

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ľudovíta Štúra
4. Názov projektu	Zlepšujeme si zručnosti pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V561
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	L 31
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Krnáč Pavel
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymzv.edupage.org/a/zlepsujeme-si-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie:

- Tvorba a realizácia vstupných testov
- Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno- komunikačných technológií (IKT), ale aj knižných zdrojov
- Bežne používané metódy v prírodovedných predmetoch
- Aplikácia poznatkov z prírodovedných predmetov do praxe
- Odporúčanie pre členov klubu

Kľúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti, prepojenie teórie s praxou, efektívna komunikácia, riešenie a interpretácia problémov, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vzťah k životnému prostrediu, pochopiť prírodné zákonitosti, vedenie žiakov k vedeckej práci (meranie, pokus, pozorovanie)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu sa na stretnutí venovali nasledovným témam:

- 1) Pomocou PISA a iných internetových zdrojov sme sa podrobnejšie oboznámili s problematikou PG. Diskutovali sme o stave PG na škole a o problémoch, s ktorými sa stretávame na vyučovacích hodinách.
- 2) Ciele a požiadavky PG na jednotlivé predmety.
Dohodli sme sa, že pri PG budeme zohľadňovať nasledujúce úrovne:
 - kompetencie (procesy a postupy)
 - kontext (situácia)
 - postoje žiakov k prírodovedným zákonitostiam
 - vedomosti (obsah)
- 3) Implementácia PG do jednotlivých vyučovacích hodín
chémia, biológia, fyzika
 - rozvoj praktických zručností, riešenie problémových situácií, názornosť pomocou vizualizácií
- 4) Tvorba a realizácia testov
Dohodli sme sa, že budeme vychádzať z PISA testovania, ktoré aplikujeme cez edupage testovanie.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu si členovia vymenili skúsenosti, návrhy i riešenia na využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách. Na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Zapájať žiaka čo najviac do vyučovacieho procesu.
- Rozvíjať myslenie žiakov s apelom na prírodovednú gramotnosť vychádzajúcu z čitateľskej gramotnosti
- Podporovať spájanie teórie s praxou
- Racionálne využívať IKT v každodennom živote učiteľa a žiaka
- Informovať o novinkách v prírodovedných oblastiach vždy, keď to bude aktuálne.

Na záver sa členovia prírodovedného klubu zhodli na tvorbe a realizácii vstupných testov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Škrinár
15. Dátum	29.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Krnáč Pavel
18. Dátum	29.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu