

27.04.2020 PONIEDZIAŁEK JAKIE KSIĄŻKI LUBIMY?

1. Na początek kilka zagadek 😊

- Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy, taki piękny, kolorowy. Będzie ci potrzebna ona, najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona. Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz, a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (odp.kartka papieru)
- . Czyta ją mama, czyta i tata często w obrazki jest bogata. Dużo liter na każdej stronie, są historie o królu na tronie. Są też wiersze rymowane, najlepiej, gdy przez babcię czytane.(odp .książka)
- Zanim zaczniesz czytać książkę, najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę, patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu, czy jest tam rysunek samochodu? Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka, to właśnie jest... (odp.okładka)

2. "Mole książkowe" – część I

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwila

I już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królową

Lub pszczołką skrytą w kwiatków bukacie.

Każda książka roztacza przede mną

Świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

Rozdział od deski do deski... czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

Mój zachwyt nad książkami,

Bo tak jak ja są zwyczajnie

Książkowymi molami!

~~

Proponuje rozmowę z dzieckiem i zadać pytania :

1. O jakim przedmiocie był wiersz?
2. Jak czuje się dziewczynka ,gdy czyta książki ?

3. Kto jeszcze się zachwyca książkami ?
4. Co to znaczy czuć zachwyty ?
5. Co to znaczy przeczytać coś "od deski do deski"?
6. Kto to jest "mol książkowy"
7. Czy lubisz jak rodzice czytają ci książkę ?
8. Czy są książki którymi jesteś zachwycony ?

3.Mole książkowe- część II

- "Ćwiczenia z książką emocji"

Dzieci układają historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiadają co się po kolei wydarzyło. -dziecko w ten sposób uczy się logicznego myślenia i opowiadania.





- "Książka która mnie zachwyca"
Rodzic prosi dziecko o pokazanie ulubionej książki. Następnie prosi o dokończenia zdania "Ta książka zachwyca mnie bo....."

-Dziecko uczy się w ten sposób, wyrażać swoje myśli i uczucia-
- "Książkowe mole"
Rodzic recytuje wierszyk. Po jego recytacji rodzic prosi dziecko o przyniesienie z półki mniej/więcej 5 książeczek. Zabawa się powtarza, i rodzic wraz z dzieckiem recytują

"Zachwycamy się książkami
Jesteśmy książkowym molami.
Gdy poczytać długo masz chęć
weź książek więcej/miej niż pięć"

-Utrwalanie liczenia oraz pamięci.-

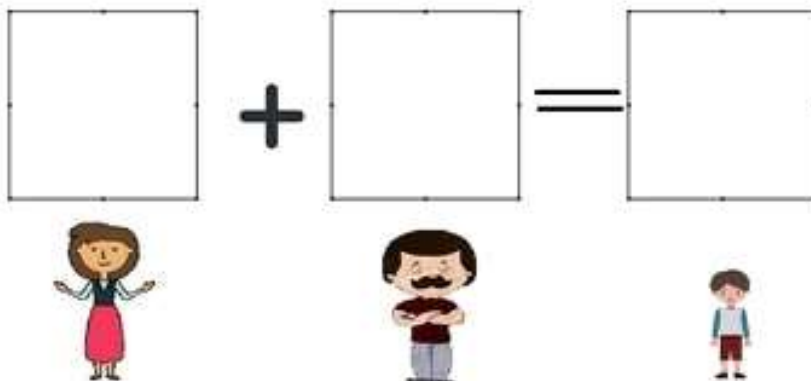
4. „Czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy w rycerza?” (karta pracy na dole)

Przed wykonaniem karty pracy robimy „burzę mózgów”. Porozmawiamy z dziećmi o tym, jakie przedmioty codziennego użytku wykorzystują w swoich zabawach. Niech dzieci podadzą swoje pomysły, co może posłużyć do zabawy w księżniczkę, a co – w rycerza.

