

07.05.2020 CZWARTEK WIEM, GDZIE WISŁA JEST NA MAPIE

1. "Wiem, gdzie Wisła jest na mapie!" - praca z mapą.

Rozmowa z dziećmi- Rodzice pokazują góry i Morze Bałtyckie, główne rzeki, niziny i wyżyny, główne miasta.

2.

4. „Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?” – ilustrowana pogadanka na temat roli rzeki w życiu człowieka.

Dzieci kolejno oglądają ilustracje:



Nad rzekami, po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny



Bliskość rzeki była ułatwieniem przy hodowli zwierząt,



Nad rzeką żyły różne gatunki dzikich zwierząt, na które w dawnych czasach polowano,



Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szybki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątania,



Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie



Rzeka służyła ludziom do przemieszczania się i do transportu towarów

3. Budujemy mosty – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków.

Rodzic przed przeczytaniem wiersza pyta dziecko:

Po co ludzie budują mosty na rzece?

Budujemy mosty Zofia Bronikowska –

Masz już klocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost...

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy...

A ten drugi most wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I... co chcesz!

– A most trzeci? – Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście

przyjdą do nas lalki w goście...

Śliczne lalki – malowanki,

kolorowe wycinanki!

O... już idą! Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,

a jak będzie czas,

to dom lalkom zbudujemy,

dom piękny – jak nasz!

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co chciało się bawić to dziecko?

-Co będzie na pierwszym moście?

-Co będzie jeździło po drugim moście?

- Dla kogo będzie trzeci most?

-Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?

Rodzic wraz z dzieckiem buduje most na niebieskiej wstędze – Wiśle.

4. **"Nad rzeką..."** - twórcza praca plastyczna (dzieci malują według wyobraźni i własnego pomysłu nawiązując do dzisiejszego tematu.)

5. **„Czy wodę z rzeki można pić?”** – eksperyment.

Problem do rozwiązania: Czy wodę z rzeki można pić? Dziecko podaje różne hipotezy.

Przeprowadzenie eksperymentu: Dziecko nalewa do dwóch przezroczystych szklanek wodę – do jednej szklanki wodę z rzeki, do drugiej wodę z kranu. Wnioski: Woda z kranu jest przejrzysta, bez zapachu.

Woda z rzeki jest mętna, ma zapach. Woda z rzeki nie nadaje się do picia. Wyjaśnienie: w wodzie z rzeki znajdują się odchody, mikroorganizmy, w tym chorobotwórcze, które mogą powodować wiele groźnych chorób.

Krajobrazy Polski

Niziny



Cioccia Kinga

Krajobrazy Polski

Wyżyny



Cioccia Kinga

Krajobrazy Polski

Morze Bałtyckie



Ciocia Kinga

Krajobrazy Polski

Tatry



Cioccia Kinga

Krajobrazy Polski

Pustynia Błędowska



Cioccia Kinga

Najdłuższa rzeka

Najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła



Cioccia Kinga

Krajobrazy Polski

Kraina Wielkich Jezior Mazurskich



Ciocia Kinga