

21.04.2020 WTOREK CZY TO SIĘ JESZCZE PRZYDA?

1. Rozwiązywanie zagadki (B. Szelańskiej Śmieci.)

Na początek zachęcam do rozwiązania zagadki.

Czytamy zagadkę i prosimy dziecko o podanie rozwiązania.

O porządek trzeba dbać,

wiedzą o tym także dzieci.

Do odpowiednich worków

każdy wrzuca... (śmieci)

2. Smok Segregiusz - Słuchanie opowiadania E. Stadmüller.

Zapraszam dzieci, aby usiadły i wysłuchały opowiadania, a później odpowiedziały na przygotowane pod tekstem pytania, związane z treścią.

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek. – Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać ...O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrzał na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przysnił się jakiemuś dziecku.

- Spróbujmy – zgodził się smok.
- Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.
- Rycerski? – zainteresował się tato.
- Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.
- Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.
- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.
- Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i ucisnął Olkowi prawicę.
- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.
- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Pytania do wysłuchanego opowiadania:

Co lubił robić smok Segregiusz?

Co smuciło smoka?

Jaki sen miał Olek?

Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

3. 5 kolorów do segregacji śmieci

kolor żółty – metal i plastik,

kolor niebieski – papier,

kolor brązowy – odpady biodegradowalne,

kolor zielony – szkło,

kolor czarny – odpady zmieszane

www.naszesmieci.pl

#segregujeMY



Trudne słowa – Ćwiczenie językowe

Wyjaśniając sposoby ochrony przyrody, warto wytłumaczyć trudne dla dzieci pojęcia z tym związane takie jak np.: segregacja, recykling, odpady biodegradowalne. Jak zawsze możemy wspólnie z dzieckiem podzielić słowa na sylaby, wyklaskując każdą sylabę.

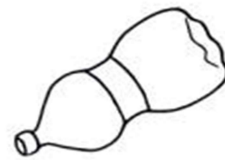
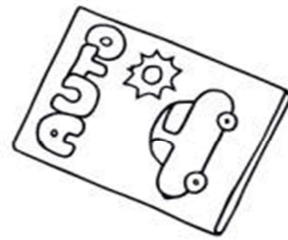
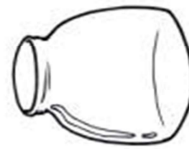
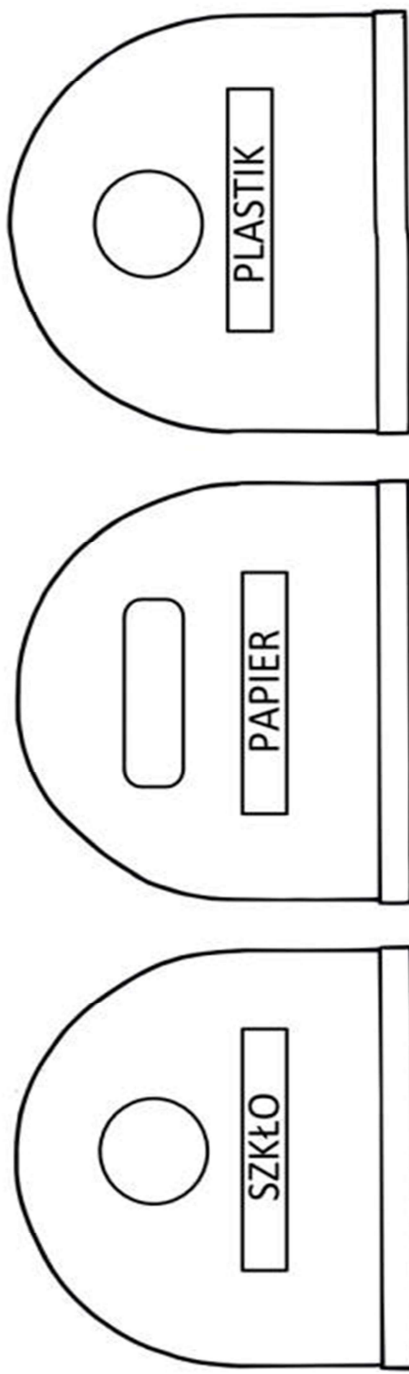
Segregacja odpadów - to zbieranie odpadów do specjalnie oznakowanych pojemników, z podziałem na rodzaj materiałów (surowców) z których zostały wyprodukowane.

Recykling - to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Celem recyklingu jest zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości śmieci oraz ponowne wykorzystywanie odzyskanych odpadów do produkcji nowych, poszukiwanych towarów (np. butelek, papierowych opakowań, a nawet zabawek).