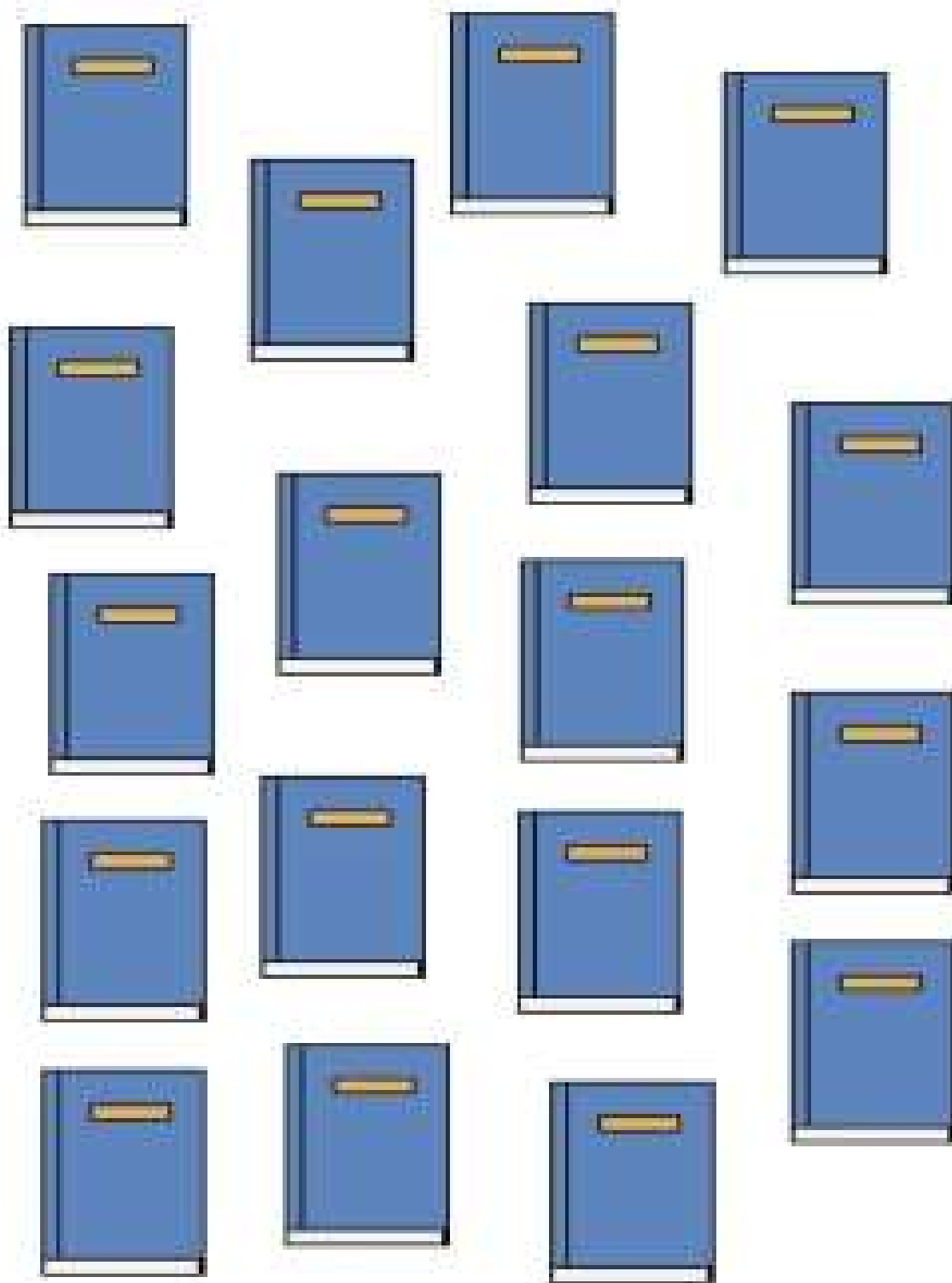
Następnie przeczytajmy dziecku polecenie wyjaśniające jak wykonać zadanie i w razie potrzeby pomóżmy mu policzyć sylaby.

5. Zadania matematyczne.

Mama dała Jasiowi 5 książek, a tata 4, ile razem Jasio ma książek, narysuj i policz



Otocz pętelką po trzy książki, ile pętelek otrzymasz?



