



Týdenní plán od 18. – 20.3. (některé úkoly do 27.3.)

Milí páťáci, zdravím vás ve vašich pokojíčkách a teple rodinných krbů. Situace tomu chce, abychom se teď pokusili učit trochu jinak. Je to výzva pro nás pro všechny. Od teď hledejte všechny informace pouze tady na Edu. Po poradě s ostatními vyučujícími vám budeme posílat zadání práce každé pondělí. První týden bude trochu delší.....Další instrukce očekávejte až 30.3.

Neradi bychom vás zahltili množstvím úkolů ,ale přece jen nějaká práce musí být vidět a bojím se také, aby někdo něco nezapomněl. Měli jsme to tak pěkně rozjeté!!!!A tak jedeme dál..... Ráda pomůžu komukoliv z vás. Když nebudete něčemu rozumět, pište na mail,spojte se přes Skype, případně volejte...Většinou jsem na příjmu.

Práci si vždy rozvrhněte na celý týden ať to pak neděláte narychlo vše naráz a na poslední chvíli (známe se..). Přeji vám všem krásné jarní dny,nezapomeňte chodit hodně na sluníčko a nasávat energii někde v přírodě.

Zatím ahojky Lada.

Český jazyk 5.ročník

Téma: Opakování- slovesa

Úkol:

Zkus si odpovědět na tyto otázky:

Co vyjadřují slovesa?

Co u nich dokážeme určit?

Co je infinitiv?

Zopakuj si.

Slovesa jsou slova **ohebná, časují se.**

Slovesa říkají, co osoby, zvířata či věci dělají nebo co se s nimi děje.

Určité tvary sloves mění tvary podle osoby, čísla, času, způsobu.

U sloves určujeme:

Osobu (1., 2., 3.)

Číslo (jednotné, množné)

Způsob (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací)

Čas (přítomný, minulý, budoucí)

Slovesný tvar, který nevyjadřuje osobu, číslo ani čas je infinitiv (tvar neurčitý) např. psát, psáti..

Slovesné tvary, které vyjadřují osobu, číslo a čas jsou tvary určité.

Např. píšu, psali jsme....

Slovesa mohou mít tvar jednoduchý (píšu, napíšu..)

tvar složený (četl jsem....)

Některá slovesa tvoří celek se zájmeny si a se. Jsou to zvrtná slovesa (učil se...)

Písemné úkoly:

prac.sešit str.6/3,4

prac.sešit str.7 /celá strana.....

Vše splň.do 27.3.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! kontrola až ve škole

Matematika 5.ročník

Téma: opakování písemného dělení, nestandardní slovní úlohy, graf

Založ si sešit na toto období domácího učení , kam budeš vypracovávat úkoly mimo prac.sešity.

- 1) Opiš a vypočítej do sešitu tyto příklady:

$$5\ 384 : 6 =$$

$$46\ 124 : 7 =$$

$$6\ 816 : 12 =$$

$$388\ 280 : 85 =$$

Kontrola ve škole.

- 2) Prac.sešit str.44/1,2,3
3) Prac.sešit str.45/1,2
4) Prac.sešit str.46/1,2
(správné odpovědi si můžeš překontrolovat na <https://ucebnice.org/vysledky>)
Kontrola ve škole.
- 5) Zapisuj v příštím týdnu od pondělí do pátku (23.3. – 27.3.) každý den ve stejnou dobu venkovní teplotu a vytvoř jednoduchý graf do sešitu, ve kterém tuto teplotu zaznamenáš.
Graf vyfoť a pošl v příloze na můj mail(ladkalm@seznam.cz) v pátek 27.3.

Mgr. Martina Ludvíková

5. ročník TV, PV

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Ahojky kamarádi, Vážení rodiče,

zde najdete veškeré informace a instrukce k domácímu učení (TV, PV) pro tento týden. Sledujte i třídní knihu v EduPage, kde zapisuji témata hodin. Víím, že děti budou potřebovat Vaši pomoc, ale nechci, aby Vás to příliš zatěžovalo, nebo jste plnili úkoly za děti 😊. Děti se budou shánět po různých materiálech, které ve škole dostávaly od nás. Vynasnažím se vycházet z předmětů, které se většinou v každé domácnosti najdou. Pátáci, pracujte průběžně, vymezte si přestávky na relaxaci, cvičení, jógu, běh, tanec, svačinku a doplnění tekutin, WC apod. Zapojte se do domácích činností, pomáhejte rodičům. Nezapomínejte nejméně času trávit v přírodě, dokud to jde!

V pondělí 30.3. dostanete další instrukce.

Přeji krásné dny a hlavně buďte všichni zdraví!

Martina L.

TV

„Ve zdravém těle zdravý duch.“

Běh v přírodě (vytrvalostní běh). Vezmi tašku, mamku, sourozence a dokud to ještě jde, zaběhejte si.

Tanec. Výrazový tanec. Vyber si 2 hudební skladby (pomalou, rychlou) a pořádně si zatřej 😊! Můžeš svým pohybem vyjádřit hudbu!