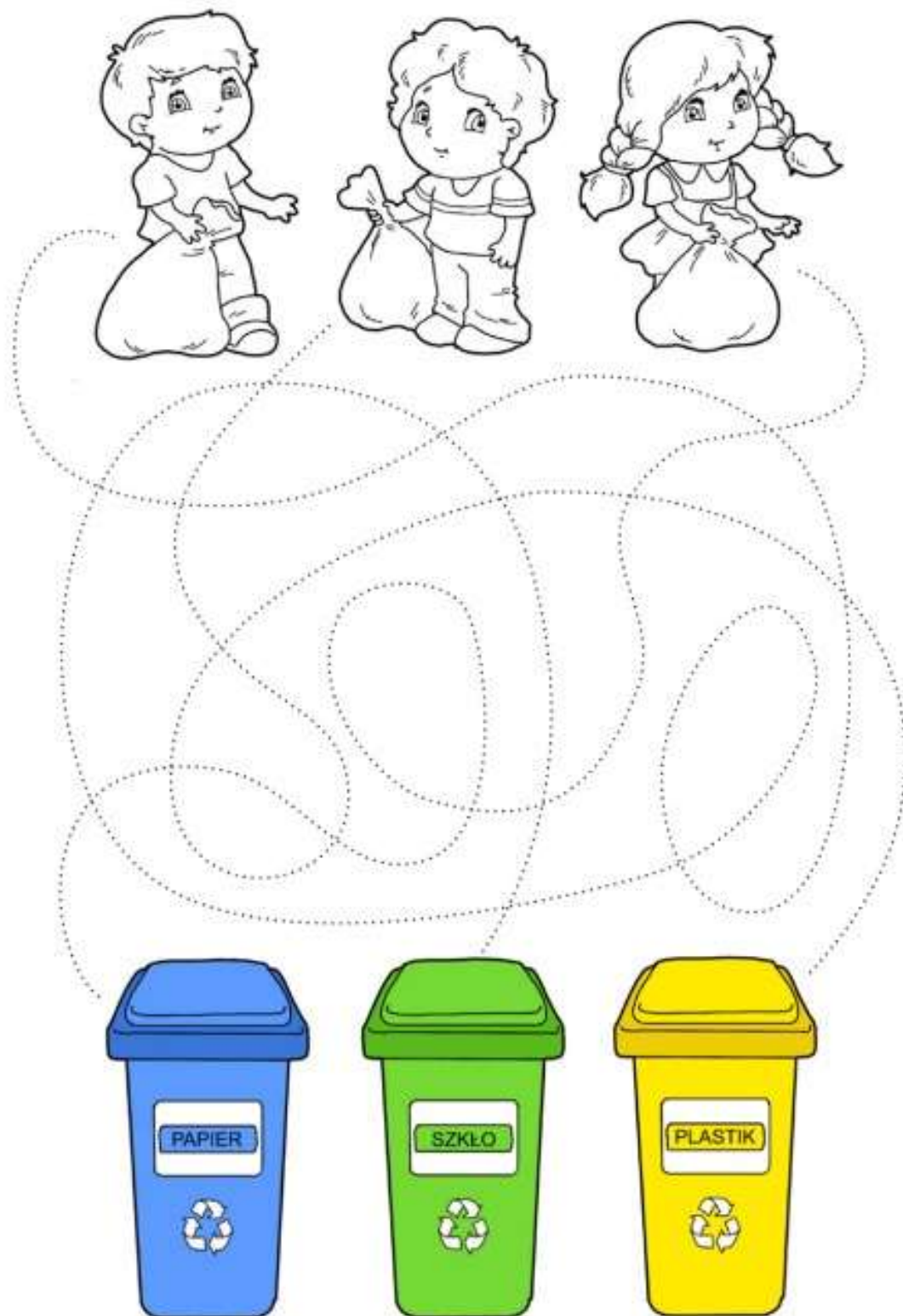
Odpady biodegradowalne – to np.: liście, chwasty, słoma, odpady z drewna (ale nie impregnowanego – pomalowanego), obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek

4. SEGREGOWANIE ŚMIECI -Zadania rysunkowe z poleceniami dotyczące segregacji śmieci.

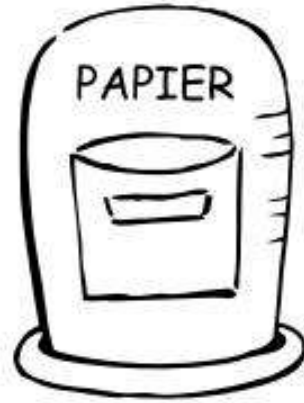
Wrzuć śmieci do odpowiednich pojemników. Następnie pokoloruj rysunek, pamiętając o tym, że: pojemnik na papier jest niebieski, na plastik – żółty, na szkło kolorowe – zielony, szkło bezbarwne – biały.



Poprowadź linie po śladzie i dowiedz się, które dziecko chce wyrzucić szklane, które plastikowe, a które papierowe śmieci.



Spójrz, co chcą wyrzucić dzieci i narysuj każdemu drogę do odpowiedniego kontenera na odpadki.



ZNAJDŹ ODPOWIEDNIE CZĘŚCI

Połącz ze sobą dwie części kosza na śmieci, przechodząc linią przez odpowiedni dla tego kosza odpadek.



• TWÓRCZO •
• SOWKI •



LABIRYNT 2

Wyrusz z zaznaczonego miejsca w głąb labiryntu. Zbierz ze sobą napotkane śmieci i wrzuć je do kosza. Następnie pokoloruj go na odpowiedni kolor.





-TWÓRCZO-
-SOWKI-



WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



- TWÓRCZO -
- SÓWKI -