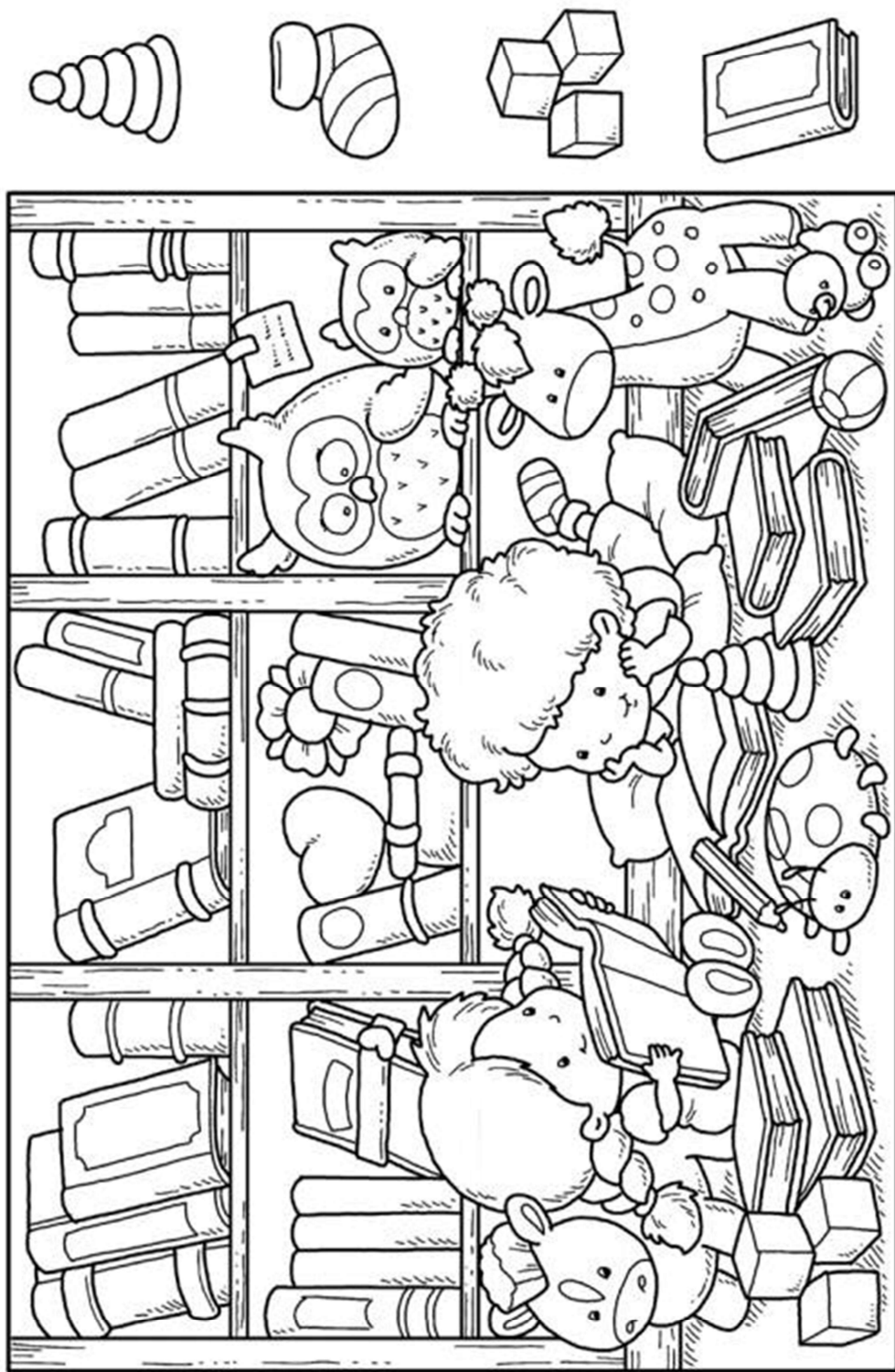
POLICZ KSIĄŻKI I NARYSUJ W KAŻDEJ RĄDCE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KRESEK.