Scénický / výrazový tanec

Scénický tanec je ten, který zahrnuje mimiku vyjadřující příběh (choreografii), nebo reflektuje hudbu (variaci). Může tím pádem jít o téměř jakýkoliv styl tance na scéně, vzhledem k velké svobodě projevu v dnešní době.

Výrazový tanec je pouze synonymum scénického tance a spolu s pohybovou přípravou jsou tyto názvy užívány na základních uměleckých školách a vznikly překladem z anglických názvů. Zdroj: <https://www.331.cz/moderni-scenicky-soucasny-nebo-vyrazovy-tanec/>

PV

Origami. Letadlo. Papoušek. Vyber si letadlo nebo papouška a podle návodu (odkazy dole) ho vytvoř z barevného papíru. Pokud doma nemáš barevný papír, stačí i bílý. Vyfoť hotový výrobek a jako přílohu mi zašli na e-mail: ludvikova@zsbratronice.cz, nezapomeň se do zprávy podepsat. Nejpozději do 26.3.

<https://youtu.be/TYPVPLJ4w6Y>

<https://youtu.be/kgA2S4P4mSg>

Už se moc těším Martina L. 😊

Zadané úkoly – **čtení** – termín 18.3. – 31.3.2020

Přečti - čítanka str.94 - 98

Zadané úkoly – **informatika** – termín 18.3. – 31.3.2020

(Vzhledem k tomu, co umíme, si vše ukládejte na „flešku“ a já zkontroluji po příchodu do školy.)

1) Najdi na internetu: co jsou pověsti a zkopíruj nebo napiš svými slovy na volný list (textový editor)

2) Najdi a napiš složení vzduchu

§ použij velikost písma 16

§ nadpis – tučně, kurzívou

§ v textu použij odrážky, písmo netučné bez kurzívy

Případné dotazy zasílejte na můj e-mail steckovicovaj@seznam.cz .

Zadání úkolů – výtvarná výchova – termín splnění do 31.3.2020

Rozvoj vlastní fantazie – na čtvrtku si obtáhni nebo obtiskni ruku (dlaň) a domaluj podle vlastní fantazie obrázky, jehož součástí bude tvá ruka. Můžeš použít různou techniku. Sám (a) si zvol pastelky, voskovky, tužku, vodové nebo temperové barvy. Nepracuj s fixami.:)

5.ročník

Vlastivěda- moji milí páťáci, z vlastivědy si nejprve zopákneme(v mírné rychlosti a zkratce) učivo z loňského škol.roku. K tomu využijeme youtube: https://www.youtube.com/results?search_query=%C4%9Bjiny+udatn%C3%A9ho+%C4%8Desk%C3%A9ho+n%C3%A1roda

Kdo chce, může si prostudovat tuto látku na veselých videích od „Adama“(jak se říká). Ale určitě si zopakujte tzv. ztěžejní témata - kdy se z lovců stali zemědělci(a proč), Sámova říše, první knížata Velké Moravy + Cyril a Metoděj(jejich význam pro nás), první Přemyslovci(Otakar I. a II.), Karel IV.(a jeho rodiče a děti), Jan Hus, Jan Žižka, období Husitských válek, bitva na Bílé hoře, J.A.Komenský, Čechy za císaře Rudolfa II.

- Během příštího a dalšího týdne vám pošlu několik otázek na výše uvedená témata. Potom se vrhneme na nové učivo.

Přírodověda

- v přírodovědě pokračujte stejným způsobem jako ve škole tj.: pracujte do pracovních sešitů(jedna stránka za týden) za pomoci učebnice a internetu. Dále budete vypracovávat různé „testíky“ a „referátky“(jako byly nyní choroby).

1. speciál úkoleček: najděte na you tube nějaké zajímavé video, které vysvětluje některý z jednoduchých strojů a pošlete mi na e-mail odkaz(tedy adresu na internetu).

Děěěěěěěkuji a mějte se přííííííííma😊😊😊😊😊😊😊😊

Anglický jazyk 5. ročník

Prosím v 1. kroku o spolupráci rodiče a pomoc při registraci.

WocaBee Angličtina 5. Ročník – Student

1. Zaregistrujte se na <https://www.wocabee.app/app/sign-up/?lang=CZ>
2. Přihlaste se, klikněte na: Nastavení >> Přiřadit třídu
3. Zadejte 6 místní kód, který každému žákovi pošlu přes rodiče do zpráv v edupage.

To je vše! Přejeme Vám příjemné používání aplikace!

V aplikaci budu vytvářet slovní zásobu pro děti- nejdříve mohou trénovat jednotlivá slovíčka a pak se otestují. Když se domluví se spolužákem, můžou si proti sobě zasoutěžit :-) Nejdříve vyzkoušíme, jestli aplikaci ovládneme. Prosím o zpětnou vazbu, jak se práce daří. Určitě vymyslím i další úkoly, ale na první procvičování nám tato aplikace zatím postačí.