IV.B**

Vypracované úlohy zo všetkých predmetov s menom, priezviskom a triedou môžete doniesť do školy do 8.00 hod.

**Týždeň: 8.6. – 12.6.2020**

**Slovenský jazyk:** Téma: Osoba a číslo podstatných mien **str.82/cv.7a, b** – vypíš 10 slovies z textu, a urč osobu a číslo podľa vzoru. Téma: Čas slovies. **Treťou gramatickou kategóriou pri slovesách je čas**: **Prítomný čas** – činnosti vykonávame práve teraz ( čítam, cvičím). **Minulý čas** – činnosti, ktoré už boli vykonané v minulosti ( čítal, cvičil). **Budúci čas** – činnosti, ktoré ešte len budú vykonávať (prečítam, budem cvičiť) **Str. 83/cv.1** – prečítaj, **cv.2a,b** – prečítaj, **Zapamätaj si** – prepíš. Časovanie slovesa byť. Prepíš tabuľky **str. 84/cv.1, str. 85/cv.1, str. 86/cv.1.**

**Čítanie:** Téma: Aby porozumenie medzi ľuďmi bolo čisté a krásne **str.110 – 112** alebo **str. 113 – 116.** Odpovedz na otázka za článkom. Nakresli ilustráciu do zošita k rozprávke Ženích zo studne.

**Prírodoveda:** Téma: Potravinový reťazec **str.102 Zápisník detektívov** – označ jednotlivé vety, **cv. 1a,b** - povedz rodičom, **str.103/2b** – vypracuj, **str.104/cv.3** – vypracuj, **cv.4 – vynechaj, str. 105/ cv.5 – vynechaj**, Múdrosť detektívov – prečítaj, Napíš, čo si sa naučil – aspoň tri vety.

**Vlastiveda:** Téma: Bardejov s okolím **str.62/cv.1** – prečítaj, podčiarkni dôležité údaje, **cv.2** – vypracuj, **str.63/cv.4** – vypracuj, začni v smere šípky: *Bardejovské kúpele*, *Cigeľka, Bodružal, Svidník, Zborov, Dukliansky priesmyk, Bardejov*, **cv.5, Kvíz** – vypracuj, **Zaujímavosť** – prečítaj, **str. 64 Pozvanie na výlet** - vypracuj, **Povesť o šarišských** **muzikantoch –** prečítaj**.** Prešov s okolím **str.65/cv.1** - prečítaj, podčiarkni dôležité údaje, **cv.2** – vypracuj, **str.66/cv.4, 6, Kvíz** – vypracuj, **Zaujímavosť** – prečítaj, **str.67 Pozvanie na výlet** – vypracuj, **Povesť o Alžbete a lúpežnom rytierovi** – prečítaj.

**MATEMATIKA**

**Téma:** Opakovanie tematického celku geometria

Vypracovať PZ 69, 70.

**INFORMATIKA**

**Téma:** Opakovanie a precvičovanie

Kto má možnosť pracovať s PC skúsi na internete vyhľadať báseň k ukončeniu šk. roka a prepísať ju do Wordu (báseň musí mať aspoň štyri slohy), vyhľadajte k tej básni vhodný obrázok a skopírujte ho ku básni. Všetko to uložte a keď sa stretneme mi to ukážete.

***Anglický jazyk***

1. **Doplň správne zámeno:**

This woman is my mother. **.............** name is Mary. That man is my father. **...........** name isPeter.She is my sister. **...........** name is Lucy. My brother is a baby. **............** name is John.

1. **Podľa týchto inštrukcií nakresli svoje strašidlo. Pomenuj ho:**

Head – one big circle. Eyes – three blue triangles. Nose – one green square. Mouth – one big , red colour with four black teeth. Two yellow ears.

His/her name is .............................................

1. **Prelož vety do angličtiny:**

Mám novú knihu. ...................................................................................................................

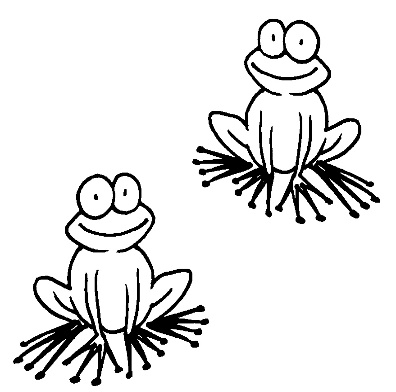
Nemám zelenú loptu. ...................................................................................................................

Ona má jedného psíka. ...................................................................................................................

Máš dve ceruzky? ...................................................................................................................

1. **Spočítaj, výsledok zapíš slovom:**

A frog has 4 toes on a foot. A frog has 4 feet. There are 2 frogs. How many feet in all? How many toes in all?



Frogs have .................................... feet. They have .................................. toes.

1. **Vypočítaj, výsledok zapíš slovom:**

3 + 1 = ........................................... 8 + 6 = ..............................................

6 + 6 = ........................................... 13 + 7 = ..............................................

29 + 7 = ........................................... 9 + 2 = ..............................................

10 + 5 = ........................................... 6 + 7 = .........................................

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 4.A, 4.B**

**MODLITBA**

**Modlitba je rozhovor z Bohom.** **Učí nás žiť v Božej prítomnosti.** Učí nás viac milovať Boha a blížnych. V modlitbe sa učíme porozumieť tomu, čo má Pán Boh pre nás pripravené v našom živote. Boh je stále s nami. Vďaka modlitbe môžeme veľa veci zmeniť.

Ako sa modliť

* **Chváliť Boha za všetky obdivuhodné veci, čo robí**
* **Poďakovať za všetky dary, ktoré sme od neho dostali**
* **Odprosiť, ak sme urobili niečo zlé, ak sme zhrešili**
* **Poprosiť s dôverou, že nám pomôže**

Modliť sa je pre človeka prirodzené. **Nezabudni.** Modlitba patrí k nášmu životu.

**Telesná a športová výchova**

Odporúčam Vám v rámci TSV na ďalšie dva týždne tieto športové činnosti:

- vychádzka do prírody

- pohybové hry v prírode

- cyklistika

- loptové hry

Dodržiavajte bezpečnostné a hygienické požiadavky pri vykonávaní športovej činnosti. Nezabudnite na správne prispôsobenie výstroja do terénu a hlavne na pitný režim

**Výtvarná výchova** Tieto dva týždne spojíme s predmetom SJL a vašou úlohou, bude nakresliť ilustráciu k preberanému článku z Čítanky Ženích zo stude.

**Hudobná výchova** Odporúčam Vám v nasledujúcich dvoch týždňoch počúvanie obľúbených piesní prostredníctvom elektronických médií.

**Pracovné vyučovanie** Zisti, aké izbové rastliny máte doma. Porozmýšľaj nad zásadami ich ošetrovania a rozmnožovania ( ako často ich polievate, presádzate, ošetrujete listy a pod. )