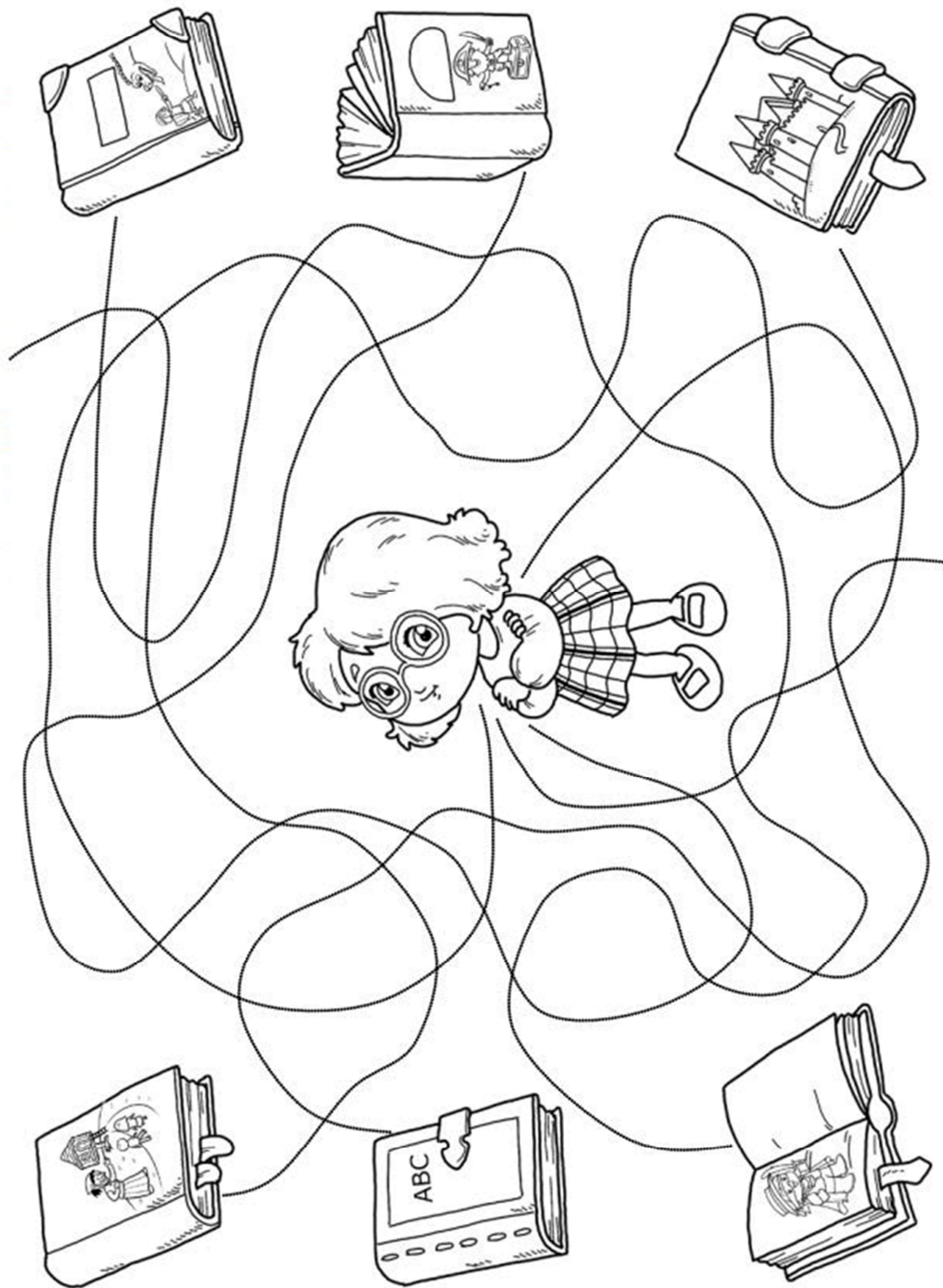
- Które przedmioty znajdujące się na rysunku nasi bohaterowie mogą wykorzystać do zabawy w rycerza, a które – do zabawy w księżniczkę? Z Michałem połącz te przedmioty, które można wykorzystać do zabawy w rycerza, a z Misią – te, które posłużą do zabawy w księżniczkę.



Pokoloruj rysunki znajdujące się po obu stronach scenki.
Następnie wyszukaj te elementy na obrazku i pokoloruj je tak samo.



Ania bardzo lubi czytać. Poprowadź kredki po śladach, by sprawdzić, które książki przeczytała w zeszłym miesiącu.



6. Praca plastyczna – zakładka do książki – szablon w załączniku. Udanej zabawy!